

Insertions A quinze ans, entre echec et apprentissage

A quinze ans, entre échec et apprentissage

von
Tania Zittoun

1. Auflage

[Insertions A quinze ans, entre echec et apprentissage – Zittoun](#)

schnell und portofrei erhältlich bei beck-shop.de DIE FACHBUCHHANDLUNG

Peter Lang Bern 2006

Verlag C.H. Beck im Internet:

www.beck.de

ISBN 978 3 03910 873 2

Table des matières

PRÉFACE (par Anne-Nelly Perret-Clermont)	XIII
INTRODUCTION	1
Pour commencer une formation professionnelle	1
En échec à quinze ans	4
Un dispositif qui marche	5
CHAPITRE 1: UNE FORMATION DE LA «DERNIÈRE CHANCE»	7
Définir une perspective psychosociale	9
Psychologie sociale du développement en transition	10
Des niveaux d'analyse pour des ruptures perçues	10
Les processus de transition	11
Apprendre, c'est changer... mais on ne change pas tout seul	13
L'efficacité d'un dispositif d'insertion, hypothèse exploratoire	15
Enjeux de méthode	16
Etudier un dispositif de formation	16
Etude de cas pour une psychologie de personnes en changement	18
Méthodologie	20
Structure du livre	22
CHAPITRE 2: UNE INSTITUTION ET SES ANCRAGES	25
Emergence d'un dispositif	26
Genèse	27
Construction d'une reconnaissance administrative	30
Etablissement d'un réseau de soutien	33
Fluctuations économiques	35
Variations des effectifs	36
Pratiques pédagogiques en évolution	37
Les acteurs du Secteur	38
Le «cœur» du Secteur	38
Les enseignants	39
Les filières du Secteur	41

Objectifs et difficultés de la formation	44
Des parcours d'élèves...	44
... aux difficultés d'apprentissage	47
Les objectifs spécifiques du Secteur	50
Quelles difficultés pour les enseignants?	52
Le double objectif du Secteur et la question de l'insertion	53
 CHAPITRE 3: UN ESPACE POUR NOUER DES LIENS	 57
Cadre et limites	58
Espace délimité	63
Tensions au Secteur	63
Structure interne et dynamiques relationnelles	64
Un «esprit de famille»	64
Régulations	65
Organisation et réseau relationnel	67
La communication dans le Secteur	71
Interventions concertées	73
Pour se lier au monde	75
Renouer avec la famille	75
Faire l'expérience de l'insertion professionnelle	76
Trouver sa place	81
Un espace de médiations	82
 CHAPITRE 4: DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE	 85
Transmission de compétences	87
Disciplines	87
Apprendre l'implicite	88
Contenu du cours, tel qu'il est présenté par l'enseignant	89
L'explicitation de «savoirs implicites»	94
Analyse: une démarche de remobilisation de l'élève	97
Les branches «scolaires»	101
Objectifs	102
Matériel pédagogique	102
Options pédagogiques	105
Quelles spécificités pédagogiques?	108
Illustration: «Connaissances et techniques de bureau»	111

Climats et travail en classe	114
Observations en classe	114
Remous émergents	115
Du beau fixe à l'orage	117
Facteurs d'influence	120
Savoir-être et motivation	126
CHAPITRE 5: DU RÊVE AU DÉCLIC	131
Elèves cherchant place	131
Le point de vue des élèves	133
Les entretiens	134
L'entrée au Secteur	135
Le Secteur: encore une école?	138
S'investir: pour quel projet de vie?	141
Le préapprentissage comme passerelle vers la vie professionnelle	147
Identités en question	150
La question de l'implication	155
CHAPITRE 6: L'ENVIE DEVANT SOI?	157
Les résultats du dispositif	157
Un support aux processus de transition	159
La structure du dispositif	160
Accompagner les processus de transition	165
De l'importance psychologique et sociale d'espaces de transition	171
Les difficultés de l'insertion	172
Contradictions du système éducatif	172
De la question de l'aliénation	175
Ouvertures	177
Etudier le développement des jeunes...	177
... et des dispositifs de transition	178
ANNEXES	181
Annexe 1: Liste des abréviations – Conventions de transcription	181
Annexe 2: Résultats d'une enquête	183
BIBLIOGRAPHIE	185