

Comment est ta famille?

Bell Work 3.1 Teacher's Edition: Level 1, p. 78
Unscramble the words to make logical sentences.

1. frites / nous / les / aimons
Nous aimons les frites.
2. chocolat / bien / Alexandre / le / aime
Alexandre aime bien le chocolat.
3. bibliothèque / étudier / je / à / préfère / la
Je préfère étudier à la bibliothèque.
4. lire / dessinées / bandes / ils / les / adorent
Ils adorent lire les bandes dessinées.
5. aux / jouer / Anissa / déteste / échecs
Anissa déteste jouer aux échecs.

Bell Work 3.2 Teacher's Edition: Level 1, p. 82
Put the following sentences in order from **a** to **d**.

- b 1. —Elle n'est ni grande ni petite.
- c 2. —Elle est sérieuse?
- a 3. —Elle est comment, Pauline?
- d 4. —Non, elle est marrante.

Comment est ta famille?

Bell Work 3.3

 Teacher's Edition: Level 1, p. 84

Complete the sentences with the correct forms of **être**.

1. Vous êtes pénibles.
2. Marc est timide.
3. Je suis super cool.
4. Anaïs et Astrid sont marrantes.
5. Tu es gentil.
6. Nous sommes intelligents.

Bell Work 3.4

 Teacher's Edition: Level 1, p. 86

Unscramble the words to make logical sentences. Make all adjectives agree.

1. assez / Hélène / sportif / est
Hélène est assez sportive.
2. timide / Alain / Pascal / et / sont
Alain et Pascal sont timides.
3. est / Stéphanie / grand / jeune / et
Stéphanie est grande et jeune.
4. gentil / Clémentine / sont / et / Julie / très
Clémentine et Julie sont très gentilles.
5. et / sérieux / Marine / mignon / est
Marine est sérieuse et mignonne.

Comment est ta famille?

Bell Work 3.5

Teacher's Edition: Level 1, p. 90

Choose the correct adjective.

1. Patrick a un nouvel ordinateur. (nouveau / nouvel)
2. Tom et Dom sont de vieux amis. (vieil / vieux)
3. Eric est un bel homme. (bel / beau)
4. Ma nouvelle amie s'appelle Agnès. (nouvelle / nouvel)
5. Il y a de beaux livres à la bibliothèque. (belles / beaux)

Bell Work 3.6

Teacher's Edition: Level 1, p. 94

Match each description with a person in Carole's family.

- c 1. La fille de ma tante...
- d 2. Le père de ma mère...
- a 3. Le frère de ma mère...
- e 4. Le fils de ma sœur...
- b 5. La sœur de mon père...

- | |
|---|
| <p>a. c'est mon oncle.</p> <p>b. c'est ma tante.</p> <p>c. c'est ma cousine.</p> <p>d. c'est mon grand-père.</p> <p>e. c'est mon neveu.</p> |
|---|

Comment est ta famille?

Bell Work 3.7 Teacher's Edition: Level 1, p. 96
Unscramble the words to make logical sentences.

1. sont / leurs / ce / amis / bons
Ce sont leurs bons amis.
2. sport / faire / mère / du / ma / adore
Ma mère adore faire du sport.
3. sont / petits / pénibles / mes / frères
Mes petits frères sont pénibles.
4. ton / comment / fils / s'appelle / ?
Comment s'appelle ton fils?
5. neveux / nous / bien / nos / aimons
Nous aimons bien nos neveux.
6. famille / sympathique / très / votre / est
Votre famille est très sympathique.

Bell Work 3.8 Teacher's Edition: Level 1, p. 98
Complete the sentences with **du**, **de la**, **de l'** or **des**.

1. C'est le frère de la fille de ma tante.
2. C'est la mère du cousin de Francis.
3. C'est la fille de l' oncle de Patrick.
4. C'est le père des amis de mon frère.
5. C'est la cousine du mari de ma sœur.
6. C'est le fils de la tante de Martine.

Mon année scolaire

Bell Work 4.1 Teacher's Edition: p. 112

Complete the sentences with **c'est**, **il est** or **elle est**.

1. C'est Frédérique!
2. C'est ma sœur.
3. Elle est grande.
4. C'est un ami.
5. Il est intelligent.
6. C'est un grand homme.

Bell Work 4.2 Teacher's Edition: p. 116

Tell the time in complete sentences, starting with **Il est...**

1. 1:15

Il est une heure et quart.

2. 3:20

Il est trois heures vingt.

3. 5:30

Il est cinq heures et demie.

4. 6:40

Il est sept heures moins vingt.

5. 8:45

Il est neuf heures moins le quart.

6. 12:00 AM

Il est minuit.

7. 12:00 PM

Il est midi.

Mon année scolaire

Bell Work 4.3 Teacher's Edition: p. 118

Complete the sentences with the correct form of the appropriate verb.

attendre	entendre	perdre
rendre	répondre	vendre

1. Marion rend le livre à la bibliothèque.
2. Ils vendent des livres à la librairie.
3. Nous attendons nos amis au café.
4. Vous répondez au téléphone.
5. Je perds souvent mes clés.
6. Tu entends la musique?

Bell Work 4.4 Teacher's Edition: p. 120

Answer the questions in complete sentences. Use **nous** in your answers.

Answers will vary.

1. Quel jour sommes-nous aujourd'hui?
Nous sommes...
2. Vous commencez les cours à quelle heure le matin?
Nous commençons...
3. Vous mangez à quelle heure?
Nous mangeons...
4. Vous avez quels cours l'après-midi? (*name three*)
Nous avons...

Mon année scolaire

Bell Work 4.5 Teacher's Edition: Level 1, p. 124

What is each person's favorite class?

1. Anne aime regarder des cartes et voyager. La géographie
2. George préfère chanter. L'éducation musicale
3. Thomas aime les livres sur Napoléon. L'histoire
4. Sylvie aime les ordinateurs. L'informatique
5. Louis-Paul aime le football. L'EPS
6. Simon adore dessiner. Les arts plastiques

Bell Work 4.6 Teacher's Edition: Level 1, p. 128

Unscramble the words to make logical sentences.

1. besoin / jaunes / trois / tu / de / cahiers / as
Tu as besoin de trois cahiers jaunes.
2. baskets / je / rouges / les / préfère
Je préfère les baskets rouges.
3. taille-crayon / prêter / pourrais / ton / tu / me / ?
Tu pourrais me prêter ton taille-crayon?
4. trousse / couleur / sa / quelle / est / de / ?
De quelle couleur est sa trousse?
5. faut / sac / dos / me / il / un / à
Il me faut un sac à dos.
6. Pierre-Étienne / cours / adore / biologie / de / les
Pierre-Étienne adore les cours de biologie.

Mon année scolaire**Bell Work 4.7** Teacher's Edition: Level 1, p. 130

Complete the sentences with the correct form of the appropriate verb.

espérer	préférer	répéter
amener	acheter	

1. Les élèves _____ **répètent** _____ après le professeur.
2. Géraldine _____ **amène** _____ sa fille au bureau.
3. Aurélien _____ **espère** _____ gagner (*win*) le match.
4. Le professeur _____ **achète** _____ un livre.
5. Nous _____ **préférons** _____ avoir cours le matin.

Bell Work 4.8 Teacher's Edition: Level 1, p. 132

Complete the sentences with **le, la, l',** or **les**.

1. J'ai besoin d'un sac. J'aime _____ **le** _____ bleu.
2. Tu achètes quelle trousse, _____ **la** _____ rouge ou _____ **l'** _____ orange?
3. Tu aimes les shorts roses ou _____ **les** _____ jaunes?
4. Tu préfères ton vieil ordinateur ou _____ **le** _____ nouveau?
5. Il me faut des classeurs. J'aime _____ **les** _____ blancs.

Le temps libre

Bell Work 5.1

 Teacher's Edition: p. 150

Unscramble the words to find out Pierre's schedule on Monday morning. Add accents where needed.

1. OLIBIGEO biologie
2. DEMALLAN allemand
3. CEONITRARE récréation
4. TIFONAMQIEUR informatique
5. METIMAQATUSEH mathématiques

Bell Work 5.2

 Teacher's Edition: p. 154

Complete each series logically.

1. le printemps, l'été , l'automne, l'hiver
2. décembre, janvier , février , mars
3. huit, dix, douze , quatorze
4. juin, juillet , août , septembre

Le temps libre

Bell Work 5.3 Teacher's Edition: p. 156

Match these people with what they do.

- c 1. Paul aime faire de l'exercice.
 e 2. Anne et moi, nous adorons Shakespeare.
 a 3. Jean et Anaïs aiment la montagne en hiver.
 b 4. En été, j'adore nager.
 d 5. Vous avez un appareil photo numérique.

- a. Ils font du ski.
b. Je vais souvent à la piscine.
c. Il fait du jogging.
d. Vous faites de la photo.
e. Nous faisons du théâtre.

Bell Work 5.4 Teacher's Edition: p. 158

Complete the conversation with the correct question word.

1. — Qu'est-ce que tu fais ce soir?
— Je joue aux échecs.
2. — Avec qui est-ce que tu joues?
— Je joue avec Emma.
3. — Où est-ce que vous jouez?
— Nous jouons au resto-U.
4. — Comment est le resto-U?
— Il est grand et très sympa.

Le temps libre

Bell Work 5.5

 Teacher's Edition: Level 1, p. 162

Complete the sentences with the correct form of **faire**.

1. Qu'est-ce que vous faites cet après-midi?
2. Marc et moi faisons du vélo au parc.
3. Tu fais souvent du sport?
4. Je fais du surf en été.
5. Paul fait du ski en hiver.
6. Anne et François font du jogging.

Bell Work 5.6

 Teacher's Edition: Level 1, p. 166

Answer the questions. **Answers will vary.**

1. Quel temps fait-il en hiver?
2. Quel temps fait-il en automne?
3. Quel temps fait-il en été?
4. Quel temps fait-il au printemps?
5. Qu'est-ce que tu fais quand il neige?
6. Qu'est-ce que tu fais quand il pleut?

Le temps libre

Bell Work 5.7 Teacher's Edition: Level 1, p. 168

Unscramble the words and conjugate **aller** to make logical sentences.

1. aller / patin / faire / glace / je / à / du
Je vais faire du patin à glace.
2. aller / football / jouer / ils / au
Ils vont jouer au football.
3. aller / bibliothèque / étudier / Pauline / la / à
Pauline va étudier à la bibliothèque.
4. aller / télévision / film / regarder / un / nous / la / à
Nous allons regarder un film à la télévision.
5. aller / manger / glace / tu / café / au / une
Tu vas manger une glace au café.
6. aller / montagne / ski / faire / du / vous / à / la
Vous allez faire du ski à la montagne.

Bell Work 5.8 Teacher's Edition: Level 1, p. 170

Complete the sentences with the correct forms of **venir** or **venir de**.

1. Marc vient de téléphoner à Bénédicte.
2. Tu viens au cinéma avec moi ce week-end?
3. Nous venons de faire du vélo au parc.
4. Ils viennent avec nous au théâtre ce soir.
5. Je viens de parler à Florent au café.
6. Vous venez au stade voir ce match avec nous ?