

Equipe pédagogique et propositions de sujets de mémoires et/ou de thématiques de recherche

NOTE : les étudiants doivent s'inscrire auprès des enseignants qui interviennent dans leur parcours

Carmen ALEN GARABATO
<i>Bibliographie/publications</i> : https://dipralang.www.univ-montp3.fr/fr/les-membres
<i>Courriel</i> : carmen.alen-garabato@univ-montp3.fr
<i>Equipe de recherche</i> : Dipralang
<i>Sujets de mémoires et/ou de thématiques de recherche proposés</i> <ul style="list-style-type: none">- Enquêtes de terrain (questionnaires, entretiens...) sur les pratiques et sur les représentations sociolinguistiques dans des situations de contacts de langues.- Enquêtes de terrain sur la transmission linguistique- L'enseignement-apprentissage d'une langue minoritaire/minorée : enquêtes de terrain, analyse de manuels- La question de la norme et de la graphie : la standardisation des langues minoritaires / minorées. Les conflits de normes/graphies- Evaluation de la vitalité sociolinguistique des langues en situation de minoration à travers leurs usages: écrits non littéraires (journaux, Internet...), chanson... -- Analyse des dispositifs institutionnels de gestion des langues (étatiques, supra-étatiques, régionales...).- Langue(s) et identité(s)- Langue(s) et nation(s)- Langues minoritaires et développement économique- Langues et patrimoine (PCI). Patrimonialisation.- Sociolinguistique historique (domaine roman)

Nathalie AUGER
<i>Bibliographie/publications</i> : http://www.praxiling.fr/auger-nathalie.html
<i>Courriel</i> : nathalie.auger@univ-montp3.fr
<i>Equipe de recherche</i> : Praxiling
<i>Sujets de mémoires et/ou de thématiques de recherche proposés</i> <p>Français langue étrangère Français langue seconde (Continuum FLE/FLS/FLM) Didactique des langues en contexte plurilingue (France, Europe, Canada). Sociolinguistique/didactique (normes, variations et plurilinguisme à l'Ecole) Analyse des discours, des interactions et des représentations sur l'enseignement-apprentissage des langues Lien acquisition (corpus famille) et didactique (corpus école) : appropriation des langues et du langage Elèves nouvellement arrivés, gitans, classes EMILE Formation des enseignants, des orthophonistes au plurilinguisme, à l'interculturel.</p>

Bruno BONU
<i>Bibliographie/publications :http://www.praxiling.fr/bruno-bonu.html</i>
<i>Courriel : bruno.bonu@univ-montp3.fr</i>
<i>Equipe de recherche : Praxiling</i>
<p><i>Sujets de mémoires et/ou de thématiques de recherche proposés</i></p> <p>Domaines : Linguistique Interactionnelle, Analyse de la Conversation, Sémantique Interactionnelle, Usage des technologies, Action Située. Thématiques d'analyse : Interactions soutenues par les technologies Réalité augmentée Démonstrations – Simulations Médias et environnements technologisés des interactions dans les différentes phases des processus d'innovation.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sujet 1 : Analyse des interactions dans les domaines du patrimoine culturel et du tourisme : réalité augmentée, nouvelles formes de communications à distance. - Sujet 2 : Nouvelles formes de communication télévisuelle : la préparation de recettes dans les émissions de cuisine. - Sujet 3 : Analyse des interactions supportées par des technologies dans les démonstrations ou les exercices dans le cadre de la pédagogie et de la vulgarisation scientifique. - Sujet 4 : Les démonstrations comme point culminant des processus d'innovation. Analyse interactionnelle d'une situation publique insérée dans un processus plus large.

Frédéric CALAS
<i>Courriel : frederic.calas@univ-montp3.fr</i>
<i>Equipe de recherche : PRAXILING</i>
<p><i>Sujets de mémoires et/ou thématiques de recherche proposés :</i></p> <p>Analyse du discours, argumentation, ethos, présentation de soi, discours rapportés, polyphonie, stylistique littéraire, linguistique textuelle, réécritures, reconfigurations, manipulation de la parole, textométrie et lexicométrie sur corpus de dictionnaires et/ou de textes littéraires.. Corpus : Textes littéraires, littérature épistolaire frictionnelle, auto fictions, contes, littérature pour la jeunesse, publicités et textes publicitaires, textes critiques d'art.</p>

Sascha DIWERSY
<i>Bibliographie/publications :</i>
<i>Courriel :</i>
<i>Equipe de recherche : Praxiling</i>

Sujets de mémoires et/ou de thématiques de recherche proposés

Linguistique textuelle (connexité et moyens de cohésion; cadres du discours)

Théorie Sens<->Texte

Analyse lexico-grammaticale (combinatoire lexico-syntaxique, constructions, figement)

Lexicologie et sémantique lexicale (p.ex. analyse contrastive du lexique des émotions en français, allemand et espagnol, cf. le projet Emolex, <http://emolex.eu/>)

Lexicographie (dictionnaires numériques, bases de données lexicales)

Linguistique variationnelle (francophonie, lexicologie différentielle)

Amandine DENIMAL

Bibliographie/publications : <https://dipralang.www.univ-montp3.fr/fr/les-membres>

Courriel : amandine.denimal@univ-montp3.fr

Equipe de recherche : Dipralang

Sujets de mémoires et/ou de thématiques de recherche proposés

Manuels scolaires de FLE/FLS

Méthodologies d'enseignement du FLE

Analyse des discours didactiques et de spécialité

Français sur objectifs spécifiques, universitaires et de scolarisation

Didactique interculturelle

Didactique de l'écrit

Subjectivité et subjectivation langagière

Anthropologie culturelle et du langage

Épistémologie de la didactique des langues"

Ksenija DJORDJEVIC LÉONARD

Bibliographie/publications : <https://dipralang.www.univ-montp3.fr/fr/les-membresf>

Courriel : ksenija.leonard@univ-montp3.fr

Equipe de recherche : Dipralang

Sujets de mémoires et/ou de thématiques de recherche proposés

Sociolinguistique contrastive : typologie comparée de situations de plurilinguisme.

Aménagement linguistique : études de cas.

Politiques linguistiques et éducatives.

Configurations sociolinguistiques en Europe centrale et orientale : contacts et conflits.

Langues minoritaires, langues minorées.

Didactique multilingue des langues proches (langues slaves, langues romanes).

Pratiques langagières et multilinguisme éducatif.

Approche épilinguistique des processus d'appropriation langagière.

Laurent FAURE

Bibliographie/publications : <http://www.praxiling.fr/faure.laurent.html>

<i>Courriel</i> : laurent.faure@univ-montp3.fr
<i>Équipe de recherche</i> : Praxiling
<i>Sujets de mémoires et/ou de thématiques de recherche proposés</i>
<p>1. Étude linguistique des fonctionnements Intersubjectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> – Questions de grammaire et de sémantique pour l'interaction – La construction de l'altérité en interaction – Particules discursives et interjections <p>2. Étude des dimensions praxéologiques et anthropologiques du langage</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pratiques discursives en lien avec des activités situées (notamment professionnelles) et des fonctionnements communicationnels multimodaux (gestualité & fonctionnements vocaux) – Approche des émotions et des affects conversationnels en interaction – Étude des relations entre énonciation, interaction, cognition (sur corpus) – Formes d'interaction entre technique et langage (interfaces homme-machine, activités technologiquement assistées...) <p>3. Analyse du discours radiophonique (en domaines francophone, anglophone, italoophone...)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Étude des développements actuels de la parole radiophonique à l'ère numérique – Examen des fonctionnements des instances énonciatives et interactionnelles en studio – Observation des relations entre discours journalistique et pratiques d'élaboration de l'information

Fabrice HIRSCH
<i>Bibliographie/publications</i> : http://www.praxiling.fr/hirsch-fabrice.html
<i>Courriel</i> : fabrice.hirsch@univ-montp3.fr
<i>Equipe de recherche</i> : Praxiling
<i>Sujets de mémoires et/ou de thématiques de recherche proposés</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Etude rythmique et intonative de la parole politique : l'objectif est, notamment, de quantifier la durée et le nombre des pauses, la vitesse d'articulation, le nombre de syllabes moyen par groupe rythmique,... dans la parole politique et d'observer les répercussions de ces paramètres sur d'autres niveaux linguistiques. - Le bégaiement : l'objectif est de réaliser une étude inter-langues des disfluences réalisées par des locuteurs bègues, dans le but de vérifier si les structures sonores intrinsèques aux langues ont un effet sur le bégaiement. - Production de la parole : l'objectif est de suivre, à partir de données articulatoires, les mouvements de différents articulateurs (langues, lèvres, larynx, épiglotte,...) lors de la production de la parole. - Parole et santé : à travers cette thématique, on s'intéressera à ce que la parole et le discours peuvent apporter comme informations sur l'état de santé de locuteurs et, inversement, sur ce que ces troubles peuvent apporter dans la description du fonctionnement langagier normal ; - Prosodie du discours politique : cette thématique vise à contribuer à l'étude de la parole politique. - Voix et livres audio : cette thématique a pour objectifs de mieux comprendre le fonctionnement de l'industrie du livre audio, support numérique en pleine croissance actuellement. Les mémoires suivis s'intéresseront notamment à la manière dont les voix d'acteurs sont sélectionnées avant la production d'un ouvrage sonore.

Agata JACKIEWICZ
<i>Bibliographie/publications</i> : http://www.praxiling.fr/jackiewicz-agata.html
<i>Courriel</i> : Agata.Jackiewicz@univ-montp3.fr

<i>Equipe de recherche : Praxiling</i>
<i>Sujets de mémoires et/ou de thématiques de recherche proposés</i>
<p>Matérialité linguistique des controverses sociétales</p> <p>Discours et discriminations</p> <p>Dérives langagières : objets de mésinterprétation, objets de litiges, objets de délits</p> <p>Modération des contenus illicites. Le cas de la presse en ligne</p> <p>Courtoisie et agressivité dans les pratiques médiatiques, journalistiques ou institutionnelles (au choix)</p> <p>Expression des émotions sociales sur Twitter</p> <p>Reprises et détournements polémiques sur Twitter</p> <p>De l'usage de la multimodalité sur les réseaux sociaux numériques</p> <p>E-réputation, notoriété et identité numérique</p> <p>Identité numérique : étude des profils sur les réseaux sociaux numériques</p>

Christel LE BELLEC
<i>Bibliographie/publications : http://www.praxiling.fr/le-bellec-christel.html</i>
<i>Courriel : christel.le-bellec@univ-montp3.fr</i>
<i>Equipe de recherche : Praxiling</i>
<i>Sujets de mémoires et/ou de thématiques de recherche proposés</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Étude contrastive de la syntaxe des langues romanes - Le passif en français et les verbes au sens propre vs figuré pouvant y figurer - Les catégories grammaticales et le changement de classe - Les fonctions adjectivales en français et en espagnol - Les adjectifs suffixés en -ón de l'espagnol et leur traduction en français

Jean Léonard LÉONARD
<i>Bibliographie/publications : http://jll.smallcodes.com/home.page et http://axe7.labex-efl.org/taxonomy/term/12</i>
<i>Courriel : leonardjeanleo@gmail.com</i>
<i>Equipe de recherche : DIPRALANG</i>
<i>Sujets de mémoires et/ou de thématiques de recherche proposés</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Ethnolinguistique et anthropologie linguistique ; ethnographie de la communication - Géolinguistique et dialectologie romane et générale - Sociophonétique et sociolinguistique co-variationniste (Labov/Sankoff) - Linguistique descriptive, théorique et formelle, en relation avec des applications pratiques pour les « langues en danger » - Modèles et méthodes pour la gestion des langues et l'aménagement linguistique (<i>Language Management Theory</i>) - Méthodologie didactique pour les langues « vulnérables » et empiriquement « sous-dotées » - Linguistique et travail social (éducation populaire, ateliers d'écriture en langues autochtones) - Ethnosémantique et linguistique cognitive - Ecologie linguistique : dynamiques langagières et systèmes complexes

Alexandra NOWAKOWSKA
<i>Bibliographie/publications</i> : http://www.praxiling.fr/nowakowska-aleksandra.html
<i>Courriel</i> : aleksandra.nowakowska@univ-montp3.fr
<i>Equipe de recherche</i> : Praxiling
<p><i>Sujets de mémoires et/ou de thématiques de recherche proposés</i></p> <p>Les différents types du genre <i>interview</i> dans les médias Les stratégies de l'intervieweur et de l'interviewé Le questionnement journalistique L'interview politique dans les médias L'articulation du dialogique dans le dialogal Les genres du discours politique à la télévision Le discours politique en confrontation dans les médias : étude contrastive dans différents pays L'analyse contrastive des genres médiatiques du discours politique dans plusieurs langues et cultures.</p>

Rachel PANCKHURST
<i>Bibliographie/publications</i> :
<i>Courriel</i> : rachel.panckhurst@univ-montp3.fr
<i>Equipe de recherche</i> : DIPRALANG
<p><i>Sujets de mémoires et/ou de thématiques de recherche proposés</i></p> <p>je privilégierai des sujets portant sur l'analyse des SMS, dans le cadre du projet sud4science LR (www.sud4science.org, lui-même au sein du projet international http://www.sms4science.org). Les étudiants travailleront sur le corpus « 88milSMS » (Panckhurst <i>et al.</i> 2014) : http://88milSMS.huma-num.fr/ et/ou à partir de réponses du questionnaire sociolinguistique lié à cette collecte. Bon nombre de points peuvent être analysés, parmi lesquels : syntaxe et variation grammaticale, créativité lexicale, orthographe non conventionnelle, contacts de langues, alternance codique/code-switching, etc. mais cette liste n'est pas exhaustive. Vous pouvez également me proposer un autre sujet (en lien avec les SMS) qui vous intéresse. L'utilisation d'outils informatiques pour l'analyse linguistique est conseillée.</p> <p><i>Références récentes</i> :</p> <p>http://88milSMS.huma-num.fr/corpus.html http://www.cnrs.fr/inshs/Lettres-information-INSHS/lettre_infoinshs_31hd.pdf https://hal.archives-ouvertes.fr/file/index/docid/923618/filename/panckhurst_detrie_lopez_moise_roche_verine_v16.pdf</p>

Bénédicte PIVOT
<i>Bibliographie/publications</i> : https://dipralang.www.univ-montp3.fr/fr/les-membres
<i>Courriel</i> : benedicte.pivot@univ-montp3.fr
<i>Equipe de recherche</i> : Dipralang
<p><i>Sujets de mémoires et/ou de thématiques de recherche proposés</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Études des situations sociolinguistiques des communautés et des langues en danger – Études des pratiques sociales de « revitalisation » de langues en danger – Études de la patrimonialisation des langues – Études de la commodification des langues

- Questionnement sur revitalisation, enseignement, transmission, sensibilisation des langues en danger
- Questionnement sur la notion de postvernacularité pour décrire, expliquer la dynamique socio-politique autour de la question du statut et des fonctions des langues en danger
- Études sur la construction discursive des territoires linguistiques et des identités ethno-socio-culturelles, le cas de l'Europe (multilinguisme, interculturalité, reconnaissance des langues minoritaires et régionales...)

Arnaud RICHARD

Bibliographie/publications : <http://www.praxiling.fr/richard.arnaud.html>

Courriel : arnaud.richard@univ-montp3.fr

Equipe de recherche : Praxiling

Sujets de mémoires et/ou de thématiques de recherche proposés

- Le traitement médiatique du racisme (affaire Guerlin, affaire Laurent Blanc, etc.).
- Le discours de prévention et l'analyse de campagnes sanitaires de prévention.
- Le discours politique de crise et l'analyse d'excuses médiatiques.
- Le sport dans les médias (en particulier dans le cadre de l'olympisme et du paralympisme) et les représentations des identités nationales ou des différences individuelles ou culturelles.
- La représentation médiatique des célébrations historiques (cinquantenaire de l'indépendance de l'Algérie, bicentenaire de la république d'Haïti, etc.).
- Le développement de genres médiatiques récents (en particulier webdocumentaires et fils tweets d'actualité).
- Les notions de storytelling et récits revues par l'analyse du discours.

Jean-Marc SARALE

Bibliographie/publications : <http://www.praxiling.fr/sarale-jean-marc.html>

Courriel : jean-marc.sarale@univ-montp3.fr

Equipe de recherche : Praxiling

Sujets de mémoires et/ou de thématiques de recherche proposés

- Les argumentations relatives à l'environnement et à l'écologie, dans les discours médiatiques et politiques. Axes possibles : les types d'argument (notamment les arguments de conséquence), les formes de réfutation, les formes de pathos.
- Dessins de presse et discours politiques (à la croisée de la sémiologie et de l'analyse du discours). Axes possibles : étude d'un stéréotype, dans ses manifestations iconiques et textuelles ; étude du mixage des discours et des genres.
- Étude d'une formule discursive récurrente dans les médias (ex. « dumping social », « transition écologique »,...), notamment dans les discours sur l'Europe : formation et variations de la formule étudiée, son caractère argumentatif, ses usages dialogiques, son inscription dans l'interdiscours, etc.
- Interactions entre la photographie de presse et son péri-texte. Axes possibles : la catégorisation, la stéréotypie, les potentialités narratives (mise en intrigue, dramatisation). On peut s'intéresser dans ce cadre à la circulation éditoriale des photos (presse papier, web, autres médias), ou à la représentation visuelle

d'objets de discours malaisés à figurer (ex. : « marchés financiers », « sécurité sociale », « internet »...).

Jérémi SAUVAGE
<i>Bibliographie/publications</i> : http://www.praxiling.fr/sauvage.jeremi.html
<i>Courriel</i> : jeremi.sauvage@univ-montp3.fr
<i>Equipe de recherche</i> : Praxiling
<i>Sujets de mémoires et/ou de thématiques de recherche proposés</i> Didactique du FLE/FLS Didactique de l'oral Phonétique corrective Phonétique et phonologie Variations phonétiques Orthoépie : normes et représentations Acquisition des langues et du langage Emergence et développement de la phonologie/phonétique chez le jeune enfant Dynamiques d'évolution Etude des processus d'appropriation en acquisition du langage

Agnès STEUCKARDT
<i>Bibliographie/publications</i> : http://www.praxiling.fr/steuckardt-agnes.html
<i>Courriel</i> : agnes.steuckardt@univ-montp3.fr
<i>Equipe de recherche</i> : Praxiling
<i>Sujets de mémoires et/ou de thématiques de recherche proposés</i> - Lexicologie, néologie, emprunt, émergence d'usages linguistiques - Marqueurs discursifs - Analyse du discours écrit (base de données textuelles ; fouille du web ; réseaux sociaux) - Histoire de la langue et des représentations linguistiques. Les recherches pourront être menées notamment : sur les corpus peu lettrés (journaux intimes, correspondances privées, forums de discussion), notamment en contexte de guerre, dans une perspective orthographique, lexicale, syntaxique, discursive, ou en combinant plusieurs perspectives, - sur des corpus constitués autour de polémiques contemporaines, en particulier autour des questions médicales et des questions environnementales, avec une approche interdisciplinaire, - sur des corpus issus de périodes de crise, comme la Révolution française, la Commune, la Première Guerre mondiale, Mai 68.

Rose-Marie VOLLE
<i>Bibliographie/publications</i> :
<i>Courriel</i> : rose-marie.volle@univ-montp3.fr
<i>Equipe de recherche</i> : DIPRALANG
<i>Sujets de mémoires et/ou de thématiques de recherche proposés</i> - Analyse de la relation au langage, aux langues et au savoir :

- - dans les textes et discours des institutions en lien avec la politique linguistique et éducative européenne
- - dans les textes de l'Éducation Nationale en France
- - dans les discours politiques et médiatiques (France, Europe)
- - dans les discours des enseignants de FLE
- - dans les manuels de FLE
- - dans des récits de vie de sujet plurilingue
- - dans des romans autobiographiques ou œuvres d'auteurs d'expression française