



Lucie SAUVÉ, Ph.D.

Curriculum Vitae (1991-2021)

2021 – Professeure émérite

1993-2020 - Professeure titulaire

Département de didactique

Faculté des sciences de l'éducation

Université du Québec à Montréal – UQAM

1991-1993 – Professeure régulière

Département des sciences de l'éducation

Université du Québec à Trois-Rivières - UQTR

2020 - Chercheure émérite

2012-2020 - Directrice

**Centre de recherche en éducation et formation
relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté**

Centr'ERE : www.centrere.uqam.ca

2020 - Professeure associée

1993 -2020 - Membre régulière

Institut des sciences de l'environnement, UQAM

1998 - Directrice de la revue

Éducation relative à l'environnement

<https://journals.openedition.org/ere/>

<https://www.erudit.org/fr/revues/ere/>

CHAMPS DE SPÉCIALISATION

Éducation et formation relatives à l'environnement

Éducation à l'écocitoyenneté

Éducation populaire et communautaire

Éducation et formation à l'action collective en environnement

Dimension éducative des mouvements sociaux

Éducation relative à la santé environnementale

Éducation scientifique et technologique

RÉSUMÉ

Les principales réalisations suivantes au cours de ma carrière universitaire ont convergé vers la structuration et la reconnaissance d'un champ de formation et de recherche désormais prioritaire, celui de l'éducation relative à l'environnement.

- Création et direction du Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté – Centr'ERE (UQAM, 2012-2020) : www.centrere.uqam.ca. Il s'agit d'un centre de recherche interdisciplinaire, interuniversitaire, international et partenarial. En 2020, le Centr'ERE réunissait 162 membres chercheur.e.s, étudiant.e.s et partenaires. Les 49 chercheuses et chercheurs régulier.e.s et associé.e.s du Centr'ERE proviennent de 22 institutions universitaires au Québec, au Canada et au sein de la Francophonie. Les 19 partenaires regroupent diverses organisations (centre de services scolaires, syndicat enseignant, associations, ONG, média et autres) ayant une mission éducative en matière d'environnement et d'écocitoyenneté. Le site web du centre et les huit rapports annuels qui s'y trouvent témoignent de la vitalité de cette initiative structurante.
- Responsable d'une l'Équipe FRQSC (2012-2016; 2016-2020) : *Équipe de recherche en partenariat : Éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté* : www.centrere.uqam.ca/equipe-frqsc.html: 12 chercheur.e.s; 10 collaborateurs et collaboratrices, 8 partenaires.
- Titulaire de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement (CRSH, 2001-2011; FCI, 2001-2002). Prix de l'Association des doyens et doyennes, directeurs et directrices pour l'étude et la recherche en éducation au Québec (ADEREQ, 2009). Les travaux de la chaire ont eu un important effet structurant sur le champ de l'éducation à l'environnement à l'UQAM et au Québec, ainsi qu'un rayonnement à l'international.
- Création en 1998 et direction jusqu'à maintenant d'une revue de recherche internationale: *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions* - ISSN 13739689 : <https://journals.openedition.org/ere/>; <https://www.erudit.org/fr/revues/ere/>. Cette seule revue francophone de recherche en ERE donne lieu à des partenariats internationaux. Cette publication est considérée comme une revue internationale « exigeante » selon les critères du Centre National de Recherche Scientifique (CNRS, France). Elle est classée dans la Catégorie 1 pour le champ des recherches en sciences de l'éducation par le Haut conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (France). En 2019, la qualité de la revue a été reconnue par l'octroi de subventions CRSH et FRQSC. En 2020, la revue a obtenu un prix d'excellence de l'organisation canadienne EECOM - Réseau canadien d'éducation et de communication relatives à l'environnement.
- Développement en 1996 du Programme court de deuxième cycle en éducation relative à l'environnement (# 0192). Ce programme est offert *in situ* depuis 1996 et à distance depuis 2003. J'ai été responsable de ce programme durant 15 ans et j'y ai enseigné chaque année de 1996 à 2020. À signaler, le caractère pionnier de ces initiatives : en 1996, il s'agissait du premier programme court de l'UQAM et en 2003, du premier programme de formation à distance. Il s'agit également du premier programme de formation universitaire en ce domaine au Québec et en Francophonie.

- Création et co-création de cours dans le domaine de l'éducation relative à l'environnement : DDD 8530 – *Éducation relative à l'environnement – Théories et pratiques*; DDD 8531 – *Éducation relative à l'environnement – L'intervention*; DDD 3513 – *Éducation relative à l'environnement*, dans le cadre du Baccalauréat en enseignement préscolaire et primaire; DDD 7530 – *Éducation relative à l'environnement et plein air*, dans le cadre du programme d'Intervention en contexte de plein air; DDD 8532 – *Éducation relative à l'environnement au secondaire*, dans le cadre de l'initiative facultaire de formation continue des enseignant.e.s.
- Recherche et formation en coopération internationale interuniversitaire de 1993 à 2014: direction de deux projets majeurs (AUCC/ACDI) qui ont associé à l'UQAM des universités amazoniennes : formation d'équipes universitaires, programmes de recherche et projets d'écodéveloppement. 1) EDAMAZ - *Éducation relative à l'environnement en Amazonie* (1996-2001 : 750K\$) : Prix de l'AUCC (2000); Prix de l'ACDI (2002). 2) ECOMINGA – *Écodéveloppement communautaire et santé environnementale en Bolivie* (2007-2014 : 3M\$).
- Depuis 1993, direction de 52 projets de recherche (ou liés à la recherche) : total des subventions obtenues à titre de responsable, 7,262 M\$. Les principaux organismes de financement, outre l'AUCC/ACDI, sont le CRSH et le FRQSC. J'ai aussi été co-responsable ou collaboratrice jusqu'ici de 37 autres projets (>10,6M\$). En tout, 89 projets.
- De 1993 à 2021, j'ai dirigé, co-dirigé ou accompagné 115 recherches de 2^e et 3^e cycles : Direction, co-direction et encadrement divers de 34 doctorats et de 61 maîtrises, dont 19 directions et 5 co-directions de thèses, et 45 directions et 7 co-directions de mémoires. En 2021, je dirige les travaux de 8 étudiant.e.s : 4 recherches de doctorat (dont deux en co-direction) et 4 de maîtrise; je contribue également à 3 comités d'encadrement au doctorat.
- Depuis 1993, publication de 274 productions de recherche : 4 volumes, 23 directions de publication, 60 publications dans des ouvrages collectifs, 17 préfaces et postface; 83 articles dans des revues arbitrées; 114 autres publications dont une majorité sur invitation, 60 productions pédagogiques. En particulier, je signale cette invitation à contribuer à l'ouvrage suivant, qui témoigne de la reconnaissance de mes travaux : Sauvé, L. (2015). L'éducation relative à l'environnement. In Bourg, D. et Papaux, A., *Dictionnaire de la pensée écologiste*. (p.376-379). Paris : Presses Universitaires de France. Il faut aussi souligner que l'une de mes plus importantes contributions à la publication de la recherche a été l'accompagnement étroit du travail de rédaction de chacun.e des auteur.e.s dont les articles ont été diffusés dans la revue *Éducation relative à l'environnement* depuis 1998; à titre de directrice et membre du comité scientifique, j'ai systématiquement révisé tous les articles après le processus d'évaluation et avant leur mise en ligne et/ou en page, ce qui correspond à un travail constant et exigeant. Également, j'ai étroitement accompagné les très nombreuses publications issues des travaux de maîtrise et de doctorat des étudiants dont j'ai eu la responsabilité, sans y inclure mon nom, reconnaissant pleinement que leurs travaux sont issus de leurs propres initiative et labeur de recherche.
- Au cours des années, présentation de plus de 400 conférences et principales communications, presque toutes sur invitation, dont de très nombreuses à l'international : ouvertures d'événements ou plénières.

- Mes travaux ont aussi fait l'objet de 193 entrevues dans les médias d'ici et d'ailleurs.
- Depuis 1993, organisation ou co-organisation de plus d'une centaine d'événements scientifiques. En particulier, le 5^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement (2009), à titre de présidente du Comité de direction. Cet événement majeur a réuni au Palais des congrès de Montréal, 2 200 participants de 106 pays : www.5weec.uqam.ca. En 2017, j'ai coordonné l'événement Planet'ERE – Organisation francophone internationale d'éducation relative à l'environnement - qui a réuni à l'UQAM plus de 800 participants: <https://centrere.uqam.ca/engagement-ecosocial/6e-forum-planetere-2017/>. Plus récemment, j'ai été responsable et co-organisatrice du Colloque international sur l'éducation au changement climatique qui s'est tenu à l'UQAM à l'automne 2019 : <https://centrere.uqam.ca/quoi-de-neuf/leducation-relative-au-changement-climatique-principes-approches-et-pratiques-en-milieux-formel-et-non-formel-colloque-international-10-11-octobre-2019/>
- En 2015, en reconnaissance de l'ensemble de mes travaux et de mon engagement de plus de 20 ans en Amérique latine, la Universidad Veracruzana (Mexique) m'a octroyé un Doctorat *Honoris Causa*.
- En 2016, la Faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM m'a décerné le Prix Carrière en recherche.
- En 2021, l'UQAM m'a octroyé le statut de professeure émérite.
- Depuis 2003, j'ai participé activement à divers débats publics en matière d'environnement (alimentation, énergie, éducation) et je maintiens une présence dans les médias (Radio-Canada, *Le Devoir*, *La Presse*, médias internationaux, etc.). En 2011, j'ai mis en place le Collectif scientifique sur la question du gaz de schiste (regroupant actuellement 150 scientifiques), que je coordonne depuis ce temps : www.collectif-scientifique-gaz-de-schiste.com. Le Collectif – désormais appelé Collectif scientifique sur les enjeux énergétiques au Québec – a été reconnu comme l'un des 50 projets qui ont « transformé la société québécoise » dans le cadre des célébrations des 50 ans de l'UQAM : <https://parcoursimpact.uqam.ca/projet/une-vigile-critique-au-quebec/>
- En collaboration avec 57 institutions et organisations de la « société éducative » du Québec et à titre de directrice du Centr'ERE, j'ai initié et coordonné la production d'une proposition de *Stratégie québécoise d'éducation en matière d'environnement et d'écocitoyenneté*. Ce document d'orientation, lancé à la Bibliothèque de l'Assemblée nationale du Québec en juin 2019, est destiné aux décideurs des milieux de l'éducation et de l'environnement. Un travail de constante mise à jour et de diffusion se poursuit. <https://www.coalition-education-environnement-ecocitoyennete.org/wp-content/uploads/2019/07/Strategie-Edition-complete.pdf>
- À titre de représentante du Syndicat des professeurs de l'UQAM (SPUQ) au Comité institutionnel de mise en œuvre de la Politique environnementale de l'UQAM (CIME), j'ai initié et animé de 2017 à 2019, les travaux de production de la nouvelle *Politique en matière d'écoresponsabilité* de l'UQAM (Politique 37). Cette politique rejoint les trois missions de

l'université : la recherche, la formation et l'engagement au sein de la société.

- Depuis ma retraite en septembre 2020, le Centr'ERE m'a octroyé le statut de chercheure émérite. A ce titre, je suis membre du comité de direction du centre et également membre du comité exécutif, de façon à accompagner la transition vers une nouvelle étape du Centr'ERE. Je demeure également responsable de l'un des axes de recherche du centre : *Politiques publiques en éducation relative à l'environnement*. Je poursuis divers travaux de recherche associés à cette thématique. En octobre 2021, le Centr'ERE a souligné mon parcours : <https://www.actualites.uqam.ca/2021/journees-education-relative-a-l-environnement>

Je souhaite exprimer ma vive gratitude envers les très nombreux collègues, agent.e.s de recherche, étudiant.e.s et partenaires avec lequel.le.s j'ai eu le plaisir de cheminer et sans qui les initiatives de recherche, de formation et de structuration du champ de l'éducation relative à l'environnement qui ont marqué mon parcours n'auraient pas pu se déployer. Je remercie aussi l'UQAM, cette inspirante et dynamique institution, qui m'a fait confiance et dont l'appui des différentes instances, structures et services a été indispensable au fil des années.

PLAN DE PRÉSENTATION

Ce CV présente mes principales activités et réalisations universitaires depuis 1991, date de mon entrée en fonction dans le réseau de l'Université du Québec. Je n'y ai pas intégré mes réalisations antérieures à titre d'enseignante, d'auteure et de consultante (scénarisation, formation et recherche) en éducation et environnement.

1. ÉTUDES UNIVERSITAIRES – DIPLOMES OBTENUS	9
2. EMPLOIS UNIVERSITAIRES	9
3. CHAMPS DE SPÉCIALISATION	9
4. ENSEIGNEMENT	9
4.1 Cours plus fréquemment enseignés jusqu'ici	9
4.2 Développement de programmes	9
4.3 Principales autres activités de formation en milieu universitaire	10
4.4 Développement d'infrastructures pédagogiques : principale réalisation	11
5. ACTIVITÉS DE RECHERCHE	11
5.1 Création d'infrastructures de recherche	11
5.2 Principales autres affiliations à des structures de recherche	13
5.3 Prix et Hommages	14
5.4 Subventions de recherche à titre de chercheure principale	15
5.5 Subventions de recherche-développement à titre de responsable	22
5.6 Dons	24
5.7 Partenariats et Commandites	24
5.8 Subventions de recherche à titre de co-chercheure ou collaboratrice	26
5.9 Contributions à des revues de recherche	33
5.10 Organisation d'événements scientifiques	33
5.11 Accueil de professeurs visiteurs : séjours de recherche (entre une semaine et six mois)	42
5.12 Octroi de Bourses aux étudiants	42
6. ENCADREMENT DE RECHERCHE D'ÉTUDIANT-E-S DE DEUXIÈME ET TROISIÈME CYCLES	43
6.1 Direction et codirection complétées	43
6.2 Direction et codirection en cours	50
6.3 Jury de thèses/ projet de thèse	51
6.4 Encadrement de stages	52
6.5 Évaluation de mémoires	54
7. ACTIVITÉS DE COOPÉRATION INTERNATIONALE (AVEC VOLET RECHERCHE)	54
8. SERVICES AUX COLLECTIVITÉS	57
8.1 Au sein de l'UQAM	57
8.2 À l'extérieur de l'UQAM	59
9. PUBLICATIONS	64
9.1 Volumes	64
9.2 Directions de publications	64
9.3 Publications dans des ouvrages collectifs	65
9.4 Préfaces	69
9.5 Articles dans des revues avec jury de pairs (sur invitation*)	70
9.6 Publications associées à des conférences ou communications dans des Actes ou rapports (sur invitation*)	75
9.7 Autres publications (sur invitation*) – Voir aussi 13.1	77
9.8 Contribution à des ouvrages d'auteurs	65
9.9 Production de matériel de formation 2 ^e cycle (format papier, CD et WEB)	80
9.10 Production de matériel pédagogique - scolaire et grand public	83

9.11	Rapports de recherche et de projets	84
9.12	Direction d'ouvrages (publiés par la Chaire de recherche du Canada et le Centr'ERE)	86
9.13	Recension d'écrits (sur invitation*)	86
10.	CONFÉRENCES OU COMMUNICATIONS AVEC ARBITRAGE OU SUR INVITATION*	86
11.	ASSOCIATIONS DONT JE SUIS MEMBRE	112
12.	ENGAGEMENT POLITIQUE	112
13.	PRÉSENCE DANS LES DÉBATS PUBLICS ET LES MÉDIAS	112
13.1	Mémoires et publications	112
13.2	Entrevues et témoignages	113
13.3	Autres contributions	122

1. ÉTUDES UNIVERSITAIRES – Diplômes obtenus

- 1992 **Doctorat en éducation** (Université du Québec à Montréal)
Champ de recherche : Éducation relative à l'environnement
Titre de la thèse : *Éléments d'une théorie du design pédagogique en éducation relative à l'environnement*
- 1987 **Maîtrise en sciences de l'environnement** (60 crédits; Université du Québec à Montréal)
Champ de recherche : Formation relative à l'environnement
Titre du rapport de recherche : *La physique de l'environnement - Application de la « pédagogie de la maîtrise »*
- 1972 **Baccalauréat en pédagogie** (Université de Montréal)

2. EMPLOIS ET TITRES UNIVERSITAIRES

- 2020 - Professeure associée au département de didactique de l'UQAM
- 2020 - Professeure associée à l'Institut des sciences de l'environnement de l'UQAM
- 2000 - 2011 Professeure titulaire,
Département d'éducation et pédagogie (2000-2011), Département de didactique (2011-2020)
Université du Québec à Montréal
- 1993-2000 Professeure régulière permanente, Département d'éducation et pédagogie
Université du Québec à Montréal
- 1991-1993 Professeure régulière, Département des sciences de l'éducation
Université du Québec à Trois-Rivières

3. CHAMPS DE SPÉCIALISATION

Éducation et formation relatives à l'environnement
Éducation à l'écocitoyenneté
Éducation populaire et communautaire
Éducation et formation à l'action collective en environnement
Dimension éducative des mouvements sociaux
Éducation relative à la santé environnementale
Éducation scientifique et technologique

4. ENSEIGNEMENT

4.1 Cours plus fréquemment enseignés

- **1^{er} cycle** : Didactique des sciences de la vie; Introduction et initiation à l'intervention pédagogique; Didactique générale; Éducation relative à l'environnement
- **2^e cycle** : Éducation relative à l'environnement; Séminaires; Structuration cognitive et intervention didactique; Perspectives interdisciplinaires dans l'étude des problématiques environnementales; Plein air et éducation relative à l'environnement; Stages; Activités dirigées
- **3^e cycle** : Séminaires de doctorat; Recherche en éducation; Stages; Lectures dirigées; Résidences

4.2 Développement de programmes et de cours

- 2020-2021 Développement d'un parcours de formation en éducation relative à l'environnement destiné aux enseignants du secondaire : DDD 8532 – *Éducation relative à l'environnement au secondaire*, dans le cadre de l'offre facultaire de formation continue des enseignant.e.s. Faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM. Volet 2 des *Mandats stratégiques* du Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur du Québec.
- 2016 Développement du cours DDD 7530 – *Éducation relative à l'environnement et plein air*, dans le cadre du programme d'Intervention en contexte de plein air; Collaboration avec Tom Berryman, département de didactique.

- 2015 Développement du cours DDD 3513 – *Éducation relative à l'environnement*, dans le cadre du Bacc en enseignement préscolaire et primaire; Collaboration avec Tom Berryman.
- 1999 à ce jour Développement d'un programme d'études supérieures à distance :
Formation en éducation relative à l'environnement – Francophonie internationale.
 Partenariat initial : UQAM, Fondation Universitaire Luxembourgeoise (Belgique), Institut de formation et de recherche en éducation relative à l'environnement – Ifrée (France), Institut du Sahel (Mali), Université Quisqueya (Haïti).
 Subvention : Fonds francophone des Inforoutes ; UQAM (Fonds de développement pédagogique, Fonds de développement techno-pédagogique).
 Structuration curriculaire et didactique; production de matériel: 23 modules sur support WEB, CD-Rom et papier. 4 000 pages WEB de matériel de formation INÉDIT. (Voir 9.8 de ce CV)
- 1996 à ce jour Développement du **Programme court de deuxième cycle (études supérieures) en éducation relative à l'environnement**, Programme # 0192 (UQAM) : <http://www.ere.uqam.ca/> Collaboration avec Arnel Boutard, département de physique.
 Programme offert *in situ* et à distance. Ce programme a également été offert à l'international (programme délocalisé) : #Z-192.
- 1996-2013 : Développement de programmes universitaires de **formation en éducation relative à l'environnement** (Bolivie, Brésil, Colombie) et de programmes de **formation d'écoleleaders** (écodéveloppement communautaire) en Amazonie bolivienne. (Voir le point 7 de ce CV)

4.3 Quelques autres activités de formation en milieu universitaire : exemples

- 2021 *La dimension critique de l'éducation relative à l'environnement*, Conférence dans le cadre du cours Éducation relative à l'environnement – Théories et pratiques (DDD 8530). Programme court de 2^e cycle en éducation relative à l'environnement. 27 avril, 2021.
- 2020 *Quelles sont les clés de l'éducation relative à l'environnement pour un monde en transformation?* Conférence dans le cadre du cours « L'éducation transformatrice », Programme court de deuxième cycle en Éducation transformatrice à la Démocratie et à la Citoyenneté mondiale (ÉTDCM) (0937), Université du Québec en Outaouais, 6 octobre 2020.
- 2020 Les perspectives sociocritiques dans la recherche en éducation au Québec - *Une contribution de l'éducation relative à l'environnement*. Conférence dans le cadre du cours « Enjeux et problématiques en didactique », Maîtrise en éducation, UQAM, 21 octobre 2020.
- 2019 Sauvé, L. et Lafitte J. *Éduquer à l'environnement en contexte contemporain*, Conférence-rencontre dans le cadre de la Licence professionnelle - Bachelor of Science 3 - Coordination de projets en éducation à l'environnement et au développement durable (CEEDDR), SupAgro –Florac, Université de Montpellier, Vidéoconférence, 28 février 2019. <https://www.montpellier-supagro.fr/formations/catalogue-des-formations/recherche-d-une-formation/coordination-de-projets-en-education>
- 2017 Capsule web dans le cadre d'un cours en ligne FUN MOOC UVEDD – *Éducation à l'environnement et au développement durable*. Module: Approche critique de l'éducation au développement durable. Juin 2017. <https://www.youtube.com/watch?v=CCwbpim-3M8>
<https://www.fun-mooc.fr/courses/coursev1:uved+34008+session01/courseware/283e48a701ec4a909246433aaba6b9db/0310d5fa725a4b899d90f278d4659595/>
- 2016 Contribution à la formation dans le cadre du cours « Courants et Méthodes en sciences de l'éducation », Licence professionnelle : Conduite de projets collaboratifs territoriaux. SupAgro Florac, Université de Montpellier, France (10 février, 2016).
- 2015 Chercheure invitée dans le cadre d'un Séminaire de recherche sur la dimension éthique de l'éducation relative à l'environnement. Instituto de Investigaciones en Educación. Universidad Veracruzana. 5 mars, 2015.
- 2013-2016 Professeure associée au Royal Roads University (C.B., Canada) dans le cadre du programme de Master in environmental education and communication, Sustainable School.

- 2014 Spécialiste invitée – Didactique des sciences et éducation relative à l'environnement. Séminaire de Doctorat en éducation, Universidad Distrital et Universidad pedagogica de Bogota (Colombie), 6-7 octobre 2014.
- 2012 Spécialiste invitée – Séminaire de Master 2 de formation de formateurs en éducation au développement durable, IUFM d'Auvergne, décembre 2012; Groupe de formation jumelé avec des étudiants du programme « Coordonnateur de projet en EEDD – Éducation à l'environnement et au développement durable » (Licence professionnelle) du Centre international d'études supérieures en sciences agronomiques de Montpellier (Florac - France) SupAgro Florac, Université de Montpellier.
- 2012 Participation à l'École et Université d'été 2012 – Séminaire de formation FPR 101 : Formation d'agents éducatifs (éducation relative à l'environnement), dans le cadre des activités de GRAHN-Monde, Port-au-Prince, Haïti, 5-7 mars, 2012.
- 2011 Spécialiste invitée – Séminaire dans le cadre du Master « Conseil et formation en éducation », Université de Montpellier 2 - IUFM, décembre 2011 – L'éducation à l'environnement et au développement durable
- 2011 Spécialiste invitée - Formation dans le cadre du programme de Licence professionnelle « Coordonnateur de projet en EEDD – Éducation à l'environnement et au développement durable » au Centre international d'études supérieures en sciences agronomiques de Montpellier (Florac - France) SupAgro Florac, Université de Montpellier, décembre 2011.
- 2011 Spécialiste invitée - Séminaire dans le cadre du programme de Doctorat interinstitutionnel en éducation de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogota, Colombie, du 18 au 21 octobre, 2011. Titre du séminaire : *Educación ambiental y Ciudadanía* (Éducation relative à l'environnement et citoyenneté).
- 2009-2011 Collaboration au développement d'un programme de formation « Coordonnateur de projet en EEDD - Éducation à l'environnement et au développement durable » au Centre international d'études supérieures en sciences agronomiques de Montpellier (Florac - France) – Développement d'un module de formation en éducation relative à l'environnement.
- 2007-2012 Quatorze (14) séminaires de recherche et ateliers de formation dans le cadre du projet ECOMINGA - Écodéveloppement communautaire et santé environnementale en Bolivie (en tout, 101 jours) : UQAM, Universidad Gabriel-René-Moreno (Santa-Cruz-de-la-Sierra, Bolivie), Universidad Autonoma José Balivian (Trinidad, Beni, Bolivie), Universidad Amazonica de Pando (UAP).
- 2004-2005 Collaboration au développement du cours « Éducation relative à l'environnement » dans le cadre du DEA en sciences de l'environnement, Centre de recherche en environnement, Université de Conakry, Guinée.
- 2004 Formation des animateurs et animatrices des Centres régionaux d'Initiation à l'environnement (CRIE), Ministère de l'Environnement de la Région Wallonne, Institut d'éco-pédagogie, Université de Liège, mai 2004.
- 1996-2001 Séminaires de recherche - formation dans le cadre du projet EDAMAZ (*Educación ambiental in Amazonia*) : Neuf séminaires et ateliers de formation de formateurs en éducation relative à l'environnement (50 jours) : UQAM, Universidad Gabriel-René-Moreno (Bolivie); Universidade Federal de Mato Grosso (Brésil); Universidad de la Amazonia (Colombie).
- 1998 Enseignement dans le cadre du Programme de formation d'animateurs pédagogiques en éducation relative à l'environnement, Fondation Universitaire Luxembourgeoise (Belgique), avril 1998.

4.4 Développement d'infrastructures pédagogiques : principale réalisation

- 2001 à ce jour Mise sur pied et coordination d'un Centre de Ressources pédagogiques en éducation relative à l'environnement, appelé depuis 2014 *l'Espace ressources* du Centr'ERE: Expertise conseil, Centre de documentation, Production et diffusion de matériel pédagogique. Collections médiagraphiques en français/anglais, espagnol/portuguais ; plus de 3000 titres; Répertoire informatisé.

5. ACTIVITÉS DE RECHERCHE

5.1 Création d'infrastructures de recherche

- 5.1.1. Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté – Centr'ERE (2012-2016; 2016-2020) <http://www.centriere.uqam.ca>

Le Centr'ERE met à profit les infrastructures de recherche développées dans le cadre de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement dont j'ai été titulaire de 2001 à 2011 (voir 5.1.3). Il intègre une Équipe du Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC), « Équipe de recherche en éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté » (2012-2016; 2016-2020) dont j'ai été responsable (voir 5.1.2). Ce centre interdisciplinaire, interuniversitaire, international et partenarial regroupait en juin 2020, 162 membres chercheur.e.s, étudiant.e.s et partenaires. Les 49 chercheur.e.s régulier.e.s et associé.e.s du Centr'ERE proviennent de 22 institutions universitaires au Québec, au Canada et au sein de la Francophonie. Les partenaires regroupent 19 organisations diverses (centres de services scolaires, syndicat enseignant, associations, ONG, média et autres) ayant une mission éducative en matière d'environnement et d'écocitoyenneté. La programmation de recherche du Centre a pour but de contribuer au déploiement d'une éducation relative à l'environnement axée sur l'écocitoyenneté, prenant en compte le contexte de la mouvance sociétale contemporaine. Parmi les activités du Centre : projets de recherche, séminaires, colloques, conférences, participation à des événements socio-scientifiques, formation d'étudiants de 2^e et 3^e cycles, publications diverses, collaborations internationale, services aux collectivités. Le Centr'ERE regroupe un ensemble d'infrastructures spécifiques. En particulier :

- La revue internationale *Éducation relative à l'environnement : Regards, Recherches, Réflexions* :

<http://www.revue-ere.uqam.ca/>

- L'Espace ressources : <http://www.espace-ressources.uqam.ca/>

Le site web du centre et les huit rapports annuels qui s'y trouvent (2012-2020) témoignent de la vitalité de cette initiative structurante.

5.1.2 Équipe du Fonds de recherche du Québec – Société et Culture (FRQSC) « Équipe de recherche en éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté - Partenariat » (2012-2016; 2016-2020)

Cette équipe - dont j'ai été responsable de 2012 à 2020 - rejoint les objectifs du Centre de recherche présenté au point 5.1.1. Elle regroupe les principaux chercheurs et co-chercheurs du Québec qui oeuvrent au développement du Centre de recherche. En 2016, le financement de l'Équipe a été renouvelé incluant explicitement la dimension partenariale de cette infrastructure de recherche. Le financement de l'Équipe a également été renouvelé pour la période 2020-2024, attestant de la qualité de ses réalisations. www.centriere.uqam.ca/equipe-frqsc.html : 12 chercheur.e.s; 10 collaborateurs et collaboratrices, 8 partenaires.

5.1.3 Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement (2001-2011)

Durant dix années, j'ai été Titulaire de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement (CRSH – Niveau 2). Un tel octroi n'est pas renouvelable au-delà de deux mandats de cinq ans. Parmi les activités : projets de recherche subventionnés, encadrement d'étudiant.e.s de 2^e et 3^e cycles, organisation de colloques, conférences et séminaires publics avec des invités nationaux et internationaux, direction de la revue internationale *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, coordination scientifique du Réseau international francophone de recherche en éducation relative à l'environnement (RefERE), direction des Publications de la Chaire ERE-UQAM, accueil de chercheurs visiteurs d'autres universités, services aux collectivités (expertise conseil et Centre de ressources pédagogiques en éducation relative à l'environnement), etc.

<https://centriere.uqam.ca/archives-centr-ere/site-web-de-la-chaire-ere-uqam-2001-2011/>

<http://www.espace-ressources.uqam.ca/images/contenu/chaire-ERE/index.html>

[http://www.espace-ressources.uqam.ca/images/contenu/chaire-ERE/pdf/Bilan de la Chaire en ERE 2001-2011.pdf](http://www.espace-ressources.uqam.ca/images/contenu/chaire-ERE/pdf/Bilan_de_la_Chaire_en_ERE_2001-2011.pdf)

5.1.4 Création et Direction de la revue de recherche internationale *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*

En 1997, en collaboration la Fondation Universitaire Luxembourgeoise (Université de Liège, Belgique), j'ai créé cette revue de recherche internationale, dont j'assume seule la direction depuis 2005. Cette revue internationale a bénéficié d'un partenariat initial entre l'UQAM, la Fondation Universitaire Luxembourgeoise (Belgique), l'Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement - Ifrée (France) et le Centre de recherche en environnement (CERE) de l'Université de Conakry. Elle fait maintenant l'objet d'un partenariat entre le Centr'ERE de l'UQAM, l'Ifrée, le Museum d'Histoire naturelle (France) et l'Institut d'écopédagogie – Écotopie (Belgique). Elle est accessible sur les plateformes suivantes : <https://journals.openedition.org/ere/>; <https://www.erudit.org/fr/revues/ere/>. Elle porte l'ISSN 1373-9689 et plusieurs de ses numéros thématiques ont également un ISBN. Cette publication est considérée comme une revue

internationale « exigeante » selon les critères du Centre National de Recherche Scientifique (CNRS, France). Elle est classée dans la Catégorie 1 pour le champ des recherches en sciences de l'éducation par le Haut conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (France). En 2019, la qualité de la revue a été reconnue par l'octroi de subventions CRSH et FRQSC, dont je suis responsable. En 2020, la revue a obtenu un prix d'excellence de l'organisation canadienne EECOM - Réseau canadien d'éducation et de communication relatives à l'environnement

5.1.5 Réseau RefERE – Réseau international francophone de recherche en éducation relative à l'environnement

En 2005, j'ai mis sur pied le Réseau RefERE – Réseau international francophone de recherche en éducation relative à l'environnement –, regroupant des chercheurs et des institutions engagés dans la recherche en éducation relative à l'environnement : www.refere.uqam.ca. J'en ai assumé la direction scientifique. De 2005 à 2013, le site du réseau a offert entre autres un portail de la recherche francophone en éducation relative à l'environnement. Parmi les activités du RefERE : organisation de colloques, animation d'un espace d'échange et de discussion, production d'un *Bulletin RefERE*, etc. Depuis 2013, les activités et ressources du réseau RefERE sont intégrées au Centr'ERE.

5.1.6 Création et développement du Laboratoire de recherche en éducation relative à l'environnement

Depuis 2001, création et développement (jusqu'en 2020) du *Laboratoire de recherche en éducation relative à l'environnement* (Subvention Fondation Canadienne pour l'Innovation - FCI), incluant un centre de documentation (4 langues), des postes de travail, un équipement de saisie et de traitement de données (audio et vidéo). Le laboratoire est maintenant associé à l'Espace Ressources du Centr'ERE: <http://www.espace-ressources.uqam.ca/>

5.1.7 Réseau Edamaz - Éducation relative à l'environnement en région amazonienne

De 1996 à 2001, mise sur pied et animation du réseau EDAMAZ – Éducation relative à l'environnement en région amazonienne, regroupant les chercheurs et formateurs partenaires du projet EDAMAZ (Bolivie, Brésil, Colombie) présenté au point 7. de ce CV. Ce réseau s'inscrivait dans le cadre des activités du Réseau des universités amazoniennes (UNAMAZ) : www.unites.uqam.ca/ERE-UQAM/EDAMAZ

5.1.8 Réseau ERE-Francophonie

De 1999 à 2005, mise sur pied et animation du réseau ERE-Francophonie, regroupant des chercheurs et formateurs de Belgique, France, Haïti, Mali, pour la production de la revue *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions* et le développement d'un programme international de formation à distance en éducation relative à l'environnement : www.unites.uqam.ca/ERE-UQAM/revue

5.2 Principales autres affiliations à des structures de recherche (présentées selon l'ordre de la date du début de l'affiliation)

2016-	Conseillère spéciale, Chaire UNESCO en démocratie, citoyenneté et éducation transformatrice. Titulaire, Paul Carr, UQO; Co-titulaire : Gina Thésée, UQAM.
2015-2020	Collaboratrice au sein du projet d'Action concertée FRQSC : <i>Persévérance et réussite scolaire</i> (Université Laval). Responsable : Thérèse Laferrière, Université Laval.
2011-2017	Collaboratrice au sein de l'équipe FQRSC EREST (Équipe de recherche en éducation scientifique et technologique), Responsable : Patrice Potvin, UQAM.
2008 à 2011	Chercheure associée au CRIRES - Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire, Université Laval.
2007 à ce jour	Chercheure honoraire au sein du Réseau international de recherche en éducation relative à l'environnement - NEREA Investiga : http://www.nerea-investiga.org/fr
2005 à ce jour	Membre du Réseau Dialog - Réseau de recherche et de connaissances relatives aux peuples autochtones (INRS – Institut National de la Recherche scientifique, Centre Urbanisation Culture Société – subventions CRSH et FQRSC)
2005 à 2020	Membre de l'Institut Santé et Société de l'Université du Québec à Montréal
2004 à ce jour	Membre de l' <i>Academia Nacional de Educación ambiental</i> (ANEA), Mexico
2001-2006	Réseau COMERN - Collaborative Research Network Program on the Impacts of Atmospheric Mercury Deposition on Large Scale Ecosystems in Canada

2001-2005	GEIRSO – Groupe d'études interdisciplinaires sur les représentations sociales (UQAM)
1996-2001	CIRADE - Centre interdisciplinaire de recherche sur l'apprentissage et le développement en éducation (UQAM)
1997-2000	REVERE - Réseau européen interuniversitaire pour la recherche sur l'évaluation en éducation relative à l'environnement
1993 à ce jour	Membre de l'Institut des sciences de l'environnement de l'UQAM; Membre du Comité scientifique de l'ISE (2017-2020); Professeure associée depuis 2020.
1993-1998	CERCLE - Centre d'études, de recherches et de consultations lexicologiques en éducation (UQAM)
1993-1996	GREIGE - Groupe de recherche et d'études interdisciplinaires en gestion de l'environnement (UQAM)

5.3 Prix et Hommages

2021	Octroi du statut de professeure émérite, Département de didactique, UQAM.
2020	Prix d'excellence accordé à la revue <i>Éducation relative à l'environnement</i> , dont je suis directrice depuis 1998. Ce prix est octroyé par le Réseau canadien d'éducation et de communication relatives à l'environnement (EECOM).
2020	Honouring Dr. Lucie Sauvé's Contributions to Environmental and Sustainability Education par Dr Doug Karrow, Canadian Environmental Education and Communication Network (EECOM)'s Standing Committee on Environmental and Sustainability Education in Teacher Education. http://eseinfacultiesofed.ca/blog/2020/09/28/honouring-dr-lucie-sauves-contributions-to-environmental-and-sustainability-education/ ;
2020	Octroi du statu de chercheure émérite au Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté – Centr'ERE-UQAM
2017	Mention d'Honneur de l'Assemblée législative de l'État du Paraná, en reconnaissance du rayonnement de mes travaux en Amérique latine. Dans le cadre du XVI ^e Encontro paranaense de educação ambiental
2017	Mention d'Honneur du Secteur de l'éducation de la Universidade Federal do Paraná. Dans le cadre du XVI ^e Encontro paranaense de educação ambiental
2016	Lauréate du Prix d'excellence en recherche (Catégorie Carrière) de la Faculté des sciences de l'éducation, UQAM. https://www.actualites.uqam.ca/2016/la-faculte-des-sciences-de-l-education-remet-ses-distinctions
2015	Doctorat Honoris Causa de la Universidad Veracruzana, Mexique. Le 8 mars 2015, Jour de la Femme, Lucie Sauvé, professeure au département de didactique de la Faculté des sciences de l'éducation et directrice du Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté (Centr'ERE) a reçu un Doctorat Honoris Causa de la Universidad Veracruzana – l'une des grandes universités du Mexique (70 000 étudiants). C'est à l'unanimité que le Conseil Général de l'Université a accordé ce titre à la professeure Lucie Sauvé, à l'occasion d'une session extraordinaire, reconnaissant ainsi « sa trajectoire académique féconde et son importante contribution sociale ». http://www.actualites.uqam.ca/2015/lucie-sauve-recoit-doctorat-honoris-causa-universite-veracruzana http://www.ise.uqam.ca/nouvelles/679--lucie-sauve-recoit-un-doctorat-honoris-causa-de-luniversidad-veracruzana-xalapa-mexique https://www.youtube.com/watch?v=MK55QGTgFag
2010	Inscription au Parcours de la Renommée du Palais des congrès de Montréal (concept architectural commémoratif visant à reconnaître l'apport exceptionnel des membres du Club des Ambassadeurs du Palais). Cette reconnaissance m'a été attribuée en raison de mon engagement comme présidente du Comité organisateur du 5 ^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement (mai 2009).
2009	Prix Reconnaissance de l'ADÉREQ – Association des doyens et directeurs pour l'enseignement et la recherche en éducation du Québec

- 2008 Trophée Agora décerné à titre de coprésidente du 5^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement et Ambassadrice du Palais des congrès de Montréal, lors du Gala Reconnaissance 2008, 25^e anniversaire du Palais des congrès de Montréal, mars 2008
- 2007 Prix Canadien de l'environnement dans la catégorie action communautaire. Prix décerné par le *Canadian Geographic Magazine* - www.canadiangeographic.ca/pce2007
- 2006 Présidence d'honneur du 11^{ème} Colloque collégial de l'Association des professeurs de sciences du Québec, *L'environnement, fil conducteur pour l'enseignement des sciences*, 1^{er} et 2 juin, 2006.
- 2005 Hommage reçu lors du Colloque International sur la Santé des Femmes et l'Environnement. Éco-défi 2005, 20-22 janvier 2005, Montréal
- 2004 Hommage lors du Xe Seminario Internacional « La incorporación de la Educación Ambiental en el Curriculum Escolar », organisé par la Universidad Pedagógica Veracruzana (Mexique)
- 2002 Prix d'excellence de l'ACDI – pour les meilleurs projets de coopération réalisés par les universités et collèges canadiens : Projet EDAMAZ – *Éducation relative à l'environnement en Amazonie* (subvention ACDI/AUCC)
- 2000 Prix d'excellence pour l'internationalisation par l'action communautaire de la Banque Scotia et de l'AUCC – Association des Universités et des Collèges du Canada : Projet EDAMAZ – *Éducation relative à l'environnement en Amazonie* (subvention ACDI/AUCC)
- 2000 Mention de reconnaissance et d'appui du Parlement Amazonien – Résolution spéciale de la 3^e Assemblée extraordinaire – Juillet 2000
- 1999 Bourse du Gouvernement de Mexico, Secrétariat des Relations Extérieures : Programme de Conférences de Haut Niveau et Chaires spéciales Conférencière invitée - Primero Congreso Nacional de Investigación en Educación Ambiental, 29 novembre - 1^e déc. 1999
- 1994 Prix de la Fondation Renald Legendre pour ma recherche doctorale en éducation (Université du Québec à Montréal)
- 1993 Prix de la recherche en éducation relative à l'environnement Fondation Lucie-Samson-Turcotte (Université Laval)

5.4 Subventions de recherche à titre de **chercheure principale (responsable)** (39) :

Total des subventions à titre de chercheure principale en 5.4 et 5.5 => 7,275 M\$

- * Date : **2019-2023**
 Titre : Revue internationale *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*
 Financement : 89 000\$
 Organisme : FRQSC
 Fonction : Responsable
 Co-chercheur : Étienne van Steenberghe, rédacteur en chef de la revue
- * Date : **2019-2021**
 Titre : Revue internationale *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*
 Financement : 104, 786 \$ + 5 566\$ supplément décembre 2020
 Organisme : CRSH
 Fonction : Responsable
 Co-chercheur : Étienne van Steenberghe, rédacteur en chef de la revue
- * Date : **2018-2019**
 Titre : Soutien additionnel au positionnement stratégique d'un centre facultaire (en fonctionnement)
 Financement : \$ 12 000
 Organisme : Programme d'aide à la recherche pour les unités de recherche de la faculté des sciences de l'éducation
 Fonction : Responsable à titre de directrice du Centr'ERE
 Co-chercheurs : Comité de direction du Centr'ERE : Isabel Orellana, Gina Thésée

- * **Date :** **2018-2020**
Titre : Soutien pour le libre accès – Revue *Éducation relative à l’environnement*
Financement : \$ 6 900
Organisme : Consortium Érudit – Université de Montréal
Fonction : Responsable à titre de directrice de la revue
Co-chercheurs : Étienne van Steenberghe, Tom Berryman, Yves Girault

- * **Date :** **2017-2018**
Titre : Centre de recherche en éducation et formation relatives à l’environnement et à l’écocitoyenneté
Financement : 12 000\$
Organisme : Faculté des sciences de l’éducation, Programme PAR, UQAM
Fonction : Responsable
Co-chercheurs : Comité de direction du Centr’ERE : Isabel Orellana, Gina Thésée

- * **Date :** **2018**
Titre : Revue *Éducation relative à l’environnement – Regards, Recherches, Réflexions* : Célébration des 20 ans de la revue
Financement : 2 000\$
Organisme : Département de didactique, UQAM
Fonction : Responsable
Co-chercheurs : Thomas Berryman, Isabel Orellana, Gina Thésée

- * **Date :** **2016 et 2018**
Titre : Revue *Éducation relative à l’environnement – Regards, Recherches, Réflexions* : Phase de développement numérique - Internationalisation.
Financement : 12 000\$ (2016) et 2 000\$ (2018) = 14 000\$
Organisme : Faculté des sciences de l’éducation, UQAM
Fonction : Responsable
Co-chercheurs : Thomas Berryman, Isabel Orellana, Gina Thésée

- * **Date :** **2016 - 2020**
Titre : *Fondements, pratiques, enjeux et défis de l’intégration des questions socio-écologiques en éducation au Québec : vers une écocitoyenneté*
Financement : 528 693\$ (132 248 \$ pour l’année 2016-2017; 134 864 \$ en 2017-2018; 132 116 \$ en 2018-2019; 129 465 \$ en 2019-2020).
Organisme : FRQSC – Soutien aux équipes de recherche - Partenariat
Fonction : Responsable
Co-chercheurs : UQAM : Thomas Berryman, Vincent Bouchard-Valentine, Sylvie Jochems, Anik Meunier, Isabel Orellana, Gina Thésée, Lyne Lefebvre
Autres institutions: Barbara Bader (Université Laval), Paul Carr, (UQO), Pascal Galvani (UQAR), Geneviève Thériault (UQAR), Carine Villemagne (Université de Sherbrooke)
Partenaires maj. : Association québécoise pour la promotion de l’éducation relative à l’environnement (AQPERE), Commission scolaire de Montréal (CSDM), Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSMB), Espace pour la Vie (Musées Nature de la Ville de Montréal), Écoles vertes Brundtland de la Centrale des syndicats du Québec (EVB-CSQ).
Collaborateurs : Patrick Charland, UQAM; Natasha Blanchet-Cohen (Université Concordia) Robert Husler (ETS), Carlo Prévil (UQAT), Ghislain Samson (UQTR), Adolfo Rodriguez (U. Sherbrooke), Nayla Naoufal, Centr’ERE-UQAM), Thierry Pardo (Centr’ERE-UQAM), Marie Saint-Arnaud (Centr’ERE-UQAM), Étienne Van Steenberghe (Centr’ERE-UQAM)
Part. ass. : Fondation Monique-Fitz-Back, Les Amis de la montagne (Montréal), Regroupement québécois des groupes écologistes

- * **Date :** **2015 - 2017**
Titre : *Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté*
Financement : Interne : 50 000\$
Organisme : UQAM
Fonction : Directrice
Co-chercheurs : UQAM : Thomas Berryman, Vincent Bouchard-Valentine, Sylvie Jochems, Anik Meunier, Isabel Orellana, Gina Thésée, Lyne Lefebvre
Autres institutions (8 universités) : Barbara Bader (Université Laval), Natasha Blanchet-Cohen, (Université Concordia), Paul Carr, Professeur (UQO), Pascal Galvani (UQAR), Yves Girault (Muséum national d'Histoire naturelle, Paris, France), Michel T. Léger (Université de Moncton), Christine Partoune (Haute École Libre Mosane et Université de Liège, Belgique), Diane Pruneau (Université de Moncton), Geneviève Therriault, Professeure (UQAR), Carine Villemagne (Université de Sherbrooke)
Partenaires maj. : Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE), Commission scolaire de Montréal (CSDM), Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSMB), Espace pour la Vie (Musées Nature de la Ville de Montréal), Écoles vertes Brundtland de la Centrale des syndicats du Québec (EVB-CSQ), Fondation Monique-Fitz-Back, Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement (France), Les Amis de la montagne (Montréal)

- * **Date :** **2012 - 2015**
Titre : *Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté*
Financement : Interne : 105 000\$
Organisme : UQAM
Fonction : Directrice
Co-chercheurs : Barbara Bader (U. Laval), Tom Berryman (UQAM), Paul Carr (Lakehead University), Pascal Galvani (UQAR), Yves Girault (Museum d'Histoire Naturelle, Paris), Sylvie Jochems (UQAM), Isabel Orellana (UQAM), Gina Thésée (UQAM), Geneviève Therriault (UQAR), Carine Villemagne (Un. Sherbrooke)
Partenaires maj. : Ville de Montréal, Ministère du développement durable et de l'environnement du Québec, Biosphère (Environnement Canada), Commission scolaire de Montréal, AQPERE – Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement

- **Date :** **2012 - 2016**
Titre : *Éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté*
Financement : Externe : 396 000\$
Organisme : FQRSC - Équipe
Fonction : Responsable
Co-chercheurs : Barbara Bader (U. Laval), Pascal Galvani (UQAR), Sylvie Jochems (UQAM), Isabel Orellana (UQAM), Tom Berryman (UQAM), Geneviève Therriault (UQAR)

- **Date :** **2010**
Titre : *Contribution à la réalisation d'un plan de gestion intégrée des populations d'originaux pour le territoire ancestral de Kitcisakik. Élaboration d'une stratégie éducative et participative pour la formation "d'assistants anicinapek à la protection de la faune".*
Financement : Externe : 10 000\$
Organisme : Conseil des Anicinapek de Kitcisakik
Fonction : Responsable
Coordination : Marie Saint-Arnaud

- **Date :** **2010**

- Titre : *La recherche : une dimension transversale du 5^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement*
- Financement : Externe : 5 000\$
- Organisme : Corporation du 5^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement (Montréal, mai 2009)
- Fonction : Chercheure principale avec Bob Jickling de l'Université Lakehead
- **Date :** **2009**
Titre : *Fonds des conférences - Soutien au 5^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement* (Montréal, mai 2009)
Financement : Externe : 90 000\$
Organisme : Agence canadienne de développement international (ACDI)
Fonction : Responsable
 - **Dates :** **2006 - 2011**
Titre : *Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement*
Financement : Externe : 500 000 \$ (100 000\$/an)
Organisme : Conseil de Recherches en Sciences Humaines du Canada (CRSH)
Fonction : Titulaire
 - **Dates :** **2006 - 2009**
Titre : *Éducation relative à la santé environnementale : Fondements et pratiques liés à la problématique de l'alimentation en contexte d'éducation populaire et communautaire*
Financement : Externe : 181, 278\$ (60, 758\$, 60, 758\$, 59,762\$)
Organisme : CRSH
Fonction : Responsable
Co-responsable : Isabel Orellana; Collaborateurs : Jean-Marc Fontan et Joanne Otis
 - **Dates :** **2007 - 2013**
Titre : *Écodéveloppement communautaire et santé environnementale en Bolivie*
Financement : Externe : 3 000 000 \$
Organisme : AUCC/ACDI : Programme de partenariats universitaires en coopération et développement. Volet 1. Ce projet de coopération internationale comporte un important volet transversal de recherche et de formation d'étudiants aux études supérieures (20 étudiants).
Fonction : Responsable
Co-responsables : pour l'UQAM : Isabel Orellana, Wanda Smoragievicz, Sylvie Jochems, Juan Luis Klein, Jean-Marc Fontan, Michel Parazelli
Pour la Universidad « Gabriel René Moreno » (Bolivie) : Aura Teresa Barba
Pour la Universidad del Beni (Bolivie) : Nancy Córdova Montenegro de Molina
Pour la Universidad do Pando (Bolivie) : Carmen Párraga Ibañez, Guillermo Rojas
 - **Date :** **2005**
Titre : *Écodéveloppement communautaire et santé environnementale en Bolivie*
Financement : Externe : 10 000 \$
Organisme : AUCC/ACDI : Programme de partenariats universitaires en coopération et développement. Préparation de la proposition détaillée du projet suite à l'acceptation de la lettre d'intention.
Fonction : Responsable
Co-responsable: Isabel Orellana
 - **Dates :** **2003-2006**
Titre : *L'éducation relative à la santé environnementale : une contribution à l'émergence d'une culture de participation citoyenne à la gestion des risques socio-environnementaux – Le cas des risques*

associés à la contamination du milieu par les substances toxiques dans la région industrielle du lac Saint-Pierre.

Financement : Externe : 135 000 \$
Organisme : FQRSC – Fonds Québécois de recherche sur la culture et la société (programme de Soutien à la recherche innovante)

Fonction : Chercheure principale

Co-chercheurs : Catherine Garnier, Louise Gaudreau, Marc Lucotte, Donna Mergler, Hélène Godmaire.

• **Date :** 2005

Titre : Organisation du Séminaire « Key issues in Environmental Education », dans le cadre des activités du Special Interest Group in Ecological and Environmental Education - Congrès de l'American Educational Research Society, 15 avril 2005.

Financement : Interne : 1 500 \$

Organisme : Département d'éducation et pédagogie

Fonction : Responsable

Co-responsables : Isabel Orellana, Tom Berryman

• **Date :** 2004

Titre : Organisation du colloque « Le croisement des savoirs au cœur des recherches en en éducation relative à l'environnement », dans le cadre du 72^e Congrès de l'Acfas.

Financement : Interne : 2 500 \$

Externe : 1 900 \$

Organismes : Département d'éducation et pédagogie. Acfas, Recyc-Québec

Fonction : Responsable

Co-responsable : Isabel Orellana

• **Dates :** 2003-2004

Titre : Formation internationale à distance en éducation relative à l'environnement - Recherche-formation sur le rôle des tuteurs

Financement : Externe : 4 900 \$

Organisme : Commission mixte permanente de coopération Québec/Wallonie-Bruxelles – Ministère des relations internationales et de la francophonie

Partenaire : Fondation Universitaire Luxembourgeoise

Fonction : Responsable et chercheure principale

Co-chercheurs : Isabel Orellana et Armel Boutard

• **Dates :** 2003-2004

Titre : *L'évaluation de la dimension techno-pédagogique du nouveau Programme d'études supérieures à distance – Francophonie internationale.*

Financement : Interne : 5 000 \$

Organisme : Fonds de développement pédagogique de l'UQAM

Fonction : Responsable.

• **Dates :** 2002-2003

Titre : Environnements, cultures et développements, production du volume 4 de la revue *Éducation relative à l'environnement - Regards, Recherches, Réflexions.*

Financement : Externe : 15 000 \$

Organisme : Ministère de l'Éducation du Québec, ministère de l'Environnement, ministère des Ressources naturelles (Faunes et Parcs)

Fonction : Responsable

• **Dates :** 2001-2006

Titre : *Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement*

- Financement : Externe : 500 000 \$ (100 000\$/an)
Organisme : Conseil de Recherches en Sciences Humaines du Canada (CRSH)
Fonction : Titulaire
- **Date :** 2001
Titre : *Laboratoire de recherche en éducation relative à l'environnement*
Financement : 69 508 \$
Organismes : Fonds canadien pour l'innovation (FCI); Valorisation ressource Québec (VRQ) – Programme de soutien aux projets structurants
Fonction : Responsable
 - **Date:** 2001
Titre : Publication aux Éditions Logiques : *Éducation et environnement à l'école secondaire*
Financement : Interne : 2 500 \$
Organisme : Comité des publications de l'UQAM
Fonction : Responsable. Auteure principale
 - **Dates :** 2001-2006
Titre : *Projet COMERN – Collaborative Research Network Program on the Impacts of Atmospheric Mercury Deposition on Large Scale Ecosystems in Canada Volet – Éducation relative à l'environnement*
Financement : Externe : 271 000 \$ (partie d'un budget global de 12 000 000 \$)
Organisme : Conseil de recherches en sciences naturelles et génie du Canada (CRSNG)
Fonction : Chercheure principale du Volet Éducation
Responsable du projet global : Marc Lucotte, Institut des sciences de l'environnement, UQAM
 - **Dates :** 1999-2003
Titre : *L'éducation relative à l'environnement et au développement au sein des réformes éducatives contemporaines – Les choix du Québec*
Financement : Externe : 124 000 \$
Interne : deux dégrèvements du Comité d'aide financière aux chercheurs de l'UQAM pour les années 1999-2000 et 2000-2001.
Organisme : Conseil de Recherches en Sciences Humaines du Canada (CRSH, Subvention ordinaire)
Fonction : Chercheure principale
Co-chercheure : Catherine Garnier, CIRADE
Collaborateurs : Yves Lenoir, Université de Sherbrooke; Louis Goffin, Fondation Universitaire Luxembourgeoise, Belgique; Paulo Speller, Universidade Federal de Mato Grosso, Brésil; Bob Jickling, Yukon College.
 - **Dates :** 1998-2001
Titre : Création d'une revue francophone de recherche en éducation relative à l'environnement : *Éducation relative à l'environnement - Regards, Recherches, Réflexions*
Financement : Externe : 53 000 \$ (dont 32 000 \$ géré conjointement par l'UQAM et la Fondation Universitaire Luxembourgeoise (Belgique); interne : 8 000 \$.
Organismes : Ministère de l'Environnement du Gouvernement Wallon (Belgique); Ministère de l'Éducation, de la Recherche et de la Formation du Gouvernement de la Communauté française de Belgique; Environnement Canada; Ministère de l'Éducation du Québec; Ministère de l'Environnement du Québec; Ministère de la Faune et des Parcs du Québec; Ministère des Relations internationales du Québec, Département des sciences de l'éducation (UQAM); Bureau de la Coopération internationale (UQAM); Institut des sciences de l'environnement (UQAM); Programme de doctorat en éducation (UQAM).
Fonction : Co-direction. Responsable de la conception de la revue et du premier volume : *Bilan, enjeux et perspectives de la recherche en éducation relative à l'environnement.*

- Collaborateurs : Fondation Universitaire Luxembourgeoise (Belgique), Institut de Recherche et de Formation en éducation à l'environnement (France), Institut du Sahel (Mali) et Université du Québec à Montréal.
- **Dates :** **1996-2001**
 Titre : *Éducation relative à l'environnement en région amazonienne – EDAMAZ*
 Financement : Externe : 750 000 \$
 Organisme : Agence canadienne de développement internationale (ACDI) dans le cadre du Programme de Partenariat Universitaire pour la Coopération et le Développement (PPUCD) géré par l'Association des Universités et Collèges du Canada (AUCC)
 Interne : Département des sciences de l'éducation (2 500 \$); Bureau de la coopération internationale de l'UQAM (3 000 \$)
 Fonction : Directrice du projet
 Collaborateurs : Louise Langevin (Dép. des sciences de l'éducation, UQAM), Armel Boutard (Dép. de physique, UQAM), Lorraine Savoie-Zajc (Dép. des sciences de l'éducation, UQAM).
 Partenaires : Universidad Autonoma René-Gabriel-Moreno (Bolivie), Universidade Federal de Mato Grosso (Brésil), Universidad de la Amazonia (Colombie).
 Note : Il s'agit d'un projet de coopération interuniversitaire qui implique la création de programmes de formation dans un processus de recherche-développement collaboratif. Un programme de recherches se greffe également au projet : recherches diagnostiques, évaluatives, recherches-actions, recherches interprétatives et critiques.

 - **Dates :** **1997-1998**
 Titre : Projet de Réseau thématique d'enseignement et de recherche en *Éducation et Environnement* dans le cadre du *Collège des Amériques* de l'Organisation. Universitaire Interaméricaine
 Financement : Externe : Frais de déplacement et de séjour
 Organisme : Organisation Universitaire Interaméricaine
 Fonction : Responsable
 Collaborateurs : Partenaires du projet EDAMAZ pour les travaux de démarrage du réseau
 Fonction : Chercheure principale
 Collaborateurs : Catherine Garnier (CIRADE), Armel Boutard (Départ. physique, UQAM)

 - **Dates :** **1995-1998**
 Titre : *Théories et pratiques de l'éducation relative à l'environnement chez les enseignants au secondaire- Esquisse d'un cadre de formation continue*
 Financement : Externe : 83 000 \$
 Organisme : Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH)
 Autres sources : Externe : Contribution logistique (1996-1997) et financière (1996 = 2 200 \$) – Comité interministériel d'éducation relative à l'environnement
 Fonction : Chercheure principale
 Collaborateurs : Catherine Garnier (CIRADE), Armel Boutard (Dép. physique - UQAM)

 - **Dates :** **1995-1998**
 Titre : *Théories et pratiques de l'éducation relative à l'environnement chez les enseignants de sciences au secondaire*
 Financement : Externe : 42 000 \$
 Organisme : Fonds pour la formation des chercheuses, chercheurs et l'aide à la recherche (FCAR)
 Fonction : Chercheure principale

 - **Date :** **1997**
 Titre : Organisation du *Colloque international sur la recherche en éducation relative à l'environnement*, dans le cadre du Forum Planète'ERE, UQAM, 5 et 6 novembre 1997
 Financement : Interne : 1 700 \$
 Organisme : UQAM – CIRADE

Autre source : Interne : 350 \$ - Institut des sciences de l'environnement; Commandite : 1 000 \$ – Centrale de l'Enseignement du Québec
Fonction : Responsable
Collaboratrices : Catherine Garnier (directrice du CIRADE - UQAM) et Isabel Orellana (étudiante de doctorat en éducation - UQAM)

- **Dates :** **1995-1997**
Titre : *Appui au projet subventionné par le CRSH - Théories et pratiques de l'éducation relative à l'environnement chez les enseignants du secondaire*
Financement : Interne : 14 500 \$ (1995-1996) et 9 800 \$ (1996-1997)
Organisme : Programme d'aide financière aux chercheuses-chercheurs (PAFAC) - UQAM
Fonction : Chercheure principale

- **Dates:** **1993-1995**
Titre : *Formation de formateurs en éducation relative à l'environnement en région amazonienne*
Financement : Externe : 25 000 \$
Organisme : Organisation Universitaire Interaméricaine (OUI)
Fonction : Responsable
Note : Dans le cadre d'une entente OUI-CREAD-UNAMAZ (Amazonie), piloté par l'Institut des sciences de l'environnement (ISE) de l'UQAM et en collaboration avec le Pennsylvania State University.

- **Dates :** **1993-1994**
Titre : *Pour une éducation relative à l'environnement, Guide de développement professionnel pour les enseignants et les animateurs*, Montréal : Guérin Eska
Financement : Interne : 2 500 \$
Organisme : Comité des publications de l'UQAM
Fonction : Auteure

- **Dates :** **1993-1994**
Titre : *Préparation des demandes de subventions (CRSH, FCAR) et publications*
Financement : Interne : 3 000 \$
Organisme : Décanat des personnels enseignants (UQAM)
Fonction : Responsable

- **Dates :** **de 1986 à 1993**
Bourse de maîtrise (Fondation UQAM), deux bourses de doctorat (Fondation UQAM et Conseil de recherches en sciences humaines du Canada), subvention de recherche doctorale (Fondation Desjardins); Subvention de recherche – développement (Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science); Subvention pour diffusion de mes travaux de recherche doctorale (UQTR).

5.5 Subventions de recherche-développement à titre de responsable (12)

Date : **2020-2021**
Titre : Développement d'un parcours de formation continue des enseignements du secondaire en éducation relative à l'environnement
Financement : Interne : salaire étudiant et professionnel + 5 500\$
Organisme : Faculté des sciences de l'éducation
Fonction : Responsable

Date : 2014-2015
Titre : Systématisation de l'expérience de formation à distance du Programme court de 2^e cycle en éducation relative à l'environnement : Éléments d'un modèle pédagogique transférable à d'autres types de formation
Financement : Interne : 5 000\$
Organisme : Faculté des sciences de l'éducation – Subvention pédagogique
Fonction : Responsable (avec Isabel Orellana et Tom Berryman)

Date : 2010-2011
Titre : *L'initiative - Le Monde en classe : Du sucre au goût amer*
Financement : Externe : 87 365\$
Organisme : ACDI
Fonction : Responsable

Date : 2009-2011
Titre : Mise à jour de 7 modules de formation dans le cadre du Programme court de 2^e cycle en éducation relative à l'environnement
Financement : Interne : 3 000\$
Organisme : Faculté des sciences de l'éducation, UQAM
Fonction : Responsable

Date : 2009-2010
Titre : *L'initiative - Le Monde en classe : La santé environnementale : un engagement citoyen*
Financement : Externe : 75 000\$
Organisme : ACDI
Fonction : Responsable

Date : 2008-2009
Titre : *L'initiative - Le Monde en classe : « La planète dort au gaz » (la question de l'énergie)*
Financement : Externe : 100 000\$
Organisme : ACDI
Fonction : Responsable

Date : 2007-2008
Titre : *L'initiative - Le Monde en classe : Les jouets du bout du monde*
Financement : Externe : 68 500 \$
Organisme : ACDI
Fonction : Responsable

- **Date :** 2006-2007
Titre : *L'initiative - Le Monde en classe : Eau tour du monde*
Financement : Externe : 45 000 \$
Organisme : ACDI
Fonction : Responsable

- **Date :** 2005-2006
Titre : *L'initiative - Le Monde en classe : Le monde à table. J'y mets mon grain de sel.*
Financement : Externe : 55 000 \$
Organisme : ACDI
Fonction : Responsable

- **Date :** 2003-2004
Titre : *L'initiative – Le monde en classe : Qu'est-ce que je porte, qu'est-ce que je supporte ?*

Financement : Externe : 46 000 \$
Organisme : ACDI
Fonction : Responsable

• **Dates :** **2000-2003**

Titre : *Développement d'un Programme international d'études supérieures à distance – Formation de formateurs en éducation relative à l'environnement.*

Financement : Externe : 180 000 \$, Fonds Francophone des Inforoutes
Interne : 44 846 \$, Centre de formation et d'innovation techno-pédagogique, Département des sciences de l'éducation, Faculté des sciences de l'éducation (UQAM)

Partenaires : Fondation Universitaire Luxembourgeoise (Belgique); Institut de Formation et de recherche en éducation relative à l'environnement (France); Institut du Sahel (Mali); Institut Quisqueya (Haïti)

Fonction : Responsable

• **Date :** **1999**

Titre : *Programme court de 2^e cycle d'éducation relative à l'environnement à distance*

Financement : Interne : 11 866 \$ et 10 000 \$

Organisme : Fonds de développement pédagogique et Fonds de développement techno-pédagogique, UQAM

Fonction : Responsable

5.6 Dons

• **Dates :** **2009**

Titre : *Centre de Ressources pédagogiques en éducation relative à l'environnement*

Financement : Externe : 11 000\$

Organisme : Association ISPI Montréal

Fonction : Responsable

• **Dates :** **2009**

Titre : *Centre Ressources pédagogiques en éducation relative à l'environnement*

Financement : Externe : 6 000\$

Organisme : Recyc-Québec

Fonction : Responsable

• **Dates :** **2004-2009**

Titre : *Développement d'un Centre Ressources pédagogiques en éducation relative à l'environnement*

Financement : Externe : 100 000\$

Organisme : Gaz Métropolitain

Fonction : Responsable

5.7 Partenariats et Commandites (8)

* **Date :** **2017**

Titre : 6^e Forum international Planet'ERE (dont le Centr'ERE est le 1^{er} partenaire, responsable de la phase de convergence 25-29juin 2017)

Financement : Externe : 10 000\$ (déposé dans le compte Fondation du Centr'ERE)

Organismes : Centrale des Syndicats du Québec

Fonction : Responsable du projet

* **Date :** **2017**

Titre : 6^e Forum international Planet'ERE (dont le Centr'ERE est le 1^{er} partenaire, responsable de l'événement)

- Financement : Externe : 14 500\$ (déposé dans le compte de l'OBNL FP6)
Organismes : Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur : 2 000\$
Ministère des Affaires municipales : 7 500\$
LOJIQ : 5 000\$
Fonction : Co-responsable du projet
- * **Date :** **2017**
Titre : Sommet sur l'éducation en matière d'environnement et l'écocitoyenneté
Financement : Externe : 2 400\$
Organismes : Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur : 1 500\$
Ministère du Développement durable, de l'Environnement et du CC : 500\$
Alliance des Professeurs de Montréal : 400\$
Fonction : Responsable du projet
- * **Date :** **2015**
Titre : *Historique de l'éducation relative à l'environnement au Québec*
Financement : Externe : 4 500\$
Organismes : Biodôme – Ville de Montréal
Fonction : Responsable du projet
- **Date :** **2007-2009**
Titre : 5^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement, Mai 2009
Financement : Interne – UQAM : 14 000\$ + services multiples
Externe : 534 910 \$ (Partenaires et commanditaires)
Organismes : Gouvernement du Québec : Ministère du Tourisme du Québec, Ministère du Développement Durable, de l'Environnement et des Parcs, ministère des Affaires Municipales, des Régions et de l'Occupation du territoire, Ministère des Relations Internationales, Ministère de l'Agriculture, Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport Ministère de la Culture, des Communications et de la Condition féminine, Recyc-Québec
Autres partenaires majeurs : Fondation EJBL, Ville de Montréal, Fondation canadienne de la faune, Université Laval, La Biosphère (Environnement Canada), CSN, Centre des sciences de Montréal, Institut de l'Énergie et de la Francophonie, Secrétariat de la Convention sur la diversité biologique, Commission canadienne de l'Unesco, Programme des Nations Unies pour l'environnement, Greenpeace, ONF
Commanditaires : Hydro-Québec, UniversitéLaval, Tembec, Société des transports de Montréal, Air Canada, etc. (voir le site WEB : www.5weec.uqam.ca)
Fonctions : Présidente de la Corporation 5^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement;
Co-Présidente du congrès.
- * **Date :** **2008 - 2009**
Titre : *Étude sur la pertinence socio-environnementale du programme Éco-quartiers*
Financement : Externe : 9 000\$
Organismes : Regroupement des Éco-quartiers de Montréal
Fonction : Responsable du projet
- **Date :** **2006**
Titre : *Évaluation du programme de sensibilisation « Les îlots de chaleur », mené par le Conseil régional de l'environnement de Montréal*
Financement : Externe : 7 000 \$
Organisme : Conseil régional de l'environnement de Montréal
Fonction : Responsable

- **Date :** **2004**
Titre : *Développement des Lignes directrices pour la production des programmes du domaine « Environnement et consommation » dans le cadre de la réforme du curriculum de l'enseignement secondaire - secteur adultes.*
Financement : Externe : 15 000 \$
Organisme : Ministère de l'Éducation du Québec
Fonction : Responsable
- **Dates :** **2002-2003**
Titre : *Contribution d'une Chaire de recherche au développement de l'éducation relative à l'environnement.*
Financement : Externe : 10 000 \$
Organisme : Environnement Canada
Fonction : Responsable
- **Date :** **2001**
Titre : *Éducation relative à l'environnement dans le contexte du Programme d'action environnementale Éco-quartiers de Montréal : Élaboration d'un cadre conceptuel*
Financement : Externe : 16 050 \$
Organisme : Ville de Montréal
Fonction : Responsable
Co-responsable : Carine Villemagne

5.8 Subventions de recherche à titre de co-chercheure ou collaboratrice (38) (Total > 10,6M\$)

- **Dates :** **2021**
Titre : La transition écologique : Contributions de l'intervention sociale et de l'éducation relative à l'environnement - dans le cadre du Congrès de l'ACFAS 2021.
Financement : 23 075 \$
Organisme : CRSH – Connexion
Responsable : Carine Villemagne
Fonction : Co-chercheure
- **Dates :** **2021-2022**
Titre : Des chenaux mange écolo – Éducation à la santé environnementale
Financement : 29 744\$
Organisme : CRSH – Connexion
Responsable : Laurence Guillaumie, Université Laval
Fonction : Collaboratrice
- **Date :** **Mai 2020 à avril 2024**
Titre : Fondements, pratiques, enjeux et défis de l'intégration des questions socio-écologique en éducation au Québec : vers une écocitoyenneté
Financement : 559 731\$ (139 91 \$ pour l'année 2020-2021 ; 139 941 \$ en 2021-2022 ; 139 910 \$ en 2022-2023 ; 129 969 \$ en 2023-2024).
Organisme : FRQSC – Soutien aux équipes de recherche — Partenariat
Responsable : Isabel Orellana
Co-chercheure.s : UQAM : Vincent Bouchard-Valentine, Sylvie Jochems, Lyne Lefebvre, Anik Meunier, Isabel Orellana, Lucie Sauvé, Gina Thésée.

Autres institutions : Adolfo Agundez-Rodriguez (Université de Sherbrooke), Natasha Blanchet-Cohen (Université de Concordia), Paul Carr, (UQO), Pascal Galvani (UQAR), Maia Morel (UQAT), Carlo Prévil (UQAT), Geneviève Therriault (UQAR), Carine Villemagne (Université de Sherbrooke).

Partenaires majeurs : Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE), Commission scolaire de Montréal (CSDM), Espace pour la Vie (Musées Nature de la Ville de Montréal), Écoles vertes Brundtland de la Centrale des syndicats du Québec (EVB-CSQ).

Partenaires associés : Fondation Monique-Fitz-Back, Les Amis de la montagne (Montréal), Regroupement québécois des groupes écologistes, Environnement-Jeunesse (ENJEU), Le Groupe uni des éducateurs-naturalistes et professionnels en environnement (GUEPE), Le Comité pour les droits humains en Amérique latine (CDHAL).

Chercheur.e.s Collaborateurs collaboratrices : Laurence Brière (UQAM), Patrick Charland (UQAM), Anne Deslauriers (Université Laval), Robert Hausler (ETS), Anne-Sophie Gousse-Lessard (UQAM), Thora Hermann (Université de Montréal), Jérôme Lafitte (UQAM), Nayla Naoufal (UQAM), Thierry Pardo (UQAM), Ghislain Samson (UQTR), Marie St-Arnaud (UQAM), Gisèle Trudel (UQAM), Étienne Van Steenberghe (Centr'ERE-UQAM).

• **Dates :** **2020-2022**

Titre : Enquête sur les initiatives citoyennes et éducatives de transition écologique au Québec

Financement : 68 228\$

Organisme : CRSH – Développement de savoirs

Responsable : Carine Villemagne

Fonction : Co-chercheure

• **Date :** **2020-2027**

Titre : DIALOG. Réseau de recherche et de connaissances relatives aux peuples autochtones

Financement : 1,8 M \$

Organisme : Programme Regroupement stratégique Fonds de recherche du Québec Société-culture- FQRSC

Responsable : Carole Lévesque, INRS

Fonction : Co-chercheure

• **Dates :** **2019-2021**

Titre : La francisation des adultes en contexte muséal : Développement d'un programme éducatif pour renforcer le positionnement socioéducatif du Musée de la Nature et des Sciences de Sherbrooke

Financement : 24 943\$

Organisme : CRSH, Subvention d'engagement partenarial

Responsable : Carine Villemagne (U. de Sherbrooke)

Fonction : Co-chercheure

• **Dates :** **2018-2019**

Titre : La coconstruction de savoirs en réseau d'acteurs et actrices engagées sur la question énergétique : évaluation diagnostique et design techno-pédagogique

Financement : 24 980\$

Organisme : CRSH, Subvention d'engagement partenarial

Responsable : Laurence Brière

Fonction : Collaboratrice

- **Dates :** **2018-2023**
Titre : Les dimensions critique et politique de l'éducation relative à l'environnement au sein des mobilisations sociales en contexte de conflit socio-écologique et leur apport à l'émergence d'alternatives
Financement : 335 250\$
Organisme : CRSH, Subvention Savoirs
Responsable : Isabel Orellana
Fonction : Co-chercheure
- **Dates :** **2018**
Titre : Colloque international – L'éducation des adultes en matière d'environnement
Financement : 18 802\$
Organisme: CRSH - Connexion
Responsable: Carine Villemagne
Fonction: Co-chercheure
- **Dates :** **2016 - 2022**
Titre : Médias sociaux, participation citoyenne et éducation
Financement : 235 849 \$
Organisme : CRSH - Savoir
Responsable : Paul Carr, Université d'Ottawa
Fonction: Co-chercheure
- **Dates :** **2016 - 2018**
Titre : Un réseau *ClimaTIC* pour atténuer le changement climatique: une étude de cas multiples des réseaux sociaux au service de l'écodéveloppement en contexte de famille
Financement : 64 800\$
Organisme: CRSH - Développement de savoirs
Responsable: Michel T. Léger
Collaboratrice: Lucie Sauvé
- **Dates :** **2014-2021**
Titre : *Dialog – Réseau de recherche et de connaissances relatives aux peuples autochtones*
Financement : 2 600 000\$
Organisme : CRSH – Recherche en partenariat
Responsable : Carole Lévesque, INRS – Culture, Urbanisation et Société
Fonction : Co-chercheure
- **Dates :** **2014-2019**
Titre : Éducation relative à l'environnement et alphabétisation des adultes: Croisement des fondements et des pratiques.
Financement : 499 672 \$
Organisme : CRSH, Subvention Savoirs
Responsable : Carine Villemagne, Université de Sherbrooke
Fonction : Co-chercheure
- **Dates :** **2014-2018**
Titre : *Dialog – Réseau de recherche et de connaissances relatives aux peuples autochtones*
Financement : 1 290 000\$ (188, 000\$/an)
Organisme : FQRSC, Réseau en fonctionnement

- Responsable : Carole Lévesque, INRS – Culture, Urbanisation et Société
Fonction : Co-chercheure
- **Dates :** **2014-2018**
Titre : L'Équipe de Recherche en Éducation Scientifique et Technologique (EREST)
Financement : 183 085 \$
Organisme : FQRSC, Équipe de recherche
Responsable : Patrice Potvin, UQAM
Fonction : Collaboratrice
 - **Dates :** **2014-2015**
Titre : L'édition savante numérique : meilleures pratiques, approches innovantes pour les revues savantes de l'UQ.
Financement : 23 000\$
Organisme : Réseau UQ – FODAR - Équipe de recherche Actions stratégiques en formation, recherche et création
Responsable : Robert Dion, UQAM
Fonction : Collaboratrice
 - **Dates :** **2013**
Titre : Séminaire international *Développement, Bien Vivre et conflits en territoires autochtones: réflexions et expériences en Amérique Latine*
Financement : 5 600 \$
Organisme : DIALOG-réseau québécois de la recherche et des connaissances sur les peuples autochtones, Programme Initiatives de mobilisation des connaissances
Responsable : Isabel Orellana, UQAM
Fonction : Co-chercheure
 - **Dates :** **2011-2014**
Titre : L'Équipe de Recherche en Éducation Scientifique et Technologique (EREST)
Financement : 7 000 \$
Organisme : FQRSC
Responsable : Patrice Potvin, UQAM
Fonction : Collaboratrice
 - **Dates :** **2009-2012**
Titre : *Théories et pratiques de l'éducation relative à l'environnement au sein des mouvements de résistance et liens aux droits humains : le cas des dynamiques sociales face aux projets miniers à risque*
Financement : 121 034\$
Organisme : CRSH
Responsable : Isabel Orellana, UQAM
Fonction : Co-chercheure
 - **Dates :** **2009-2010**
Titre : *Des pratiques d'éducation relative à l'environnement pour des adultes en cours d'alphabetisation*
Financement : 38 063\$
Organisme : CRSH
Responsable : Carine Villemagne, Université de Sherbrooke
Fonction : Collaboratrice

- **Dates :** 2009
Titre : Séminaire international *Impactos socioambientales de la industria extractiva sobre los derechos humanos e indígenas*
Financement : 7 500 \$
Organisme : DIALOG-réseau québécois de la recherche et des connaissances sur les peuples autochtones, Programme Initiatives de mobilisation des connaissances
Responsable : Isabel Orellana, UQAM
Fonction : Co-chercheure

- **Dates :** 2008-2014
Titre : *Dialog – Réseau de recherche et de connaissances relatives aux peuples autochtones*
Financement : 190 000\$
Organisme : FQRSC
Responsable : Carole Lévesque, INRS – Culture, Urbanisation et Société
Fonction : Co-chercheure

- **Dates :** 2007-2014
Titre : *Dialog – Réseau de recherche et de connaissances relatives aux peuples autochtones*
Financement : 2 108 800\$ (Contribution de l'UQAM 10 000\$ par année)
Organisme : CRSH – Programme des réseaux stratégiques de connaissance
Responsable : Carole Lévesque, INRS – Culture, Urbanisation et Société
Fonction : Co-chercheure

- **Dates :** 2006-2009
Titre : *Étude multi-cas au niveau international de pratiques de communautés d'apprentissage et de leur signification en éducation relative à l'environnement*
Financement : 102 000 \$
Organisme : CRSH
Responsable : Isabel Orellana, UQAM
Fonction : Co-chercheure

- **Dates :** 2004-2006
Titre : *Contribution à la définition d'une foresterie amérindienne : Le cas des Anicinapek de Kitcisakik.*
Financement : Externe : 398 000 \$
Organismes : Partenariat CRSNG, CRSH et Service canadien des forêts (Projet RDC) avec 6 compagnies papetières et le Conseil de bande de Kitcisakik.
Responsable : Daniel D. Kneeshaw (dép. de biologie, UQAM)
Fonction : Co-chercheure (volet Éducation relative à l'environnement) avec Marie Saint-Arnaud, étudiante au Doctorat en sciences de l'environnement, UQAM

- **Dates :** 2005-2010
Titre : *Centre de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences*
Financement : CRSNG, 1 000 000 \$
Fonction : Collaboratrice pour la dimension éducation relative à l'environnement
Responsable : Abdelkrim Hasni, Université de Sherbrooke

- **Dates :** 2002-2006
Titre : *Le réseau québécois d'échanges sur les questions autochtones*
Financement : 1 200 00 \$
Organisme : FQRSC – Fonds québécois de recherche sur la culture et la société – Réseau thématique 9 000 \$, contribution UQAM, versée à Lucie Sauvé
Fonction : Chercheure membre du réseau
Responsable : Carole Lévesque, INRS Culture et Société

- **Dates :** **2001-2003**
Titre : *Community Empowerment in Action : Elaboration and experimentation of a Strategy to Promote and Facilitate Access to Environmental Knowledge*
Financement : Externe : 5 000 \$ d'une somme partagée de 120 000 \$
Organisme : Environnement Canada (Initiatives des écosystèmes du Nord)
Fonction : Co-chercheure
Responsable : Carole Levesque, INRS Culture et Société

- **Date :** **2002**
Titre : *Avances del campo de la investigación en educación ambiental en Mexico 1980-2005*
Financement : Frais de déplacement et séjour
Organisme : Programa de apoyo a la investigación e innovación tecnológica de la Universidad Nacional de Mexico
Fonction : Co-chercheure
Responsable : Alicia de Alba, professeure, Universidad Nacional de Mexico

- **Dates :** **2000-2003**
Titre : *Systèmes représentationnels et pratiques éducatives scolaires et familiales liées à l'alimentation et à la nutrition au primaire.*
Financement : 115 000 \$
Organisme : FCAR (équipe)
Fonction : Co-chercheure
Responsable : Catherine Garnier (CIRADE-UQAM)

- **Dates :** **2000-2003**
Titre : *Systèmes représentationnels et pratiques éducatives en alimentation et nutrition au primaire*
Financement : 132 566 \$
Organisme : CRSH (régulier)
Fonction : Co-chercheure
Responsable : Catherine Garnier (CIRADE-UQAM)

- **Dates :** **1999-2001**
Titre : *Représentations sociales des élèves du primaire et pratiques éducatives des enseignants et des parents relatives à la nutrition*
Financement : Externe : 70 000 \$
Organisme : Institut Danone du Canada
Fonction : Co-chercheure
Responsable : Catherine Garnier (CIRADE - UQAM)

- **Dates :** **1997-2000**
Titre : *Représentations sociales et didactique dans la sphère de la santé et de l'environnement*
Financement : Externe : 48 000 \$
Organisme : FCAR
Fonction : Co-chercheure
Responsable : Catherine Garnier (CIRADE - UQAM)

- **Date :** **1998**
Titre : *Colloque virtuel L'avenir de l'éducation relative à l'environnement dans un monde postmoderne (19-30 octobre 1998) en préparation au volume 4 du Canadian Journal of Environmental Education*
Financement : Externe : 3 500 \$
Organisme : Environnement Canada

- Fonction : Collaboratrice - Responsable des textes de discussion présentés à partir de juillet 1998 sur le site : http://www.ec.gc.ca/eco/education/index_f.htm (en français). Responsable de la synthèse du Colloque.
- Collaborateurs : Environnement Canada, Canadian Journal of Environmental Education, Yukon College et Université du Québec à Montréal
- **Dates :** **1997-1998**
Titre : *Recherche évaluative en éducation relative à l'environnement.*
Financement : Externe : titres de transport et frais de séjour
Organisme : Communauté Européenne et Ministère des Affaires internationales du Québec (Coopération Québec-Wallonie)
Fonction : Collaboratrice
Responsable : Louis Goffin, Fondation Universitaire Luxembourgeoise (Belgique)
 - **Dates :** **1997-1998**
Titre : *Recherche diagnostique sur la situation de l'éducation relative à l'environnement au Maroc*
Financement : Externe : 10 400 \$ plus déplacements et séjours
Organisme : CIDE
Fonction : Collaboratrice
Responsable : CIDE (Consortium international pour le développement de l'éducation - Québec) et l'ISIAM (Maroc)
 - **Dates :** **1995-1998**
Titre : *Recherche terminologique appliqué au vocabulaire de l'éducation*
Financement : Externe : 53 000 \$
Organisme : Conseil de recherches en Sciences Humaines du Canada (CRSH)
Fonction : Co-chercheure
Responsable : Renald Legendre
 - **Dates :** **1995-1997**
Titre : *Bioalimentaire et développement durable - Dynamique de l'agriculture dans les zones urbaines et péri-urbaines*
Financement : Externe : 250 000 \$
Organisme : Coopération scientifique et technologique France-Québec et Ministère des Relations internationales
Fonction : Collaboratrice - Volet éducation relative à l'environnement
Responsable : Arnel Boutard, Département de physique de l'UQAM
Partenaires : Institut National de Recherches Agronomiques (INRA) – France
 - **Dates :** **1995-1996**
Titre : *Renforcement institutionnel et développement de l'expertise de l'UQ en environnement*
Financement : Externe : 30 000 \$
Organisme : FODAR
Fonction : Collaboratrice - Volet éducation relative à l'environnement
Responsables : Jean-François Léonard et Jean-Pierre Reverêt - Institut des sciences de l'environnement de l'UQAM
 - **Dates :** **1992-1995**
Titre : *Action éducative : école, famille et milieu de travail – Représentations et pratiques*
Financement : Externe : 215 105 \$
Organisme : Conseil de recherches en Sciences Humaines du Canada (CRSH)
Fonction : Co-chercheure
Responsable : Catherine Garnier (CIRADE – UQAM)

5.9 Subvention d'encadrement de stage

- **Dates :** 2020
- Titre : Villes et mobilité intelligentes : technologie et société
- Financement : Externe : 13 333,33\$
- Organisme : Mitacs, Gouvernement du Québec - # IT12149
- Partenaire : Jalon MTL, L'institut des transports intelligents
- Étudiant : Mathieu Létourneau, Maîtrise en sciences de l'environnement

5.10 Contributions à des revues et publications de recherche

- Depuis 1998- Directrice de la revue internationale *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*. ISSN 1373-9689.
- 2018- Membre du Comité scientifique de la section Éducation relative à l'environnement de la maison d'édition Editora Appris, Brésil.
- 2018 - Membre du Comité scientifique de la *Revista de Educacion Ambiental y Sostenibilidad (REAYs)*, Universidad de Cádiz Espagne. <https://revistas.uca.es/index.php/REAYs>
- 2018 - Membre du Comité éditorial de *la Revista Científica* de la Universidad Distrital de Bogota.
- 2016 – Membre du Comité Editorial Externo de la *CPU-e, Revista de Investigación Educativa*, Universidad Veracruzana.
- 2012 - Membre du Comité scientifique de la revue « Culture della sostenibilità » Culture de la soutenabilité (Italie)
<http://www.educazionesostenibile.it/portale/pianeta-formazione/culture-della-sostenibilita-/abbonamenti.html>
- 2011 - Membre du Conseil éditorial de la *Jandiekua. Revista Mexicana de Educación ambiental*. Co-éditée par la Universidad de Guadalajara, la Universidad de San Luis Potosi, la Universidad de Guanajuato, la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas et la Universidad Indígena Intercultural de Michoacán, Mexique.
- 2010 - Membre du Comité de lecture de la revue *Recherches en didactique des sciences et des technologies*, Institut national de recherche pédagogique (France)
- 2007- Membre du Comité scientifique de la revue *AmbientalMente sustentable*, Revista científica Galego-Lusófona de Educación ambiental
- 2006 - 2008 Membre du Comité de lecture de la revue *Chemin de traverse* (France)
- 2006 - Membre du Conseil Éditorial de la revue *Pesquisa em Educaço ambiental* (Brésil)
- 2004 - Membre du Conseil éditorial de la revue américaine *Journal of Environmental Education*
- 2004 à 2010 Membre du Comité de lecture de la revue *Aster* (didactique des sciences), Institut national de recherche pédagogique (France)
- 2002 à ce jour Membre du Conseil éditorial de la revue britannique *Environmental Education Research*
- 1998 à 2015 Membre du Conseil éditorial de la revue *Temas en educación ambiental* (Mexico).
- 1996 à ce jour Membre du Conseil éditorial de la revue *Canadian Journal of Environmental Education*
- 1994-1996 Membre du Conseil de rédaction de la revue *Écodécision*

5.11 Organisation d'événements scientifiques et socio-scientifiques

5.11.1 Activités dans le cadre du Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté – Centr'ERE – à titre de responsable ou co-responsable

<http://www.centrere.uqam.ca/evenements-ev/a-propos.html>

Quelques exemples des principales activités:

- 2021 Co-organisation de conférences publiques (vidéoconférences) :
La pédagogie extramuros par Christine Partoune (Écotopie, Belgique), Centr'ERE, 11 mars 2021.

- <https://centrere.uqam.ca/2021/conference-de-christine-partoune-11-mars-2021/>
La déclinaison pluriculturelle de l'éducation relative à l'environnement, par Mohammed Taleb , 27 mai 2021
- 2019 <https://centrere.uqam.ca/2021/la-declinaison-pluriculturelle-de-lerc-conference-publique-27-mai-2021/>
 Colloque international - *L'éducation relative au changement climatique: principes, approches et pratiques en milieux formel et non formel*. Centr'ERE- UQAM, 10 et 11 octobre, 2019. <https://centrere.uqam.ca/quoi-de-neuf/education-relative-au-changement-climatique-principes-approches-et-pratiques-en-milieux-formel-et-non-formel-colloque-international-10-11-octobre-2019/>
- 2018 Co-organisation avec Sylvie Jochems de deux événements autour de la problématique de l'échouage des Sargasses : *La problématique de l'échouage des sargasses dans les Caraïbes : une étude d'un cas complexe | Conférence publique | 28 novembre 2018*. Conférencier principal : Jean-Philippe Maréchal, chercheur en écologie marin. <https://centrere.uqam.ca/2018/la-problematique-de-lechouage-des-sargasses-une-etude-dun-cas-complexe-conference-publique-28-novembre-2018/>
- 2018 *L'échouage des sargasses : Regards scientifiques sur une problématique complexe | Séminaire | 29 novembre 2018*. Conférencier principal : Jean-Philippe Maréchal, chercheur en écologie marine, Martinique Panélistes : Tom Berryman, Professeur, Département de didactique, Centr'ERE, UQAM; Hélène Godmaire, Directrice générale du Conseil québécois des espèces exotiques envahissantes; Andres Larrea, Candidat à la maîtrise en Sciences de l'environnement de l'UQAM et coordonnateur du Centre de recherche et intervention en environnement; Dolores Planas, Professeure émérite, Département de biologie, UQAM. <https://centrere.uqam.ca/2018/lechouage-des-sargasses-regards-scientifiques-sur-une-problematique-complexe-seminaire-29-novembre-2018/>
- 2018 Co-organisation avec Carine Villemagne du Colloque international « Éducation à l'environnement auprès des adultes ». Université de Sherbrooke, 13-14 juin, 2018. <https://centrere.uqam.ca/2018/symposium-de-recherche-education-relative-a-lenvironnement-aupres-adultes-14-juin-2018/>
- 2018 Lancement de la Coalition Éducation-Environnement-Écocitoyenneté, UQAM, 12 juin 2018 : <https://www.coalition-education-environnement-ecocitoyennete.org/>
- 2018 Séminaire *Éducation relative à l'environnement : le système d'éducation et de formation des enseignant.e.s au Brésil*, 7 juin 2018. Avec Dra Marília Torales Campos, Professeure, Universidade Federal do Paraná (UFPR), Brésil, Professeure visiteuse, Centr'ERE – Université du Québec à Montréal
 Séjour de recherche post-doctoral sur la formation des enseignants en Éducation relative à l'environnement (2017-2018)
<https://centrere.uqam.ca/2018/education-relative-a-lenvironnement-systeme-deducation-et-formation-des-enseignant-e-s-au-bresil-seminaire-7-juin-218/>
- 2017 Rencontre de fondation de la Coalition Éducation – Environnement – Écocitoyenneté. Dans le cadre des travaux de la Plateforme partenariale du Centr'ERE. UQAM. 7 décembre 2017.
- 2017 Midis étudiants du Centr'ERE
- 2017 Séminaire avec Majo Hansotte. *Le juste et l'injuste au cœur des questions socio-écologiques : pour une vigilance active des intelligences citoyennes*, 28 septembre 2017.
- 2017 Organisation du Symposium de recherche *Repères contemporains pour une éducation relative à l'écocitoyenneté*, 9e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement – Vancouver, 9-14 sept. 2017.
- 2017 Co-organisation (avec Anik Meunier) du Séminaire *Les questions socialement vives en éducation*, avec Laurence Simonneaux et Jean Simonneaux, École Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole (UMR EFTS), 9 août 2017.
- 2017 Séminaire avec Michel Leger Université de Moncton. *Conjuguer compétences environnementales et compétences numériques*, 8 juin 2017
- 2017 Responsable de l'organisation du Colloque international *Trajectoires, tendances et tensions- Regards sur la recherche contemporaine en éducation relative à l'environnement au sein de la Francophonie*, dans le cadre du 6^e Forum international Planet'ERE, Université du Québec à Montréal, 27 juin 2017.
- 2015-2017 Membre du Comité de direction du Forum international Francophone Planet'ERE, Responsable du Volet national du Forum, 25-29 juin 2017, Université du Québec à Montréal : <http://forumplanetere6.org/>

- 2017 Organisation du *Sommet sur l'éducation en matière d'environnement et d'écocitoyenneté – Vers une Stratégie nationale*. Planétarium de Montréal, 23 et 24 mars, 2017. <https://centrere.uqam.ca/sommeteducationenvironnement/>
- 2016-2017 Midis-étudiants du Centr'ERE
- 2016 Organisation de la Conférence-rencontre avec Majo Hansotte, Ph.D. (Belgique). *Juste – Injuste? Activer les intelligences citoyennes*. 27 septembre 2016.
- 2016 Responsable de l'organisation du Séminaire dans le cadre des Journées du Centr'ERE : *Carrefour de recherches en éducation relative à l'environnement: Enjeux et questionnements*, UQAM, 22 septembre 2016
- 2016 Co-organisation de la Grande Conférence avec Riccardo Petrella, dans le cadre du Forum social mondial, Université du Québec à Montréal, 11 août, 2016.
- 2016 Co-responsable (Sauvé, L., Orellana, I. et vanSteenberghe, E.) du Colloque « Éducation et environnement - Points de rencontre vers une transformation écosociale » dans le cadre du 84^e Congrès de l'ACFAS, UQAM, 11-12 mai 2016.
- 2015- Membre du comité scientifique du 9^e Congrès Mondial d'éducation relative à l'environnement, Vancouver, juillet 2017.
- 2015 Conférence et Séminaire *Environnement et développement : Enjeux de formation*. Conférencier invité : Edgar Gonzalez Gaudiano, Universidad Veracruzana (Mexique), UQAM, 24 septembre, 2015.
- 2015 Conférence *Musique et éducation relative à l'environnement. La création sonore comme stratégie de transformation sociale*. Conférencier : Vincent Bouchard-Valentine, Département de musique, UQAM, 12 mai 2015, Salle des Boiseries de l'UQAM.
- 2015 6^e Séminaire du Centr'ERE : *Célébrer la recherche en éducation relative à l'environnement : La contribution du Centr'ERE*. 21 mai 2015, Université du Québec à Montréal
- 2015 Séminaire *La démocratie, l'alphabétisation politique et l'éducation transformatoire- Quel rôle pour les acteurs de l'éducation?* Conférenciers : Paul Carr (UQO) et Gina Thésée (UQAM).
- 2015 Séminaire *Éducation populaire et technologies appropriées*. Présentation des travaux réalisés dans le cadre du projet Ecominga Amazonica. Conférenciers : Angel Montalvo (UAGRM, Bolivie), Juan Pablo Sanzetenea (UAP, Bolivie) et Robert Hausler (École de technologie supérieure).
- 2014 5^e Séminaire du Centr'ERE : *Espaces contemporains de recherche en éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté*, 18 septembre 2014, Université du Québec à Montréal
- 2014 Colloque international dans le cadre du 82^e Congrès de l'Acfas - *Repères contemporains pour l'éducation et la formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté: À la croisée féconde des regards et des savoirs* | 14 et 15 mai 2014 http://www.centrere.uqam.ca/images/Programme_Acfas_2014_Centr_ERE.pdf
- 2014 Soirée Ecominga « Écodéveloppement communautaire et santé environnementale en Bolivie — Ecominga Amazonica », à l'initiative de la Faculté des sciences de l'éducation, 13 mai, 2014. Présentation de l'expérience de ce projet de coopération interuniversitaire mené par l'équipe du Centr'ERE (2006-2014).
- 2014 Conférence d'Augustin Berque, « Être humains sur la Terre », 13 février, 2014 (Collaboration avec la Faculté des sciences de l'éducation)
- 2012 à 2020 Programme de séminaires spécifiques présentant les recherches des étudiants de doctorat et de maîtrise associés au Centr'ERE – Les midis-étudiants du Centr'ERE:
<http://www.centrere.uqam.ca/recherche/flash-metheo.html>;
<http://www.centrere.uqam.ca/recherche/les-midis-etudiants-du-centr-ere.html>
- 2013 Lancement de l'ouvrage collectif « Pour une éco-alimentation - Dix belles histoires » (Écosociété), 2 mai 2013. Synthèse des travaux de recherche du projet *Éco-alimentation* : www.ecoalimentation.uqam.ca
- 2013 Lancement du documentaire *Ecominga Amazonica*, 21 mai 2013. Événement public. Documentaire présentant les fondements et réalisations du projet « Écodéveloppement communautaire et santé environnementale en Bolivie », sous la direction de Lucie Sauvé.
- 2013 *Exploration d'un paysage théorique : Identités, engagements et écocitoyenneté*. 4^e Séminaire du Centr'ERE avec la participation des chercheurs membres et des étudiants, UQAM, 19-20 septembre, 2013.
- 2013 *Premières fenêtres sur un paysage théorique*. 3^e séminaire du Centr'ERE avec la participation des chercheurs membres et des étudiants, UQAM, 15 mars 2013, de 9h à 17 h.

- 2013 Lancement à l'UQAM du documentaire *Déchets d'œuvres* – Réalisation de Jean-Pierre Roy et Ines Lopez, avec la participation de diplômés du Programme court de 2^e cycle en éducation relative à l'environnement de l'UQAM et de Lucie Sauvé, 14 février 2013.
- 2012 Inauguration du Centr'ERE, Salle des boiseries, UQAM, 19 octobre 2012.
- 2012 *Vers la construction d'un cadre théorique comme assise de la programmation du Centr'ERE*, 2^e Séminaire avec la participation des chercheurs membres, UQAM, 19 octobre 2012.
- 2012 *Convergences des champs de recherche*, 1^{er} Séminaire du Centr'ERE avec la participation des chercheurs membres, UQAM, 12 juin 2012.

5.11.2 Activités dans le cadre de projets de coopération internationale (incluant un volet de recherche) à titre de responsable ou co-responsable: voir section 7.

5.11.3 Conférences publiques dans le cadre du Collectif scientifique sur la question du gaz de schiste à titre de responsable et co-responsable, en collaboration avec le Centr'ERE, la Faculté des sciences de l'éducation et l'Institut des sciences de l'environnement de l'UQAM. Vingt-sept (27) soirées-conférences à l'UQAM sur différents aspects de la question énergétique, avec la contribution de 49 experts et des représentants des organisations citoyennes. Résumés, vidéo et diaporamas disponibles dans le site du Collectif : <http://www.collectif-scientifique-gaz-de-schiste.com/accueil/index.php/conferences>

- Conférence publique. *La vie en bleu. Gazoduc / Énergie Saguenay. Où en est-on avec le projet GNL Québec ?* 27 novembre 2019. Avec la participation de 5 experts et 5 représentants de groupes citoyens.
- Conférence publique. *Le gaz naturel au Québec : enjeu majeur de la crise climatique, le cas d'Énergie Saguenay*, 1^{er} mai, 2019, Avec la participation de 3 experts et le regroupement RVHQ.
- Conférence vidéo. *La Loi sur les hydrocarbures et ses règlements – Enjeux pour la société québécoise*, avec le juriste Dr Richard Langelier, 2018
- Conférence publique en collaboration avec l'Association canadienne des médecins pour l'environnement. *Énergies fossiles, fracturation et risques pour la santé*, 4 octobre, 2018
- Conférence publique (co-organisée avec le RVHQ et Nature Québec). *Le gaz naturel, énergie de transition?* Briefing des médias et conférence publique, 5 septembre 2017. Avec la participation de trois experts.
- Conférence publique : *Le projet de loi sur les hydrocarbures: quelques enjeux sociaux et environnementaux*, avec le juriste Dr Richard Langelier, 16 juillet 2016
- Co-organisation de deux soirées-conférences sur la question des hydrocarbures avec le Centre Québécois du Droit de l'Environnement. *Oléoduc Énergie Est: Pour traverser le Québec faut-il contourner ses lois?* 25 février 2016.
- Cycle de conférences 2015 (Partenariat avec la Coalition Eau Secours !)
 - 4 février 2015 : *Territoire, Ressources et Société : de la colonisation à la transition*
 - 26 mars 2015 : *Regards actuels sur un projet tentaculaire : Les hydrocarbures au Québec*
 - 27 juin 2015 : *Évaluation environnementale stratégique et acceptabilité sociale*
 - 27 septembre 2015 (Partenariat avec l'ISE et le CQDE): *Transport et exploitation des hydrocarbures au Québec : Enjeux institutionnels et législatifs relatifs aux dispositifs d'évaluation et de débat public*
- Cycle de conférences 2014
 - 19 février, 2014 : *Aménagement et gouvernance - L'invasion territoriale*
 - 27 mars, 2014 : *Débat citoyen et politiques publiques: Sortir de l'ombre de la "gouvernance" ?*
 - 1er mai 2014: *Le Québec et l'impasse pétrolière*
 - 28 septembre 2014 : *L'eau et les hydrocarbures au Québec* (Partenariat avec la Coalition Eau Secours !)
 - 2 décembre 2014 : *Le Saint-Laurent : un pipeline ?* (Partenariat avec la Coalition Eau Secours !)
- Cycle de conférences 2013
 - janvier 2013 : *Élément d'une problématique énergétique globale au Québec*
 - 7 mars 2013 : *Enjeux juridiques et légaux du dossier du gaz de schiste*
 - 30 Mai 2013 : *Enjeux d'acceptabilité sociale*
- Cycle de conférences 2012

- 11 janvier 2012 : *Nécessité d'une nouvelle politique énergétique pour le Québec*
- 8 février 2012 : *Enjeux éthiques, démocratiques et juridiques des gaz de schiste: L'ÉES en question*
- 14 mars 2012 : *Enjeux écologiques et de santé publique du gaz de schiste*
- 26 avril 2012 : *L'alternative aux gaz de schiste*
- 26 septembre 2012 : *Enjeux de la communication du dossier du gaz de schiste*
- Cycle de conférences 2011
 - 23 novembre 2011 : *Les très graves lacunes de l'industrie des gaz de schiste*
 - 7 décembre 2011 : *Enjeux économiques du gaz de schiste: Une analyse des coûts et bénéfices*

5.11.4 Organisation d'autres événements : principales réalisations à titre de responsable

- 2012 - 2020: **Voir activités du Centr'ERE : Point 5.11.1 et <https://centrere.uqam.ca/evenements/>**
- 2012 Organisation du Colloque *Au cœur des questions sociétales : L'éducation et les enjeux d'identité et d'engagement en matière d'environnement*, organisé par le Groupe de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement de l'UQAM et le Réseau international francophone de recherche en éducation relative à l'environnement, dans le cadre du 80^e Congrès de l'ACFAS – Association francophone pour le savoir, semaine du 7 au 11 mai 2012, Palais des congrès de Montréal.
- 2010 Organisation du colloque *Alimentation, environnement et santé, Bilan d'une recherche collaborative*, Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement, Université du Québec à Montréal, 15 octobre 2010.
- 2010 Organisation du 2^e Festival du conte environnemental – *L'Alimentation*. Université du Québec à Montréal, Coordination : Thierry Pardo, étudiant au doctorat en éducation, 17, 18, 19 mars, 2010.
- 2005-2009 Présidente du Comité de coordination et de la Corporation 5WEEC, et Coprésidente avec Bob Jickling (Lakehead University, Ontario) du 5^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement, Palais des congrès de Montréal, 10-14 Mai 2009. <http://www.5weec.uqam.ca/FR/> (2 200 participants de 106 pays)
- 2006 Responsable de l'organisation du Colloque *Agriculture, société et environnement – Vers une harmonisation écologique et sociale – Le cas des porcheries industrielles au Québec*. Université du Québec à Montréal, 17 février 2006.
- 2005 Responsable du Séminaire *Nouvelles perspectives et enjeux socio-environnementaux de l'éducation relative aux sciences et technologies* en collaboration avec le Centre de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences (CREAS) de l'Université de Sherbrooke. Université du Québec à Montréal, 7 septembre 2005.
- 2005 Responsable de l'organisation d'un séminaire international *L'Éco-formation : une perspective d'éducation relative à l'environnement*. Co-responsable : Carine Villemagne. Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement en collaboration avec l'Université de Rennes 2, Université du Québec à Montréal, 28-29 août 2005.
- 2005 Responsable du Séminaire international *Key Issues in Environmental Education*, dans le cadre du Ecological and Environmental Education Special Interest Group (EEE SIG). Congrès de l'American Educational Research in Education. Université du Québec à Montréal, 15 avril 2005.
- 2005 Responsable de l'organisation de l'Atelier international *Écodéveloppement communautaire et santé environnementale*, organisé par la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement, UQAM, 8-10 février 2005.
- 2004 Responsable de l'organisation du Colloque international de recherche en éducation relative à l'environnement, *Le croisement des savoirs au cœur des recherches en éducation relative à l'environnement*, dans le cadre du Congrès de l'Acfas, Université du Québec à Montréal, 11-12 mai 2004.
- 1998 Responsable de l'organisation de la *Journée de réflexion sur l'éducation relative à l'environnement*. UQAM-CIRADE, 19 juin 1998. Production d'un rapport d'activités en vue de la réforme du curriculum au Québec.

5.11.5 Organisation d'autres événements : principales réalisations à titre de co-responsable ou membre du Comité scientifique

- 2020-2021 Co-organisatrice des Webinaires de la Revue *Éducation relative à l'environnement*

- 2020-2021 Membre du Comité organisateur du Colloque annuel de l'AQPERE : *Tout un monde de santé* (Novembre 2021) <https://www.aqpere.qc.ca/colloque-tout-un-monde-en-sante/>
- 2020-2021 Membre du Comité organisateur du *Colloque sur la transition écologique : contributions de l'intervention sociale et de l'Éducation à l'environnement* | ACFAS | 4-5 mai 2021 <https://centrere.ugam.ca/2021/colloque-sur-la-transition-ecologique-contributions-de-lintervention-sociale-et-de-leducation-a-lenvironnement-acfas-5-6-mai-2021/>
- 2020-2021 Membre du Comité organisateur du *Symposium international sur la démocratie, la citoyenneté mondiale et l'éducation transformative: Nouvelles perspectives pour comprendre, s'engager et agir ensemble* (17 au 21 mai, 2021), organisé par la Chaire UNESCO en démocratie, citoyenneté mondiale et éducation transformative (DCMÉT). Responsables : Paul Carr (UQO) et Gina Thésée (UQAM).
- 2020 Membre du Comité organisateur du Colloque de l'AQPERE, *L'éducation en transition*, 27 novembre 2020.
- 2009-2021 Membre du Comité aviseur et du Comité scientifique des Congrès mondiaux d'éducation relative à l'environnement organisés par le WEEC - World Environmental Education Network. <http://weecnetwork.org>
- 2018 Membre du Comité scientifique du *IV Seminario internacional Resclima / 2^e Encontro da Rede Internacional de Pesquisadoras em Educação Ambiental e Justiça Climática*. « A Educação para o Cambio Climático no Sistema Educativo », 26-27 octobre, 2018, Universidade de Santiago de Compostela.
- 2016 Membre de la Commission scientifique internationale. *XVI Encontro paranaense de educação ambiental*. Curitiba, 17-19 mai 2017. <http://www.epea2017.ufpr.br/>
- 2016-2017 Membre du Comité scientifique du Comité scientifique du 9^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement, « Cultureenvironment: Weaving new connections ». Vancouver, septembre 2017.
- 2014-2015 Membre du Comité organisateur du Colloque Pierre Dansereau, Institut des sciences de l'environnement de l'UQAM, UQAM, 7-8 mai 2015.
- 2014-2015 Membre du Comité aviseur du 8^{ème} Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement, Gothenburg, Suède, du 29 juin au 2 juillet 2014.
- 2014 Membre du Comité organisateur du Colloque de Montréal en éducation relative à l'environnement, sous la responsabilité de l'AQPERE – Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement : *L'énergie d'aller plus loin*, novembre 2014.
- 2013-2014 Membre du Comité scientifique *Cultures, territoires et développement durable*, 14 et 15 avril 2014, Université Blaise Pascal, IUFM. Auvergne
- 2012-2013 Membre du Comité aviseur et du Comité socio-scientifique du 7^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement, « L'éducation relative à l'environnement et les enjeux d'une meilleure harmonie ville-campagne », Co-responsable de la niche thématique « Mouvements sociaux et la construction de sociétés vertes ». Marrakech (Maroc), 9-15 juin 2013
- 2012 Membre du Comité organisateur du Forum « Pour que le Québec ait meilleure mine » – Droits citoyens, Environnement, Économie, Cœur des sciences, Université du Québec à Montréal, 8 février 2013.
- 2012 Membre du Comité scientifique du Colloque international francophone *Les représentations Nord-Sud du développement durable*, 19-20 décembre 2012, IUFM d'Auvergne – Université Blaise-Pascal (France).
- 2012 Membre du comité organisateur du 19^e Symposium annuel du Réseau québécois pour les histoires de vie (RQPHV), 27-29 septembre 2012, Orford (Québec).
- 2012 Membre du Comité d'orientation du Colloque de Montréal en éducation relative à l'environnement, « S'engager ici, ensemble - Quand éducation et bien commun se conjuguent », 8-10 novembre, 2012, en collaboration avec L'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE), la Fondation Monique Fitz-Back pour l'éducation au développement durable (FMF) et le mouvement des Établissements Verts Brundtland porté par la Centrale des syndicats du Québec (EVB-CSQ).
- 2012 Collaboration à l'organisation de la soirée Science et Contes – Raconte-moi la Terre, dans le cadre de l'*Off festival Eurêka*, Cœur des sciences, UQAM, 14 juin 2012.
- 2012 Co-responsable du Colloque *Rapport au savoir, à l'éducation relative à l'environnement et au développement durable*. Responsable : Barbara Bader, Université Laval, dans le cadre du 80^e Congrès de

- l'ACFAS – Association francophone pour le savoir, semaine du 7 au 11 mai 2012, Palais des congrès de Montréal.
- 2012 Membre du Comité de pilotage du Colloque *L'éducation au développement durable envisagée au travers des métiers de la nature et de l'environnement*. Institut d'éducation à l'agro-environnement Sup-Agro, Université de Montpellier, Florac (France), 9-11 Juillet 2012.
- 2011 Co-organisation du Café scientifique *Le Plan Nord et le développement de l'industrie minière à grande échelle en Amérique latine. Comment faciliter la compréhension des enjeux qui en découlent?* Événement co-organisé par le Comité pour les droits humains en Amérique latine (CDHAL) et la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement, Université du Québec à Montréal, Bar L'Île Noire, Montréal, 14 septembre 2011.
- 2011* Co-organisation du Colloque *Mobilisation Nord-Sud*. Événement co-organisé par la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement, le CDHAL, Développement et paix, l'IEIM – UQAM, le Réseau Dialog, l'Entraide missionnaire et La Coalition québécoise sur les impacts socio-environnementaux des transnationales en Amérique latine, Université du Québec à Montréal, 10 mars 2011.
- 2010 Membre du Comité scientifique du Colloque international *Éducation au développement durable et à la biodiversité : concepts, questions vives et pratiques*. IUT de Provence, Digne les Bains, France, 20-22 octobre, 2010.
- 2010 Co-responsable du Forum Urgence Énergie – événement à caractère socio-scientifique sur la question énergétique au Québec, Amphithéâtre du Cœur des sciences, UQAM, 10 septembre 2010.
- 2010-2011 Membre du Comité aviseur du 6^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement, Brisbane (Australie), 19-23 Juillet 2011.
- 2010 Membre du Comité scientifique des Rencontres Jules Vernes *Science, technique et société : de quoi sommes-nous responsables?* École centrale de Nantes, France, 25-26 novembre 2010.
- 2010 Membre du Comité scientifique du Colloque *Habiter : l'ancrage territorial comme support pour l'éducation à l'environnement*, Institut de formation et de recherche et Université de La Rochelle, La Rochelle, 24-25 juin 2010.
- 2010 Membre du Comité organisateur du Colloque *Plan Nord, Plans Sud : même menace - Mines et barrages hydroélectriques dans les Amériques*, organisé par le Comité pour les droits humains en Amérique latine et la Coalition québécoise sur les impacts des transnationales en Amérique latine, Université du Québec à Montréal, 26 et 27 mars 2010.
- 2010 Co-organisation avec la Faculté des sciences de l'éducation et la Compagnie L'Arsenal de la présentation du spectacle *L'Arche*, comme Activité de lancement de l'Année internationale de la biodiversité, Centre Pierre-Péladeau, UQAM, 21 janvier 2010.
- 2010 Membre du comité socio-scientifique du 10^e Colloque de Montréal en éducation relative à l'environnement, « Alimentation, Environnement et Santé : Un défi d'éducation », 7-9 Novembre 2010, organisé par l'AQPERE, École Père-Marquette, Montréal, Novembre 2010.
- 2009 Membre du Comité scientifique du VIII Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las ciencias : *Enseñanza de las ciencias en un mundo en transformación*, Barcelona, 7-10 septembre 2009.
- 2008 Membre du Comité scientifique du 9^e Colloque de Montréal en éducation relative à l'environnement – *Passeport pour l'écocitoyenneté*, organisé par l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement et la Commission scolaire de Montréal, 9-11 Novembre 2008.
- 2008 Membre du Comité scientifique du 4^e Seminario Compostela de Investigación en Educación ambiental, Programme interuniversitaire de doctorat en éducation relative à l'environnement, Université de Santiago de Compostela, 27-28 octobre 2008.
- 2008 Co-organisatrice avec Barbara Bader et Chantal Pouliot du Colloque *Rapport au savoir scientifique, éducation aux sciences et à l'environnement*, 76^e Congrès de l'ACFAS, INRS, Colloque « Coup de cœur » du Comité scientifique du Congrès, Mai 2008.
- 2007-2008 Membre du Comité scientifique du Colloque *Éthique et éducation relative à l'environnement*, Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement, La Rochelle, 7-8 Avril 2008.
- 2007 Co-organisatrice du Colloque *Choix énergétiques, environnement et santé globale* en collaboration avec Les Professionnel-le-s de la santé pour la survie mondiale (PSSM), UQAM, 17 novembre, 2007.

- 2007 Membre du Comité scientifique du Colloque *Éducation relative à la santé environnementale*, organisé par l'Association Québécoise pour la Promotion de l'éducation relative à l'environnement et la Commission scolaire de Montréal, Novembre 2007.
- 2007 Co-organisatrice avec Barbara Bader (Université Laval) du Symposium *Éducation au développement durable : questions d'orientation idéologique et de pertinence didactique*, dans le cadre du Colloque du Réseau REF 2007, *Apprendre et former entre l'individuel et le collectif*. Université de Sherbrooke, 9 et 10 octobre 2007.
- 2007 Membre du Comité scientifique du 3^e *Seminario Compostela de investigación en educación ambiental y para la sustentabilidad*, Programme interuniversitaire de doctorat en éducation relative à l'environnement, Université de Santiago de Compostela, 8-9 octobre, 2007.
- 2007 Membre du Comité scientifique du 1^{er} *Congreso Internacional de Educación ambiental dos Países Lusófonos e Galicia*, Santiago de Compostela, 24-27 septembre 2007.
- 2007 Membre du Comité scientifique du 4^e *Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement* « Learning in a changing world », Durban (Afrique du Sud), Juillet 2007.
- 2007 Membre du comité organisateur du Colloque *De la sécurité alimentaire à la souveraineté alimentaire*. Union paysanne et Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement. UQAM, 23-24 mars 2007.
- 2006 Membre du Comité scientifique du Colloque *Imaginons la terre!*, organisé par l'Association Québécoise pour la Promotion de l'éducation relative à l'environnement et la Commission scolaire de Montréal, 3 novembre 2006.
- 2004 Co-responsable (avec Carole Lévesque) du Colloque *Éducation, environnement et cultures autochtones*, organisé dans le cadre des activités de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement et du Réseau Dialog (INRS, Culture et société). Université du Québec à Montréal, 5 mai 2006.
- 2005 Membre du Comité scientifique du 3^e *Congrès mondial en Éducation relative à l'environnement*, organisé par l'Istituto per l'Ambiente e l'Educazione Scholé Futuro Onlus, Turin, Italie, 2-6 octobre 2006.
- 2005 Membre du Comité scientifique du Colloque sur l'éducation relative à l'environnement, organisé par l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement et la Commission scolaire de Montréal, Automne 2005.
- 2005 Membre du Comité scientifique du Colloque institutionnel de la Faculté des sciences – UQAM.
- 2005 Membre du Comité scientifique du Colloque international francophone *L'éducation à l'environnement et l'institution scolaire*, organisé par l'Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement, l'IUFM Poitou-Charentes et l'Université de La Rochelle, 2-3 juin 2005.
- 2004 Membre du Comité scientifique du *Colloque international pour l'éducation à l'environnement pour un développement durable*, dans le cadre de la mission gouvernementale du professeur Michel Ricard (Université de Bordeaux), 14-15 avril 2004, Muséum d'Histoire Naturelle de Paris.
- 2004 Membre du Comité organisateur de la *Journée Complice en environnement*, Cegep de Sorel-Tracy, 8 mai 2004.
- 2004 Membre du Comité organisateur du *Colloque sur l'écodéveloppement des établissements d'enseignement supérieur*, organisé conjointement par l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement et le Collège de Rosemont, 3-4 mars 2004.
- 2003 Co-organisatrice du Séminaire Franco-Québécois : *Écoformation et ERE*. Collaboration entre le GREF (Groupe de recherche en écoformation) et la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement. CPIE de Chinon et Service Universitaire de Formation Continue, Université François-Rabelais, Tours, 23 et 24 juin 2003.
- 2003 Membre du Comité organisateur du Colloque du 71^e *congrès de l'ACFAS*, Rimouski, mai 2003. Collaboration de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement avec l'AQPERE, Association québécoise pour la promotion de l'éducation à l'environnement et l'Université de Rimouski.
- 2002 Membre du comité scientifique du Colloque *Environnement, Cultures et Développements (1)*, organisé par l'Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement et l'Observatoire régional de l'environnement de Poitou-Charentes, Niort (France), 7-8 novembre, 2002.

- 2002 Co-organisatrice de la Conférence EECOM (Association canadienne d'éducation relative à l'environnement), *Communaut'ERE. Les défis de l'éducation relative à l'environnement centrée sur la communauté*. UQAM, 12-15 août, 2002. La Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement est co-organisatrice de l'événement avec l'AQPERE (Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement).
- 1999 Membre du comité organisateur du Colloque international *La pensée sociale : questions vives*, 29-30 avril, 1^{er} mai 1999, CIRADE/Faculté des sciences humaines / Secteur de l'éducation, Université du Québec à Montréal. Hôtel de l'Institut – ITHQ, Montréal.
- 1995 Membre du Comité organisateur du 4^e Congrès de l'Association canadienne francophone des doyens et doyennes et directeurs et directrices d'éducation : *L'éducation en recherche, les nouveaux défis*. Responsable du Volet 1 : « Les nouveaux paradigmes de recherche en éducation », du 2 au 4 novembre 1995.
- 1991-1994 Membre du comité organisateur des Colloques annuels du Centre interdisciplinaire de recherche et d'application pour le développement d'une éducation en milieu de vie. CIRADEM-Québec : *Expériences d'intégration et ressources*, les 8 et 9 novembre 1991, Université du Québec à Montréal. *La pédagogie interdisciplinaire appliquée à l'ERE*, les 30 avril et premier mai 1993, Université du Québec à Montréal. *L'environnement et les espoirs des jeunes*. Université du Québec à Montréal, automne 1994.
- 1986 à 1993 Organisation de colloques et d'événements. Entre autres, chercheure invitée et co-organisatrice du Séminaire international d'experts sur le développement des méthodes et des moyens techniques de l'évaluation en éducation relative à l'environnement, UNESCO et Programme des Nations unies pour l'Environnement (PNUE), Bordeaux 1990.
Membre de diverses équipes de recherche (UQAM, Ministère de l'Environnement du Québec, Pédagogie de projets – Éducation relative à l'environnement (PPIERE), Ministère de l'Énergie et des Ressources).

5.11.6 Conférences et séminaires de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement (2001-2011)

Responsable de l'organisation des séminaires de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement : depuis 2001, **53 séminaires**; la plupart des séminaires sont disponibles sur support vidéo ou DVD. <http://www.unites.uqam.ca/ERE-UQAM/activites.html>.

Queques exemples:

- 2011 Lancement du volume 9 de la revue *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, « La dimension politique de l'éducation relative à l'environnement », Université du Québec à Montréal, 26 avril 2011 - Avec la participation des auteurs.
- 2011 Maritza Torres Carrasco, Universidad Distrita de Bogota, Responsable du Programme national d'éducation relative à l'environnement, Colombie. *L'éducation relative à l'environnement en Colombie : une politique publique dans un contexte de participation et de transformation sociale*, 8 février 2011.
- 2011 Mliagros Chavez Tortolero, Universidad de los Andes, Vénézuéla. *Sciences et environnement : confiance ou méfiance?* En collaboration avec la Faculté des sciences de l'éducation dans le cadre des Midi-Recherche, 26 janvier 2011.
- 2010 Rosa Maria Feiteiro Cavalari, Universidade Estafual Paulista, Sao Paolo, Brésil. *Les représentations sociales de l'environnement chez les enseignements du primaire*, 1^{er} juin 2010.
- 2010 Michel Valentin, instigateur et gestionnaire du projet-ferme Les Amanins (France), Isabelle Peloux, directrice de l'école du Colibri (France). *Apprendre sur Terre : une expérience d'éducation alternative*, 21 avril 2010.
- 2010 Colloque *Mobilisation des savoirs pour un éco-développement* : Carole Lévesque (Réseau DIALOG, INRS Urbanisation, Culture et Société), Isabel Orellana (Professeure au Département d'éducation et pédagogie, UQAM), Lucie Sauvé (Titulaire de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement, UQAM).
- 2009 Miguel Melendro, Directeur du Centre de recherche en pédagogie écosociale, Universidad a Distancia de Madrid (Espagne), *Éducation écosociale et jeunes en difficulté*, 26 mai 2009.
- 2003 Pierre Dansereau, Institut des Sciences de l'environnement, Université du Québec à Montréal. *Une triangulation interdisciplinaire*, 23 janvier 2003. Production Chaire ERE-UQAM.

5.12 Accueil de chercheurs visiteurs : séjours de recherche (entre une semaine et six mois)

2019	Rosana Rosana Louro Ferreira Silva. Professeure au département de zoologie de l'Institut des biosciences de l'Université de São Paulo (Brésil) (janvier 2019)
2018	Ana Tyyomi Obara, Professeure au Département de Biologie, Université de Maringa, Brésil (octobre 2018 -janvier 2019)
2017-2018	Marilia Torales Campos, Professeure Universidade Federal do Parana, Professeure visiteure au Centr'ERE (septembre 2017-août 2018).
2018	Larissa Larissa Schemes Heinzemann, Professor de Ensino Superior, Universidade Feevale, Stage de recherche au Centr'ERE, Hiver 2018
2017	Michel Leger, Professeur, Faculté d'éducation, Université de Moncton (mai-juin 2017)
2016	Do Santos, Zemilda C.W.N., Université do Vale do Itajai (Brésil). Brésil. Septembre-Décembre 2015.
2012 et 2015	Milagros Chavez, Universidad de los Andes, Vénézuéla
2011	Maritza Torrez Carrasco, Universidad Distrital de Bogota, Responsable du programme d'éducation relative à l'environnement, Ministère de l'Éducation nationale de Colombie.
2010	Rosa Maria Feiteiro Cavalari, Universidade Estafual Paulista, Sao Paolo, Brésil.
2009	Miguel Melendro Estefanía, Facultad de Educación, Universidad nacional de educación a distancia, Madrid, Espana.
2008	Pablo Montero Souto, Programa de Formación de Profesorado Universitario (Ministerio de Ciencia e Innovación - España), Grupo de investigación en Pedagogía Social e Educación Ambiental, Universidade de Santiago de Compostela, Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social, Facultade de Ciencias da Educación.
2007	Marc Boutet, Université de Sherbrooke (post-doctorat)
2006	Ariane Khunen, Universidade Federal de Santa Catarina, Brésil
2006	Christine Partoune, Université de Liège, Belgique
2005	Bob Jickling, Lakehead University, Canada
2003	Shafia Súcar, Université de Guanajuato, Mexique
2002	Regula Keyburtz, Université de Zurich, Suisse
2001	Ian Robottom, Université Deakin, Australie

5.13 Octroi de Bourses (Centre de recherche - Centr'ERE et Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement)

2020	Bourse de soutien à la maîtrise
2019	Bourses de soutien à la recherche doctorale
2018	Bourse de soutien à la recherche post-doctorale
2017	Bourses de soutien à la recherche doctorale
2015-2016	Bourses de soutien à la recherche doctorale
2016	Bourses de soutien à la maîtrise
2014	Bourse d'excellence pour recherche de maîtrise (science de l'environnement); Deux bourses d'excellence pour recherche de doctorat en éducation.
2013	Bourse de soutien à la poursuite de la recherche doctorale en éducation.
2012	Bourse de doctorat en sciences de l'environnement : engagement social de l'étudiant chercheur
2010	Bourse à une étudiante du Programme court de 2 ^e cycle en éducation relative à l'environnement à distance suite au séisme à Haïti.
2006-2016	Neuf bourses (9) dans le cadre du Programme de Bourses Études-travail en éducation relative à l'environnement pour la poursuite des travaux de maîtrise ou de doctorat. Ce programme est géré par la Faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM.
	2008 Bourse de doctorat en éducation et deux bourses de maîtrise en sciences de l'environnement.
	2009

6. ENCADREMENT DE RECHERCHE D'ÉTUDIANT-E-S DE DEUXIÈME ET TROISIÈME CYCLES = 115 étudiant.e.s de 1993 à 2021

6.1 Direction et codirection complétées

Post-doctorat

Agundez-Rodriguez, Adolfo (Centr'ERE-UQAM). *Éducation relative à la consommation pour l'atténuation du changement climatique : fondements théoriques et expériences pratiques au secondaire*. Subvention CRSH (2017-2019)

Doctorat / Direction (17) :

Batellier, Pierre (Doctorat en sciences de l'environnement, 2020)

Le rôle des instances gouvernementales dans l'acceptabilité sociale des grands projets de développement
Bourse UQAM Pierre Dansereau 2012-2015; Bourse du Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté (2012)

Lafitte, Jérôme (Doctorat en éducation; Co-tutelle Université Toulouse Le Mirail, France)

Mémoires et temporalités environnementales : Un enjeu d'éducation et d'expertise citoyenne pour les acteurs-habitants de territoires en projet de « développement durable ».

Bourse FARE, UQAM (2011-2012, 2015); Bourse d'excellence du Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté – UQAM (2014, 2015, 2016); Bourse de soutien à la recherche doctorale du Centr'ERE (2015); Bourse d'excellence Robert Sheitoyan en éducation, Fondation de l'UQAM (2013-2014; 2013-2014; 2015-2016); Bourse SCCUQ – Christiane-Malet en éducation (2013; 2014; 2015; 2016); Bourse de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement UQAM (2011-2012); Bourse du Syndicat des professeures et professeurs de l'UQAM (SPUQ) 2016 – Doctorat; Bourse d'excellence de l'Adese (mérite à la publication) 2016; Bourse de solidarité de l'Adese 2016; Bourse du SPUQ- Engagement étudiant (2017 et 2018)

Brière, Laurence (Doctorat en sciences de l'environnement, UQAM, 2016)

Les dynamiques d'acteurs et les processus d'apprentissage au sein d'espaces délibératifs portant sur des enjeux de transport urbain - Le cas de l'échangeur Turcot à Montréal.

Bourse FARE de l'Université du Québec à Montréal 2010-2011 et 2011-2012; Bourse CRSH (2012-2014); FRQSC (2014-2015); Prix d'excellence des administratrices universitaires du Canada 2012.

Ayala, Jorge Azad (Doctorat en sciences de l'environnement, UQAM, 2015)

L'écodéveloppement communautaire en Amazonie bolivienne : pratiques et résultats au regard des politiques publiques.

Bourse de l'ACDI dans le cadre du projet « Écodéveloppement communautaire et santé environnementale en Bolivie ».

Bah, Mamadou Bhoie (Doctorat en éducation, UQAM, 2012)

Apports, limites et enjeux de l'apprentissage par problèmes (APP) pour le développement de compétences en éducation relative à l'environnement : Une étude de cas en milieu universitaire guinéen.

Bourse du Programme canadien de bourses de la Francophonie (ACDI/AUCC)

Pardo, Thierry (Doctorat en éducation, UQAM, 2012)

À la recherche de fondements pour une éducation alternative à l'école : Les voies de la piraterie éducative.

Bourse études-travail de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement; Bourse FARE de l'Université du Québec à Montréal (2009-2010, 2010-2011); Bourse Stages à l'étranger (ministère de l'Éducation, des Sports et du Loisir, 2011).

Naoufal, Nayla (Doctorat en sciences de l'environnement, UQAM, 2012)

La contribution de l'éducation relative à l'environnement à la construction d'une dynamique de paix

Bourse de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement 2007; Bourse FARE (Fonds à l'accessibilité et à la réussite des études) de l'UQAM (2006-2007; 2007-2008); Bourse d'excellence en éducation relative à l'environnement de la Faculté des Sciences de l'éducation, Université du Québec à Montréal, 2006-2007 ; Bourse de mobilité pour la participation à un colloque du Programme d'aide à la recherche de la Faculté des Sciences de l'Université du Québec à Montréal, mai 2007 ; Bourse du Fonds interculturel UQAM 2007-2008; Prix d'excellence Lucie-Samson-Turcotte (Université Laval) pour l'excellence

- de la thèse doctorale (2013) - Meilleure thèse canadienne en langue française en éducation relative à l'environnement ou dans un champ connexe.
- van Steenberghe, Étienne (Doctorat en éducation, UQAM, 2012). Cotutelle avec l'Université Catholique de Louvain (Belgique)
Les représentations sociales du lien entre la santé et l'environnement en milieu urbain défavorisé – Vers des stratégies d'intervention en éducation relative à la santé environnementale
Bourses PAFARC; Bourse du Programme institutionnel pour le doctorat (UQAM); Bourse du Fonds québécois de recherche Société et Culture; Prix pour l'intégration à la communauté scientifique en éducation (2006); Bourse à la mobilité UQAM; Subvention de recherche doctorale Desjardins; Mention d'honneur de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Montréal pour l'excellence de mon parcours académique au doctorat; Prix d'excellence Lucie-Samson-Turcotte (Université Laval) pour l'excellence de la thèse doctorale (2013) - Meilleure thèse canadienne en langue française en éducation relative à l'environnement ou dans un champ connexe.
- Saint-Arnaud, Marie (Doctorat en sciences de l'environnement, UQAM, 2009)
Contribution à la définition d'une foresterie amérindienne : le cas des Algonquins de Kitcisakik. (Abitibi, Québec)
Bourse FCAR, Bourse de perfectionnement de l'UQAM, Subventions CRSNG/CRSH/Service Canadien des Forêts, Partenariats avec six compagnies forestières
Prix Lucie Samson-Turcotte 2010 (Université Laval) pour la meilleure thèse de doctorat en éducation relative à l'environnement
- Charland, Patrick (Doctorat en éducation, UQAM, 2007)
Proposition d'un modèle éducationnel relatif à l'enseignement interdisciplinaire des sciences et de la technologie intégrant une préoccupation d'éducation relative à l'environnement
Bourse à la mobilité – Stage à l'étranger, MEQ
- Bouchard-Valentine, Vincent (Doctorat en éducation, UQAM, 2007)
L'éducation musicale scolaire contemporaine : élaboration d'une synthèse inédite d'enseignement-apprentissage
Bourses : FCAR, Fondation Desjardins, PAFARC. Bourse de doctorat UQAM 2003-2004
- Berryman, Tom (Doctorat en éducation, UQAM, 2006)
Dans quel cosmos introduisons-nous les enfants? Enjeux de l'institutionnalisation de l'éducation relative à l'environnement dans la formation à l'enseignement primaire
Bourse FCAR; Subvention de la Fondation Desjardins; Bourse CRSH; Prix d'intégration à la communauté scientifique, UQAM.
- Acosta C., Silvia Patricia - Bolivie (Doctorat en éducation, UQAM, 2006)
Recherche évaluative portant sur un programme de formation en éducation relative à l'environnement. Le cas de FAPEA en Bolivie
Subvention ACDI (1999)
- Chavez, Milagros - Vénézuéla (Doctorat en éducation, UQAM, 2005)
L'éthique de l'environnement comme dimension transversale de l'éducation en sciences et en technologies
Bourse du Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CoNICIT), Venezuela
- Villemagne, Carine (Doctorat en éducation, UQAM, 2005)
Cotutelle avec l'Université de Rennes 2 (France)
L'éducation relative à l'environnement en milieu communautaire urbain. Un modèle théorique en émergence enrichi de l'exploration collaborative de pratiques éducatives
Bourses : PAFARC, Fondation Desjardins, FQRSC/CRSH, Prix Lucie Samson-Turcotte (Université Laval) pour l'excellence de sa thèse de doctorat en éducation relative à l'environnement
- Bissoonauth, Rita - Ile Maurice (Doctorat en éducation, UQAM, 2005)
Développement d'un référentiel pour l'évaluation de programmes de formation à distance des enseignants en éducation relative à l'environnement.
Bourse de stage de la Fondation Rockfeller
- Orellana, Isabel (Doctorat en éducation, UQAM, 2002)
La communauté d'apprentissage en éducation relative à l'environnement : Signification, dynamique et enjeux.

Bourses : CRSH, Fondation Desjardins, FCAR (désistée), Prix Lucie Samson-Turcotte (Université Laval) pour l'excellence de sa thèse de doctorat en éducation relative à l'environnement

Doctorat/Direction de scolarité (2)

Houle Éliane (Doctorat en éducation, UQAM, 2006-2011; Attestation d'études doctorales en 2011)

La Coopérative en permaculture de Prévost : un creuset d'éducation communautaire

Auzou, Eva (Doctorat en éducation, UQAM, admission 2006; Co-tutelle Université du Mirail, France – Attestation d'études doctorales 2019)

Land Art et Art dans la nature : de la valorisation d'un territoire à l'éducation relative à l'environnement. L'émergence de nouvelles pratiques.

Bourse études-travail de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement (année 2007-2008); Bourse d'excellence de l'Université du Québec à Montréal pour les cycles supérieurs (Bourse FARE, 2009-2010); Bourse à la mobilité (hors Québec) pour l'intégration à la communauté scientifique en éducation de l'Université du Québec à Montréal (2009-2010); Bourse d'excellence de la Faculté des Sciences de l'éducation, Université du Québec à Montréal (2010-2011); Bourse SCCUQ, 2012; Bourse de mérite à la publication scientifique de l'ADEESE; Bourse d'études du Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté – UQAM (2013).

Doctorat / Codirection (3) :

Ayotte-Beaudet, Jean-Philippe (doctorat en éducation, UQAM, 2018). *L'éducation scientifique en plein air pour susciter l'intérêt des élèves au secondaire*. Co-direction avec Patrice Potvin. Bourse du Fonds à l'accessibilité et à la réussite des études, volet recrutement doctorat – UQAM (2013-2014); Bourses à la mobilité pour de courts séjours à l'extérieur du Québec – MELS (2014); Bourse pour la diffusion scientifique de l'Équipe de recherche en science et technologie – UQAM (2014); Bourse d'études supérieures du Canada Vanier – CRSH (2014-2017).

Berthelot, Michelle (Doctorat en éducation, Université Laval, 2007)

Étude de la contribution du Programme de Formation-Information pour l'Environnement (PFIE) à la pérennisation de l'éducation relative à l'environnement dans l'enseignement primaire sénégalais.

Prix d'excellence 2006-2007 pour les meilleurs dossiers doctoraux. Tableau d'honneur de la Faculté des études supérieures. Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

Machabée, Louis (Doctorat en sociologie, UQAM, 2001)

La double nature de la nature. La naturalisation des espaces verts en milieu urbain : une analyse sociologique

Doctorat / Direction d'ateliers de recherche (6) :

Bélanger, Charlene (Doctorat en éducation, 2017). Présidente de jury et évaluatrice du projet doctoral :

Exploitation critique de divers médias dont un musée, comme sources informationnelles par des élèves et leur enseignante formant une communauté d'investigation autour d'une question socioscientifique.

Direction : Madame Anik Meunier; co-direction: Patrick Charland.

Turcotte, Sylvain (Doctorat en éducation, UQAM, 2005)

L'inclusion de l'éducation à la santé en éducation physique : analyse des pratiques pédagogiques d'éducateurs physiques du primaire

Gagné, Claudette (Doctorat en éducation, UQAM, 2005)

Signification de la culture scientifique chez des acteurs du milieu muséal scientifique et des acteurs en sciences du milieu scolaire de l'ordre secondaire de la région montréalaise

Reis Bomfim, Nathanaël (Doctorat en éducation, Université du Québec à Montréal, 2003)

Représentations sociospatiales et savoir géographique : le cas des élèves « favelados » d'une ville au Nord-Est du Brésil

Thésée, Gina (Doctorat en éducation, Université du Québec à Montréal, 2002)

Étude de la dynamique conflictuelle entre certains déterminants anthropoculturels sous-jacents lors des apprentissages en classe de sciences d'une part et d'autre part, les déterminants de la science elle-même telle qu'elle est enseignée

Bah, Thierno (Doctorat en éducation – Université du Québec à Montréal, 1999)

Les croyances des enseignants de Guinée à l'égard de l'intégration des savoirs au primaire

Doctorat / Comité de direction (1)

Gauthier, Benoît (Doctorat en éducation, Université Laval, 2000)

Développement de compétences de résolution réflexive de problèmes environnementaux auprès d'enseignants en formation du Botswana : Apport d'une stratégie de recherche-action participative

Maîtrise / Direction (42) :

Robitaille, Nathalie (Maîtrise en sciences de l'environnement, UQAM, 2021)

Fondements et pratique d'éducation relative à la santé environnementale pour le développement d'un pouvoir-agir chez les adolescents – Proposition et validation d'un micro-programme en milieu scolaire secondaire. Bourse de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement, 2010

Émilie Boulay (Maîtrise en sciences de l'environnement, UQAM, 2018).

Des sciences naturelles aux sciences de l'environnement : Élaboration et évaluation d'un stage de terrain interdisciplinaire en milieu collégial

Bouchez, Jérémy (Maîtrise en sciences de l'environnement, UQAM, 2018).

Apports des blogues de vulgarisation scientifique à la compréhension des grandes problématiques environnementales par le grand public : le cas des changements climatiques.

Lebrun-Paré, Félix (Maîtrise en sciences de l'environnement, UQAM, 2018)

Le phénomène d'appropriation citoyenne de la « chose publique » au sein des initiatives de transition socioécologique : le cas de Villeray en transition. Bourse d'excellence du Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté – UQAM (2013 et 2014). Bourse de reconnaissance de l'engagement social | École de technologie supérieure (ÉTS) et Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté – 2013; Bourse d'excellence | Fondation Desjardins – 2013; Bourse d'excellence et d'engagement | Syndicat des professeurs et professeures de l'UQAM - 2013

Lila Benzid (Maîtrise en sciences de l'environnement, UQAM, 2017). *Explorer les forêts du mont Royal au rythme des saisons pour (re) créer le lien à l'environnement naturel et social : une recherche-intervention en ERE.*

Bourse d'excellence de la Faculté des sciences UQAM 2016-2017.

Lefebvre, Lyne (Master in environmental education and communication, Sustainable School, Royal Roads University, 2016). *Environmental education, communication and design for ecosocial mobilization*

Muñoz, Clara (Maîtrise en sciences de l'environnement, 2015)

Les défis du développement et de la participation au sein des propositions nationales d'éducation relative à l'environnement en Bolivie et en Colombie. Bourse du Ministère de l'Éducation Nationale, Colombie.

Asselin, Hugue (Maîtrise en sciences de l'environnement, 2015)

Exploration de la contribution de l'éducation relative à l'environnement à la compréhension et la transformation de la relation entre économie et écologie.

Bourse de l'École de Technologie Supérieure pour l'engagement social, 2012

Cuviller, Anne-Isabelle (Maîtrise en sciences de l'environnement, 2015)

Conservation de la diversité bioculturelle, un critère de décisions pour les projets de "développement" : Le cas de l'île d'Anticosti

Bourse FARE de l'Université du Québec à Montréal 2012-2013

Prix de la meilleure présentation niveau maîtrise dans le cadre du 2e Colloque étudiants de l'ISE 2014.

Espinoza, Jorge (Maîtrise en éducation, 2014)

Estudio del proceso de capacitación en educación ambiental aplicado al desarrollo de una tecnología alternativa de residuos sólidos orgánicos - L'éducation relative à l'environnement en contexte de développement de technologies de traitement de résidus solides

Bourse de l'UQAM pour les frais de scolarité dans le cadre du projet « Écodéveloppement communautaire et santé environnementale en Bolivie »; Bourse de l'ACDI dans le cadre du projet « Écodéveloppement communautaire et santé environnementale en Bolivie ».

Parra, Paola (Maîtrise en éducation, 2014)

La educación a la salud ambiental en el marco de un proyecto de saneamiento de las fuentes de agua potable. El caso de la comunidad Salvatierra, municipio de Urubichá - L'éducation à la santé

- environnementale au sein d'un projet d'assainissement des sources d'eau potable. Le cas de la communauté de Salvatierra*
Bourse de l'UQAM pour les frais de scolarité dans le cadre du projet « Écodéveloppement communautaire et santé environnementale en Bolivie »; Bourse de l'ACDI dans le cadre du projet « Écodéveloppement communautaire et santé environnementale en Bolivie ».
- Barba, Aura Teresa (Maîtrise en éducation, 2014)
Perspectivas de institucionalización del programa de formación de líderes en Ecodesarrollo comunitario y salud ambiental en la UAGRM - Perspectives d'institutionnalisation du programme de formation en écodéveloppement et santé environnementale offert à la UAGRM
Bourse de l'UQAM pour les frais de scolarité dans le cadre du projet « Écodéveloppement communautaire et santé environnementale en Bolivie »; Bourse de l'ACDI dans le cadre du projet « Écodéveloppement communautaire et santé environnementale en Bolivie ».
- Córdova, Nancy (Maîtrise en éducation, 2014)
La educación popular como componente indispensable para incorporar una economía solidaria en el estudio de caso: Producción de huerto comunal en la comunidad de San Andrés, municipio de San Andrés – L'éducation populaire, composante indispensable d'une économie solidaire. Le cas des jardins communautaires de la municipalité de San Andrés
Bourse de l'UQAM pour les frais de scolarité dans le cadre du projet « Écodéveloppement communautaire et santé environnementale en Bolivie »; Bourse de l'ACDI dans le cadre du projet « Écodéveloppement communautaire et santé environnementale en Bolivie ».
- Vermette, Jean-Philippe (Maîtrise en sciences de l'environnement, UQAM, 2013)
L'éthique dans les processus d'écologisation des collèges et universités
Médailles du Lieutenant-gouverneur du Québec 2009
Bourse de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement 2009
- Morin, Nathalie (M. Sc. - Sciences de l'environnement, UQAM, 2012)
Le rapport à l'eau chez les cégépiens : représentations et agir
- Bélanger, Mélanie (M. Sc. - Sciences de l'environnement, UQAM, 2012)
La dynamique d'apprentissage au sein du coopérativisme agroécologique à Cuba
- Legault, Anne-Marie (M. Sc. – Sciences de l'environnement, UQAM, 2010)
Les jardins collectifs en milieu urbain - Espaces d'éducation relative à l'éco-alimentation.
- Pardo, Thierry (Maîtrise en éducation, UQAM, 2009)
Étude des pratiques éducatives d'« éducation à domicile » : Vers une éco-éducation
- Lacourse, Valérie (M. Sc. – Sciences de l'environnement, UQAM, 2008)
L'éducation relative à la santé environnementale dans une perspective d'éco-féminisme : le rapport des femmes du Lac Saint-Pierre à la santé et l'environnement
Bourses : PAFARC, UQAM; Bourse de la Fondation UQAM
- Hutchison, Saleema (M. Sc. – Sciences de l'environnement, UQAM, 2008)
Mécanisme de développement propre de reboisement : Développement durable ou éco-colonialisme pour les communautés autochtones? L'étude de cas de la communauté Ipeti-Embera
Bourses : FQRSC; Bourse du Service des entreprises auxiliaires (Fondation UQAM); Bourse à la mobilité du MEQ; Bourse d'excellence de la Faculté des sciences
- Bouchard, Véronique (M. Sc. – Sciences de l'environnement, UQAM, 2008)
Le potentiel éducatif de projets d'action sociale en agriculture locale : Le cas de la coopérative de solidarité La Mauve
Bourses : CRSNG, Services aux collectivités de l'UQAM, Bourse à la mobilité de l'UQAM, Bourses de recherche (BESC M) et FQRSC (Fond québécois de recherche en sciences sociales).
- Mahuziès, Philippe (M.A. - Éducation, 2007)
Le jardin, un terreau fertile pour la formation continue des enseignants au primaire.
Co-direction : Richard Étienne, Université Paul-Valéry, Montpellier (France)
- Rouselle, Mélanie (M. Sc. – Sciences de l'environnement, UQAM, 2007)
L'exploitation des sables bitumineux de l'Alberta : une illustration d'un modèle de développement capitaliste néolibéral
Bourse à la mobilité du MEQ pour stage au Mali

- Niang Aboubakry Sadikh (Master en développement – spécialité Gestion de l'environnement. Université Senghor, Alexandrie, Égypte, 2007).
Pour une éducation à l'environnement urbain destinée aux enfants de la ville de Dakar au Sénégal
- Bonin, Patrick (M. Sc. – Sciences de l'environnement, UQAM, 2006)
Enjeux et stratégies de l'éducation relative à l'environnement en milieu collégial : une étude de cas Cégep Sorel-Tracy.
Bourses : Faculté des sciences de l'UQAM. Bourse de soutien financier aux étudiants - Hydro-Québec.
- Assan-Seiny, Salifou (M.A. – Éducation, UQAM, 2004)
Pratique de l'éducation relative à l'environnement chez les enseignants du primaire au Niger – L'interdisciplinarité en question
- Roulet, Hélène (M.Sc. – Sciences de l'environnement, UQAM, 2002).
Une exploration des relations partenariales entre l'école et l'entreprise pour une éducation relative à l'environnement
- Berryman, Tom (M.A. – Éducation, UQAM, 2001)
Éco-onthogénèse et éducation : Les relations à l'environnement dans le développement humain et leur prise en compte en éducation relative à l'environnement durant la petite enfance, l'enfance et l'adolescence.
Bourses : Fondation Denise-Veronneau, PAFARC, Prix Lucie Samson-Turcotte de l'Université Laval pour l'excellence de son mémoire en éducation relative à l'environnement.
- Hamel, Josianne (M.A. - Éducation, UQAM, 2001)
Recherche-intervention : expérimentation en contexte d'une école internationale d'un modèle pédagogique en éducation relative à l'environnement axé sur la relation au milieu de vie
- De Melo, José-Carlos (M.A. - Éducation, UQAM, 2000)
L'éducation relative à l'environnement : Représentations et pratiques chez les enseignants du primaire dans trois écoles publiques de Cuiabá (Brésil)
Bourse ACDI
- Guertin, Marc-André (M.Sc. - Sciences de l'environnement, UQAM, 2000).
Diagnostic des représentations de l'environnement chez les décideurs dans une perspective de formation relative à l'environnement : le cas de la protection du site de nidification du faucon pèlerin de la réserve de la biosphère (UNESCO) du Mont Saint-Hilaire, Québec
- Marquis, Geneviève (M.Sc. - Sciences de l'environnement, UQAM, 2000)
Les représentations de l'environnement : comparaison de jeunes québécois et sénégalais
Bourse FCAR
- Calderon-Cruz, Norma Janeth (M.A. - Éducation, UQAM, 2000).
Les projets environnementaux scolaires : Problématique d'intégration de la dimension environnementale dans l'éducation formelle en Colombie. Trois études de cas à Florencia, Caqueta
Bourse ACDI
- Dumoulin, Sonia (M.A. - Éducation, UQAM, 1999)
Les représentations et attentes des jeunes à l'égard de l'environnement - Point de départ d'une démarche d'éducation relative à l'environnement
- Santoire, Marie-Josée (M.Sc. - Sciences de l'environnement, UQAM, 1999)
Étude descriptive de la recherche francophone en éducation relative à l'environnement au Québec et dans l'est du Canada
- Acosta C., Silvia Patricia (M.A. - Éducation, UQAM, 1998)
Éléments théoriques et stratégiques pour l'intégration de l'éducation et de la formation relatives à l'environnement en milieu universitaire. Adaptation au contexte de la Universidad Autonoma Gabriel-René-Moreno, Santa-Cruz de la Sierra, Bolivie
Bourse ACDI
- Cousineau, Ghyslaine (M.A. - Éducation, UQAM, 1997)
Conception et expérimentation d'un design pédagogique visant à développer chez les élèves du 1^{er} cycle du secondaire des habiletés de résolution de problèmes dans un contexte d'éducation relative à l'environnement
- Dubé, Sonia (M.Sc. - Sciences de l'environnement, UQAM, 1997)
L'éducation relative à l'environnement dans une perspective de partenariat école-communauté. Étude de cas : le projet éducatif du collège « Tomás Herrera Cantillo » à Peñoncito en Colombie

- Grody, Dhechui Dieudonné (M.Sc. - Sciences de l'environnement, UQAM, 1997)
La radio communautaire en éducation relative à l'environnement - Rôle actuel et potentiel. Études de cas Québec-Zaire (Afrique)
- Poudrier, Claude (M.Ed., UQTR, 1996)
Expérimentation en milieu scolaire québécois du modèle pédagogique de W.B. STAPP : la résolution de problèmes communautaires par la recherche-action
- Sow, Marcel (M.Sc. - Sciences de l'environnement, UQAM, 1996)
Design et expérimentation d'un programme de formation des enseignants de l'élémentaire de Guinée en éducation relative à l'environnement
Bourse ACDI
- Panneton, Francine (M.Sc. - Sciences de l'environnement, UQAM, 1994)
Formation relative à l'environnement. Design d'un module de formation en gestion environnementale intégrée à l'intention des décideurs de la PME

Maîtrise / Codirection (7):

- Zabala, Kathia (Maîtrise en éducation, 2014)
Un análisis crítico de la segunda experiencia piloto del Programa de formación de líderes en ecodesarrollo comunitario y salud ambiental de la Universidad Autónoma del Beni
Bourse de l'UQAM pour les frais de scolarité dans le cadre du projet « Écodéveloppement communautaire et santé environnementale en Bolivie »; Bourse de l'ACDI dans le cadre du projet « Écodéveloppement communautaire et santé environnementale en Bolivie ».
- Álvarez, Digno (Maîtrise en éducation, 2014)
El componente de la educación popular en el manejo comunitario del agua, como proyecto de ecodesarrollo comunitario, en la comunidad El Carmen de Guayacane. Municipio de San Ramón - L'éducation populaire dans la gestion communautaire de l'eau. Étude sur le projet d'écodéveloppement de la communauté El Carmen de Guayacane
Bourse de l'UQAM pour les frais de scolarité dans le cadre du projet « Écodéveloppement communautaire et santé environnementale en Bolivie »; Bourse de l'ACDI dans le cadre du projet « Écodéveloppement communautaire et santé environnementale en Bolivie ».
- Montalvo, Ángel (Maîtrise en éducation, 2014)
La educación popular como clave para la participación comunitaria activa. El líder promoviendo escenarios para la movilización de la comunidad: el caso del proyecto comunitario "Las Palmas", municipio de Ascensión - L'éducation populaire comme levier de participation communautaire. Le cas du projet « Las Palmas », mis en œuvre dans la municipalité de Ascensión de Guarayos
Bourse de l'UQAM pour les frais de scolarité dans le cadre du projet « Écodéveloppement communautaire et santé environnementale en Bolivie »; Bourse de l'ACDI dans le cadre du projet « Écodéveloppement communautaire et santé environnementale en Bolivie ».
- Proulx, Denise (M.A. - Sociologie, UQAM, 2007; co-direction avec Louise Vandelac)
Vers une harmonisation écologique et sociale en milieu rural : le cas des porcheries industrielles au Québec.
- Lalonde, Christiane (M.A. - Éducation, UQAH, 1997)
L'art et l'ERE pour une éducation globale
- Bastien, Nicole (M.Sc. - Sciences de l'environnement, UQAM, 1994)
Évaluation de la préoccupation environnementale en lien avec la participation des citoyens. Étude de cas : Mercier-est Quartier en santé
- Lafleur, Marcel (M.Sc. - Sciences de l'environnement, UQAM, 1994)
Analyse des avenues de formation des intervenants régionaux en matière de conservation

DEA - Diplômes d'études approfondies (2):

- Konaré, Yaya (DEA en sciences et gestion de l'environnement, Université Léopold Senghor, Égypte, 2004)
L'éducation relative à l'environnement: une mission de la radio communautaire
- Assani, Edith Pulchérie (DEA en sciences et gestion de l'environnement, Université Léopold Senghor, Égypte, 2004)

L'approche communautaire en matière d'éducation relative à l'environnement en milieu urbain : le programme éco-quartier de la ville de Montréal

Tutorat de maîtrise professionnelle (8):

Mathieu Létouneau (Maîtrise en sciences de l'environnement, Profil intervention, UQAM, 2021)

L'apport de la psychologie sociale de l'environnement à la transformation de l'agir

Villarreal, Frida (M.Sc. en sciences de l'environnement, UQAM, 2018).

Essai : Les politiques publiques relatives à la gestion de l'eau dans les zones d'activités minières : le cas de la Bolivie

Noël, Marie-Odile (M.Sc. en sciences de l'environnement, UQAM, 2012)

Essai : Les risques pour la biodiversité de l'exploitation des gaz de schiste dans la vallée du Saint-Laurent

Boileau, Jacinthe (M. SC. - Sciences de l'environnement, UQAM, 2005)

Essai : Explorer, comprendre et agir ensemble : une recherche collaborative avec les Innus du Labrador.

Doucet, Anne-Marie (M.Sc – Sciences de l'environnement, UQAM, 2003)

Rivard, Nathalie (M.Sc – Sciences de l'environnement, UQAM, 2002)

Bouchard, Annick (M.Sc – Sciences de l'environnement, UQAM, 2002)

Comparot, Anne-Marie (M.Sc. – Sciences de l'environnement, UQAM, 2000)

Comité d'encadrement de la maîtrise (4)

Vaucelle, Marielle (Maîtrise en éducation, 2012)

Représentation des enseignants sur la pensée critique et l'apport de l'éducation relative à l'environnement au développement de celle-ci. Direction de recherche : Isabel Orellana

Marleau, Marie-Ève (Maîtrise en éducation, 2010)

Vers une conscience et un agir environnementaux: processus complexes de changement. Direction de recherche : Isabel Orellana

Lopez, Karel (Maîtrise en communication, UQAM).

Faire l'expérience sensible des changements climatiques par la photographie : recherche-intervention avec la société civile pour l'environnement d'antsiranana, Madagascar.

Guy, Barbara (Maîtrise en sciences de l'environnement, UQAM)

Analyse comparative des enjeux d'une mondialisation technocentrée et d'un nationalisme bioconservateur : Perspectives et potentialités d'une révolution agricole et énergétique décroissantiste pour bâtir un Québec post-carbone modèle.

6.2 Direction et codirection en cours :

Doctorat / Direction (2) :

Guertin, Marc-André (Doctorat en sciences de l'environnement, UQAM). *Gouvernance des écosystèmes et aménagement du territoire : stratégie de formation des décideurs locaux.* Bourse de doctorat FRQSC (2016)

Boelen, Virginie (Doctorat en éducation, UQAM). *Éducation, nature et spiritualité :*

Développement d'un modèle éducationnel holistique. Entre autres bourses : Bourse FARE de recrutement pour le doctorat en éducation, octroyée par la Faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM; Bourse Pierre Dansereau de la Faculté des sciences (2017-2019); Bourse de doctorat du FRQSC (2018-2021).

Doctorat / Co-direction (2) :

Deslauriers, Anne (Doctorat en études et pratiques des arts, UQAM). *Modélisation d'une approche en enseignement des arts plastiques au secondaire dynamisée par des questions socioécologiques relatives au xxie siècle: un procédé artistique.* Co-direction avec Mona Trudel

Céline Monvoisin (Doctorat en études et pratiques des arts, UQAM). Une nouvelle approche matérielle de la pédagogie du design en atelier privilégiant l'éducation relative à l'environnement. Co-direction avec Moniques Richard.

Doctorat /Membre du Comité d'encadrement (4):

Graziani-Taugeron, Claire (Doctorat en sciences de l'environnement, UQAM). *Dynamiques associatives et institutionnalisation de la problématique environnementale. Étude comparative Corse – Îles-de-la-Madeleine*. Direction : René Audet

Torres Carrasco, Maritza (Doctorat, Faculté de sciences, Université de Liège). *L'appropriation de l'éducation relative à l'environnement et la participation à des projets d'action locale : le cas Colombien*. Direction : Christine Partoune.

Daigle, Patrick (Doctorat en éducation, UQAM). *Analyse des facteurs du cheminement de carrière susceptibles d'expliquer ce qui amène des enseignants d'éducation physique à intervenir en contexte de plein air avec leurs élèves*. Direction. Johanne Grenier et Tegwen Gadais

Bishoff, Orane. (Doctorat en éducation, Université de Montpellier). *Quelle place de notre relation à l'oïkos au sein de nos engagements socio-professionnels et dans le développement d'un savoir-agir écopsychosocial?* Direction : Jean-Marc Lange et Pascal Galvani

Maîtrise (3)

Direction:

Maria Maria Eugenia Nacher Sol (Maîtrise en éducation – Profil intervention, UQAM, admission 2015)
L'éducation relative à l'environnement au service du développement intégral des enfants

Hill, Christine (Maîtrise en sciences de l'environnement – Profil intervention, admission 2018) Enjeux d'écoalimentation.

Sophie Moise (Maîtrise en sciences de l'environnement – Profil recherche, admission 2019)

L'expérience du commun au cœur d'une écocitoyenneté critique : Le cas du ramassage communautaire en Gaspésie

6.3 Présidence et Jury de thèses (18)

- 2019 Bonami, Morgane (Doctorat en géographie, Université de Montréal), *Carcajou (Gulo gulo), sociétés et conservation dans le Nord canadien*, Évaluatrice externe
- 2017 Ana Cristina Torres (Doctorat en sciences du végétal, Université Paris-Sud, décembre 2017). *Initiatives citoyennes de conservation de la nature en milieu urbain : rôle des jardins partagés*. Rapporteur
- 2017 Bélanger, Charlene (Doctorat en éducation, Université du Québec à Montréal, août 2017). *Apprendre à exploiter les sources informationnelles expertes et médiatiques dans l'argumentation socioscientifique au secondaire*. Présidente du jury
- 2015 Llerena del Castillo, German (Doctorat interuniversitaire en éducation relative à l'environnement – Doctorat interuniversitari en Educació Ambiental, Universitat Autònoma de Barcelona, septembre 2015). *Agroecología Escolar. Fundamentacion teorica y estudios de casos sobre el desarrollo de los huertos escolares con el referente de la agroecologia*. Évaluatrice externe.
- 2012 Demers, Stéphanie (Doctorat en éducation, UQAM, février 2012)
Relations entre le cadre normatif et les dimensions téléologiques, épistémologiques et praxéologiques des pratiques d'enseignement d'histoire et éducation à la citoyenneté : étude multicas.
- 2009 Frézal-Leninger, Caroline (Doctorat en géographie, Université Lumière Lyon 2, décembre 2009)
Le développement durable et ses enjeux éducatifs – Acteurs, savoirs, stratégies territoriales
- 2009 Beaudout, Éric (Doctorat en éducation, École doctorale en sciences sociales, Université de Paris 8, novembre 2009)

- Réflexions théoriques sur l'existence d'un mode de pensée spécifique en éducation et formation relatives à l'environnement
- 2009 Chaudhuri, Nita (Doctorat en éducation, OISE – Ontario Institute of Sciences of Education, University of Toronto, octobre 2009)
Improving our Understanding of Participatory Action Research – Transforming Eco-system Health Conditions among Peri-Urban Farmers in Pikine, Senegal.
- 2008 Rodhain, Florence (HDR – Habilitation à diriger des recherches, Université Montpellier 2 – Sciences et technologies du Languedoc, avril 2008)
Le Je et le décryptage du jeu mental comme préalables à une science en conscience
- 2005 Turcotte, Sylvain (Doctorat en éducation, UQAM, 2005)
L'inclusion de l'éducation à la santé en éducation physique : analyse des pratiques pédagogiques d'éducateurs physiques du primaire
- 2004 Reis Bomfim, Nathanael (Doctorat en éducation, Université du Québec à Montréal)
Représentations sociospatiales et savoir géographique : le cas des élèves « favelados » d'une ville au Nord-Est du Brésil
- 2002 Fortin-Debart, Cécile (Doctorat en muséologie – Muséum National d'Histoire Naturelle de Paris)
Contribution à l'étude du partenariat école-musée pour une éducation relative à l'environnement. Tendances et perspectives de la médiation muséale pour une approche critique des réalités environnementales. Membre du jury
- 2002 Thésée, Gina (Doctorat en éducation – Université du Québec à Montréal)
Le rapport au savoir scientifique en contexte d'acculturation : Application à l'étude de l'expérience scolaire en sciences d'élèves du secondaire d'origine haïtienne. Présidente du Jury
- 2000 Boutet, Marc (Doctorat en éducation – Université Laval)
Analyse du contenu réflexif de discussions d'étudiantes en formation initiale à l'enseignement dans le contexte de séminaires de formation à la didactique de l'éducation relative à l'environnement. Membre du jury
- 1999 Gauthier, Benoît (Doctorat en éducation - Université Laval)
Développement de compétences de résolution réflexive de problèmes environnementaux auprès d'enseignants en formation du Botswana : Apport d'une stratégie de recherche-action participative. Membre du jury.
- 1999 Bah, Thierno (Doctorat en éducation – Université du Québec à Montréal)
Les croyances des enseignants de Guinée à l'égard de l'intégration des savoirs au primaire. Présidente du jury.
- 1995 Brunet, Normand (Doctorat en sciences de l'environnement – Université du Québec à Montréal)
Écosystème urbain et flux d'information. Présidente du jury
- 1994 Pruneau, Diane (Doctorat en éducation - Université Laval)
Conception et expérimentation d'un processus de formation en cours d'emploi destiné à inciter les enseignants du préscolaire et du primaire à agir en éducation relative à l'environnement. Membre du jury

Présidence de jury de projet de thèse

- 2020 Viens, Catherine. *La mobilisation des arrangements fédéraux dans les pratiques d'empowerment des communautés locales marginalisées lors de conflits socio-écologiques en Inde: les cas d'engagement des grām sabhā au Chhattisgarh et au Tamil Nadu.* Projet de thèse comme exigence de l'activité POL-9900, UQAM.

6.4 Encadrement de stages (24)

* Encadrement de stage post- doctoral en éducation (2):

- 2010 Feiteiro Cavaleri, Rosa Maria, Universidade Estadual Paulista, Sao Paulo, Brésil.
2006-2007 Boutet, Marc, Université de Sherbrooke

* Encadrement de stages de doctorat en éducation (14):

- 2018-19 Compagnon, Ghislaine (Stage de doctorat, Université de Paris-Est ; décembre 2018 - janvier 2019). *Écoformation et « worldschooling »*
2018 Tambellini, Mariana (Stagiaire de Doctorat en éducation – doctorat « sandwich », Universidades de Sao Paulo,

- Mídia e Educação Ambiental: identificando saberes docentes de professores participantes de formações continuadas.*
- 2017 Kylyan Marc Bisquert Pérez (Doctorat en éducation, Université de Saint-Jacques-de-Compstèle, Espagne). *A dimensión socioeducativa do Movemento Agroecolóxico en Galicia : a reconstrución da dieta como eixe de sustentabilidade social e ambiental.* Stage à l'UQAM sous ma direction du 1er août au 30 novembre 2017
- 2015 Do Santos, Zemilda C.W.N. *La relation à la nature et le développement global des enfants (0-5 ans).* Stagiaire de doctorat « sandwich », Université do Vale do Itajai (Brésil). Bourse du CAPES, Ministère de l'Éducation du Brésil. Septembre-Décembre 2015.
- 2012-2013 Magin, Carla (Doctorat en éducation, Université de Girona). *La formation des animateurs en contexte d'éducation relative à l'environnement non formelle.* Boursière du Grup de Recerca en Educació Científica i Ambiental (GRECA); Grup Consolidat per la Generalitat de Catalunya; Departament de Didàctiques Específiques, Facultat d'Educació i Psicologia, Universitat de Girona, España.
- 2008 Montero Souto, Pablo, Programa de Formación de Profesorado Universitario (Ministerio de Ciencia e Innovación - España), Grupo de investigación en Pedagogía Social e Educación Ambiental, Universidade de Santiago de Compostela, Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social, Facultade de Ciencias da Educación
- 2004 Joannette, Nathalie, Université du Québec à Montréal, Doctorat en éducation
Analyse des représentations de l'éducation relative à l'environnement chez les enseignants participant à une recherche-action en ERE au Cegep de Sorel-Tracy
- 2002 Tutuzian, Valentine, Université du Québec à Montréal, Doctorat en éducation
Étude de l'intégration de l'éducation relative à l'environnement dans le cadre de l'Éducation nationale en France.
- 2000 Reis-Bomfin, Nathanaël, Université du Québec à Montréal, Doctorat en éducation
Étude de l'intégration de l'éducation relative à l'environnement dans le cadre de la réforme éducative en cours au Brésil
- 2000 Patry, Johanne, Université du Québec à Montréal, Doctorat en éducation
Étude de l'intégration de l'éducation relative à l'environnement dans le cadre de la réforme éducative en cours au Nouveau-Brunswick.
- 2000 Bedoya, Maria Teresa, Université du Québec à Montréal, Doctorat en éducation
Étude de l'intégration de l'éducation relative à l'environnement dans le cadre de la réforme éducative en cours en Colombie.
- 1998 Loiselle, Dominique, Université du Québec à Montréal, Doctorat en éducation
Analyse des représentations sociales liées à l'éducation relative à l'environnement chez une population d'enseignants du secondaire.
- 1997 Guttierrez, Elsa, Université du Québec à Montréal, Doctorat en éducation
Étude de cadres conceptuels sous-jacents aux propositions éducatives d'auteurs sud-américains, en matière d'éducation relative à l'environnement.
- 1996 Freine, Isnaïa Junquilho, Université du Québec à Montréal, Doctorat en éducation
Étude comparative des représentations de l'environnement chez les élèves de 6^e année primaire au Québec et en Guinée.

* **Encadrement de stage de Maîtrise/Master (4)**

- 2013 Thuau, Anaïs. Master en éducation et formation en contexte de coopération internationale, Université de Paris 5. L'éducation à la solidarité internationale
- 2007 Niang, Aboubakry Sadikh, Master en sciences et gestion de l'environnement, Université Senghor d'Alexandrie
Pour une éducation à l'environnement urbain destinée aux enfants de la ville de Dakar au Sénégal
- 1998-99 Velasco-Guaman, Angel. École Nationale d'Administration Publique, Université du Québec à Montréal.
Répertoire analytique de technologies appropriées dans le cadre du projet Éducation relative à l'environnement en Amazonie. Stage dans le cadre de la maîtrise en analyse et gestion urbaine.
- 1995-2000 Encadrement de quatre (4) stages de maîtrise en sciences de l'environnement dans le cadre de mes projets de recherche. Université du Québec à Montréal.

6.5 Évaluation de mémoires

1993-2021 Évaluation de 33 mémoires et essais de maîtrise en éducation et en sciences de l'environnement (autres que les étudiants dont je suis responsable).

Récentes évaluations :

Malika Dupéré-Poundja (2021). *Les jardins pédagogiques au secondaire : Le cas de Montréal. Mémoire de maîtrise en sciences de l'environnement, Université du Québec à Montréal*

Lopez, Karel (2019). *Faire l'expérience sensible des changements climatiques par la photographie : recherche-intervention avec la société civile pour l'environnement d'antsiranana, Madagascar.* Mémoire de maîtrise en communication, UQAM

Gordillo, Camila (2019). *Impacts de l'extractivisme de minières canadiennes sur les systèmes alimentaires de la région andine: des défis pour la justice environnementale et la santé environnementale.* Mémoire de maîtrise en sciences de l'environnement (UQAM).

Guy, Barbara (2017). *Concepts et mesures politiques de décroissance : Perspectives et applicabilité pour la revitalisation des petites municipalités québécoises.* Mémoire de maîtrise en sciences de l'environnement (UQAM).

Déragon, Francine (2016). *La ferme biologique, un espace d'éducation relative à l'écoalimentation et de construction du rapport à la terre,* Mémoire de maîtrise en sciences de l'environnement (UQAM)

Poisson, Maryse (2016). *(Mét)isser la résistance : Les pratiques de coordination entre les autochtones et non-autochtones engagé.es contre les hydrocarbures au Québec.* Mémoire de maîtrise en sciences de l'environnement (UQAM).

Avaca, Ivan Luciano (2016). *La communauté d'apprentissage en éducation relative à l'environnement de l'Atelier des Métiers d'Arts de Tlahuac.* Mémoire de maîtrise en éducation, UQAM.

Thibault, Geneviève. (2015). *Analyse critique du programme de formation de l'école québécoise en matière d'adaptation scolaire et d'éducation relative à l'environnement.* Essai dans le cadre de la maîtrise en sciences de l'environnement (UQAM)

Serrano P. Franchezca L. (2014). *Les mouvements sociaux de résistance aux impacts des mégaprojets minier -Le cas de l'Assemblée El Algarrobo en Argentine.* Mémoire de maîtrise en sciences de l'environnement (UQAM)

7. ACTIVITÉS DE COOPÉRATION INTERNATIONALE (avec volet recherche)

7.1 Activités dans le cadre des projets EDAMAZ et ECOMINGA (ACDI/AUCC)

Le projet EDAMAZ (*Éducation relative à l'environnement en Amazonie -1996-2001*), sous la direction de Lucie Sauvé (www.unites.uqam.ca/EDAMAZ), a permis le développement de sept programmes de formation de formateurs en éducation relative à l'environnement (ERE), contribuant à l'écodéveloppement des régions concernées. Financé par l'ACDI dans le cadre du Programme PUCD de l'Association des collèges et Universités du Canada (AUCC), ce projet a associé l'UQAM à trois universités du Réseau des Universités Amazoniennes – UNAMAZ (Bolivie, Brésil et Colombie) et s'est mérité deux prix d'excellence : 1) **Prix de l'AUCC et de la Banque Scotia pour l'internationalisation par l'action communautaire** (2000); 2) **Prix de l'ACDI pour la contribution à la réduction de la pauvreté** (2002). Il a également fait l'objet d'une **mention de reconnaissance et d'appui de la part du Parlement amazonien en 2001**. Une dimension transversale de recherche a été intégrée aux activités d'EDAMAZ.

Le succès d'EDAMAZ nous a permis de développer un nouveau projet de coopération avec trois universités de Bolivie (2007-2013) : **ECOMINGA – Écodéveloppement communautaire et santé environnementale en Bolivie** (financé par l'ACDI dans le cadre du PUCD de l'AUCC, volet 1, 2007-2013) vise le développement de programmes de formation des leaders communautaires en matière d'écodéveloppement, axés sur les questions d'eau et d'alimentation. Plus spécifiquement, ce sont les leaders femmes, les leaders autochtones et les jeunes travailleurs de la rue qui sont ciblés par cette formation. Ce projet mobilisateur a regroupé les trois universités du réseau UNAMAZ – Réseau des universités amazoniennes – en Bolivie. Il s'agissait de l'un des quatre projets majeurs en cours au Canada dans le cadre du Programme de partenariat universitaire en coopération et développement, géré par l'Agence canadienne de coopération internationale. Un vaste

réseau de partenaires gouvernementaux et de la société civile s'est tissé autour de ce projet qui aura formé des équipes universitaires multidisciplinaires et plus de 300 leaders, et contribué au développement de plus de cinquante projets communautaires en 2013. Le projet Ecominga est ancré dans une dynamique de recherche collaborative et associé à 20 diplômes de 2^e et 3^e cycles : www.ecominga.uqam.ca/.

- 2006-2014 Directrice du projet « Écodéveloppement communautaire et santé environnementale en Bolivie — Ecominga Amazónica » —. Subvention ACDI (3M\$) et contribution des universités (1,5M\$), dans le cadre du programme de Partenariats universitaires en coopération et développement de l'Association des universités et collèges du Canada.
- 2014 Organisation d'une soirée spéciale (grand public) en collaboration avec la Faculté des sciences de l'éducation : *Ecominga Amazónica : Écodéveloppement et santé environnementale en Bolivie*, 13 mai 2014. Huit années de coopération internationale dans le domaine de l'éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté : <http://www.centre.uqam.ca/evenements-ev/2014.html>
- 2013 Sauvé, L., Orellana, I., Barba, A.-T., Villarreal, F. *Rapport final du projet Ecominga amazonica – Écodéveloppement communautaire et santé environnementale en Bolivie* (ACDI/AUCC, 2007-2013). Rapport final présenté à l'Agence canadienne de développement international.: http://www.ecominga.uqam.ca/ECOMINGA_2011/WEB/fr/ff.html; http://www.ecominga.uqam.ca/ECOMINGA_2011/WEB/esp/Informe_final.pdf
- 2013 Production du documentaire *Ecominga* (synthèse des fondements, objectifs et réalisations du projet). Réalisation : Éloïse Simoncelle-Bourque et Lucie Larin. Ce documentaire (45 minutes) a été présenté au *Canal savoir* (plus de 20 fois) en 2013 - 2014.
- 2013 Co-organisation du *Colloque international Ecominga Amazonica*, Universidad Autonoma Gabriel René Moreno, Santa-Cruz, Bolivie, 4-6 septembre, 2013.
- 2013 Co-organisation du *Quatorzième Atelier international Ecominga*, Universidad Autonoma Gabriel René Moreno, Santa-Cruz, Bolivie, 2 et 3 septembre, 2013.
- 2013 Organisation du *Treizième Atelier international Ecominga amazonica*, Université du Québec à Montréal, 20-26 mai, 2013.
- 2012 Co-organisation du *Douzième Atelier international Ecominga amazonica*, Universidad Autonoma Gabriel-René-Moreno, Santa-Cruz-de-la-Sierra, 24 octobre- 6 novembre 2012.
- 2012 Co-organisation du *Onzième Atelier international Ecominga amazonica*, Universidad Amazonica de Pando, Cobija, Bolivie, 17-27 mai 2012.
- 2011 Accueil à l'UQAM d'une délégation d'UNAMAZ (Réseau des Universités amazoniennes) dans une perspective de consolidation et d'élargissement du partenariat, Mai 2011.
- 2011 Co-organisation du *Dizième Atelier international Ecominga amazonica*, Universidad Autonoma del Beni, Trinidad, Bolivie, 7-12 novembre 2011.
- 2011 Co-organisation du *Deuxième Séminaire National Ecominga amazonica*, Universidad Autonoma Gabriel-René-Moreno, Santa-Cruz-de-la-Sierra, 20 mai 2011.
- 2011 Co-organisation du *Neuvième Atelier international de recherche et de formation, Ecominga amazonica*, Universidad Autonoma Gabriel-René-Moreno, Santa-Cruz-de-la-Sierra, 16-21 mai 2011.
- 2010 Co-organisation du *Huitième Atelier international de recherche et formation Ecominga amazonica*, Universidad Amazonica de Pando, Bolivie, 21-29 octobre 2010.
- 2010 Co-organisation du *Septième Atelier international de recherche et formation Ecominga amazonica*, Université du Québec à Montréal, 7-20 juin 2010.
- 2009 Co-organisation du *Sixième Atelier international Ecominga amazonica*, Universidad Autonoma del Beni, Trinidad, Bolivia, 19-23 octobre 2009.
- 2009 Co-organisation du *Premier Séminaire National Ecominga amazonica*, Universidad Autonoma Gabriel René Moreno, Santa-Cruz-de-la-Sierra, Bolivia, 17 avril 2009.
- 2009 Co-organisation du *Cinquième Atelier international Ecominga amazonica*, Universidad Autonoma Gabriel René Moreno, Santa-Cruz-de-la-Sierra, Bolivie, 13-16 avril 2009.
- 2008 Co-organisation du *Quatrième Atelier international Ecominga amazonica*, Université du Québec à Montréal, 17-29 novembre.
- 2008 Organisation du *Troisième Atelier international Ecominga amazonica*, 24-28 mars 2008, Université du Québec à Montréal.

- 2007 Co-organisation du Deuxième Atelier international *Ecominga amazónica*, Universidad Autonoma Gabriel René Moreno, Santa-Cruz-de-la-Sierra, Bolivie, 26-30 novembre 2007.
- 2007 Organisation du Premier Atelier international de travail *Ecominga amazónica*, Université du Québec à Montréal, 14-19 mai 2007.
- 2005 Préparation de la proposition détaillée du projet *Écodéveloppement communautaire et santé environnementale en Bolivie* - Volet 2 du Programme de Partenariat Universitaire en Coopération et Développement de l'AUCC/ACDI, en partenariat avec trois universités du Réseau UNAMAZ en Bolivie. Deux missions de coopération, l'une à l'UQAM (février 2005), l'autre à l'Université Gabriel-René-Moreno (Bolivie) (mars, 2005). Dépôt du projet : mars 2005. Projet non retenu, ce qui a donné lieu à la présentation du projet au Volet 1 : projet accepté.
- 2004 Préparation d'une Lettre d'intention dans le cadre du Volet 2 du Programme de Partenariat Universitaire en Coopération et Développement de l'AUCC/ACDI, en partenariat avec trois universités du Réseau UNAMAZ en Bolivie. Dépôt août 2004. Lettre acceptée en décembre 2004.
- 1993-2001 **Projet EDAMAZ - Éducation relative à l'environnement en région amazonienne.** Subvention externe (1996-2001) : Agence canadienne de développement internationale (ACDI) dans le cadre du Programme de Partenariat Universitaire pour la Coopération et le Développement (PPUCD) géré par l'Association des Universités et Collèges du Canada (AUCCC) : 755 000 \$
 Financement externe : Développement des ressources humaines Canada, été 1998 et 2000 : 4 500 \$
 Financement de démarrage (1993-1995) : Organisation Universitaire Interaméricaine : 25 000 \$
 Collaborateurs : Louise Langevin (Dép. des sciences de l'éducation - UQAM), Armel Boutard (Dép. de physique - UQAM), Lorraine Savoie-Zajc (Dép. des sciences de l'éducation - UQAH)
 Principaux partenaires : Universidad Autonoma René-Gabriel-Moreno (Bolivie), Universidade Federal de Mato Grosso (Brésil), Universidad de la Amazonia (Colombie)
 Il s'agit d'un projet de coopération interuniversitaire qui implique la création de programmes de formation dans un processus de recherche-développement collaboratif. Un programme de recherches s'est greffé également au projet : recherches diagnostiques, évaluatives, recherches-action, recherches interprétatives et critiques.
Prix d'excellence de l'ACDI 2002 – pour les meilleurs projets de coopération réalisés par les collèges et universités canadiens
Prix d'excellence de la Banque Scotia et de l'AUCC (Association des Universités et Collèges du Canada) pour l'internationalisation par l'action communautaire.
Reconnaissance et appui du Parlement amazonien : Résolution en Assemblée extraordinaire, Juillet 2000.

7.2 Autres activités de coopération internationale

- 2018 Développement et signature d'un accord de coopération entre l'UQAM et la Universidad do Parana (UFPR), Brésil
- 2012 Participation à la mission *Pour une éducation de qualité et accessible à tous* - Pleins feux sur les « Comment », Haïti-Educ'2012, <http://www.haiti-educ.org>, organisé par GRAHN-Haïti et GRAHN-Monde, en collaboration avec l'Université du Québec à Montréal, 5-10 mars, 2012. Formation et rencontres institutionnelles dans le domaine de l'éducation relative à l'environnement.
- 2004 Responsable du cours « Éducation relative à l'environnement » dans le cadre du DEA en sciences de l'environnement, Centre de recherche en environnement, Université de Conakry, Guinée.
- 1999-2004 Développement d'un Programme d'études supérieures à distance : *Formation en éducation relative à l'environnement - Francophonie internationale.*
 Financement du Fonds Francophone des Inforoutes
 Partenaires : UQAM, Fondation Universitaire Luxembourgeoise (Belgique), Institut de formation et de recherche en éducation relative à l'environnement – Ifrée (France), Institut du Sahel (Mali), Université Quisqueya (Haïti).
 Subvention : Fonds francophone des Inforoutes : 180 000 \$; UQAM (Fonds de développement pédagogique, Fonds de développement techno-pédagogique) : 36 866 \$
- 2000-2001 Membre du comité de direction du Centre Wallonie-Bruxelles de l'UQAM.
- 1999 Membre du comité du projet du Centre d'études brésiliennes de l'UQAM. Bureau de la coopération internationale.

- 1997-1998 Projet de Réseau thématique *Environnement et Éducation relative à l'environnement*. Collège des Amériques, Organisation Universitaire Interaméricaine
Coresponsable de la programmation du Séminaire Interamerica (10-28 août 1998) avec l'équipe du Collège des Amériques
Responsable des journées de formation sur le thème *Environnement et éducation relative à l'environnement dans une perspective interaméricaine*, Université du Québec à Montréal, 19-21 août 1998
Financement de l'Organisation Universitaire Interaméricaine pour la tenue des activités à l'UQAM : 3 500 \$
- 1998 Membre du Comité conseil du projet PAPA (subvention ACDI). Responsable : Louise Gaudreau
- 1992-1997 Projet *Du Québec à l'Amazonie : la construction d'une véritable coopération de réciprocité*
Subvention : ACDI
Responsable : Domingos De Oliveira
Fonction : collaboratrice pour le volet éducation
Ce projet a mérité un prix d'excellence de l'Association des universités et des collèges du Canada (AUCC).
- 1997-1998 Projet *Diagnostic de la situation de l'éducation relative à l'environnement au Maroc*
Subvention externe – CIDE : 10 400 \$ et déplacements et séjour.
Collaboration : CIDE (Consortium international pour le développement de l'éducation - Québec) et l'ISIAM (Maroc).
- 1996 Planification de projet : *Proposition de développement d'un programme national d'éducation relative à l'environnement en Argentine*
SNC-Lavallin Environnement Inc.
- 1995 Planification de projet : participation aux travaux de soumission à l'Agence canadienne de développement internationale (ACDI/CIDA) du projet *Vietnam - Canada Environment Project*
SNC-Lavallin Environnement Inc.
- 1994 Participation au projet *Réseau de centres d'excellence sur les environnements tropicaux humides*
Préparation d'une demande de subvention en équipe, pilotée par le Bureau de la coopération internationale de l'UQAM

Voir également la section des textes publiés, conférences et communications (9 et 10) : plusieurs de ces textes et conférences ont été réalisés dans un contexte de coopération internationale.

8. SERVICES aux COLLECTIVITÉS

8.1 Au sein de l'UQAM

Direction d'infrastructure de recherche :

- 2012-2020 Direction du Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté de l'UQAM – Centr'ERE
- 2012-2020 Responsable de l'Équipe de recherche FRQSC : Éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté.
- 2011-2012 Groupe de recherche en éducation relative à l'environnement
- 2001-2011 Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement (CRSH)

Responsable de programme :

- 2012 - 2020 Membre du Comité de programme du Programme court de 2^e cycle en éducation relative à l'environnement : modalités *in situ* et à distance.
- 2007-2011 Responsable du Programme court de 2^e cycle en éducation relative à l'environnement : modalités *in situ* et à distance.
- 1997 à 2006 Directrice du Programme court de deuxième cycle en éducation relative à l'environnement : modalités *in situ* et à distance.

Direction de revue :

1998- Directrice de la revue internationale *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions* – ISSN 1373 9689 (Revue internationale classée « exigeante » selon les critères du Centre National de Recherche Scientifique en France).

Participation à des comités :

2020- Membre du Comité de direction du Centr'ERE, à titre de chercheure émérite.
 2017- 2020 Membre du Comité institutionnel de mise en œuvre de la Politique environnementale de l'UQAM (CIME) Sous-Comité de Révision de la Politique 37. Engagement majeur pour la Production d'une nouvelle version de la Politique 37.
 2016 -2020 Membre du Comité scientifique de l'Institut des sciences de l'environnement, UQAM
 2014-2018 Membre du Comité d'évaluation des projets de chaire institutionnelle à la Faculté des sciences de l'éducation
 2011-2015 Membre du Comité de pilotage de l'Institut des sciences de l'environnement en vue de sa consolidation et restructuration; Participation aux travaux du vice-rectorat à la vie académique sur l'avenir de l'Institut.
 2009 et 2014 Membre du Comité de sélection du poste de doyen-ne à la Faculté des sciences de l'éducation
 2007-2020 Membre du Comité institutionnel des chaires de recherche de l'UQAM; Contribution à l'évaluation de projets de chaire à la Faculté des sciences de l'éducation
 2002-2012 Membre du Collège des examinateurs du Programme des Chaires de recherche du Canada, Conseil national de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH).
 2012 Membre du Comité de sélection des candidatures à la Bourse Pierre-Dansereau
 2008-2009 Membre du Groupe Aviseur du projet *E-science, E-recherche, E-learning*, Projet FODAR, UQAM et TELUQ
 2006 -2011 Membre du Conseil académique de la Faculté des sciences de l'éducation, à titre de représentante des unités de recherche
 2005-2012 Directrice du Comité scientifique du *Réseau francophone international de recherche en éducation relative à l'environnement (RefERE)*
 2005-2007 Membre du Comité d'évaluation des professeurs, Département d'éducation et pédagogie, UQAM
 2004-2005 Membre du Comité institutionnel pour l'organisation du Colloque international Science et Société (2005), Vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche, UQAM.
 2002 Membre du Comité de la recherche – Faculté d'éducation de l'UQAM
 2002 Membre du Comité interfacultaire d'éducation scientifique – Faculté des sciences de l'éducation et Faculté des sciences
 2000 Membre du comité de direction du Centre Wallonie-Bruxelles de l'UQAM.
 1999-2001 Membre du SCAE et du CPEA du programme de doctorat en éducation.
 1997-2000 Membre du Comité scientifique du CIRADE
 1998-1999 Membre du Comité de sélection des candidatures aux nouveaux postes – Département des sciences de l'éducation.
 1998-1999 Membre du comité de sélection des candidatures pour les bourses de la Fondation UQAM : comité sectoriel de l'éducation et comité intersectoriel de l'UQAM.
 1994-2000 Membre du Comité sectoriel d'évaluation des programmes du secteur des sciences humaines.
 1994-2000 Membre du Comité de concentration en sciences du Module du Baccalauréat en enseignement secondaire.
 1995-1996 Membre du Conseil de module du Baccalauréat en enseignement secondaire.
 1995 Participation aux travaux de réforme de la maîtrise en sciences de l'environnement. Membre du comité de travail sur l'évaluation des stages.
 1995 Membre du Comité d'évaluation des candidatures : Fondation Renald Legendre.
 1995 Participation aux travaux de réforme du programme de maîtrise en éducation.
 1995 Membre du Comité de programme de la maîtrise en sciences de l'environnement : observatrice dans le cadre de la réforme du programme et membre d'un comité de travail sur l'évaluation des stages.
 1994 Membre du Comité d'organisation du 4^e Congrès de l'AFDEC. Présidente de séance du volet Recherche.
 2007 Atelier d'introduction à l'éducation relative à l'environnement destiné aux étudiants finissants du Baccalauréat en éducation préscolaire et primaire, février 2008.

- 2006 Atelier de formation sur le concept de développement durable au personnel du vice-rectorat aux ressources humaines de l'UQAM.
- 2005 Expertise-conseil pour le Comité institutionnel de la Politique environnementale de l'UQAM
- 1998-2000 Participation à la consultation publique sur une politique environnementale de l'UQAM, pilotée par le projet *UQAM-Verte*, printemps 1999.
- 2001 Membre de la table des représentants de l'UQAM au déjeuner-causerie.
La décennie québécoise des Amériques, Conseil des relations internationales de Montréal, mai 1999.
- 1999 Participation au Débat sur la place des sciences humaines au doctorat en sciences de l'environnement, Institut des sciences de l'environnement, 30 mars 1999.

Autres activités récentes : quelques exemples

- 2016 Contribution à la production d'un ensemble de documents vidéos de formation à la recherche destinés aux étudiants du doctorat en éducation de l'UQAM. Programme de doctorat en éducation. Mars 2015.
<http://polyedre.uqam.ca/videos-des-chercheurs.html>
- 2014 Contribution à la vidéo promotionnelle pour la Faculté des sciences de l'éducation : Témoignage.
<http://vimeo.com/96207087>
- 2013 L'effet UQAM UQAM. *Collaborer à l'UQAM* : le projet Ecominga.
<http://www.youtube.com/watch?v=3q4yaxaloz0>
- 2011 Participation à la rencontre « Accord-cadre UQAM-CAEN », Présentation du champ de l'éducation relative à l'environnement à la délégation française. Événement organisé par l'Institut des sciences de l'environnement, UQAM, mai 2011.
- 2010 Participation à la production d'une vidéo sur ma trajectoire à l'UQAM dans le cadre de la Journée Reconnaissance UQAM – 25 ans à l'UQAM, décembre 2010.
- 2009 Participation à l'École d'été en agriculture urbaine de l'UQAM (ISE, CRAPAUD, GRIP) : *L'agriculture urbaine : une stratégie d'éducation relative à l'environnement*, août 2009.
- 2007 Présidente de séance dans le cadre du Colloque *Les autochtones et la Modernité*, Colloque étudiant annuel de la Chaire de recherche du Canada sur la question territoriale autochtone. Université du Québec à Montréal, mai 2007.
- 2005 Présidence de la Conférence « Les enjeux de la Onzième Conférence des Parties à la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques et la Première réunion des Parties au Protocole de Kyoto », Conférence organisée par La Chaire de responsabilité sociale et de développement durable et l'Institut d'études internationales de Montréal dans le cadre du Rendez-vous citoyens Kyoto, novembre, 2005, Université du Québec à Montréal.

8.2 À l'extérieur de l'UQAM

Dans le cadre du volet Engagement social du Centr'ERE : Le Centr'ERE est un centre de recherche en partenariat, qui comptait en 2020, 9 partenaires majeurs et 7 partenaires associés :

<http://www.centriere.uqam.ca/membres-m/partenaires-majeurs.html>;

<http://www.centriere.uqam.ca/membres-m/partenaires-associes.html>

Ce partenariat entraîne une multitude de collaborations avec les membres.

En particulier, mise en place depuis 2014 d'une Plate-forme partenariale oeuvrant à l'institutionnalisation de l'éducation relative à l'environnement en particulier dans les sphères de décision concernant l'Éducation et l'Environnement

Parmi les principales activités :

- 2014-2021 Élaboration continue d'une *Stratégie québécoise d'éducation en matière d'environnement et d'écocitoyenneté* :
<https://centriere.uqam.ca/vers-une-strategie-quebecoise-deducation-en-matiere-denvironnement-et-decocitoyennete/>
- 2018 Création de la Coalition Éducation – Environnement – Écocitoyenneté, visant à soutenir et diffuser la *Stratégie québécoise d'éducation en matière d'environnement et d'écocitoyenneté* (< 300 membres) :
<https://www.coalition-education-environnement-ecocitoyennete.org/>
- 2019 Lancement de la *Stratégie québécoise d'éducation en matière d'environnement et d'écocitoyenneté* à la Bibliothèque de l'Assemblée nationale, 8 mai 2019 <https://centriere.uqam.ca/2019/lancement-de-la-proposition->

[de-strategie-quebecoise-deduction-en-matiere-denvironnement-et-decocitoyennete-a-lassemblee-nationale-8-mai-2019/](https://centrere.uqam.ca/vers-une-strategie-quebecoise-deduction-en-matiere-denvironnement-et-decocitoyennete-a-lassemblee-nationale-8-mai-2019/)

2017 Organisation et tenue d'un Sommet sur l'éducation relative à l'environnement au Québec:
<https://centrere.uqam.ca/vers-une-strategie-quebecoise-deduction-en-matiere-denvironnement-et-decocitoyennete/>

Parmi les autres activités :

Collaborations diverses : le Projet Québec Zen du Front commun pour la transition énergétique, les mouvements étudiants coordonnés sous la CEVES, le mouvement Debout pour l'École !, les Profs pour la Planète, le groupe la Planète s'invite en santé, l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement.

Soutien ponctuel à des groupes environnementaux et citoyens; appui à diverses initiatives éducatives qui émergent dans différentes régions du Québec.

Parmi ces activités :

2019-2021 Membre du Comité organisateur des Colloques annuels de l'AQPERE

2019 Membre du Jury de l'Hommage aux femmes en environnement dans le cadre du 20^e anniversaire du Réseau des femmes en environnement, avril 2019.

2018 Allocution dans le cadre de la cérémonie de la Patriote de l'année 2017-2018 (Madame Odette Sarrazin, diplômée du programme court en éducation relative à l'environnement de l'UQAM), Société Saint-Jean-Baptiste, Maison Ludger-Duvernay, 26 février 2018.

2017 Participation avec entrevue vidéographiée à la rencontre du Réseau Idée – Information et diffusion en éducation relative à l'environnement : *Éducation relative à l'environnement et/ou développement durable*. 12 décembre 2017. <https://www.youtube.com/watch?v=W7mN8LMwLhk&feature=youtu.be>

2017 Participation à *La soirée des sages : Des solutions pour la planète*. Table ronde. Écosphère, 3 juin 2017
<https://foireecosphere.org/programmation-quebec/>

2017 à 2020 Membre du ESE-TE Standing Committee (membre de EECOM – Réseau canadien d'éducation et communication relatives à l'environnement) ayant pour objectif l'institutionnalisation de l'éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté (Environmental and Sustainability Education) à travers les systèmes d'éducation au Canada.

2017 Environmental education and ecocitizenship in teacher education. Table ronde organisée par le ESE-TE Standing Committee (Environmental & Sustainability Education on Teacher Education. EECOM - Canadian Network for Environmental Education & Communication) dans le cadre de la Rencontre annuelle de l'Association canadienne des doyens et doyennes d'éducation, 27 octobre 2017.

2016 Participation avec allocution (L. Sauvé) au Lancement de l'exposition « Relations : une revue engagée dans son époque ». À l'invitation de la direction de la revue *Relations* et du Bureau de la Présidence du Conseil de la Ville de Montréal, Hall d'honneur de la ville de Montréal, 6 octobre, 2016.

2016 Atelier dans le cadre du programme de la formation continue des AVSEC – animateurs de vie spirituelle et communautaire. *Intériorité citoyenne et écocitoyenneté*. Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, Notre-Dame-de-la-Rouge, 25 avril, 2016.

2015 Collaboration avec Télé-Université dans le cadre du développement d'un programme de formation en santé environnementale. Enregistrement d'une capsule de formation relatant l'expérience des projets de recherche que j'ai menés dans le domaine de l'éducation relative à la santé environnementale : Écominga, Éco-alimentation, Projet Mercure.

2014 –à ce jour Membre du Conseil de direction de l'organisation internationale WEEC – World Environmental Congress :

2014 Membre du jury du Prix Conscientia 2014 : Prix d'excellence en environnement et développement durable de la Montérégie. Conseil régionale de l'environnement de la Montérégie.
<http://www.conscientia.crem.qc.ca/>

2014 *Un mouvement éducatif et collectif pour la réduction des émissions de G.E.S.* Participation au Comité-Conseil pour l'évaluation des crédits-carbone éducatifs de la bourse du carbone Scol'ERE, Direction Efficacité industrielle et environnement, Centre de recherche industrielle du Québec (CRIQ)

- 2014 *Un projet alternatif axé sur la nature.* En collaboration avec la CSDM et une équipe d'enseignant-es et de parents, accompagnement d'un projet alternatif à l'École primaire Charles-Lemoyne, à Pointe-St-Charles.
- 2014 *Vitaliser une communauté rurale et son école par un vibrant projet éducatif ancré dans le milieu :* accompagnement du projet de l'école de Saint-Didace (Lanaudière) visant à renforcer les liens entre l'école multiniveaux du village et la communauté locale par le développement d'un projet éducatif centré sur le forestier, l'agricole, l'environnement, le plein air et l'implication citoyenne.
- 2012 Dans le cadre des services d'expertise conseil du Centr'ERE : Participation à la consultation sur la participation du public dans le cadre des activités de l'« Espace pour la vie » de la Ville de Montréal. Quatre rencontres à l'automne 2012.
- 2001-2014 Pour les réalisations antérieures, dans le cadre de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement, voir le site suivant : <http://www.espace-ressources.uqam.ca/index.php/conseil/realises>

Dans le cadre des activités du Collectif scientifique sur la question du gaz de schiste et les enjeux énergétiques au Québec :

<http://www.collectif-scientifique-gaz-de-schiste.com/fr/accueil/>

Voir également la section 5.11.3 : Conférences et communications)

et la section 13 :Présence dans les débats publics et les médias

- 2011 à 2021 Structuration et coordination du Collectif scientifique sur la question du gaz de schiste et les enjeux énergétiques au Québec. Plus de 130 scientifiques en sont membres. Production et synthèse de savoirs ; production de mémoires et commentaires; participations à des consultations; cycles de conférences grand public. Voir le point 5.11.3

La liste de mes contributions à la rédaction de mémoires et commentaires est disponible sur le site du Collectif :

<http://www.collectif-scientifique-gaz-de-schiste.com/accueil/index.php/author-login>

- 2015-2020 **Ces informations restent à compléter avec celles contenues dans le site du Collectif, à l'onglet Contribution du Collectif au débat public.**
Entre autres : Mémoire déposé au BAPE dans le cadre des Audiences publiques sur le projet GNL Québec. Octobre 2020
- 2014 Coordination de la rédaction et exposé du Mémoire du Collectif scientifique dans le cadre des travaux du BAPE sur les enjeux liés à l'exploration et l'exploitation du gaz de schiste dans le shale d'Utica des basses-terres du Saint-Laurent, Mai 2014. <http://www.collectif-scientifique-gaz-de-schiste.com/fr/accueil/index.php/contribution-au-debat-public/example-pages/bape-gaz-de-schiste>
- 2013 En collaboration avec Pierre Batellier, rédaction et présentation d'un mémoire à la Commission sur les enjeux énergétiques dans le cadre de la Consultation publique sur les enjeux énergétiques du Québec, octobre 2013 : http://www.collectif-scientifique-gaz-de-schiste.com/fr/accueil/images/pdf/communiqués/memoire_collectif_CEEQ_2013.pdf
- 2013 Participation à la conférence de presse du lancement de la Déclaration du *Jour de la Terre* 2013 par un collectif de groupes environnementaux québécois – 27 mars 2013. Allocution au nom du Centr'ERE et du Collectif scientifique sur la question du gaz de schiste au Québec.
- 2012 Participation aux travaux du Comité d'Évaluation environnementale stratégique sur le gaz et le pétrole de schiste : rencontre et « Comités-miroirs ».
- 2011 Participation à la consultation publique du Comité chargé de l'Évaluation Environnementale stratégique sur le gaz de schiste (MDDEP), de novembre 2011 à janvier 2012. Production d'une analyse et d'un commentaire: Batellier, P. et Sauvé, L. *Collectif scientifique sur la question du gaz de schiste – Commentaire sur le Plan de l'Évaluation environnementale stratégique.* <http://collectif-scientifique-gaz-de-schiste.com/>
- 2010 Sauvé, L. *Enjeux d'acceptabilité sociale.* Mémoire déposé à la Commission d'enquête du BAPE sur le développement durable de l'industrie du gaz de schiste au Québec. Ce mémoire a été présenté le 18 novembre 2010 à Longueuil.
- 2010 Conférences publiques dans le cadre du mouvement *Vigilance Énergie* :

- 31 mai, Saint-Marc-sur-Richelieu (200 personnes, élus et médias)
 - 20 septembre, Centre culturel de Mont Saint-Hilaire (500 personnes, élus et médias)
 - 6 octobre, Saint-Jean-Baptiste de Rouville
 - 2010 Membre co- fondatrice du Mouvement *Vigilance Énergie*, regroupement de groupes environnementaux et citoyens sur la question énergétique au Québec : organisation d'une conférence de presse le 8 septembre, Salle des Boiseries de l'UQAM. Contribution à l'organisation de divers événements.
 - 2010 Membre co-fondatrice du Regroupement de citoyens « Mobilisation gaz de schiste », en réaction au projet de développement de la filière des hydrocarbures au Québec : articles dans divers périodiques, communication avec les médias, rencontres avec les élus, rencontres publiques, etc.
- Au Québec**
- 2012-2019 Développement d'un partenariat avec le Réseau Québécois des Groupes écologistes : demandes de subvention conjointe au Service aux collectivités de l'UQAM.
 - 2011 Inauguration de l'exposition *Informelle*, au I-Musée de Montréal, 15 avril, 2011.
 - 2010- Membre à titre de Gouverneur de l'organisation *Les Amis de la montagne* (organisme de conservation du Mont-Royal), Montréal.
 - 2010 Collaboration avec le REQ (Réseau des Éco-quartiers de Montréal) à l'organisation de la Conférence de presse visant à diffuser le lancement de l'étude intitulée « La pertinence environnementale des Éco-quartiers », menée par l'équipe de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement, UQAM, novembre 2010.
 - 2010 En collaboration avec Isabel Orellana, participation à la production d'un mémoire « La réforme de la loi sur les mines au Québec : le temps de se poser des questions », dans le cadre de la consultation générale organisée par la Commission parlementaire de l'agriculture, des pêcheries, de l'énergie et des ressources naturelles du Gouvernement du Québec, concernant le projet de loi No 79 de réforme de la Loi sur les mines du Québec.
 - 2010 Partenaire du Centre régional d'expertise en éducation pour le développement durable – Région de Montréal : identification des lignes directrices et du plan d'action.
 - 2010 Cercle d'apprentissage : *L'Éducation relative à l'environnement urbain : Conscientiser, convaincre et mobiliser*. Participation aux activités d'un groupe de travail de la Ville de Montréal (Direction du développement durable) sur le rôle et les stratégies des acteurs de la Ville en matière d'éducation relative à l'environnement urbain.
 - 2010 Présidence d'honneur. Vernissage de l'exposition *Pôle Sud*, Centre d'Art de Trois-Rivières, 27 Mars 2010.
 - 2010 Atelier de formation au personnel de Recyc-Québec. *Éducation relative à l'environnement – Enjeux de communication environnementale*, Janvier 2010.
 - 2010 Membre du Conseil d'administration de la Compagnie artistique l'Arsenal (Biodiversité).
 - 2010 Présidence d'honneur. Vernissage de l'exposition *Entre deux eaux : du Nord au Sud*, 27 février 2010, Centre d'expositions de Val-David.
 - 2009 Co-responsable avec le Secrétariat de la Convention sur la diversité biologique du Programme des Nations Unies et le Centre des sciences de Montréal du lancement de la *Déclaration sur la diversité biologique* en vue de l'Année internationale de la biodiversité – 2010, 15 mai 2009.
 - 2009 Co-responsable avec le Biodôme de Montréal de *L'éco-spectacle : un rendez-vous festif au carrefour de la biodiversité, de la fantaisie et de l'écoresponsabilité*, 12 mai 2009.
 - 2008-2009 Membre du Club des Ambassadeurs du Palais des congrès de Montréal.
 - 2008 Séminaire de formation : « Les propulseurs et les freins à la recherche à vocation internationale en sciences humaines et sociales et en sciences de la nature/génie ». Dans le cadre des activités de ValoRIST – Valorisation de la recherche, de l'innovation sociale et technologique, Université du Québec, 30 novembre, 2008.
 - 2007-2008 Expertise-conseil auprès de la MRC Vallée du Richelieu pour la production d'un cadre réglementaire pour la production porcine sur son territoire.
 - 2007 Expertise Conseil dans le cadre des travaux de validation du Programme de formation de l'école québécoise pour le 2^e cycle du secondaire, Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Direction générale de la formation des jeunes, 29 mai, 2007
 - 2007 Participation aux travaux de la Commission nationale sur l'agriculture et l'agro-alimentaire au Québec

- * 25 janvier 2007 : Rencontre à l'UQAM avec le président, Monsieur Jean Pronovost;
- * 25 mai 2007 : Présentation du Mémoire « De la sécurité alimentaire à la souveraineté alimentaire », issu du colloque co-organisé par l'Union Paysanne et la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement (23-24 mars, 2007)
- * 4 juin 2007 : Présentation du Mémoire « Regard sur l'agriculture productiviste à la lumière de l'étude de cas de la production porcine industrielle ». Co-auteurs : Lucie Sauvé et Denise Proulx
- 2007 Expertise conseil pour l'Association des subventionneurs canadiens en environnement
- 2005-2006 Membre de la Coalition québécoise Santé et Environnement.
- 2005 Allocution lors du 10^e anniversaire du Programme Éco-quartiers de Montréal, Grande Bibliothèque du Québec, 22 octobre 2005.
- 2005 Remise des subventions aux récipiendaires de la Fondation Desjardins - Environnement et Société - à l'occasion du 35^e anniversaire du programme de bourses et subventions. Mai, 2005.
- 2001 Présidente d'honneur de l'Exposition Pédagogie et Environnement. Collège Rosemont. 7-8 mai 2001.
- 2000-2005 Membre du groupe de travail sur l'élaboration du nouveau programme d'enseignement des Sciences intégrées dans le cadre de la Réforme éducative québécoise. Ministère de l'Éducation du Québec.
- 2000 Membre du Jury pour le Prix d'excellence Éco-quartiers. Ville de Montréal. Décembre 2000.
- 1998-1999 Membre du Groupe de travail sur l'*Éducation relative à l'environnement*, Ministère de l'Éducation du Québec.
- 1995-2006 Membre du jury du Prix Lucie Samson-Turcotte (Éducation relative à l'environnement), Université Laval.
- 1994-2006 Expertise d'évaluation :
Évaluation de demandes de subvention – CRSH, FCAR, FIT
Évaluation de programmes - Comité d'agrément des programmes de baccalauréat en enseignement secondaire
- 1990-1996 Collaboration aux travaux du Comité interministériel d'éducation relative à l'environnement (Québec).
- 1995 Membre du jury du Prix Michel-Jurdant (Sciences de l'environnement), Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (Acfas).
- 1989-1995 Membre du Conseil d'administration du Centre interdisciplinaire de recherche et d'application pour le développement d'une éducation en milieu de vie (CIRADEM-Québec) :
Membre du comité du *Bulletin*, Responsable du Prix CIRADEM-Québec - Édition 1994.
- 1989-1993 Membre cofondatrice et du Conseil d'administration de l'AQPERE : Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement.

À l'international (voir aussi la section Recherche)

- 2018 Membre du Comité scientifique du IV Seminario Resclima - A educación para el cambio climático no sistema educativo, et du 2^e Encontro da Rede Internacional de Pesquisadores em educação ambiental e Justiça climática, Santiago de Compostèle, 26-27 octobre 2018.
- 2015-2017 Membre du Comité de direction de l'événement international francophone Panet'ERE, juin 2017. Le Centr'ERE a été le partenaire principal de la préparation du dossier de candidature de Montréal avec l'AQPERE. Candidature acceptée. Responsable du Comité organisateur et hôte de l'événement.
- 2015- 2017 Membre du comité scientifique du 9^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement, Vancouver, juillet 2017.
- 2013 Expertise à la demande de la ministre de l'Enseignement obligatoire et de promotion sociale : Examen critique du document produit par le Groupe de travail AGERS (Inspection – Pilotage et DGEO), *L'Éducation relative à l'Environnement et au Développement Durable (ErEDD) dans le système éducatif de la Fédération Wallonie – Bruxelles : quelques portes d'entrée dans les référentiels inter-réseaux..* Participation aux « 4 jours pour construire ensemble », introductions et synthèses des travaux de chaque journée, 21-25 octobre 2013, Bruxelles (Belgique).
- 2012 Participation à la mission *Pour une éducation de qualité et accessible à tous* - Pleins feux sur les « Comment », Haïti-Éduc'2012, <http://www.haiti-educ.org>, organisé par GRAHN-Haïti et GRAHN-Monde, en collaboration avec l'Université du Québec à Montréal, 5-10 mars, 2012. Formation et rencontres institutionnelles dans le domaine de l'éducation relative à l'environnement.

- 2006 Expert-Conseil pour le Colloque de l'Association internationale des maires francophones - AIMF 2006 « Villes, savoir et développement local », Ville de Montréal, 24-25 avril, 2006.
- 2005 Expertise-conseil auprès d'une délégation ministérielle du Burkina Fasso en vue de l'organisation de l'événement Planet'ERE (Ouagadougou, 2005). À la demande de l'Institut de l'Énergie et de l'Environnement de la Francophonie (IEPF).
- 2004 Membre de l'équipe de constitution du Réseau de recherche en environnement et développement durable, Agence Universitaire de la Francophonie. (Réunion à Paris, 2-3 déc. 2004).
- 2004 Membre fondateur de l'organisation PLANET'ERE, réseau international francophone d'éducateurs en environnement (Rencontre de fondation à Paris, mai 2004).
- 2003 Membre de la délégation scientifique du Québec pour la *Feria del Libro* de Guadalajara (Mexique), à l'invitation du ministère des Relations internationales du Québec, décembre 2003.
- 2000-2001 Membre permanent du Comité d'experts de l'UNESCO – Groupe de travail interdisciplinaire chargé de l'élaboration du document : *Nouvelles propositions pour l'action en éducation pour l'environnement*. Première réunion de travail, du 20-24 novembre 2000, Saint-Jacques-de-Compostèle (Espagne).
- 1995-1997 Membre du Comité consultatif international pour l'événement Planèt'ERE : FORUM international francophone de l'éducation et de la formation relatives à l'environnement - novembre 1997.
- 1996 Membre de la Table thématique Éducation, en préparation de l'événement Écosommet (UQCN, juin 1996).
- 1993-2014 Accueil à l'UQAM et échanges avec diverses délégations internationales.
- 1990-2014 Expert-conseil pour divers organismes non-gouvernementaux. Consultation et formation.

9. PUBLICATIONS

9.1 Volumes (4)

- 2001 Sauvé, L. Orellana, I. Dubé, S et Qualman, S. Préface : Pierre Dansereau. *Éducation relative à l'environnement. École et communauté : Une relation constructive*. Montréal : Hurtubise HMH, 175 p.
- 2001 Sauvé, L. *Éducation et environnement à l'école secondaire*. Montréal : Logiques, 311 p.
- 2000 Sauvé, L. Orellana, I. et Qualman, S. *La educación ambiental. Una relación constructiva entra la escuela y la comunidad*. Montréal : EDAMAZ/UQAM, 167 p.
- 1997 Sauvé, L. *Pour une éducation relative à l'environnement - Éléments de design pédagogique*, Guide de développement professionnel à l'intention des éducateurs. Montréal : Guérin - Eska, 2^e édition, 361 p. Première édition : 1994.

9.2 Directions de publications (22) (* = sur invitation)

- 2021* Barthes, A., Sauvé, L., Torterat, F. L'éducation au politique. Numéro 63. *Éducation et Socialisation*. En production.
- 2021 Agundez-Rodriguez, A. et Sauvé, L. L'éducation relative au changement climatique. Vol. thématique 17(1). *Revue Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*. En production.
- 2021 Villemagne, C. et Sauvé, L. (Dir.) L'éducation relative à l'environnement auprès des adultes. Numéro thématique. *Revue internationale Éducation relative à l'environnement – Regards-Recherches-Réflexions*, Vol.16(1). <https://journals.openedition.org/ere/6086>
- 2019 Bouchard-Valentine, V. et Sauvé, L. (Dir.) Arts et Éducation relative à l'environnement. Volume thématique 14(1). *Revue internationale Éducation relative à l'environnement – Regards-Recherches-Réflexions*, 14(1). <https://journals.openedition.org/ere/2319>
- 2017 Sauvé, L., Orellana, I., Villemagne, C. et Bader, B. (dir.) *Éducation, Environnement, Écocitoyenneté – Repères contemporains*. Sainte-Foy : PUQ, 214 p.
- 2015 Sauvé, L. et van Steenberghe, É. « Identités et engagements – Enjeux pour l'éducation relative à l'environnement ». *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*. Vol 12 (Numéro thématique avec ISBN), 283 p.
- 2014* Sauvé, L. et Girault, Y. (Dir.). Les enjeux éthiques des politiques publiques en matière d'environnement. Numéro thématique. *Revue Éthique publique*, Volume 16, no 1. 268 pages. <http://ethiquepublique.revues.org/1308>

- 2013 Sauvé, L., Naoufal, N. et Auzou, E. *Pour une éco-alimentation – Dix belles histoires*. Québec : Les Presses de l'Université du Québec, 214 p. Prix Gourmand Awards 2014 dans la catégorie LIFESTYLE, BODY AND SOUL, Sustainable food. Livre recensé dans *Vecteur Environnement*, janvier 2014; aussi chronique à l'émission Bien dans son assiette : [http://www.radio-canada.ca/emissions/lib_radio/v3.2/incpages/pop_indexeur.asp?idMedia=6703417&appCode=medianet&time=2525&json={"idEmission":"4072308","Date":"2013/05/21","numeroEmission":"3517","urlabase":"/emissions/bien_dans_son_assiette/2012-2013"}](http://www.radio-canada.ca/emissions/lib_radio/v3.2/incpages/pop_indexeur.asp?idMedia=6703417&appCode=medianet&time=2525&json={)
- 2011* Bader, B. et Sauvé, L. *Éducation, environnement et développement durable : Vers une écocitoyenneté critique*. Québec : Les Presses de l'Université Laval – Collection *L'espace public*. 346 p.
- 2011 Sauvé, L. et Brière, L. (Eds.) La dimension politique de l'éducation relative à l'environnement. Volume thématique. *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, 9, 355 p. - <http://www.revue-ere.ugam.ca/categories/volumes/v09.html>
- 2009* Sauvé, L. (Rédactrice invitée). « Vivre ensemble, sur Terre ». Numéro thématique. *Éducation et Francophonie*. Revue de l'Association Canadienne d'éducation de langue française, 37(2), Automne 2009, 222 p. Également en ligne : <http://www.acelf.ca/c/revue/sommaire.php?id=26>
- 2009* Houenou, P. et Sauvé, L. (Rédacteurs invités). Énergie, Santé, Environnement, Éducation relative à l'environnement. *Liaison Énergie Francophonie*, Revue de l'Institut de l'énergie et de l'environnement de la Francophonie, 8, 79 p.
- 2008* Girault, Y. et Sauvé, L. (Rédacteurs invités). L'éducation à l'environnement ou au développement durable : Quels enjeux pour l'éducation scientifique ? No spécial de la revue *Aster* (Institut national de recherche pédagogique, France), 46, 244 p.
- 2008 Sauvé, L. et Orellana, I. (Dir.). La dimension critique de l'éducation relative à l'environnement. Numéro thématique de la revue *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, 7, 323 p.
- 2007 Proulx, D. et Sauvé, L. *Porcherries ! La porciculture intempestive au Québec*. Montréal : Éditions Écosociété. 355 p. (Livre « Coup de cœur » à la librairie Renaud-Bray, à l'automne 2007)
- 2005 Sauvé, L., Orellana, I. et van Steenberghe, É. *Éducation et Environnement - Un croisement de savoirs*. Montréal : Les Cahiers scientifiques de l'Acfas (Association francophone pour le savoir), 104, 347 p. ISBN : 2-89245-129-9.
- 2003 Sauvé, L. et Brunelle, R. Environnements, cultures et développements. Numéro thématique de la revue *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, 4, 378 p. ISBN : 2-89276-271-5. ISSN : 1373-9689.
- 2002 Sauvé, L., Orellana I. et Sato, M. *Sujets choisis en éducation relative à l'environnement – D'une Amérique à l'autre. Textos escogidos en educación ambiental. De una América a otra. Textos escolhidos em educação ambiental. De uma América à outra*. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement, tomes 1 et 2, 380 p. ISBN : 2-89276-213-8.
- 2000* Jarnet, A., Jickling, B., Sauvé, L., Wals, A. et Clarkin, P. *The Future of Environmental Education in a Postmodern World?* Whitehorse : Yukon College (Éditeur du *Canadian Journal of Environmental Education*), 244 p. ISBN : 0-9694150-2-8.
- 1999 Sauvé, L. Bilan, enjeux et perspectives de la recherche en éducation relative à l'environnement. *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, 1, Printemps 1999. 272p. ISSN : 1373 – 9689.
- 1998* Lenoir, Y. et Sauvé, L. *Interdisciplinarité et formation à l'enseignement primaire et secondaire*, Numéro thématique de la *Revue des sciences de l'éducation*, XXIV(1), printemps 1998.
- 1997 Sauvé, L., Barba, A. T., Castillo, E.-Y. et Sato, M. (Eds), EDAMAZ - *Pour une éducation relative à l'environnement en région amazonienne*, Actes du Séminaire de recherche-formation EDAMAZ, Université du Québec à Montréal, du 30 septembre au 11 octobre 1996. Montréal : CIRADE.

9.3 Publications dans des ouvrages collectifs (61) (* = sur invitation)

- 2021* Sauvé, L., Asselin, H., Chatelain, M., Marcoux, C., Robitaille, J. (2021) L'écocitoyenneté au cœur du projet éducatif contemporain. In Chartrand, S. et coll. *Une autre école est nécessaire et possible !* Montréal : Écosociété.

- 2019* Sauvé, L. De l'interdisciplinarité à la transversalité : Pour un projet politico-pédagogique, résolument écologique. In Darbellay, F., Moody, Z et Louviot, M., *L'interdisciplinarité à l'école – Succès, Résistance, diversité*, Genève : Éditions Alphil Presses Universitaires Suisse, p. 69-88. <https://www.alphil.com/index.php/l-interdisciplinarite-a-l-ecole.html>
- 2019* Sauvé, L. Transversality, Diversity, Criticality, and Activism: Enhancing E(S)E in Teacher Education. In Karow, D.D. et DiGiusepe, M. (Dir.) *Environmental and Sustainability Education in Teacher Education: Canadian perspectives*, (p. 49-61). Cham, Switzerland : Springer Nature AG. 978-3-030-25015-7
- 2017* Sauvé, L. L'éducation à l'écocitoyenneté. In Barthes, A. et Lange, J.M. (Dir.) *Dictionnaire critique des enjeux et concepts des Éducatons à.* (p. 56-65). Paris : L'Harmattan.
- 2017* Sauvé, L. Une diversité de courants en éducation relative à l'environnement. In Barthes, A. et Lange, J.M. (Dir.). *Dictionnaire critique des enjeux et concepts des Éducatons à.* (113-124). Paris : L'Harmattan.
- 2017* Sauvé, L. Pierre Dansereau : écopédagogue, écocitoyen. In Brunet, N. et coll. *L'espoir malgré tout. L'œuvre de Pierre Dansereau et l'avenir des sciences de l'environnement.* (p. 53-70). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- 2017* Sauvé, L. Education as life. In Jickling, B. et B. Stevenson (Ed.). *Post-Sustainability: Remaking Education* Basingstoke (Royaume-Uni): Pallgrave-Macmillan, p. 111-124.
- 2017* Sauvé, L. Environmental Education and Sustainable Development: A Further Appraisal. In Reid, A. et Dillon., J. (Dir.). *Environmental education – Critical concepts in the environment. Volume 1.* London: Routledge. Réédition de l'article initialement publié dans *Canadian Journal of Environmental Education*, 1, Spring 1996, p. 7-34. <http://bit.do/eemajorworks>
- 2017* Sauvé, L., Berryman, T. et Brunelle, R. Three decades of international guidelines for environment-related education: A critical hermeneutic of the United Nations discourse. In Reid, A. et Dillon., J. (Dir.). *Environmental education – Critical concepts in the environment. Volume 3.* London: Routledge. Réédition de l'article initialement publié dans *Canadian Journal of Environmental Education*, 12, 1, 2007, p. 33-54. <http://bit.do/eemajorworks>
- 2015* Sauvé, L. L'éducation relative à l'environnement. In Bourg, D. et Papaux, A., *Dictionnaire de la pensée écologiste.* Paris : Presses Universitaires de France, p. 376-379.
- 2015* Sauvé, L. L'écocitoyenneté : apprendre ensemble au cœur des débats. In Ianick Marcil (Dir.). *Sortir le Québec du pétrole.* (p. 283-289). Montréal : Somme Toute.
- 2015* Sauvé, L. Le feu de l'indignation: Un levier d'écoformation citoyenne. In Galvani, P., Pineau, G, et Taleb, M.. *Le feu éco-transformateur.* (277-296). Paris : L'Harmattan.
- 2015* Sauvé, L. The Political Dimension of Environmental Education Edge and Vertigo. In Kagawa, F. et Selby, D. *Sustainability Frontiers : Essays from the Edges of Sustainability Education.* (p. 99-112). Farmington Hills (USA) : Barbara Budrich Publishers.
- 2014* Sauvé, L. Quels fondements pour une éducation écocitoyenne? Développement durable et Vivir Bien : des propositions contrastées. In Diemer, A., Marquat, C. *Éducation au développement durable – Enjeux et controverses.* (p. 119-137). Bruxelles: De Boeck.
- 2014* Sauvé, L. (2014) La proposition du « Vivir bien » et celle du développement durable : Quelles incidences sur les politiques éducatives au Sud et au Nord? *Les représentations Nord-Sud du développement durable.* Université Blaise-Pascal, IUFM d'Auvergne. À compléter
- 2013* Sauvé, L. La dimensión política de la educación ambiental: un cierto vértigo. In Fernandez-Crispin, Antonio. *La educación ambiental en Mexico: definir el campus y emprender el habitus.* (p. 55-70). Mexico: Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable (CECADESU). (CECADESU). http://www.ecominga.uqam.ca/WEB/fr/la_edu_ambi.pdf; <http://educacionambientalbuap.eu/Educaci%C3%B3n%20ambiental%20en%20M%C3%A9xico.pdf>
- 2013* Berryman, T. et Sauvé, L. Languages and discourses of education, environment and sustainable development. In Stevenson, R. B., Brody, M., Dillon, J. & Wals, A. (Eds.). *International handbook of research on environmental education.* (p. 133-147). Washington, DC: American Educational Research Association/Routledge.
- 2011 Sauvé, L. La prescription du développement durable en éducation : la troublante histoire d'une invasion barbare. In Bader, B. et Sauvé, L. *Éducation, environnement et développement durable : Vers une écocitoyenneté critique* (p. 17-43). Québec : Les Presses de l'Université Laval – Collection L'espace public.
- 2011 Bader, B. et Sauvé, L. De l'éducation relative à l'environnement à l'éducation au développement durable : orientations idéologiques, représentations et pratiques éducatives. In Bader, B. et Sauvé, L. *Éducation,*

- environnement et développement durable : Vers une écocitoyenneté critique* (p.1-13). Québec : Les Presses de l'Université Laval – Collection L'espace public.
- 2010* Sauvé, L. Pôle Sud. In Beaulieu, L., Juan, A. et Boissonnet, P. *Antartica : espaces de fragilité* (p. 16-22). Unité de Recherche en Arts visuels, Université du Québec à Trois-Rivières. ISBN 978-2-9804501-2-9 – Texte traduit également en espagnol et en anglais.
- 2010* Sauvé, L. Miradas críticas desde la investigación en educación ambiental. In Torres, M. et coll. *El campo de la educación ambiental y los retos de la investigación : Enfoques, perspectivas y proyecciones – Reflexiones críticas* (p. 13-23) Antiochia: CORANTIOQUIA, Ministerio de Educación nacional, Universidad de Antiochia, Colombia. 2^e édition, revue et enrichie en 2011.
- 2009* Sauvé, L. et Berryman, T. Challenging a « Closing circle » : Alternative Research Agendas for the ESD Decade. In Chalkley, B., Haig, M. and Higgitt, D. (Eds). *Education for Sustainable Development - Papers in Honour of the United Nations Decade of Education for Sustainable Development (2005-2014)* (p. 229-232). New York : Routledge.
- 2009* Sauvé, L. Being Here Together. In McKenzie, M., Hart, P., Heesoon, B. and Jickling, B. *Fields of green : restoring culture, environment, and education* (p. 325-335). New Jersey : Hampton Press.
- 2008* Sauvé, L. Globalization, Resistance and Resilience : Issues for Environmental Education. In González Gaudiano, E. and Peters, M.A. (E.). *Environmental Education. Identity, Politics and Citizenship* (p. 139-153). Rotterdam : Sense Publishers.
- 2008* Sauvé, L. (2008). L'éducation et la formation en matière d'environnement : pour une dynamique de résilience sociale. In Conseil canadien sur l'apprentissage. *Éducation, formation et durabilité – Les critères de réussite dans un monde en changement* (p. 109-124). Montréal : Gil Rémillard.
- 2008* Sauvé, L., Berryman, T. et Brunelle, R. Tres décadas de prescripciones internacionales para la educación ambiental : Una crítica hermenéutica del discurso de Naciones Unidas. In González Gaudiano, E. (Coord.). *Educación, medio ambiente y sustentabilidad. Once lecturas críticas* (p. 25-52). Mexico: Siglo veintiuno editores y Universidad Autónoma de Nuevo León.
- 2008* Sauvé, L. Intégrer la recherche, l'intervention éducative et l'action socio-écologique : un enjeu de pertinence et d'éthique. In Flogaitis, E. et Liarakou, G., *Education for Sustainability : Research aspects* (p. 51-79). Athènes : Ellinika Grammata.
- 2008* Sauvé, L. A investigación universitaria en educación ambiental : tendencias teóricas e metodológicas nas comunidades científicas francófonas. Meira Cartea, P.A. y Andrade Torales, M. (Coord.). *Investigación e Formación en Educación Ambiental. Novos escenarios e enfoques para un tempo de cambios* (p. 19-42). Coruña: CEIDA (Centro de extensión Universitaria e divulgación ambiental de Galicia).
- 2008* Sauvé, L. La « pedagogiversidad » de la educación ambiental. In González Gaudiano, E. (Coord.). *La educación frente al desafío ambiental global. Une visión latinoamericana* (p. 29-41). Mexico: CREFAL - Centro Regional de Educación Fundamental para America Latina y el Caribe.
- 2007* Sauvé, L. La dérive et l'impasse du développement durable. In Mongeau, S. (Dir.) *Objecteurs de croissance*. (p. 33-57). Montréal : Éditions Écosociété.
- 2007 Sauvé, L. Apprendre dans l'action sociale : vers une écocitoyenneté. In Proulx, D. et Sauvé, L. *Porcherries ! La porciculture intempestive au Québec* (p. 320-337). Montréal : Éditions Écosociété. http://www.espace-ressources.org/wp-content/uploads/2021/06/Apprendre-dans-laction-sociale_X.pdf
- 2007* Sauvé, L. L'éducation relative à l'environnement. Une invitation à transformer, améliorer ou enrichir notre rapport à l'environnement. Fiche thématique. In Gagnon, C. (2006) *Rehausser la viabilité et renforcer la participation citoyenne – Un guide pour l'application territoriale du développement durable par un Agenda 21^e siècle local*. <http://www.A21L.qc.ca>.
- 2007* Sauvé, L. Le sfide del contesto socio-ambientale contemporaneo alla ricerca pedagogica. Basi per una riflessione (Les défis posés à la recherche en éducation par le contexte socio-environnemental contemporain - Jalons pour une réflexion) (p. 51-56). In Fornasa, W. et Salomone, M. (Dir.). *Formazione e sostenibilità. Responsabilità sociale e culturale dell'università*, Milano : Franco Angeli, 2007.
- 2007* Sauvé, L. Regards sur l'éducation relative à l'environnement. In Bazin, D. et Vilcot, J.-Y. *Vers une éducation au développement durable – Démarches et outils à travers les disciplines* (p. 62-63). Amiens : Centre régional de documentation pédagogique du CRDP Académie d'Amiens.
- 2006* Sauvé, L. Perspectivas curriculares en educación ambiental. In CENEAM (Centro Nacional de Educación ambiental). *Reflexiones sobre la educación ambiental. Reflexiones sobre educación ambiental II. Artículos*

- publicados en la Carpeta Informativa del CENEAM 2000-2006 – Artículos publicados durante los años 2000-2006 (p. 219-232). Mexico : CENAM, Ministère de l'Environnement. Reprise d'un article publié dans les Actes du Primer Foro Nacional sobre la Incorporación de la Perspectiva Ambiental en la Formación técnica y profesional, 9 au 13 juin, 2003, Universidad Autonoma de San Luis Potosi, Mexique, 20 p. (CD-Rom non paginé; <http://ambiental.uaslp.mx/foroslp/cd/>).
- 2006* Sauvé, L. La educación ambiental, entre la modernidad y la posmodernidad. In Ruiz, M.G. et Flores, R.C. *Educación ambiental para un futuro sostenible*. Mexico : Universidad Pedagógica Nacional. p. 37-70.
- 2005 Sauvé, L. Repères pour la recherche en éducation relative à l'environnement. In Sauvé, L., Orellana, I. et van Steenberghe, É. *Éducation et Environnement - Un croisement de savoirs*. Montréal : Les Cahiers scientifiques de l'Acfas (Association francophone pour le savoir), 104, 27-48.
- 2005 Sauvé, L. et Orellana, I. Introduction. In Sauvé, L., Orellana, I. et van Steenberghe, É. *Éducation et Environnement - Un croisement de savoirs*. Montréal : Les Cahiers scientifiques de l'Acfas (Association francophone pour le savoir), 104, 7-20.
- 2005* Sauvé, L. Uma cartografia das correntes em educação ambiental. In Sato, M. et Carvalho, I. (Dir.). *Educação ambiental - Pesquisa e desafios*. Porto Alegre : Artmed, 17-46. http://www.ecominga.uqam.ca/PDF/BIBLIOGRAPHIE/GUIDE_LECTURE_3/1/2.Sauve.pdf
- 2005* Sauvé, L., Berryman, T. et Villemagne, C. Terre en ville, terre en vue. In Pineau, G. (Dir.). *Habiter la terre*. Paris : L'Harmattan, 191-211.
- 2004* Sauvé, L. et Orellana, I. Environmental education as a contribution to the emergence of a culture of peace. In Wenden, A. *Educating for a Culture of Social and Ecological Peace*. Suny Press, 99-122.
- 2004 Sauvé, L. 2004. Diversidad, pertinencia y coherencia: criterios para la investigación en educación ambiental. In De Alba, Alicia y Bravo, Teresa (Orgs). (2004). *Estudio: Avances en el campo de la investigación en la educación ambiental en México*. Collection Mayor. Centro de Estudios sobre la universidad. Universidad Autónoma de México.
- 2003* Sauvé, L. Educación y medio ambiente: construir la esperanza sin ingenuidad. In Ziaka, Y., Robichon, P. et Souchon, C. (Coordonateurs). *Educación ambiental: Seis propuestas para actuar como ciudadanos*. Paris : Éditions Charles-Léopold Mayer, 31-36. Traduction du chapitre publié en 2002, même éditeur.
- 2003* Sauvé, L. Sustainable development in education : consensus as an ethical issue. In Scott, W. and Gough, S. R. *Key Issues in Sustainable development and Learning : A Critical Review*. London : Routledge Falmer, 145-147.
- 2002* Sauvé, L. Éducation et Environnement : Construire l'espoir sans naïveté. In Ziaka, Y., Robichon, P. et Souchon, C. *Éducation à l'environnement. Six propositions pour agir en citoyens – Cahiers de propositions pour le XXI^e Siècle*. Paris : Éditions Charles Léopold Mayer, 36-43. (Cet ouvrage est une nouvelle édition d'une publication 2001)
- 2002 Sauvé, L., Savoie-Zajc, L. et Langevin, L. EDAMAZ, un projet de recherche-développement collaborative : quelques observations sur les activités de recherche. In Sauvé, L., Orellana, I. et Sato, M. *Sujets choisis en éducation relative à l'environnement – D'une Amérique à l'autre. Textos escogidos en educación ambiental. De una América a otra. Textos escolhidos em educação ambiental. De uma América à outra*. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement, Tome 2, 127-133. ISBN : 2-89276-213-8.
- 2001* Sauvé, L. et Orellana, I. A Formação continuada de profesores em educação ambiental. In Do Santos, J. E. et Sato, M. *A Contribuição de Educação Ambiental à Esperança de Pandora*. São Carlos : RiMa, 272-288.
- 2001* Sauvé, L. Éducation et Environnement : Construire l'espoir sans naïveté. In Ziaka, Y., Robichon, P., Souchon, C. *Éducation à l'environnement : 6 propositions pour agir en citoyens*. Cahier de propositions pour le XXI^e siècle, Alliance pour un monde responsable, pluriel et solidaire, Paris : Fondation Charles-Léopold Mayer, 28-30.
- 2001* Sauvé, L. Education and Environment : building hope without naïvety. In Ziaka, Y., Robichon, P., Souchon, C. *Environmental Education : 6 proposals for action by citizens*. Proposal booklets for the XXIth century, Alliance for a responsible, plural and united world, Paris : Charles Léopold Mayer Fondation, 39-41.
- 2001* Sauvé, L. L'éducation relative à l'environnement. Une dimension essentielle de l'éducation fondamentale. In Goyer, C. et Laurin, S. *Entre culture, compétence et contenu : la formation fondamentale, un espace à redéfinir*. Montréal : Éditions Logiques, 293-318.
- 2000* Sauvé, L. L'éducation relative à l'environnement – Entre modernité et post-modernité : les propositions du développement durable et de l'avenir viable, In Jarnet, A., Jickling, B., Sauvé, L., Wals, A. et Clarkin, P. (dir.). *The Future of Environmental Education in a Postmodern World ?*. Whitehorse : Yukon College, 57-70.

- 2000* Sauvé, L. Environmental education, between modernity and postmodernity – Searching for an integrative framework. In Jarnet, A., Jickling, B., Sauvé, L., Wals, A. et Clarkin, P. (dir.). *The Future of Environmental Education in a Postmodern World ?*. Whitehorse : Yukon College, 44-56.
- 2000* Sauvé, L. Convergence et divergences : A rejoinder to John Huckle. In Jarnet, A., Jickling, B., Sauvé, L., Wals, A. et Clarkin, P. (dir.). *The Future of Environmental Education in a Postmodern World?* Whitehorse : Yukon College, 76-77.
- 2000 Sauvé, L. À propos du concept d'éducation, de responsabilité et de démocratie. In Jarnet, A., Jickling, B., Sauvé, L., Wals, A. et Clarkin, P. (dir.). *The Future of Environmental Education in a Postmodern World?* Whitehorse : Yukon College, 81-84.
- 2000 Sauvé, L. Some clarification on the notion of education, responsibility and democracy. In Jarnet, A., Jickling, B., Sauvé, L., Wals, A. et Clarkin, P. (dir.). *The Future of Environmental Education in a Postmodern World?* Whitehorse : Yukon College, 84-87.
- 2000* Sauvé, L. L'éducation relative à l'environnement et la perspective du développement durable. In Ziaka, Y. (dir.). *L'éducation relative à l'environnement pour le 21^e siècle. Éléments de débat et perspectives en vue d'un forum permanent*. Grèce : POLIS – International Network in Environmental Education, 23-27. Cet article est une nouvelle publication à la demande de l'éditeur du même article paru en 1998 dans la revue *Aménagement et Nature*, 127, 12-22.
Version en langue anglaise : Sauvé, L. Environmental Education and the Sustainable Development Perspective In Ziaka, Y. (ed.). *Environmental Education for the 21st Century. Issues and Perspectives for a Permanent Forum*. Grèce : POLIS – International Network in Environmental Education, 24-28.
- 1999* Sauvé, L. et Garnier, C. Une phénoménographie de l'environnement. Réflexions théoriques et méthodologiques sur l'analyse des représentations sociales. In Rouquette, M. et Garnier, C. *Représentations sociales et éducation*. Montréal : Les Éditions Nouvelles, 207-227.
- 1998* Garnier, C. et Sauvé, L. Action éducative : quelles relations entre parents et enseignants ? Une perspective ethnographique. In Hardy, M., Y. Bouchard et Fortier, G., (1998). *L'école et les changements sociaux*. Montréal : Éditions Logiques, 541-572.
- 1997 Sauvé, L. L'éducation relative à l'environnement : enjeux et perspectives au sein d'une éducation pour le développement de sociétés responsable. In Féger, R. *L'éducation face aux nouveaux défis*. Montréal : Éditions Nouvelles, 211-218.
- 1997* Sauvé, L. Pour une recherche critique en éducation relative à l'environnement. In Baudoux, C. et Anadon, M. *La recherche en éducation, la personne et le changement social*. Les Cahiers du LABRAPS - Laboratoire de recherche en administration et politiques scolaires, Université Laval, 23, 103-122.
- 1996* Sauvé, L. Alternatives cognitives pour le développement d'une responsabilité sociale. In Rafie, M. et Blanchard, F. *Les sciences humaines : état des lieux*. Sainte-Foy : Presses de l'Université Laval, 170-182.
- 1996* Sauvé, L. L'éducation relative à l'environnement : pour un savoir critique et un agir responsable. In Tessier, R. et Vaillancourt, J.-G. *La recherche sociale en environnement : nouveaux paradigmes*. Montréal : Presses de l'Université de Montréal, 89-105.
- 1994* Sauvé, L. et Boutard, A. Teaching problem solving strategies in an environmental studies program at the university level. In Bardwell, L., Monroe, M. et Tudor, M. *Environmental Problem Solving*. Troy : North American Association for Environmental Education, 143-144.

9.4 Préfaces et postface (18)

- 2021 Sauvé, L. Préface. *Réflexion critique sur les effets de la pandémie du printemps 2020*. In Morel, M. et coll. *Penser la COVID-19, et penser le monde*. (p.11-17). Montréal : JFD.
- 2021 Sauvé, L. Prologue. In Wauquiez, S., Barras, N. et Henzi, M., *La escuela a cielo abierto*. La Trevasa. (p.12-13).
- 2020 Sauvé, L. Préface, Camarena Gómez, B. O. y Peralta Quiñonez, M. *Voces críticas emergentes en el contexto del sistema alimentario y problemática ambiental global*. (p. 9-11). Mexico: LIBERMEX.
- 2020 Sauvé, L. Préface. In Germain, J. *Gens de rivières*, Saint-Narcisse (Québec) : Éditions du Wampum, p. 8-9.
- 2019 Sauvé, L. Prologue. In Landry, D. *L'éthique du plein air et les sept principes Sans trace*. Sans Traces Canada. ISBN : 9782920793330
- 2019 Sauvé, L. Préface. In Partoune, C., *Dehors, j'apprends*, Liège: HELMo
- 2019 Sauvé, L. Préface. *Les savoirs vagabonds*, Thierry Pardo, Montréal : Écosociété. p. 7-12.

- 2019 Sauvé, L. Préface. In Wauquiez, S., Barras, N. et Henzi, M., *L'école à ciel ouvert*. (p. 4-5). Neuchatel : Salamandre.
- 2018 Sauvé, L. Préface (en portugais et en français). In Zemilda do Carmo Weber. *A criança e a experiência afetiva com a natureza*. Curitiba: APPRIS Editora. Préface en français et en portugais. (non paginé).
- 2017 Sauvé, L. Prólogo. In Germán Llerena del Castillo y Mariona Espinet Blanch. *Agroecología escolar*. (p.13-17). Madrid: Pol.ien Edicions.
- 2015 Sauvé, L. Postface. In Vincent Lambert et Isabelle Miron (dir.). *J'écris fleuve*. (p. 187-190). Montréal: Leméac <https://soundcloud.com/recit-nomade/jecris-fleuve-table-ronde>
- 2011 Sauvé, L. Prólogo. In Flores, R. C., García-Ruiz, M. et Martínez, D.G. (Coordinadores). *Educación e investigación ambientales y sustentabilidad. Entornos cercanos para desarrollos por venir* (p. 9-13). Mexico: Universidad Pedagógica Nacional (UPN) : El Colegio Mexiquense.
- 2010 Sauvé, L. Éducation et formation pour l'avènement d'une écociété. Préface. In Zelem, M.-C., Blanchard, O. et Lecomte, D. (dir.). *L'éducation au développement durable. De l'école au campus* (p. 15-26). Paris : l'Harmattan, Coll. Questions contemporaines. ISBN : 978-2-296-12152-2.
- 2010 Sauvé, L. Croiser éducation et environnement : un chantier fascinant. Préface. In Cheriki-Nort, J. (coord.). *Guide Pratique d'Éducation à l'Environnement : entre humanisme et écologie*. (p. 10-11). Montpellier (France) : Réseau École et Nature.
- 2008 Sauvé, L. Préface. In Flores, L., *Liane et les défis secrets* (Roman Jeunesse). Lévis : Éditions de l'Envolée.
- 2007 Sauvé, L. Prefacio. In González Gaudiano, E., *Educación ambiental : trayectorias, rasgos y escenario* (p. 13-23). Mexico: Editorial Plaza y Valdez.
- 2006 Sauvé, L. Prefácio. In González Gaudiano, E., *Educação Ambiental* (p. 7-16). Lisbonne : Instituto Piaget.

9.5 Articles dans des revues avec jury de pairs (sur invitation*) (83)

- 2021 Villemagne, C. et Sauvé, L. L'éducation relative à l'environnement auprès des adultes : mouvances et repères. Texte éditorial. *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*. Vol. 16(1). <https://doi.org/10.4000/ere.7229>
- 2020 Villemagne, C., Daniel, J. et Sauvé, L. L'intégration de l'éducation à l'environnement en alphabétisation des adultes : Points de vue de groupes d'éducation populaire au Québec. *Canadian Journal of Environmental Education*. <https://cjee.lakeheadu.ca/issue/view/91>
- 2017* Sauvé, L. Educación Ambiental y Ecociudadanía: un proyecto ontogénico y político. *REMEA. Revista electrónica de maestrado em educação ambiental*. Edição especial: XVI Encontro Paranaense de Educação Ambiental (EPEA). p. 261-278. <https://www.seer.furg.br/remea/article/view/7306>; <https://periodicos.furg.br/remea/article/view/7306/4782>
- 2017 Villemagne, C., Daniel, J., Sauvé, L. Joyal, K. Intégrer l'éducation à l'environnement dans les pratiques d'alphabétisation populaire au Québec. *VertigO - La revue des sciences de l'environnement*, 17(2) <http://journals.openedition.org/vertigo/18658>
- 2017 Feurtey, E., Boudreault, L.E., Bourque, B., Breton, S. P., Reid, R., Saucier, C., Saulnier, B. Sauvé, L. Politique énergétique 2030 du Québec : l'étonnante absence d'une stratégie de transport soutenable. *VertigO, La revue des sciences de l'environnement*. <https://vertigo.revues.org/18283>.
- 2017* Sauvé, L. et Asselin, H. Una respuesta al movimiento actual de instrumentalización de la escuela como antesala del « mercado del trabajo »: una propuesta de educación para la ecociudadanía. En réponse à l'instrumentalisation de l'école comme antichambre du « marché du travail » : une proposition d'éducation à l'écocitoyenneté. *Teoría de la educación. Revista interuniversitaria. Interuniversity Journal of Theory of Education*. Vol. 29 (1). 227-244. « Desarrollo humano sostenible: retos y avances educativos » <file:///C:/Users/LUCIES-1/AppData/Local/Temp/16708-57665-1-PB.pdf>
- 2016 Sauvé, L. et van Steenberghe, E. Une revue en évolution. Éditorial. *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*. Vol. 13(2). <http://journals.openedition.org/ere/944>
- 2016* Boudreault, L.E., Breton, S.P., Feurtey, E., Lafontaine, D., Reid, R., Saucier, C., Saulnier, B., Sauvé, L. L'avenir contraint de l'énergie éolienne au Québec. Numéro thématique « Développement territorial et gouvernance » (Dir. G. Bourque). *Vie économique, Revue de l'Institut de recherche en économie contemporaine (IRÉC)*. Vol. 8 no 1. Septembre 2016. En ligne : <http://www.eve.coop/?a=252>

- 2016* Sauvé, L. Viver juntos em nossa Terra: Desafios contemporâneos da educação ambiental, *Contrapontos*, Revue UNIVALI, Vol. 16 No 2, p. 288-299. Doi: 10.14210/contrapontos.v16n2. p 288-299. <https://siaiap32.univali.br/seer/index.php/rc/article/view/8697/4974>); <https://revistas.udistrital.edu.co/index.php/revcie/article/view/5558/7072>;
- 2016* Berryman, T. et Sauvé, L. (2016). Ruling relationships in sustainable development and education for sustainable development. "On the politics of policy-making for education for sustainable development", Special Issue, *Journal of Environmental Education*. 47(2), 104-117. <https://arjenwals.files.wordpress.com/2012/10/berrymansauve.pdf>; DOI: [10.1080/00958964.2015.1092934](https://doi.org/10.1080/00958964.2015.1092934)
- 2015 Sauvé, L. et van Steenberghe, É. (2015). Texte éditorial. « Identités et engagements – Enjeux pour l'éducation relative à l'environnement ». *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*. Vol 12, p. 7-14.
- 2015* Sauvé, L. et Villemagne, C. La ética ambiental como proyecto de vida y "obra" social: Un desafío de formación. *CPUE, Revista de Investigación Educativa*. Instituto de Investigaciones en Educación, Universidad Veracruzana, Xalapa, México. No 21. Juillet 2015, p. 188-209. <http://revistas.uv.mx/index.php/cpue/article/view/1713>
- 2014* Sauvé, L. Educación ambiental y ecociudadanía. Dimensiones claves de un proyecto político-pedagógico. *Revista científica*, Centro de investigaciones y desarrollo científico, Universidad distrital Francisco Jose de Caldas, Colombia. No. 18, p. 12-23. ISSN 0124-2253. <https://revistas.udistrital.edu.co/ojs/index.php/revcie/article/view/5558/7072>; <http://revistas.udistrital.edu.co/ojs/index.php/revcie/article/view/5047/6671>
- 2014* Sauvé, L. Al cuore delle questioni socio-ecologiche: dai saperi da costruire alle competenze da sviluppare. *Culture delle Sostenibilità – Revista scientifica internazionale*, vol 14, 2e trimerste, p. 27-49. (Traduction et adaptation de l'article paru dans *Éducation relative à l'environnement*, Vol. 11, p. 19-40).
- 2014* Sauvé, L. et Girault, Y. Enjeux éthiques des politiques publiques en matière d'environnement – Présentation. *Revue Éthique publique*, Volume 16, no 1, p. 5-11. <http://ethiquepublique.revues.org/1406>; DOI : 10.4000/ethiquepublique.1406
- 2014 Sauvé, L. et Orellana, I. Entre développement durable et vivre bien : Repères pour un projet politico-pédagogique, *Éthique Publique*. Volume 16, no 1, p. 239-258. DOI : 10.4000/ethiquepublique.1406
- 2014* Sauvé, L. Saberes por construir y competencias por desarrollar en la dinámica de los debates socio-ecológicos. *Integra Educativa*, No 18, « Educación para la ciudadanía ambiental » (Revue bolivienne, La Paz). P. 65-88. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1997-40432013000300004&lng=es&nrm=iso&tlng=es; http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1997-40432013000300004
- 2013* Sauvé, L. Au coeur des questions socio-écologiques : des savoirs à construire, des compétences à développer. In Bader, B., Legardez, A. Barthes, A. et Sauvé, L. « Rapport aux savoirs, éducation relative à l'environnement et au développement durable », *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, Vol. 11, p. 19-40. <https://journals.openedition.org/ere/662>
- 2013* Sauvé, L. Hacia una educación ecocientífica, Texte éditorial. *Tecné, Episteme y Didaxis: TED*. No 34, p. 7-12. (Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá, Facultad de Ciencia y Tecnología, Colombia), <http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/TED/article/view/2107/2007>
- 2013* Sauvé, L. À la recherche de fondements pour une écocitoyenneté : le passage obligé du développement durable ? *Revue Francophone du développement durable*, n°1, mars, p. 16 - 29.
- 2013* Sauvé, L. La educación ambiental y la "primavera" social. *Jandiekua, Revista mexicana de educación ambiental*, No 1 (El futuro de la educación ambiental en Mexico e Iberoamérica), p. 31-42. file:///C:/Users/Lucie%20Sauve/Downloads/Jandiekua_Revista.pdf; https://www.researchgate.net/profile/Evodiasilva/publication/260076522_La_educacion_ambiental_en_la_crisis_del_sistema_educativo/links/00b4952f5025432f79000000/La-educacion-ambiental-en-la-crisis-del-sistema-educativo.pdf#page=32
- 2011-12* Sauvé, L. et Batellier, P. La mobilisation citoyenne sur la question du gaz de schiste au Québec : Une exigence de démocratie. *Nouveaux Cahiers du Socialisme*, 6, « Écosocialisme ou barbarie » (sous la direction de Brouillette, V., Guay, N., Levy, A., Martin, E. et Poulin, R.), automne 2011, 224-236.

- Article repris dans *Monde qui bouge.be*, 2 avril 2012 : <http://www.mondequibouge.be/wp-content/images/2012/04/Sauve-et-Batellier-Une-exigence-de-democratie.pdf>
- 2011* Batellier, P. et Sauvé, L. La mobilisation des citoyens autour du gaz de schiste au Québec : les leçons à tirer. Dossier « Relations avec les communautés », sous la direction d'Emmanuel Raufflet. *Gestion. Revue internationale de gestion* – HEC Montréal, 36(2), Été 2011, 49-58. <https://www.cairn.info/revue-gestion-2011-2-page-49.htm>
- 2011 Sauvé, L. La dimension politique de l'éducation relative à l'environnement – Un certain vertige. Texte éditorial. *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, 9, 7-21.
- 2011 Brière, L., Sauvé, L., Jickling, B. Vivre ensemble sur Terre : un projet éducatif à dimension politique. *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, 9, 251-263.
- 2010 Orellana, I. et Sauvé, L. El aporte de la investigación crítica en educación ambiental ante un contexto en mutación. *Tópicos*, 6(16), 67-73.
- 2010* Sauvé, L. et Naoufal, N. Une éducation relative à l'éco-alimentation : Stimuler l'innovation sociale et la solidarité. *Revue Économie et Solidarité*, 40(1-2), 48-62. <http://www.erudit.org/revue/es/2010/v40/n1-2/1003584ar.html>.
- 2010* Sauvé, L. Cartographier, célébrer, renforcer, stimuler : une contribution au champ de l'éducation relative à l'environnement. *Revue des sciences de l'éducation*, XXXV1(2), 555-556.
- 2010* Sauvé, L. Célébrer et stimuler l'innovation écosociale. *Découvrir, La revue de la recherche de l'ACFAS*, 31(3), 57-58.
- 2010 Jickling, B., Sauvé, L., Brière, L., Niblett, B. et Root, E. The 5th World Environmental Education Congress, 2009 : A Research Project. *Canadian Journal of Environmental Education*, 15, 47-67.
- 2010* Sauvé, L. Educación científica y educación ambiental : un cruce fecundo. *Enseñanza de las ciencias*. Barcelona, Espagne, 28(1), mars 2010, 5-18.
- 2009* Sauvé, L. Vivre ensemble, sur Terre - Enjeux contemporains d'une éducation relative à l'environnement. Texte liminaire du numéro thématique. *Éducation et Francophonie*. Revue de l'Association Canadienne d'éducation de langue française, 37(2), automne 2009, 1 à 10. En ligne : <http://www.acef.ca/c/revue/sommaire.php?id=26>.
- 2009* Houenou, P. et Sauvé, L. Éditorial. *Liaison Énergie Francophonie*, Revue de l'Institut de l'énergie et de l'environnement de la Francophonie (IEPF), « Énergie, santé et éducation relative à l'environnement », 82, 4-6.
- 2009 Sauvé, L. et Godmaire, H. (2009). Pour une éducation relative à la santé environnementale – Une approche écosystémique et participative. *Liaison Énergie et Francophonie*, Revue de l'Institut de l'énergie et de l'environnement de la Francophonie (IEPF) « Énergie, santé et éducation relative à l'environnement », 82, 61-66.
- 2009 Sauvé, L. Le rapport entre éthique et politique : un enjeu pour l'éducation relative à l'environnement. *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, 8, 147-162.
- 2008 Sauvé, L. et Orellana, I. Conjuguer rigueur, équité, créativité et amour : L'exigence de la criticité en éducation relative à l'environnement, Texte éditorial. *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, 7, 7-20.
- 2008 van Steenberghe, É. et Sauvé, L. Le Réseau francophone de recherche en éducation relative à l'environnement : Favoriser le déploiement de la recherche en Francophonie. *Chemin de traverse – Revue transdisciplinaire d'éducation à l'environnement*, 8 - Solstice d'hiver 2008 « La solidarité internationale », 81-86.
- 2008 Orellana, I., Sauvé, L., Marleau, M.-È., Labraña, R. La recherche critique en éducation relative à l'environnement au sein du mouvement de résistance sociale face au projet minier Pascua Lama, *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, 7, 23-47.
- 2008 Sauvé, L. Un attracteur étrange, une « invasion barbare ». *Revue POUR*, 198 : Systèmes de formation et développement durable, Juillet 2008, 46-54.
- 2008 Girault, Y. et Sauvé, L. L'éducation à l'environnement ou au développement durable : Quels enjeux pour l'éducation scientifique? Introduction. No spécial de la revue *Aster* (Institut national de la recherche pédagogique, France), 46, 7-30.
- 2007* Sauvé, L. et Orellana, I. Le projet « Ecominga » en Bolivie : Un creuset de réflexions sur les visées et stratégies de la coopération internationale. *Inditerra, Savoirs en action*. Revue électronique du Réseau Dialog - Le Réseau de recherche et de connaissances relatives aux peuples autochtones (Institut national de recherche scientifique, UQ), 1(1), 1-26.
- 2007 Sauvé, L., Berryman, T. and Brunelle, R. Three Decades of International Guidelines for Environment Related Education : A Critical Hermeneutic of the UN Discourse. *The Canadian Journal of Environmental Education*, 12,

- 33-54.
- 2007 Sauvé, L. L'éducation relative à l'environnement et la globalisation : enjeux curriculaires et pédagogiques. *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, 6, 13-28.
- 2006* Sauvé, L. L'équivoque du développement durable. *Chemin de Traverse - Revue transdisciplinaire en éducation à l'environnement*, 4, 31-47. <http://cms.unige.ch/isdd/IMG/pdf/SauveUQAM.pdf>
- 2006* Sauvé, L. La educación ambiental y la globalización: desafíos curriculares y pedagógicos. *Revista Iberoamericana de Educación*. Numéro spécial « Educación para el desarrollo sostenible: Retos y oportunidades » sous la direction de José Gutierrez et Javier Benayas, 41, 83-101.
- 2006* Sauvé, L. L'organisation et la structuration du secteur de l'éducation en réponse au programme onusien du développement durable. In « Former et éduquer pour changer nos modes de vie », *Liaison Énergie-Francophonie*, No 72, décembre 2006, 33-41.
- 2006* Sauvé, L., Brunelle, R. et Berryman, T. Educar para el debate. Políticas nacionales y educación ambiental. *Trayectorias - Revista de ciencias sociales de la Universidad de Nuevo León*, Mexique. Numéro thématique sobre la educación ambiental: Reflexiones para un agenda ambiental, sous la direction d'Edgar González Gaudiano, 20 (21), 74-89. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=60715248008>
- 2006* Sauvé, L. Complexité et diversité du champ de l'éducation relative à l'environnement. *Chemin de traverse - Revue transdisciplinaire en éducation à l'environnement* 3, Solstice d'été 2006, 51-62.
- 2006* Sauvé, L. et Villemagne, C. L'éthique de l'environnement comme projet de vie et « chantier » social : un défi de formation. *Chemin de traverse - Revue transdisciplinaire en éducation à l'environnement*, 2, 19-24.
- 2005* Sauvé, L., Godmaire, H., Brunelle, R., Lathoud, F. et Saint-Arnaud, M. Regards croisés sur une « éducation relative à l'environnement » en milieu autochtone. *Recherches amérindiennes au Québec*. Numéro spécial « Jeunes autochtones – Espaces et expressions d'affirmation », XXXV(3), 85-94. En ligne : http://classiques.uqac.ca/contemporains/Recherches_amerindiennes_au_Quebec/RAQ.html.
- 2005 Saint-Arnaud, M., Sauvé, L. Kneeshaw, D. Forêt identitaire, forêt partagée. Trajectoire d'une recherche participative chez les Anicinapek de Kitcisakik. *Vertigo*, 6(2). Revue électronique.
- 2005 Godmaire, H. et Sauvé, L. Une problématique d'éducation à la santé environnementale au lac Saint-Pierre. Exploration de la dimension socioculturelle, *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, 5, 15-32.
- 2005* Sauvé, L. Educação ambiental. *Educação e Pesquisa*. Numéro spécial sur l'éducation relative à l'environnement sous la direction de Pedro Jacobi, Sao Paulo : Université de Sao Paulo. 31(2), 317-323. Traduction en portugais par l'éditeur de l'article paru dans le Bulletin *Connexion* de l'UNESCO (vol. XXVII, 2002) : Éducation relative à l'environnement - Possibilités et contraintes.
- 2005* Sauvé, L. Globalisation, résistance et résilience : défis pour l'éducation relative à l'environnement. *La revue POUR (éditée par le GREP - Groupe de recherche pour l'éducation et la prospective)*, 187, « Éducation à l'environnement », sous la direction de M. P. Joigneault et coll., 67-75.
- 2005* Sauvé, L., Brunelle, R. et Berryman, T. Influence of the globalized and globalizing sustainable development framework on national policies related to environmental education. *Policy Futures in Education*. Numéro spécial sous la direction d'Edgar González Gaudiano, 3(3), p. 271-283. http://www.worlds.co.uk/pfie/content/pdfs/3/issue3_3.asp
- 2005* Sauvé, L. et Berryman, T. Challenging a "Closing Circle - Alternative research agendas for the ESD Decade". *Applied Environmental Education and Communication*, Édition spéciale sur la Décennie internationale de l'éducation pour le développement durable, sous la direction de John Fien, Martha Monroe et Brian Day, 4(3), 229-232.
- 2005* Sauvé, L. Currents in environmental education - Mapping a complex and evolving pedagogical field, *The Canadian Journal of Environmental Education*, 10, 11-37. <http://cjee.lakeheadu.ca/index.php/cjee/article/view/175/9>
- 2004 Sauvé, L. et Godmaire, H. Environmental Health Education : a theoretical and praxical proposal. *Ecohealth*. CRDI, Décembre 2004, 35-46. (<http://www.ecohealth.net>).
- 2003 Sauvé, L. et Brunelle, R. Éditorial – In Sauvé, L. et Brunelle, R. (Dir.). « Environnements, Cultures et Développement ». *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, Vol. 4, p. 7-10.

- 2003 Sauvé, L., Berryman, T. et Brunelle, R. Environnement et développement : la culture de la filière ONU. In Sauvé, L. et Brunelle, R. (Dir.). « *Environnements, Cultures et Développement* ». *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, 4, 33-55.
- 2003 Godmaire, H., Sauvé, L. et Boileau, J. Explorer, comprendre et agir ensemble : une recherche collaborative avec les Innus du Labrador. In Sauvé, L. et Brunelle, R. (Dir.). « *Environnements, Cultures et Développement* ». *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, 4, 147-162.
- 2003* Sauvé, L. et Berryman, T. Researchers and research in environmental education : a critical review essay on Mark Rickinson's report on learner and learning. In Oulton, C. and Scott, W. (Dir.). *Environmental Education Research*, Special Issue : "Reviewing Research in Environmental Education : extended critical reflexions", 9(2), 166-180.
- 2003 Robottom, I. et Sauvé, L. Reflecting on Participatory Research in Environmental Education : Some Issues for Methodology, *Canadian Journal of Environmental Education*, 8, Printemps 2003, 11-28.
- 2002 Sauvé, L. et Orellana, I. La formación continua de profesores en educación ambiental : La propuesta de EDAMAZ, *Temas*, 10, 50-63.
- 2002* Sauvé, L. Environmental education : possibilities and constraints. *Connect*, La revue d'éducation scientifique, technologique et environnementale de l'UNESCO, XXV11(½), 1-4. Article rédigé à la demande du rédacteur en chef de la revue.
Version française également publiée : Sauvé, L. L'éducation relative à l'environnement : possibilités et contraintes, *Connexion*, La revue d'éducation scientifique, technologique et environnementale de l'UNESCO, XXV11(½), 1-4.
- 2001 Sauvé, L. Le partenariat en éducation relative à l'environnement : pertinence et défis. *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, 3, 21-36.
- 2001* Sauvé, L. Recherche et formation en éducation relative à l'environnement : une dynamique réflexive. *Pour une écoformation – Former à et par l'environnement*. Numéro spécial sous la direction de Gaston Pineau, *Éducation permanente*, 148, 31-44.
- 2001* Sauvé, L. Éducation et environnement. Construire l'espoir, sans naïveté. *Possibles*, Vol. 25 (« Un monde vert »), 1, Hiver 2001, 92-107.
- 2000* Sauvé, L. Para construir un «patrimonio» de investigación en educación ambiental. *Tópicos*, 2(5), 51-68. Traduction à la demande de l'éditeur de l'article paru dans la revue *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, 1, 1999.
- 2000 Goffin, L. et Sauvé, L. Éditorial – Question d'évaluation. *Éducation relative à l'environnement - Regards, Recherches, Réflexions*, 2, Automne 2000, 7-10.
- 2000 Sauvé, L. et Machabée, L. La représentation : point focal de l'apprentissage. *Éducation relative à l'environnement - Regards, Recherches, Réflexions*, 2, Automne 2000, 175-185.
- 2000 Anadon, M., Sauvé, L., Torres, M. et Boutet, A. L'évaluation de programmes en éducation relative à l'environnement - Le cas du projet EDAMAZ – Educación ambiental en Amazonia. *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, 2, Automne 2000, 31-47.
- 2000* Sauvé, L. La educación ambiental entre la modernidad y la posmodernidad : En busca de un marco de referencia educativo integrador. *Temas*, 1(2), Août 1999, 7-27. Traduction par l'éditeur de l'article paru dans le *Canadian Journal of Environmental Education*, 4, 9-35.
- 2000 Sauvé, L., Orellana, I. et Sato, M. *Sujets choisis en éducation relative à l'environnement – D'une Amérique à l'autre. Textos escogidos en educación ambiental. De una América a otra. Textos escolhidos em educação ambiental. De uma América à outra*. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement, Tome 1, 33-48. ISBN : 2-89276-213-8.
- 1999 Goffin, L. et Sauvé, L. Pour une ERE réflexive - Éditorial, *Éducation relative à l'environnement - Regards, Recherches, Réflexions*, 1, 1998-1999, 5-8.
- 1999 Sauvé, L. Un patrimoine de recherche en construction. *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, 1, 1998-1999, 13-40.
- 1999 Garnier, C. et Sauvé, L. Apport de la théorie des représentations sociales à l'éducation relative à l'environnement – Conditions pour un design de recherche, *Éducation relative à l'environnement - Regards, Recherches, Réflexions*, 1, 1998-1999, 63-76.
- 1999 Santoire, M.-J. et Sauvé, L. Un répertoire de la recherche francophone en éducation relative à l'environnement, *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, Volume 1, 1998-1999, p. 257-258.

- 1999* Sauvé, L. Environmental education, between modernity and postmodernity - Searching for an integrative framework. *Canadian Journal of Environmental Education*, 4, 9-35.
- 1999* Sauvé, L. Convergence et divergences : A rejoinder to John Huckle, *Canadian Journal of Environmental Education*, 4, 46-49.
- 1998* Sauvé, L. Educação ambiental e desenvolvimento sustentável : uma análise complexa. *Revista de Educação Pública*, (Ed. Universidade Federal de Mato Grosso - Brasil), 6(10), 72-103.
- 1998 Lenoir, Y. et Sauvé, L. De l'interdisciplinarité scolaire à l'interdisciplinarité dans la formation à l'enseignement : un état de la question. Nécessité de l'interdisciplinarité et rappel historique, *Revue française de pédagogie*, 124, 121-153.
- 1998 Lenoir, Y. et Sauvé, L. De l'interdisciplinarité scolaire à l'interdisciplinarité dans la formation à l'enseignement : un état de la question. Interdisciplinarité scolaire et formation interdisciplinaire à l'enseignement, *Revue française de pédagogie*, 125 (octobre-novembre 1998), 109-147.
- 1998 Lenoir, Y. et Sauvé, L. L'interdisciplinarité et la formation à l'enseignement primaire et secondaire : Quelle interdisciplinarité pour quelle formation? *Revue des sciences de l'éducation*, 24(1), printemps 1998, 3-30.
- 1997* Sauvé, L. Éducation relative à l'environnement et développement durable : *Aménagement et Nature*, 127, Décembre 1997, 17-23.
- 1997* Sauvé, L. L'approche critique en éducation relative à l'environnement : origines théoriques et applications à la formation des enseignants, *Revue des sciences de l'éducation*, XXIII(1), 1997, 169-189.
- 1997* Sauvé, L. Pour une approche critique de l'évaluation en éducation relative à l'environnement, *Environnement et Société*, La revue de la Fondation Universitaire Luxembourgeoise (Arlon, Belgique), 19, 19-26.
- 1996* Sauvé, L. Environmental Education and Sustainable Development : further appraisal, *Canadian Journal of Environmental Education*, 1(1), 1-30. Traduction grecque pour le Secrétariat de la Jeunesse de Grèce (1997).
- 1993* Sauvé, L. Éducation relative à l'environnement : représentations et modes d'intervention, *Environnement et Société*, La revue de la Fondation Universitaire Luxembourgeoise (Arlon, Belgique), 5-10. Traduction grecque, *Actes de Colloque sur l'éducation relative à l'environnement*, Ministère de l'Éducation nationale – Secrétariat de Jeunesse et Ministère de l'Environnement, Athènes, Grèce, juin 1995.

9.6 Publications associées à des conférences ou communications dans des Actes ou rapports (sur invitation*) (40)

- 2014* Sauvé, L. *Cruzar las dimensiones crítica, ética y política de la educación ambiental: hacia una ecociudadanía*. Cuarto Encuentro Nacional de Educación Ambiental. RENE A (Montevideo, Uruguay). Cuadernos de Apuntes de Educación Ambiental. N° 2 ., p. 18-39. Éditeur: Dirección de Educación-MEC.
- 2012* Sauvé, L. *Éducation, Environnement, Écocitoyenneté - Mieux s'inscrire dans un monde en double tension*. Conférence d'ouverture du Colloque « Éduquer au développement durable. Nouveaux défis, nouvelles pratiques dans les territoires », organisé par SupAgro Florac - Institut d'éducation à l'agro-environnement, Université de Montpellier, 9-11 juillet 2012, Florac (France). <http://www.colloque-supagroflorac.fr/2012/wakka.php?wiki=Accueil>
- 2009 Collectif sous la direction de Lucie Sauvé et Bob Jickling (co-présidents du congrès). *Vivre ensemble sur Terre — Earth our common home — La Tierra, hogar de todos*. Recueil CD des résumés de communication du 5^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement, Palais des congrès de Montréal, 10-14 mai 2009, ISBN 978-0-9810463-0-3.
- 2007* Berryman, T. et Sauvé, L. Environmental Education in Higher Education : Some prospects from four case studies. *Final Report. The Tenth UNESCO/Japan Seminar on Environmental Education in the Asian-Pacific Region* (p. 119-133), 3-5 Octobre 2006, Tokyo: Tokyo Gakugei University, 123-138.
- 2006* Sauvé, L. L'éducation relative à l'environnement et les enjeux de la globalisation. In Salomone, M. (dir.). *Educational Paths towards Sustainability*. Actes du 3^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement, Turin, Octobre, 2005, p. 321-333. Texte également traduit en anglais et espagnol. www.environmental-education.org.
- 2006* Sauvé, L. *L'éducation relative à l'environnement et la globalisation : enjeux curriculaires et pédagogiques*. Actes du Colloque « Éducation à l'environnement et Institution scolaire », organisé par l'Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement, l'IUFM de Poitou-Charente et l'Université de La Rochelle, 1-2 juin 2005. (CD-Rom)

- 2005* Sauvé, L. *Les défis posés à la recherche en éducation par le contexte socio-environnemental contemporain - Jalons pour une réflexion*. Colloque du Doctorat en éducation. Août 2005. Université du Québec en Outaouais. <http://w3.uqo.ca/colleduc/>
- 2005* Sauvé, L. Entre « culture commune » et diversité culturelle. In Ricard, M. (dir.). *Actes du Colloque International sur l'Éducation à l'Environnement pour un Développement Durable*, Muséum d'Histoire Naturelle de Paris, 14 et 15 avril, 2004, Pessac : Université Michel de Montaigne, 163-172.
- 2004* Sauvé, L. *Perspectivas curriculares para la formación de formadores en educación ambiental*. Conférence présentée dans le cadre du Primer Foro Nacional sobre la Incorporación de la Perspectiva Ambiental en la Formación técnica y profesional. Du 9 au 13 juin, 2003, Universidad Autonoma de San Luis Potosi, Mexique, 20 p. (CD-Rom non paginé; <http://ambiental.uaslp.mx/foroslp/cd/>).
- 2003 Sauvé, L., Berryman, T. et Brunelle, R. Éducation, environnement et développement : la culture de l'ONU. *Environnements, Cultures et Développements. Éducation à l'environnement et territoire*. Actes du Colloque international de recherche, Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement, 7 et 8 novembre, 2002, Niort (France) (CD-Rom).
- 2003 Sauvé, L. et Brunelle, R. Environmental Education in Contemporary Educational Reforms : A Critical Appraisal. In Adkins, C.R. *Proceedings. Thinking Globally While Acting Culturally*. 32^e Conférence annuelle de la North American Association for Environmental Education. Anchorage, Alaska (U.S.A.), 11-16 octobre, 2003, 104-113. Cette communication a été sélectionnée dans les « Choix du Président » de la Conférence.
- 2003 Sauvé, L., Berryman, T. et Brunelle, R. *The Epistemological and Ethical Stance of International Proposals for Environmental Education From 1972 to 2002 : The United Nations File*. Symposium "Diverse Perspectives in Environmental Education". Congrès du National Association for Research in Science Teaching, Philadelphie, 23-26 mars 2003 (CD-Rom – 26 p.).
- 2002* Sauvé, L. *L'éducation relative à l'environnement – Au-delà de la résolution de problème et du développement durable*. Actes du Forum Planet'ERE 2, Unesco, Paris, du 21-26 novembre, 2001. <http://www.planetere.org/> CD.
- 2001* Sauvé, L. « L'éducation relative à l'environnement : un processus réflexif, critique et endogène ». Réunion internationale d'experts en Éducation pour l'environnement : *Nouvelles propositions pour l'action*. UNESCO, Saint-Jacques-de-Compostèle (Espagne), 20-24 novembre, 2001. Santiago de Compostela : Xunta de Galicia/Unesco. 125-134.
- 2000* Sauvé, L., Berryman, T. et Brunelle, R. International Proposals for Environmental Education : Analysing a Ruling Discourse. *Actes de la conférence internationale sur l'éducation relative à l'environnement : « Environmental Education in the Context of Education for the 21st Century : Prospects and Possibilities »*, Larisa, Grèce, 6-8 octobre 2000, 42-63.
- 2000* Sauvé, L. Pour un partenariat responsable en éducation relative à l'environnement. *Actes du Colloque de recherche : « Éducation à l'environnement : Nouveaux publics, nouveaux partenaires »*, Poitiers, France, 3-4 mai 2000. <http://www.educ-envir.org/ifree> et CD-ROM.
- 2000* Sauvé, L. Tendances et défis de l'éducation relative à l'environnement contemporaine. *Actes des Rencontres nationales du Réseau École et Nature : Partenaire de l'éducation à l'environnement : « Moi, nous et eux, ensemble, artisans de l'Éducation à l'Environnement et à la Citoyenneté »*, Ménigoute, France, 22-27 août 1999, 79-92.
- 1999 Sauvé, L., Orellana, I., Boutard, A., Langevin, L., Savoie-Zaj, L. Le projet EDAMAZ : une communauté d'apprentissage et de recherche. In Béchar, J.P. et Grégoire, D. *Apprendre et enseigner autrement. Actes du 16^e Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU)*. 25-28 mai, École des Hautes-Études Commerciales de Montréal, Tome 1, 84-94.
- 1999* Sauvé, L. À propos des concepts d'éducation, de responsabilité et de démocratie. Actes du colloque *The Future of Environmental Education in a Postmodern World ?* Yukon College, Environnement Canada, Université du Québec à Montréal, 54-57. Version anglaise : Some clarification on the notions of education, responsibility and democracy, 51-54.
- 1999* Sauvé, L. L'éducation relative à l'environnement, entre modernité et postmodernité - Les propositions du développement durable et de l'avenir viable. Proceedings from an On-Line Colloquium. *The Future of Environmental Education in a Postmodern World ?* Yukon Collège, Environnement Canada, Université du Québec à Montréal, 2-20.
Version anglaise : Environmental education, between modernity and postmodernity – Searching for an integrative framework, 20-38. Parution préalable dans *Canadian Journal of Environmental Education*, 4, 9-35.

- 1997 Sauvé, L., Boutard, A., Bégin, R. et Orellana, I. *Theories and Practices of Environmental Education in Québec High Schools : Main Features of a Critical Diagnosis*, Communication (Paper) présentée dans le cadre de l'American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting, Chicago, 24-28 mars 1997. Publication sur microfiches ERIC : ED 421 384, 13 p.
- 1997* Sauvé, L. Tendencias y desafíos de la educación ambiental contemporánea. In *Actas del IV Congreso Interamericano sobre el Medio Ambiente*, Universidad Simon Bolivar, 8 au 11 décembre 1997, Caracas, Venezuela, 107-117.
- 1997* Sauvé, L. Algunos principios para la formación continua de docentes y animadores en educación ambiental, *Actas del seminario internacional de investigación-formación EDAMAZ – Educación ambiental en Amazonia*, Université du Québec à Montréal, du 30 septembre au 11 octobre 1996, Montréal : CIRADE, 169-173.
Article déjà publié en français dans la revue *Symbioses* : Sauvé, L. (1994). Quelques principes pour la formation continue des enseignants et animateurs en éducation relative à l'environnement, *Symbioses, Revue du Réseau information et diffusion en éducation à l'environnement*, 20, janvier 1994, Belgique, 6-7.
- 1997 Sauvé, L. La educación ambiental : hacia un enfoque global y crítico. In Sauvé, L. et coll. (Eds), *Actas del seminario internacional de investigación-formación EDAMAZ – Educación ambiental en Amazonia*, Université du Québec à Montréal, du 30 septembre au 11 octobre 1996, Montréal : CIRADE, 85-105.
- 1996* Sauvé, L. La investigación en educación ambiental : una invitación al-educador-investigador, *Formación de dinamizadores en educación ambiental*, Memorias del segundo encuentro internacional, Ministerio de Educación Nacional, Bogota : MEN, 41-51.
Article publié également dans : Sauvé, L. et coll. (eds) (1997). *Actas del seminario internacional de investigación-formación EDAMAZ - Educación ambiental en Amazonia*, Université du Québec à Montréal, du 30 septembre au 11 octobre 1996, Montréal : CIRADE, 85-105.
- 1996 Sauvé, L. *Théories et pratiques de l'éducation relative à l'environnement*, Actes du Séminaire de recherche et de formation en éducation relative à l'environnement - EDAMAZ, 30 sept.-11 oct. 1996, Université du Québec à Montréal, CIRADE, 10-21.
- 1995* Sauvé, L. Exploración de la diversidad de conceptos y de prácticas en la educación relativa al ambiente, Memorias – Seminario Internacional : *La dimensión ambiental y la Escuela*, Ministerio de Educación Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia, du 17 au 25 juin 1994, 19-34.
- 1994* Sauvé, L. L'éducation relative à l'environnement : De nombreux défis pour la formation et la recherche à l'université, In Collectif sous la direction de Marcel Lavallée, *Pratiques éducatives au Québec et au Brésil*, Actes du Colloque, Montréal : Université du Québec à Montréal, Département des sciences de l'éducation, 14-18 mars 1994, 127-133.
- 1994* Sauvé, L. Représentation de l'environnement et stratégies pédagogiques, Actes du Colloque de l'Association universitaire pour l'environnement : *Formation en environnement, son état, ses rôles et son avenir*, 17 novembre 1993, Université Catholique de Louvain (Belgique), 21-34.
- 1994 Sauvé, L et Legendre, R. La notion de modèle en éducation : quelques éléments de clarification, *Document d'orientations – Recherche scientifique et proxéologie dans le champ des pratiques éducatives*, Congrès de l'Association francophone internationale de Recherche scientifique en éducation, Département des sciences de l'éducation de l'Université de Provence, Caen, Marseille, 29-36.
- 1993 Léonard, J.-F., Beaulieu, P., Sauvé, L. et Prades, J. Gestion y resolución de controversias ambientales , *Memoria Reunion Trilateral sobre Universidad - Comunicación y Ambiente*, Ciudad de Mexico, 29 y 30 de Margo 1993, Mexico : Sedesol - Instituto Nacional de Ecología, 143-150.
- 1993* Sauvé, L. L'éducation à l'environnement. Communication au Colloque sur l'éducation au seuil du III^e millénaire, Université de Montréal, Centre d'étude et de recherche en philosophie, 23 janvier 1993, dans *Penser et agir pour une éducation à l'environnement*, Fondation pour le Progrès de l'Homme, 7-9.
- 1986 à 1993 8 publications diverses suite à des communications au Québec, en France et aux États-Unis.

9.7 Autres publications (* = sur invitation) (75) – Voir aussi 13.1

- 2021* Sauvé, L. La nécessaire mutation - Un chantier pour l'éducation, *Fractures – Le Bulletin des membres de l'IRIS* – Institut de recherche et d'informations socio-économiques. Printemps 2021, P. 11-12.

- 2021* Sauvé, L. et Dumont, P. La relance à tout prix?. *Relations*, Printemps 2021, p. 6-7.
<https://cjf.qc.ca/revue-relations/publication/article/la-relance-a-tout-prix/>
- 2019* Saulnier, B., Breton, S.-P., Sauvé, L. Le gaz naturel comme énergie de transition au Québec : un non-sens, *L'Action nationale*. Vol. CLX, no 6, p. 81-108.
- 2018* Sauvé, L. et Asselin, H. Éducation et environnement – Des enjeux étroitement liés, *Le Devoir*, 12 septembre 2018. In Regroupement des universitaires, Collecton Des Unuversitaires, Tome 1 , p. 51-52.
<https://desuniversitaires.org/wp-content/uploads/2020/10/Collection-Des-Universitaires-Tome-1-2019-2020.pdf>
- 2018* Sauvé, L. Mémoires de luttes au creux des territoires. *Relations*, Printemps 2018, p. 25-26.
- 2018* Sauvé, L. Forages partout, démocratie nulle part. *Relations*. No 794, Janvier 2018, p.9-10.
- 2017* Sauvé, L. L'écocitoyenneté : la dimension politique de notre rapport à l'environnement. Ressources éducatives – *Revue FOÉVEN* - La Fédération des Associations régionales des œuvres éducatives et de vacances de l'Éducation nationale, France, 173, 59-62.
- 2016* Sauvé, L. L'engagement écologique au cœur de la cité. Dossier thématique « Le réveil écocitoyen – Initiatives et mobilisations ». *Revue Relations*. Octobre 2016, p.17-19.
<http://www.cjf.qc.ca/fr/relations/article.php?ida=3834&title=lengagement-accologique-au-coeur-de-la-citac>
 Traduction dans la revue *Pachamama* (Argentine).
- 2016* Sauvé, L. Identité, engagement, résistance : un chantier d'apprentissages multiples. *Symbioses – Le magazine de l'éducation relative à l'environnement* – Belgique. Printemps 2016, No 110, p. 6-7.
<http://www.symbioses.be/pdf/110/dossier/Sy-110-6-7.pdf>
- 2014* Sauvé, L. Eau potable et hydrocarbures : une question d'éthique publique. Dossier « Énergie pour qui et pour quoi? ». *Caminando*. Revue de réflexion et d'engagement du Comité pour les droits humains en Amérique latine (CDHAL). Vol. 29. p. 75-77.
- 2014* Sauvé, L. L'éducation relative à l'environnement dans une perspective d'écocitoyenneté. *À rayons ouverts*, Revue de la BAnQ (Bibliothèque et Archives Nationale du Québec), Numéro thématique : L'éducation au Québec : les 50 ans du Rapport Parent. Janvier 2014, 18-21.
- 2013 Sauvé, L., Naoufal, N. et Auzou, E. *Pour une écoalimentation*. Blogue des PUQ. 23 mai 2013. Consulté en ligne le 1er septembre 2013 sur <http://www.puq.ca/blogue/2013/05/pour-une-ecoalimentation/>
- 2012 Sauvé, L. Un premier centre de recherche universitaire en éducation relative à l'environnement : le Centr'ERE. *Bulletin Planet'ERE*, Hiver 2012. <http://sitrapid.com/bulletin/2012/Hiver/planetere-hiver-2012.htm>
- 2012* Sauvé, L. L'éducation envahie par le développement durable? *Symbioses, Le Magazine d'éducation relative à l'environnement*, 94, 2^e trimestre 2012, 10.
- 2010* Sauvé, L. Le jeu de rôle en éducation relative à l'environnement. *Lettre du G.R.A.I.N.E. – Revue d'éducation relative à l'environnement en Poitou-Charentes*, 19 (Jouer et éduquer à l'environnement : repères et controverses), 30.
- 2010* Sauvé, L. Gaz de schiste : un faux rendez-vous. *Relations*, 744, octobre-novembre 2010, 4-5.
- 2010* Sauvé, L. et Naoufal, N. L'éco-alimentation : un savoureux défi éducatif. Dossier Alimentation – Consommation : de la Terre à l'assiette. Tome 2. Entrevue avec Christophe Dubois. *Symbioses – Le magazine de l'éducation relative à l'environnement*, 88, 6-8.
- 2010 Sauvé, L., Naoufal, N. et Auzou, E. L'éco-alimentation au cœur de notre vie quotidienne : un défi éducatif. *Bulletin IntERE.net*, 8(11), avril 2010, 14-15.
http://www.aqpere.qc.ca/bulletin/2010/Bulletin_2010_PDF/Bulletin_Avril_2010.pdf.
- 2009 Sauvé, L. Vivre ensemble, sur Terre. Mot de bienvenue. *Programme du 5^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement*, 10-14 mai 2009, 1.
- 2008* Sauvé, L. Vivre ensemble. *Vers l'éducation nouvelle*, 531, juillet 2008, 30-37.
- 2008* Sauvé, L. Vivre ici ensemble. *Éducation Canada*. Revue de l'Association canadienne d'éducation, 48(3), 12-15.
- 2008* Sauvé, L. L'équivoque du développement durable. *Plume d'Orfee*, Revue d'éducation à l'environnement en Aquitaine, 44-46. Reprise d'extraits de l'article paru en 2006 dans *Chemin de Traverse - Revue transdisciplinaire en éducation à l'environnement*, 4, 31-47.
- 2006* Sauvé, L. et Brunelle, R. *Environnement, Cultures et Développement*. In Dufresne, J. Dossier Diversité bioculturelle. Encyclopédie Spécialisée sur la Francophonie. Reprise de l'éditorial publié dans *Éducation relative à l'environnement – Regards, Recherches, Réflexions*, 4, 7-10.
- 2006* Sauvé, L. Environnement et consommation – Stimuler l'engagement et construire l'espoir. *Spectre*, Automne 2006, 8-11

- 2005 Legendre, R. *Le Dictionnaire actuel de l'éducation*, 3^e Édition. Montréal : Guérin. Sauvé, L. : Contribution à la nouvelle édition avec 8 nouvelles pages pour le champ de l'éducation relative à l'environnement.
- 2005* Sauvé, L. La proposition de l'éducation pour le développement durable. *Éducation relative à l'environnement et développement durable. Lettre du G.R.A.I.N.E* (Groupe Régional d'Animation et d'Initiation à la Nature et à l'Environnement), Poitou-Charente, 15, Janvier 2005, 7-9.
- 2004 Godmaire, H., Bonin, P., Merrien, P. et Sauvé, L. *Actes de la Journée « Complices en Environnement »*. Cegep de Sorel-Tracy, 8 mai, 2004. UQAM : Les Publications ERE-UQAM.
- 2004 Sauvé, L. La région du lac Saint-Pierre, l'éducation relative à l'environnement et le projet. In Godmaire, H., Bonin, P., Merrien, P., Sauvé, L. *Actes de la Journée « Complices en Environnement »*. Cegep de Sorel-Tracy, 8 mai, 2004. UQAM : Les Publications ERE-UQAM, 13-15.
- 2004* Godmaire, H. et Sauvé, L. Projet d'éducation relative à l'environnement au Lac Saint-Pierre - La complicité d'une communauté en action! In AQPERE - Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement. *L'ERE en nature - L'éducation relative à l'environnement en milieu naturel*. Montréal : AQPERE, 15.
- 2004* Sauvé, L. Les enjeux de l'éducation relative à l'environnement. *EPS - Éducation physique et sportive*. Comité d'études et d'informations pédagogiques de l'éducation physique et du sport, 117, Avril/Mai 2004, 4-6.
- 2003* Sauvé, L. L'éducation relative à l'environnement : possibilités et contraintes. Info CREPA – Centre Régional l'Eau Potable et l'Assainissement, 39. Dossier spécial, p. 9-15 (Reprise de l'article publié en 2002 dans *Connexion*, La revue d'éducation scientifique, technologique et environnementale de l'UNESCO, XXV11(½), 1-4).
- 2003* Sauvé, L. L'éducation relative à l'environnement: possibilités et contraintes. *Écovox, Le magazine de L'écologie et du développement durable* (CIPCRE, Cameroun, Benin), No 29. Numéro spécial : L'éducation relative à l'environnement, 6-8 (Reprise de l'article publié en 2002 dans *Connexion*, La revue d'éducation scientifique, technologique et environnementale de l'UNESCO, XXV11(½), 1-4.)
- 2002 Sauvé, L. et Berryman, T. « Une déclaration insoutenable », *Int'ERE.net*(7), septembre 2002. Bulletin de l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE). En ligne : <http://www.aqpere.qc.ca/intereb.26.09.02.htm#sauve>
- 2002* Sauvé, L. Planet'ERE 2 : mobilisation, démocratie et critique sociale. *L'Enjeu, La revue d'éducation relative à l'environnement*. En ligne : <http://www.enjeu.org/>.
- 2002* Berryman, T., Orellana, I., Sauvé, L. et Robottom, I. Réponse à l'appel auprès des associations professionnelles nationales et régionales d'éducation relative à l'environnement pour soutenir la « Déclaration sur l'éducation pour le développement durable ». *Int'ERE.net*, 1(7), Septembre 2002. En ligne : <http://www.aqpere.qc.ca/reponseedd.htm>
- 2001* Sauvé, L. et Berryman, T. Contre de nouvelles aliénations. *Politis*, Hors-série # 34 : *L'éducation à l'environnement : un défi Planet'ERE*, 13 décembre, 2001. Paris : Politis Éditions SA, 18.
- 1999* Sauvé, L. L'éducation relative à l'environnement et la perspective du développement durable, Dialogues pour l'éducation à l'environnement. *Revue du Réseau International en Éducation à l'environnement – Polis*, Bulletin 11, Décembre, 1999, 6-8. Reprise de l'article paru en 1998, dans *Aménagement et Nature*, 127, 12-22. Version anglaise de cet article également parue dans l'édition anglophone du Bulletin : Sauvé, L. Environmental Education and the Sustainable Development Perspective, *Dialogues for Environmental Education*, Bulletin 11, Décembre, 1999, 6-8.
- 1999* Sauvé, L. L'éducation relative à l'environnement et la perspective du développement durable. In Collectif Grand Lyon (1999). *Les Cahiers du millénaire – Les impératifs de l'environnement d'aujourd'hui*. Grand Lyon. Mission Prospective et Stratégie d'agglomération, 57-61. (Il s'agit de la reprise par l'éditeur de l'article publié dans *Aménagement et Nature*, 127, Décembre 1997, 17-23)
- 1999* Sauvé, L. Éducation, environnement et développement : une approche critique, *Bulletin de l'Association des biologistes du Québec*, 23-28.
- 1998* Sauvé, L. Le développement durable : les pièges d'une bonne intention, *Symbioses*, (40), Automne 1998, 15.
- 1998* Sauvé, L. *L'éducation relative à l'environnement au coeur de la mouvance contemporaine*, Débat, Centrale de l'enseignement du Québec. Site : <http://forums.csq.qc.net/forum4/accueil.htm>.
- 1997* Sauvé, L. L'ERE en mouvement - Au Québec, ici comme ailleurs, *L'Enjeu, Le magazine de l'éducation relative à l'environnement*, Automne 1997, 10-12.

- 1996* Sauvé, L. « L'éducation relative à l'environnement : au carrefour de réflexions critiques », *L'Int'ERE*, Bulletin de l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement, Automne 1996, 5.
- 1996* Sauvé, L. « Une ERE riche mais encore trop secondaire! », *L'Enjeu, La revue de l'éducation relative à l'environnement*, 15(4), Automne 1996, 36-37.
- 1994 Sauvé, L. « Une stratégie pédagogique à expérimenter : le forum des questions environnementales », *Bulletin de liaison, CIRADEM-Québec*, 6 (1), 25-26.
- 1994* Sauvé, L. « Quelques principes pour la formation continue des enseignants et animateurs en éducation relative à l'environnement », *Symbioses, Revue du Réseau information et diffusion en éducation à l'environnement*, 20, janvier 1994, Belgique, 6-7.
- 1993* Sauvé, L. « L'éducation pour le développement durable », *L'Enjeu, La revue de l'éducation relative à l'environnement*, 13(3), 36.
- 1993 Sauvé, L. « Modèles pédagogiques interdisciplinaires en éducation relative à l'environnement », *Actes du Colloque de CIRADEM-Québec*, 30 avril et 1^{er} mai 1993, 47-55.
- 1993* Sauvé, L. « Préoccupations de recherche en éducation relative à l'environnement », *Bulletin sur l'éducation relative à l'environnement*, Ministère de l'Environnement, mai 1993, 14-17.
- 1993 Sauvé, L. « Une nouvelle pertinence pour l'ERE », *Bulletin de CIRADEM-Québec*, Printemps 1993, 5-7.
- 1986 à 1993 29 autres articles dans des revues nationales et internationales d'organismes gouvernementaux et non gouvernementaux dans le domaine de l'éducation relative à l'environnement. (Liste disponible sur demande).

9.8 Contribution à une monographie

- 2013 Arias Ortega, M.A. *La construcción del campo de la Educación ambiental: analisis, biografias y futuros posibles*. « La educación ambiental como acto político y de responsabilidad social » (p. 83-88). Chapitre tiré d'une entrevue et d'interactions avec Lucie Sauvé. Guadalajara (Mexique): Editorial Universitaria.

9.9. Production de matériel de formation 2^e cycle (format papier, CD et WEB)

Dans le cadre du programme de Formación de líderes comunitarios en ecodesarrollo y salud ambiental (Formation de leaders communautaires en écodéveloppement et santé environnementale) – *Ecominga amazonica* (13 documents) :

- 2014 Direction de la publication suivante en collaboration avec Isabel Orellana : *Programa de Formación de líderes comunitarios en ecodesarrollo y salud ambiental – Ecominga amazónica* – En el marco del proyecto de cooperación interuniversitaria Ecodesarrollo comunitario y salud ambiental en Bolivia (ACDI/AUCC). Présentation du programme. 34 pages. <http://www.ecominga.uqam.ca/WEB/fr/PFE.pdf>
- 2010-5 Direction de la production, conception, coordination et aide à la rédaction de dix modules de formation (700 pages). En collaboration avec Isabel Orellana et les membres des équipes des trois universités partenaires du projet. Les modules sont mis en ligne sur le site www.ecominga.uqam.ca :
- 1) Ecodesarrollo comunitario
 - 2) Saberes ambientales y ecogestión
 - 3) Salud ambiental y educación para la salud ambiental
 - 4) Economía solidaria
 - 5) Equidad socio-ecológica
 - 6) Interculturalidad y pueblos originarios
 - 7) Ecoliderazgo, movilización social y acción comunitaria
 - 8) Educación ambiental popular y comunitaria
 - 9) Educación para la democracia y gobernanza local
 - 10) Gestión comunitaria de proyectos

- Brière, L. et Parra, P. (Dir. Sauvé, L. et Orellana, I.) (2014). *Saberes ambientales y ecogestión*. Módulo 2. Programa de formación de líderes en ecodesarrollo comunitario y salud ambiental. Proyecto Ecominga Amazónica. Montréal: Les Publications du Centr'ERE, ISBN 978-2-924367-12-4.
- Brière, L. et Robledo, N. (Dir. Sauvé, L. et Orellana, I.) (2014). *Salud ambiental: retos socio-ecológicos y educativos*. Módulo 3. Programa de formación de líderes en ecodesarrollo comunitario y salud ambiental. Proyecto Ecominga Amazónica. Montréal: Les Publications du Centr'ERE, ISBN 978-2-924367-13-1.
- Bélanger, M., Álvarez, D. et Cordova Montenegro, N. (Dir. Sauvé, L. et Orellana, I.) (2014). *Economía Solidaria*. Módulo 4. Programa de formación de líderes en ecodesarrollo comunitario y salud ambiental. Proyecto Ecominga Amazónica. Montreal: Les Publications du Centr'ERE, ISBN 978-2-924367-14-8.
- Montaño, C., Barba, A.T., Bélanger, M., Montalvo, A. et Sanzetenea, J.-P. (Dir. Sauvé, L. et Orellana, I.) (2014). *Ecoliderazgo comunitario*. Módulo 7. Programa de formación de líderes en ecodesarrollo comunitario y salud ambiental. Proyecto Ecominga Amazónica. Montréal: Les Publications du Centr'ERE, ISBN 978-2-924367-17-9.
- Bélanger, M. et Zabala Hurtado, K. (Dir. Sauvé, L. et Orellana, I.) (2014). *Educación popular y educación ambiental*. Módulo 8. Programa de formación de líderes en ecodesarrollo comunitario y salud ambiental. Proyecto Ecominga Amazónica. Montreal: Les Publications du Centr'ERE, ISBN 978-2-924367-18-6.
- Laura Handal, Mélanie Bélanger, Claudia Montaño y Feliciano Nauro Viri. (Dir. Sauvé, L. y Orellana, I.) (2015). *Ecodesarrollo comunitario*. Módulo 1. Programa de formación de líderes en ecodesarrollo comunitario y salud ambiental. Proyecto Ecominga Amazónica. Montréal: Les Publications du Centr'ERE, ISBN 978-2-924367-11-7
- Montaño, C., Bélanger M. et Rioja Ballivián, G. (Dir. Sauvé, L. et Orellana, I.) (2014). *Educación para la democracia y gobernanza local*. Módulo 9. Programa de formación de líderes en ecodesarrollo comunitario y salud ambiental. Proyecto Ecominga Amazónica. Montréal: Les Publications du Centr'ERE, ISBN 978-2-924367-19-3.
- Montalvo Barba, Á. et Sanzetenea Rocha, J.-P. (Dir.: Sauvé, L. et Orellana, I.) (2014). *El líder comunitario y la tecnología apropiada: una contribución al ecodesarrollo*. Proyecto Ecominga Amazónica. Montréal: Les Publications du Centr'ERE, ISBN 978-2-924367-10-0.
- Villarreal, F, Molina, F., Brunelle, R. y Sauvé, L. (Dir. Sauvé, L. y Orellana, I.) (2015). *Gestión comunitaria de proyectos*. Módulo 10. Programa de formación de líderes en ecodesarrollo comunitario y salud ambiental. Proyecto Ecominga Amazónica. Montréal: Les Publications du Centr'ERE. ISBN 978-2-924367-20-9
- 2012-4 Direction de la production, conception, coordination et aide à la rédaction d'un Recueil d'études de cas (26 cas): Lafitte, J. y Brière, L. (Dir.: Sauvé, L. y Orellana, I.) (2014). *Estudios de casos en el marco del Programa de formación de líderes en ecodesarrollo comunitario y salud ambiental*. Proyecto Ecominga Amazónica. [Recopilación didáctica de estudios de casos]. Montréal: Les Publications du Centr'ERE. 234 pages. ISBN 978-2-924367-09-4
<http://www.ecominga.ugam.ca/WEB/esp/estudiosdecasos/index.html>
- 2010-4 Direction de la production, conception, coordination et aide à la rédaction d'un Manuel de Technologies appropriées :
 Montalvo Barba, Á. et Sanzetenea Rocha, J.-P. (Dir.: Sauvé, L. et Orellana, I.) (2014). *El líder comunitario y la tecnología apropiada: una contribución al ecodesarrollo*. Proyecto Ecominga Amazónica. Montréal: Les Publications du Centr'ERE, ISBN 978-2-924367-10-0.
http://www.ecominga.ugam.ca/WEB/manual_tecnologias_vf.pdf

Dans le cadre du Programme court de 2e cycle en éducation relative à l'environnement de l'UQAM: à distance et *in situ*.

Production de 23 modules et documents annexes (1999 à 2003). Ce matériel (4 000 pages) constitue une synthèse inédite du champ de l'éducation relative à l'environnement. Il est conçu selon un modèle techno-pédagogique inédit de formation à distance. Une 2^e édition de huit modules est disponible depuis 2011.

- 2011 Sauvé, L., Berryman, T. et Villemagne, C. *L'éducation relative à l'environnement : une diversité de perspectives*. Module 1. Programme d'études supérieures – Formation en éducation relative à l'environnement – Francophonie internationale. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal – Collectif ERE-Francophonie. ISBN : 2-89276-249-9.
- 2011 Sauvé, L., Panneton, F. et Wojciechowska, M. *L'environnement : de la représentation au concept*. Module 2. Programme d'études supérieures – Formation en éducation relative à l'environnement – Francophonie

- internationale. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal – Collectif ERE-Francophonie. ISBN : 2-89276-250-2.
- 2011 Sauvé, L., Madelaine, H.-G., Brunelle, R. et Bostyn, M. *L'éducation relative à l'environnement et la question du développement*. Module 3. Programme d'études supérieures – Formation en éducation relative à l'environnement – Francophonie internationale. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal – Collectif ERE-Francophonie. ISBN : 2-89276-251-0.
- 2011 Sauvé, L., Villemagne, C. et Orellana, I. *Éléments d'une pédagogie de l'éducation relative à l'environnement*. Module 4. Programme d'études supérieures – Formation en éducation relative à l'environnement – Francophonie internationale. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal – Collectif ERE-Francophonie. ISBN : 2-89276-252-9.
- 2011 Sauvé, L. *Courants et modèles d'interventions en éducation relative à l'environnement*. Module 5. Programme d'études supérieures – Formation en éducation relative à l'environnement – Francophonie internationale. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal – Collectif ERE-Francophonie. ISBN : 2-89276-253-7.
- 2011 Sauvé, L. et Villemagne, C. *L'éducation relative aux valeurs environnementales*. Module 6. Programme d'études supérieures – Formation en éducation relative à l'environnement – Francophonie internationale. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal – Collectif ERE-Francophonie. ISBN : 2-89276-254-5.
- 2011 Sauvé, L. et Villemagne, C. *La pensée critique en éducation relative à l'environnement*. Module 7. Programme d'études supérieures – Formation en éducation relative à l'environnement – Francophonie internationale. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal – Collectif ERE-Francophonie. ISBN : 2-89276-255-3.
- 2011 Sauvé, L. et Panneton, F. *Module préparatoire*. Programme d'études supérieures – Formation en éducation relative à l'environnement – Francophonie internationale. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal – Collectif ERE-Francophonie.
- 2003 Sauvé, L., Panneton, F., Brunelle, R. et Boutard, A. *L'environnement : du concept à la réalité*. Module 8. Programme d'études supérieures – Formation en éducation relative à l'environnement – Francophonie internationale. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal – Collectif ERE-Francophonie. ISBN : 2-89276-256-1.
- 2003 Sauvé, L. et Brunelle, R. *L'environnement, entre nature et culture : une vision du monde*. Module 9. Programme d'études supérieures – Formation en éducation relative à l'environnement – Francophonie internationale. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal – Collectif ERE-Francophonie. ISBN : 2-89276-257-X.
- 2003 Sauvé, L., Godmaire, H., Panneton, F. et Berryman, T. *Exploration critique du milieu*. Module 10. Programme d'études supérieures – Formation en éducation relative à l'environnement – Francophonie internationale. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal – Collectif ERE-Francophonie. ISBN : 2-89276-258-8.
- 2003 Boutard, A., Sauvé, L., Charland, P. et Lacombe, V. *Problématiques environnementales locales et régionales*. Module 11. Programme d'études supérieures – Formation en éducation relative à l'environnement – Francophonie internationale. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal – Collectif ERE-Francophonie. ISBN : 2-89276-259-6.
- 2003 Boutard, A., Sauvé, L., Panneton, F. et Brunelle, R. *Problématiques environnementales à l'échelle biosphérique*. Module 12. Programme d'études supérieures – Formation en éducation relative à l'environnement – Francophonie internationale. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal – Collectif ERE-Francophonie. ISBN : 2-89276-260-X.
- 2003 Boutard, A., Sauvé, L., Comparot, A.-M., Villemagne, C. et Panneton, F. *La gestion environnementale*. Module 13. Programme d'études supérieures – Formation en éducation relative à l'environnement – Francophonie internationale. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal – Collectif ERE-Francophonie. ISBN : 2-89276-261-8.
- 2003 Sauvé, L. et Mbairamadji, J. *L'écodéveloppement*. Module 14. Programme d'études supérieures – Formation en éducation relative à l'environnement – Francophonie internationale. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal – Collectif ERE-Francophonie. ISBN : 2-89276-262-6.

- 2003 Sauvé, L. et Villemagne, C. *Enjeux de l'information et de la communication en matière d'environnement*. Module 15. Programme d'études supérieures – Formation en éducation relative à l'environnement – Francophonie internationale. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal – Collectif ERE-Francophonie. ISBN : 2-89276-263-4.
- 2003 Sauvé, L., Brunelle, R. et Richard, É. *Infrastructures et ressources en éducation relative à l'environnement*. Module 16. Programme d'études supérieures – Formation en éducation relative à l'environnement – Francophonie internationale. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal – Collectif ERE-Francophonie. ISBN : 2-89276-264-2.
- 2003 Sauvé, L. et Villemagne, C. *L'animation : une dynamique d'éducation relative à l'environnement*. Module 17. Programme d'études supérieures – Formation en éducation relative à l'environnement – Francophonie internationale. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal – Collectif ERE-Francophonie. ISBN : 2-89276-265-0.
- 2003 Sauvé, L. et Villemagne, C. *La communication : une dimension intégrante des projets d'éducation relative à l'environnement*. Module 18. Programme d'études supérieures – Formation en éducation relative à l'environnement – Francophonie internationale. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal – Collectif ERE-Francophonie. ISBN : 2-89276-266-9.
- 2003 Sauvé, L. et Villemagne, C. *Le partenariat en ERE. Principes, enjeux et stratégies*. Module 19. Programme d'études supérieures – Formation en éducation relative à l'environnement – Francophonie internationale. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal – Collectif ERE-Francophonie. ISBN : 2-89276-267-7.
- 2003 Sauvé, L. et Villemagne, C. *Recherche – intervention – formation : un processus rétroactif*. Module 20. Programme d'études supérieures – Formation en éducation relative à l'environnement – Francophonie internationale. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal – Collectif ERE-Francophonie. ISBN : 2-89276-268-5.
- 2003 Sauvé, L. et Villemagne, C. *Un projet d'intervention en éducation relative à l'environnement : éléments de gestion de projets*. Module 21. Programme d'études supérieures – Formation en éducation relative à l'environnement – Francophonie internationale. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal – Collectif ERE-Francophonie. ISBN : 2-89276-269-3.
- 2003 Villemagne, C. et Sauvé, L. *Boîte à outils - Éléments de méthodologie pour l'intervention et la recherche*. Programme d'études supérieures – Formation en éducation relative à l'environnement – Francophonie internationale. Montréal : Les Publications ERE-UQAM, Université du Québec à Montréal – Collectif ERE-Francophonie.

9.10 Production de matériel pédagogique - scolaire et grand public (13)

- 2011 Simoncelli-Bourque, É. (Responsable du projet : Lucie Sauvé). *Du sucre au goût amer*. Trousse (conte; guide pédagogique, DVD) sur les enjeux environnementaux et sociaux liés à la production et à la consommation de sucre. Production dans le cadre du programme « Le monde en classe » de l'ACDI. Publication de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement – ERE-UQAM. ISBN : 978-2-89276-293-8 (conte *Pas de bonbons?*), 978-2-89276-294-5 (guide pédagogique avec DVD).
- 2010 Simoncelli-Bourque, É. (Responsable du projet : Lucie Sauvé). *La santé environnementale : un engagement citoyen*. Trousse (vidéo et guide pédagogique) sur les enjeux environnementaux et sociaux liés à la santé environnementale. Production dans le cadre du programme « Le monde en classe » de l'ACDI. Publication de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement – ERE-UQAM. ISBN : 978-2-89276-290-7. <http://www.unites.uqam.ca/ERE-UQAM/santeenvironnementale>.
- 2009 Simoncelli-Bourque, É. (Responsable du projet : Lucie Sauvé). *La planète dort au gaz*. Trousse (vidéo et guide pédagogique) sur les enjeux environnementaux et sociaux liés à la production et l'utilisation de l'énergie, dans le cadre du programme « Le monde en classe » de l'ACDI. Publication de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement – ERE-UQAM. ISBN : 978-2-89276-228-4. <http://www.unites.uqam.ca/ERE-UQAM/planetedortaugaz>.
- 2009 *Les enfants du Monde*. Production vidéo dans le cadre du 5^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement. Réalisation : Nathalie Robitaille et Louis Jobin; Idée originale et direction: Lucie Sauvé;

- Production réalisée grâce à un financement de la Faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM et de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement.
- 2008 Simoncelli-Bourque, É. (Responsable du projet : Lucie Sauvé). *Au pays du Bout du monde*. Trousse sur les enjeux environnementaux et sociaux liés à la fabrication des jouets (conte et guide d'activités), dans le cadre du programme « Le monde en classe » de l'ACDI. Publication de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement – ERE-UQAM. ISBN : 978-2-89276-284-6 (conte), 978-2-89276-285-3 (guide d'activités). <http://www.unites.uqam.ca/ERE-UQAM/boutdumonde>.
- 2007 Simoncelli-Bourque, É. (Responsable du projet : Lucie Sauvé). *Eau Tour du monde*. Trousse sur les enjeux environnementaux et sociaux de l'eau, dans le cadre du programme « Le monde en classe » de l'ACDI. Publication de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement – ERE-UQAM. ISBN : 2-89276-278-2. <http://www.unites.uqam.ca/ERE-UQAM/eautourdu monde>.
- 2006 Godmaire, H., Lacourse V. et Sauvé, L. (Sous la direction de Lucie Sauvé). *De la rive à l'épicerie - Un itinéraire d'éducation relative à la santé environnementale*. Montréal : Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement. ISBN 2-89276-273-1.
- 2006 Godmaire, H., Lacourse, V. et Sauvé, L. (Sous la direction de Sauvé, L.). *Le carnet du pêcheur*. Guide d'éducation à la santé environnementale. Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement en collaboration avec l'Association des chasseurs et pêcheurs de Sainte-Anne-de-Sorel. ISBN : 2-89276-276-6.
- 2006 Simoncelli-Bourque, É. (Responsable du projet : Lucie Sauvé). *Le monde à table. J'y mets mon grain de sel*. Trousse sur les enjeux environnementaux et sociaux de l'alimentation, dans le cadre du programme « Le monde en classe » de l'ACDI. Publication de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement – ERE-UQAM. ISBN : 2-89276-278-2. <http://www.unites.uqam.ca/ERE-UQAM/lemondeatable>.
- 2005 Cadotte, R., Sauvé, L. et Charara, Y. *À la découverte de Saint-Henri* - Trousse pédagogique pour la formation initiale des enseignants en milieu défavorisé. Production : Centre de formation sur l'enseignement en milieu défavorisé et Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement. ISBN : 2-89276-275-8
- 2005 *À l'école de l'environnement en Guinée*. Reportage video sur l'expérimentation du modèle pédagogique de William B. Stapp dans une école primaire de Conakry. Réalisateur : Marcel Sow et Gervais Bilodeau. Scénario : Marcel Sow et Lucie Sauvé. Production : Département des sciences de l'éducation de l'UQAM. Coproduction : Fonds de recherche CRSH - Lucie Sauvé.
- 2002 Simoncelli-Bourque, É. (Responsable du projet : Lucie Sauvé). *De quoi j'ai l'air ? Qu'est-ce que je porte, qu'est-ce que je supporte ?* Trousse d'éducation au développement sur le thème du vêtement produite dans le cadre du programme « Le monde en classe » de l'ACDI. Publication de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement – ERE-UQAM. ISBN : 2-89276-272-3. http://www.unites.uqam.ca/ERE_UQAM/Dequoiilair.
- 1987 à 1993 Collaboration à la production de trois guides d'activités s'adressant aux enseignants du préscolaire, primaire et secondaire en éducation relative à l'environnement.

9.11 Rapports de recherche et de projets (28)

- 2019-2020 Lucie Sauvé, en collaboration avec les membres du Comité de direction. *Rapport d'activités du Centr'ERE*, Présenté à la Faculté des sciences de l'éducation, UQAM
- 2019 Sauvé, L., Asselin, H. et coll. *Stratégie québécoise d'éducation en matière d'environnement et d'écocitoyenneté – Défis, visions et pistes d'action*. Une recherche-développement partenariale (2014-2019). Montréal/UQAM : Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté. ISBN 978-2-924367-26-1 <https://journals.openedition.org/ere/4536>
- 2018-2019 Lucie Sauvé, en collaboration avec les membres du Comité de direction. *Rapport d'activités du Centr'ERE*, Présenté à la Faculté des sciences de l'éducation, UQAM
- 2017-2018 Lucie Sauvé, en collaboration avec les membres du Comité de direction. *Rapport d'activités du Centr'ERE*, Présenté à la Faculté des sciences de l'éducation, UQAM.
- 2016-2017 Lucie Sauvé, en collaboration avec les membres du Comité de direction. *Rapport d'activités du Centr'ERE*, Présenté au Vice-rectorat à la recherche et à la création et à la Faculté des sciences de l'éducation, UQAM.

- 2015-2016 Lucie Sauvé, en collaboration avec les membres du Comité de direction. *Rapport d'activités du Centr'ERE*, Présenté au Vice-rectorat à la recherche et à la création et à la Faculté des sciences de l'éducation, UQAM.
- 2014-2015 Lucie Sauvé, en collaboration avec les membres du Comité de direction. *Rapport d'activités du Centr'ERE*, Présenté au Vice-rectorat à la recherche et à la création et à la Faculté des sciences de l'éducation, UQAM.
- 2013-2014 Lucie Sauvé, en collaboration avec les membres du Comité de direction. *Rapport d'activités du Centr'ERE*, Présenté au Vice-rectorat à la recherche et à la création et à la Faculté des sciences de l'éducation, UQAM.
- 2012-2013 Lucie Sauvé, en collaboration avec les membres du Comité de direction. *Rapport d'activités du Centr'ERE*, Présenté au Vice-rectorat à la recherche et à la création et à la Faculté des sciences de l'éducation, UQAM.
- 2015 Sauvé, L., Orellana, I., Beryman, T., Potwora, F. et coll. *Rapport synthèse - L'expérience d'un programme d'études supérieures à distance : Formation en éducation relative à l'environnement - Francophonie internationale*. 129 p. Rapport présenté à la Faculté des sciences de l'éducation, UQAM.
- 2014 Villemagne, C, Joyal, K., Daniel, J., Myre-Bisaillon, J. et Sauvé, L. (2014). *Éducation relative à l'environnement et alphabétisation des adultes : Quels possibles? Une enquête au sein des groupes d'éducation populaire du Québec*, Rapport de recherche. Sherbrooke : Université de Sherbrooke, 118 pages.
- 2013 Sauvé, L., Orellana, I., Barba, A.-T., Villarreal, F. *Rapport final du projet de coopération interuniversitaire Ecominga amazonica – Écodéveloppement communautaire et santé environnementale en Bolivie* (ACDI/AUCC, 2007-2013). Rapport final présenté à l'Agence canadienne de développement international: http://www.ecominga.uqam.ca/ECOMINGA_2011/WEB/fr/rf.html;
Informe final del proyecto de cooperación interuniversitaria *Ecodesarrollo comunitario y salud ambiental en Bolivia – Ecominga amazónica* : http://www.ecominga.uqam.ca/ecominga_2011/web/esp/informe_final.pdf
- 2013 AUCC et CRDI. *Études sur des partenariats Nord-Sud novateurs – Études de cas*. Fiche Écominga Amazonica – Écodéveloppement communautaire et santé environnementale en Bolivie (régidée à partir d'une entrevue avec Lucie Sauvé et du matériel WEB du projet : [ww.ecominga.uqam.ca](http://www.ecominga.uqam.ca)). Association des collèges et universités du Canada et Centre de recherche pour le développement international. ISBN 978-0-88876-310-7
- 2011 Naoufal, N., Sauvé, L. et Auzou, E. (sous la direction de Lucie Sauvé). *Éducation relative à la santé environnementale : Fondements et pratiques liés à la problématique de l'alimentation en contexte d'éducation populaire et communautaire*. Rapport de recherche. (Subvention CRSH). Tome 1 (205 p.) et Tome 2 (119 p.). Montréal : Chaire de recherche du Canada en éducation relative l'environnement, UQAM. ISBN : 978-2-89276-291-4. <http://www.eco-alimentation.uqam.ca/>.
- 2011 Sauvé, L. et Panneton, F. *Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement (2001-2011) Bilan des activités et des productions*. Montréal : Chaire de recherche du Canada en éducation relative l'environnement, UQAM (document interne) : disponible sur <http://www.unites.uqam.ca/ERE-UQAM/>
- 2011 Sauvé, L., Villemagne, C., Panneton, F., Orellana, I. et Brunelle, R. *L'expérience d'un programme d'études supérieures à distance - Formation en éducation relative à l'environnement - Francophonie internationale*. Rapport synthèse. Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement. Rapport interne.
- 2009 Brunelle, R., Lacourse, V. et Sauvé, L. (sous la direction de Lucie Sauvé). *La pertinence environnementale du programme Écoquartier*. Rapport d'étude. Montréal : Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement, UQAM. <http://www.eco-quartiers.org/documents/RapportetudeREQVersionFinale.pdf>, <http://www.nouvelles.uqam.ca/index.php?article=1855>.
- 2007 Brunelle, R. (sous la direction de Sauvé, L.). *Rapport d'évaluation – Projet de Lutte aux îlots de chaleur urbains du CRE-Montréal – Sensibilisation et actions de verdissement dans l'arrondissement Plateau Mont-Royal*. Montréal : Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement.
- 2006 Sauvé, L et Godmaire, H. *Rapport final – Volet éducation relative à l'environnement du projet COMERN – Réseau canadien de recherche sur le mercure*. Rapport interne. Chaire ERE-UQAM.
- 2006 Sauvé, L. et Brunelle, R. *L'éducation relative à l'environnement au sein des réformes éducatives en cours : mouvance, tendances et enjeux*. Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement. Rapport interne.
- 2004* Villemagne, C., Brunelle, R. et Sauvé, L. Sous la direction de Lucie Sauvé. *L'éducation relative à l'environnement auprès des adultes. Lignes directrices pour les programmes d'éducation relative à l'environnement et d'éducation à la consommation du ministère de l'Éducation du Québec*. Rapport interne. Les Publications de la Chaire ERE-UQAM.
- 2003* Sauvé, L. *L'apport structurant d'une chaire de recherche pour le développement de l'éducation relative à l'environnement*. Rapport déposé à Environnement Canada, février 2003.

- 2002 Sauvé, L. *Programme international d'études supérieures à distance – Formation de formateurs en éducation relative à l'environnement*. Rapport final déposé au Fonds Francophone des Inforoutes, janvier 2002.
- 2001 Sauvé, L., Orellana, I., Barba, A. T., Sato, M., Calvache, S. *EDAMAZ- Éducation relative à l'environnement en région amazonienne. Rapport final*. Montréal : Les Publications ERE-UQAM. ISBN : 2-89276-218-9.
- 2001 Sauvé, L. L'éducation relative à l'environnement. In Villemagne, C. *Éléments d'un cadre conceptuel et théorique du Programme d'action environnementale. Éco-Quartier de Montréal*, sous la direction de Lucie Sauvé. Montréal : Les Publications ERE-UQAM. ISBN : 2-89276-248-0.
- 1997 Sauvé, L. et coll. *L'éducation relative à l'environnement à l'école secondaire québécoise – Éléments de diagnostic*. Montréal : CIRADE, 1997. Extraits publiés dans *La Lettre du GRAINE (Groupe Régional d'Animation et d'Initiation à la Nature et à l'Environnement - Poitou-Charentes, France)*, Janvier 1998, n° Spécial, 5-9.
- 1990 Robitaille, J. et Sauvé, L. *L'éducation relative à l'environnement à l'école primaire et secondaire au Québec : État de la situation*. Montréal : Ministère de l'Environnement du Québec, Division de l'éducation, 140 p.
- 1990 Robitaille, J. et Sauvé, L. *L'éducation relative à l'environnement à l'école primaire et secondaire au Québec : Analyse des programmes d'études*. Montréal : Ministère de l'Environnement du Québec, Division de l'éducation, 104 p.

9.12 Direction d'ouvrages publiés par les Éditions ERE-UQAM et maintenant Les Éditions du Centr'ERE - Exemples

- 2015 Pierre Batellier (2015). *L'acceptabilité sociale – Cartographie d'une notion et de ses usages*. Montréal (UQAM) : Les Éditions du Centr'ERE. ISBN 978-2-924367-22-3
- 2007 Collectif. *De la sécurité alimentaire à la souveraineté alimentaire*, Actes du colloque co-organisé par l'Union Paysanne et la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement (23-24 mars, 2007). Montréal : Les Publications ERE-UQAM. ISBN : 978-2-89276-281-5.
- 2007 Bouchard, V. *La production sur litière : une piste de solution incontournable à la crise actuelle de l'industrie porcine*. Montréal : Les Publications ERE-UQAM. ISBN : 978-2-89276-279-2.

9.13 Recension d'écrits (sur invitation*)

- 2013* Les 30 ans du RQGE : Une histoire dissidente du mouvement écologiste au Québec, de Philippe Saint-Hilaire Gravel (2012). Montréal : Réseau Québécois des groupes écologistes, *Revue Éducation relative à l'environnement*, Volume 11, 295-297.
- 2010* Enseigner des controverses, de Virginie Albe (2009). Rennes : Presses Universitaires de Rennes, *Revue des sciences de l'éducation*, XXXVI (3), 787-788.
- 1998* L'écologie à l'école, de Yves Bertrand, Paul Valois et France Jutras, *Revue des sciences de l'éducation*, XXIV(2), 408-410.

10. CONFÉRENCES OU COMMUNICATIONS AVEC ARBITRAGE OU SUR INVITATION* (370)

Voir aussi le point 4.3.

La plupart des conférences et des communications qui ont donné lieu à des publications mentionnées plus haut ne sont pas incluses dans cette liste.

- 2021* Sauvé, L. *Identités, territoires et engagements : creusets d'écocitoyenneté*, Conférence Pierre Dansereau, Institut des sciences de l'environnement, UQAM, novembre 2021.
- 2021* Sauvé, L. *Introduction* à la Journée de formation en éducation relative à l'environnement, Collège Jean-Eudes, Montréal, 24 septembre 2021
- 2021* Sauvé, L. *L'éducation relative à l'environnement comme un kaléidoscope*. Colloque Tous ensemble pour l'éducation relative à l'environnement, Université d'Ottawa, 20 août, 2021.
- 2021 Villemagne, C., Sauvé L. et van Steenberghe, E. *L'éducation relative à l'environnement auprès des adultes* | Webinaire de la Revue Éducation relative à l'environnement en collaboration avec le Centr'ERE. 11 mai 2022 <https://centrere.uqam.ca/2021/education-relative-a-l'environnement-aupres-des-adultes-webinaire-de-la-revue-ere-11-mai-2021/>

- 2021 van Steenberghe, É., Lizée, C. et Sauvé, L. *Regards sur l'évaluation par les pairs pour une revue savante* | Webinaire de la revue *Éducation relative à l'environnement*, 29 avril 2021 <https://centrere.uqam.ca/2021/regards-sur-levaluation-par-les-pairs-pour-une-revue-savante-webinaire-de-la-revue-date-a-venir/>
- 2021 Van Steenberghe, É., Young, A. et Sauvé, L. *Enjeux du déploiement de l'éducation relative à l'environnement au Canada* | Webinaire de la Revue ERE | 19 novembre 2020 <https://centrere.uqam.ca/2020/enjeux-du-deploiement-de-leducation-relative-a-lenvironnement-au-canada-webinaire-de-la-revue-ere-19-novembre-2020/>
- 2021* Sauvé, L. Introduction. Séminaire *Reconstruction des liens société-nature, écocitoyenneté et alternatives au modèle extractiviste*, dans le cadre du cycle de séminaires *Resistaction-Forje - Conflits socio-écologiques, extractivisme et transition énergétique : apprentissages, luttes et perspectives*, 17 juin, 2021. En ligne.
- 2021* Sauvé, L. et Boelen, V. *L'ancrage de soi dans le monde : dimensions croisées d'une éducation relative à l'environnement*. Conférence dans le cadre des Épisodes cévenols, Institut Agro – Florac, Université de Montpellier, 3 juin 2021. <https://www.youtube.com/watch?v=bRqe1Kn7SqE>
- 2021* Sauvé, L. *Formación docente en educación ambiental*. Conférence d'ouverture. X Seminario Interinstitucional e Internacional de Educación Ambiental y Sustentabilidad, Universidad Pedagógica Nacional del México, 1er juin 2021. <https://youtu.be/AdimQU2Tx8U>
- 2021* Sauvé, L. Commentaire introductif dans le cadre du lancement du livre *La escuela a cielo abierto*, traduction espagnole de l'ouvrage *L'école à ciel ouvert* de Sarah Wauquiez et coll., dont j'ai signé la préface en français et en espagnol. Événement organisé par la maison d'édition La Travesía. 26 mai 2021.
- 2021* Sauvé, L. *L'éducation au creux des « territoires » en transition*. Table-ronde dans le cadre du Colloque Transition écologique - Contribution de l'intervention sociale et de l'éducation relative à l'environnement, 88e Congrès de l'ACFAS, 4-5 mai, 2021.
- 2021* Sauvé, L. *L'éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté: une nécessaire transformation écosociale*. Conférence en plénière. Symposium international sur la démocratie, la citoyenneté mondiale et l'éducation transformatoire: Nouvelles perspectives pour comprendre, s'engager et agir ensemble. Chaire DCMET – UQO, 20 mai 2021 https://www.youtube.com/watch?v=11jQd9R2G_0; <https://www.youtube.com/watch?v=f7XKXlcQ9I8>
- 2021* Sauvé, L. *Mouvements sociaux et participation citoyenne*. Table-ronde dans le cadre du Symposium international sur la démocratie, la citoyenneté mondiale et l'éducation transformatoire: Nouvelles perspectives pour comprendre, s'engager et agir ensemble. Chaire DCMET – UQO, 20 mai 2021, 18 mai 2021.
- 2021* Sauvé, L. Participation au panel de discussion dans le cadre du Séminaire *Enjeux de la formation réciproque au sein de la mobilisation citoyenne pour une justice énergétique*. Centr'ERE – UQAM, 13 mai, 2021.
- 2021* Sauvé, L. *Pistas educativas para la agroecología*. Commentaire introductif dans le cadre du lancement de l'ouvrage *Voces críticas en el contexto del sistema agroalimentario y problemática ambiental global* de Margaita Peralta Quinonez et Beatriz Caramena Gomez, Mexique (CIAD, Sonora), 22 avril 2021.
- 2021* Sauvé, L. *Le développement durable – Un compromis, une méprise*. Une soirée conférence de l'Écothèque « Enjeux du développement durable » dans le cadre de la *Douzaine Durable* (DD) de l'Université de Montréal, 15 mars 2021.
- 2021* Sauvé, L., *L'écocitoyenneté*. Dans le cadre du panel avec Prudhomme, M. et Abraham, Y.-M., *Alternatives au Développement durable, Réseau québécois des groupes écologistes - RQGE*, 11 mars, 2021.
- 2021* Sauvé, L. *L'éducation relative à l'environnement comme un kaléidoscope*. Conférence-atelier. SEPAQ – Société des établissements de plein air du Québec, 10 mars, 2021.
- 2021* Sauvé, L. *Ecociudadania*. Conférence présentée dans le cadre de la série de cours-conférences « *Los siete saberes para la educación ambiental en la escuela* », Universidad del País Vasco (UPV, Espagne), 23 février 2021. https://drive.google.com/file/d/1NXx5eZVv_hw3T1K_jFvxZDIy_MjpcQEn/view
- 2021* Sauvé, L. *La littérature alimentaire: puissant levier de changement social*, Paneliste dans le cadre du Webinaire, M361, Moteur d'impact social, 18 février, 2021. <https://apprendre.centdegres.ca/webinaire/la-litteratie-alimentaire-puissant-levier-de-changement-social/>

- 2021* Sauvé, L. *Parlons d'éducation : Éducation relative à l'environnement*. Webinaire organisé par le Bureau des diplômés en collaboration avec le Conseil de diplômés de la Faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM. 25 janvier 2021. <https://www.youtube.com/watch?v=uwF4kp4YRHQ>
- 2020* Sauvé, L. Panel d'ouverture. *L'éducation en transition. Choisir aujourd'hui ce que sera demain*, 16 Colloque de l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement, AQPERE, 27 novembre 2020.
- 2020 Orellana, I. et Sauvé, L. *La recherche en éducation relative à l'environnement: l'apport structurant du Centr'ERE*. Atelier dans le cadre du Colloque *L'éducation en transition. Choisir aujourd'hui ce que sera demain*, 16 Colloque de l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement, AQPERE, 27 novembre 2020.
- 2020 Sauvé, L., Smith, A. et van Steenberghe, E. *Enjeux du déploiement de l'éducation relative à l'environnement*. Webinaire de la Revue *Éducation relative à l'environnement au Canada*. 19 novembre, 2020. <https://evenements.uqam.ca/evenements/enjeux-du-deploiement-de-l-education-relative-a-l-environnement-au-canada/12710>
- 2020* Sauvé, L. *Educación y ecociudadanía: un reto de transformación para la sociedad educativa*. Conférence dans le cadre du IV Congresso Internacional Educação, Ambiente e Desenvolvimento, Leiria - Portugal - 11 a 14 de novembro 2020; <https://officialknow2020.wixsite.com/4ciead>; 13 novembre, à partir de 9h55.
- 2020* Sauvé, L. *Quels engagements pour la recherche en éducation relative à l'environnement ?* Conférence dans le cadre du Cycle de conférences du Centr'ERE 2020-2021. 30 octobre 2020. <https://centrere.uqam.ca/evenements-a-venir/quels-defis-pour-la-recherche-en-education-relative-a-l-environnement-dans-le-contexte-actuel-conference-publique-30-octobre-2020/>
- 2020* Sauvé, L. *Le dilemme éternel de la décroissance et de la croissance verte*, Participation au panel du Festival Zéro déchets, 31 octobre, 2020. <https://festivalzerodechet.ca/programmation/dcroissance-croissance-verte/>
- 2020* Sauvé, L. La littératie alimentaire: puissant levier de changement social, Paneliste dans le cadre du Webinaire, M361, Moteur d'impact social, 22 octobre 2020. <https://apprendre.centdegres.ca/webinaire/la-litteratie-alimentaire-puissant-levier-de-changement-social/>
- 2020* Sauvé, L. *Les dimensions critique et politique de l'éducation relative à l'environnement*. Deuxième Conférence internationale Planèt'ERE 2020 - L'ERE pour amorcer un changement. 23 juin 2020. Vidéoconférence.
- 2020* Sauvé, L. *Quelles sont les clés de l'éducation relative à l'environnement pour un monde en transformation?* Première Conférence internationale Planèt'ERE 2020 - L'ERE pour amorcer un changement. 9 juin 2020. Vidéoconférence.
- 2020* Sauvé, L. *Une stratégie québécoise d'éducation en matière d'environnement et d'écocitoyenneté au Québec*. Journée d'étude sur l'urgence climatique de la FQPPU, Fédération québécoise des professeures et professeurs du Québec, 13 mars, UQAM. (Reportée en 2021)
- 2020* Sauvé, L. La transition juste. Modération d'un panel dans le cadre du Forum économique de la relève d'affaires, Montréal, Regroupement des jeunes chambres de commerce du Québec, 9 mars, 2020
- 2020* Sauvé, L. *En quête d'un gouvernail éthique au cœur de la crise écologique*. Conférence dans le cadre du Séminaire du CRISIS La théorie et la pratique éthiques à l'épreuve de la crise écologique, Université du Québec à Montréal, 21 février 2020. <https://www.youtube.com/watch?v=QFzExRfnvZE>
- 2019* Sauvé, L., Asselin, H., Brisebois-Lavoie, Violaine, Latvaitis, Jamie, *La mouvance écologique et le monde de l'éducation au Québec*, Rencontre EDUCERE, Faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM, 12 décembre 2019.
- 2019* Sauvé, L. et van Steenberghe, E. *L'éducation relative à la santé environnementale: défis contextuels*. Conférence dans le cadre du Séminaire « La santé environnementale en débat », organisé par le Réseau Québec Sciences Sociales et Santé, 28 nov. 2019, UQAM.
- 2019* Sauvé, L. Desafíos contemporáneos de la educación ambiental. Conférence de clôture dans le cadre du IX Congreso internacional de educación ambiental para la sustentabilidad - *Desde la innovación, la transdisciplinarietà e interculturalidad*. Congrès organisé par La red temática de investigación ibero latinoamericana y del caribe en educación e intervención ambiental para el desarrollo et El centro de investigación en alimentación y desarrollo, 12-15 Novembre 2019, Mazatlán, Mexique.

- 2019 Sauvé, L. Introduction. Colloque international L'éducation au changement climatique – Principes, approches et pratiques en milieu d'éducation formelle et informelle. <https://centrere.ugam.ca/quoi-de-neuf/leducation-relative-au-changement-climatique-principes-approches-et-pratiques-en-milieux-formel-et-non-formel-colloque-international-10-11-octobre-2019/>
- 2019* Sauvé, L. *Savoir et agir : L'UQAM et l'urgence environnementale*. Table-ronde organisée par le Syndicat des professeurs de l'UQAM. Avec trois autres membres de l'Institut des sciences de l'environnement : René Audet, Cécole Bulle, Éric Pineault. 26 septembre 2019.
- 2019* Sauvé, L. *L'écoalimentation, l'éducation et l'agriculture urbaine*, Conférence d'ouverture dans le cadre de L'école d'été sur l'agriculture urbaine, organisée par le Laboratoire sur l'agriculture urbaine (AU/LAB), 19 août 2019, UQAM.
- 2019* Sauvé, L. Éduquer à l'éthique en contextes incertains. Conférence dans le cadre du Colloque *La relation Homme-animal au XX1e siècle*, 9 juillet, Institut d'éducation à l'agro-environnement de Florac, Université de Montpellier.
- 2019 Orellana, I; Brière, L; **Sauvé, L**; Rodríguez Arancibia, F. et Roy-Grégoire, G. «La resistencia social en contextos de conflictos socio-ecológicos, un crisol de desarrollo de las dimensiones crítica y política de la educación ambiental». Communication présentée dans le cadre du *XII Congreso de educación ambiental para el desarrollo sostenible*, 1-5 juillet 2019, La Havane.
- 2019* Turgeon, R., **L. Sauvé** et Bishai, M. *Soirée de réflexion sur le projet Gazoduc et Énergie Saguenay*. Événement organisé par la revue Esprit Libre, Bar Bouhaha (Montréal), 18 juin, 2019.
- 2019* Sauvé, L. Enjeux de l'institutionnalisation de l'éducation relative à l'environnement au Québec. Communication introductive au *Seminario sobre la institucionalización de la educación ambiental en America latina y Québec*, Centr'ERE – Université du Québec à Montréal, 26 juin, 2019.
- 2019* Sauvé, L. Introduction. *Conversations autour du phénomène de « l'écoanxiété »*. Rencontre avec les jeunes des mouvements de mobilisation pour le climat, Centr'ERE – Université du Québec à Montréal, 26 juin, 2019.
- 2019 Orellana, I., Brière, L. et **Sauvé, L.** (2019). La resistencia social en contextos de conflictos socio-ecológicos, un crisol de desarrollo de las dimensiones crítica y política de la educación ambiental. *XII Congreso de educación ambiental para el desarrollo sostenible*, 1-5 juillet, La Havane, Cuba.
- 2019* Sauvé, L. L'éducation relative à l'environnement au sein d'une société éducative : Défis actuels. Colloque Construire par l'Éducation, les nouvelles solidarités écologiques, Bordeaux, 6 juin 2019, Organisé par la Région Nouvelle-Aquitaine et l'Institut Formation Recherche Éducation à l'Environnement (Ifrée). <https://www.dailymotion.com/video/x7lr2ai>
- 2019* Sauvé, L. *Territoire et patrimoine: entre identités et engagement socio-écologique*. Colloque Québec-Cuba Patrimoine et environnement. - Aux 500 ans de la Havane, histoire, mémoire, défis, La Havane, 30-31 mai 2019. Organisé par le Centr'ERE, l'Institut des sciences de l'environnement, La Ciudad de la Havana et autres partenaires Cubains.
- 2019* Sauvé, L. Animation de la Table ronde sur l'engagement social des scientifiques : *La planète chauffe : faut-il se mouiller?* Dans le cadre des Journées d'échanges interdisciplinaires organisées par l'Institut des sciences de l'environnement, 26 avril, 2019, UQAM.
- 2019* Sauvé, L., *Une perspective d'écopsychologie*, Participation à une Table ronde à l'occasion du lancement du film *Cash Nexus* de François Delisle, avec Christian Nadeau, Dalie Giroux et Jérôme Lafitte, Cinémathèque québécoise, Montréal, 18 mars 2019. <https://vimeo.com/326373681>
- 2018* Sauvé, L. et Van Steenberghe, E. *Ancrer nos interventions en santé environnementale au cœur des communautés : du diagnostic à la pratique*. Rencontres régionales de l'éducation et de la promotion de la santé et de l'environnement, organisées par GRAINE Auvergne-Rhône-Alpes et l'IREPS Auvergne-Rhône-Alpe, 28 novembre 2018, Vidéoconférence.
- 2018* Sauvé, L. *Dans ce monde en mutation, en transition, quels défis pour l'éducation relative à l'environnement ?* Conférence Bénélux/Bruxelles - « Apprendre à vivre en ville dans les limites de la planète. Événement organisé par le Réseau Idée – Information et diffusion en éducation relative à l'environnement (Belgique). 22-23 novembre, 2018, Vidéoconférence. https://www.reseau-idee.be/benelux-2018/fr/traces.php?utm_source=phplist524&utm_medium=email&utm_content=HTML&utm_campaign=Conf%C3%A9rence+Benelux+2018+%3A+traces+et+interviews+in%C3%A9dites+

<https://www.lequotidien.com/chroniques/claude-villeneuve/lidee-est-belle-mais-bd529f240a67c1253fb397d16ba2e918>

- 2018* Sauvé, L. Potentiel et enjeux d'une société éducative. Conférence dans le cadre du National Congress on Environmental Education 2018, *Knitting alliances to advance in Environmental Education*, Girona, España.
- 2018* Sauvé, L. *Educación, ambiente y ecociudadanía: un reto de transversalidad para la sociedad educativa*. Conférence. Congrès national d'educació ambiental 2018. Teixir aliances per avançar en l'educació ambiental, Girona, 16-17 novembre, 2018. <https://www.cnea.cat/copia-de-ponents>
- 2018* Sauvé, L. et Agúndez Rodríguez, A. *Trayectorias de investigación en educación ambiental y para la ecociudadanía*. Séminaire de recherche. Universidad Autonoma de Barcelona, 15 novembre, 2018.
- 2018* Sauvé, L. et Agúndez Rodríguez, A. *Mirades contemporànies sobre la investigació en educació ambiental*. Séminaire. Institut de recherche éducative / Groupe de recherche en éducation scientifique et éducation relative à l'environnement, Universitat de Girona, 19 novembre, 2018.
- 2018* Sauvé, L. Le développement durable : un compromis, une méprise. Dans le cadre de la conférence *Le développement durable : une utopie?* Avec Bernard Chevassus-au-Louis, Thomas Mulcair et Lucie Sauvé. Conférence de la montagne animée par Normand Mousseau. Université de Montréal, 30 Octobre 2018, sur invitation du recteur, Dr Guy Breton.
<https://www.facebook.com/umontreal/videos/293855537933029/> (Minutes 29 à 48)
http://canalsavoir.tv/videos_sur_demande/developpement_durable_utopie
- 2018* Sauvé, L., Berryman, T., Pardo, T., Pineau, G. *L'écoformation : bilan et perspectives*. Panel organisé par le Centr'ERE dans le cadre du Séminaire du Groupe de recherche sur l'écoformation. Supagro Florac (Université de Montpellier), France. Vidéoconférence. 23 Août 2018.
- 2018* Sauvé, L. *Educación ambiental crítica*. Conférence en plénière dans le cadre del *Encuentro Internacional de Educación Ambiental*, organisé par la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca en Bogotá, Colombia. 9 août, 2018.
- 2018 Torales Campos, M. et Sauvé, L. *La formation des enseignants en éducation relative à l'environnement au Brésil et au Québec – L'exigence d'un engagement politico-pédagogique*. Communication dans le cadre du Colloque « Éducation à l'environnement auprès des adultes ». Université de Sherbrooke, 13-14 juin, 2018.
- 2018 Sauvé, L. *L'apprentissage dans l'action sociale : le cas de la mobilisation sur la question du gaz de schiste au Québec*. Communication dans le cadre du Colloque « Éducation à l'environnement auprès des adultes ». Université de Sherbrooke, 13-14 juin, 2018.
- 2018* Sauvé, L. *La Coalition éducation – Environnement – Écocitoyenneté : Un projet politique collectif*. Présentation dans le cadre de la Rencontre de célébration des 25 ans des EVB-CSQ, Commission scolaire de Montréal, 5 juin, 2018.
- 2018* Sauvé, L. *Mobiliser les savoirs vers une écocitoyenneté*. Journée interdisciplinaire. Institut des sciences de l'environnement, UQAM, 3 mai 2018.
- 2018 Torales Campos, M. et Sauvé, L. *Éducation relative à l'environnement : politiques, fondements et pratiques de formation des enseignants au Brésil et au Québec*, Communication dans le cadre du Colloque international en éducation du CRIPFE - Montréal, 3 mai 2018.
- 2018* Sauvé, L. *L'excellence : une question éthique et politique*. Table-ronde dans le cadre du Colloque « L'excellence en éducation : qu'est-ce qu'il y a vraiment ? ». Journées de l'AFIRSE – Association francophone internationale de recherche scientifique en éducation – Section canadienne, 27 avril, 2018, UQAM.
- 2018* Sauvé, L. *Pas de raison d'espérer sans engagement*. Conférence dans le cadre du Colloque *Des Raisons d'espérer un monde meilleur*, Centrale des syndicats du Québec (EVB-CSQ), Université Laval, 18 avril 2018.
- 2018* Sauvé, L. *L'éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté au sein de nos institutions scolaires/académiques*. Conférence dans le cadre du 30ème colloque de l'Association de la Maîtrise en Environnement de l'Université de Sherbrooke. « Au croisement de l'environnement et de l'éducation ». 2 mars, 2018.
- 2018* Meunier, Anik, Sauvé, I. et Brière, L. *Éducation relative à l'environnement, pensée critique et engagement*. Table ronde dans le cadre du Séminaire « Questions socialement vives ». École supérieure de formation de l'enseignement agricole / ENSFEA, en collaboration avec le Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté / Centr'ERE et le Groupe de recherche sur l'éducation et les musées / GREM, Université du Québec à Montréal / UQAM, Toulouse, 12 février 2018.

- 2018* Sauvé, L. et Aselin, H. *Éducation, Environnement, Écocitoyenneté*. Conférence dans le cadre du Colloque du RÉDAQ 2018 - Le Réseau des Écoles Démocratiques au Québec. *L'éducation autrement*. 27 janvier, 2018.
- 2017* Sauvé, L. *Éducation relative à l'environnement et Développement durable : Contributions à la pensée critique et systémique*. Journée de débat national du Réseau Idée – Information et diffusion en éducation relative à l'environnement, Belgique, 12 juin 2018. Vidéoconférence : <https://www.youtube.com/watch?v=W7mN8LMwLhk>
- 2017* Sauvé, L. *Célébrer la mobilisation écocitoyenne*. Dans le cadre du Panel Les mouvements de lutte. Événement Off Bonn 2017, Contribution de la société civile québécoise à la COP 23. UQAM, 17 novembre 2017.
- 2017 Sauvé, L. *Repères contemporains pour une éducation relative à l'écocitoyenneté*. Dans le cadre du Symposium de recherche, 9e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement, Vancouver, Septembre, 2017
- 2017* Sauvé, L. *Environmental and sustainability in Initial teacher education*. Panel dans le cadre de la rencontre de l'Association des doyennes et doyens d'éducation du Canada (ACDE), Montréal, 27 octobre 2017.
- 2017* Sauvé, L. *Environmental education: hyper-complexity, diversity, and moving trends*, Research Seminar "What environmental education is, what it could be and might or must become", 9th WEEC, Vancouver, 11 sept. 2017.
- 2017* Sauvé, L. *L'engagement citoyen*. Participation au panel « La soirée des sages » dans le cadre de la Foire Écosphère – Environnement et écohabitation, Québec, 3 juin 2017.
- 2017 Sauvé, L. Introduction. *Trajectoires, tendances et tensions - Regards sur la recherche contemporaine en éducation relative à l'environnement au sein de la Francophonie*. Colloque sur la recherche organisé par le Centr'ERE dans le cadre du 6^e Forum international Planet'ERE, 27 juin 2017. Université du Québec à Montréal.
- 2017 Sauvé, L. Mots d'ouverture et de clôture. 6^e Forum international Planet'ERE, 26-29 juin 2017, Université du Québec à Montréal.
- 2017* Sauvé, L. *Educar para a ecocidadania: un proyecto ontológico e político*. Conférence d'ouverture. XVI Encontro paranaense de educação ambiental. Curitiba, 17-19 mai 2017. <http://www.epea2017.ufpr.br/>
- 2017 Feurty É., Boudreault, L.-E., Breton, S.-P., Reid, R., Saucier, C., Saulnier, B. et Sauvé, L. (2017). Le cas de la filière éolienne et de l'électrification des transports d'ici 2030 : quelles modalités de gouvernance de la transition énergétique au Québec? Communication dans le cadre du Colloque « Transition énergétique : évaluation et potentialités d'une combinaison d'énergies renouvelables à l'échelle du territoire », *Congrès de l'ACFAS*, Université McGill, 8-9 mai 2017.
- 2017* Sauvé, L., Beauchamp, A., Marcoux, C., Blanchet-Cohen, N. La question écologique en éducation. Soirée conférence Educere. Faculté des sciences de l'éducation, UQAM, 25 mai 2017.
- 2017 Sauvé, L. Ouverture – Cadrage du *Sommet sur l'éducation en matière d'environnement et d'écocitoyenneté – Vers une Stratégie nationale*. Planétarium de Montréal, 23 et 24 mars, 2017. <https://centrere.uqam.ca/sommeteducationenvironnement/>
- 2017* Sauvé, L., Blanchet-Cohen, N., Marcoux, C. Promouvoir l'écocitoyenneté avec les enfants à l'école. Table ronde dans le cadre du 22^e Colloque annuel de l'Alliance des professeurs de Montréal, Palais des Congrès de Montréal, 30 et 31 mars 2017. http://alliancedesprofs.qc.ca/fileadmin/user_upload/APPM/Services/Colloque_2017/Programme_Colloque2017_WEB_nouv-conf.pdf
- 2016* Sauvé, L. *Légendes pédagogiques et légendes scientifiques*. Conférence dans le cadre d'une table ronde « Instrumentalisation de la recherche universitaire en éducation dans un contexte de gestion axée sur les résultats ». Doctorat en éducation du Réseau des Universités du Québec. 16 décembre 2016.
- 2016* Sauvé, L. Rouleau, A., Vandelac, L. *L'action des femmes en environnement*. Table ronde dans le cadre de l'Assemblée générale du Réseau des femmes en environnement, Teluq, Montréal, 16 novembre 2016.
- 2016* Sauvé, L. *La formación y la investigación en educación ambiental: Pistas importantes para la transformación de las realidades de la educación superior en el marco de las dinámicas sociales*. Conférence. Encuentro nacional interuniversitario « Calidad y excelencia en la formación y educación ambiental : retos para la universidad en el marco del postconflicto, la paz y una nueva ciudadanía ambiental en Colombia. Bogota, 9-12 novembre 2016.
- 2016* Sauvé, L. *Contexto sociopolítico: la experiencia formativa en lo ambiental y lo educativo ambiental : El caso de la Universidad de Québec en Montréal*. Panel. Encuentro nacional interuniversitario « Calidad y excelencia en la formación y educación ambiental: retos para la universidad en el marco del postconflicto, la paz y una nueva ciudadanía ambiental en Colombia ». Bogota, 9-12 novembre 2016.

- 2016* Sauvé, L. La participation citoyenne dans le débat sur le gaz de schiste au Québec. Contribution au panel « Histoires vécues en participation publique au Québec : des pratiques distinctives et façonnées par la mobilisation citoyenne » dans le cadre du Congrès international sur la participation du public (AIP2), Montréal, 28 sept. 2016.
- 2016* Sauvé, Lucie. Éducation, Environnement, Écocitoyenneté – Introduction. Grande conférence Écocitoyenneté. Forum social Mondial, 11 août, 2016.
- 2016* Sauvé, L. Transversality, diversity, criticality, and « activism »: Issues for enhancing E(S)E in teacher education. Conférence d'ouverture dans le cadre de la Table ronde *Developing EE/ESD in Canada's Faculties of education*. Trent University, Petersborough (ON), 15 juin 2016. <https://www.youtube.com/watch?v=tl4Za81cvmE>;
- 2016* Sauvé, L. Educacion ambiental y ecocudadania. Allocution dans le cadre du *Forum Alianzas para la sostenibilidad de la educación ambiental: contexto, retos y proyecciones*. Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible (MADS), Bogota (Colombie), 2 juin 2016. Vidéoconférence.
- 2016* Sauvé, L. *Ecominga : Un laboratoire du Vivir bien*. Participation à la Table ronde « Buen vivir, Swaraj, Ubuntu, Kubaho et Se mèt tèt ki veye tèt : quelques épistémologies du sud ». Dans le cadre du Colloque *Des sciences métissées sont-elles possibles? Réflexions sur la pluralité des savoirs, des normes et des pratiques en science*, 84^e Congrès de l'ACFAS, Points de rencontre, UQAM, 9-13 mai 2016.
- 2016* Sauvé, L. Table ronde sur les enjeux et les défis du bien commun en contexte d'intervention collective (avec Gabriel-Nadeau Dubois et Micheline Anctil). Colloque du Regroupement québécois des intervenants en animation communautaire (RQIIAC). Université Bishop, Lennoxville, 26-27 mai 2016; <http://colloque2016.weebly.com/section-souvenir.html>
- 2016* Sauvé, L. L'éducation à l'écocitoyenneté. Présentation dans le cadre du Symposium sur l'éducation et la démocratie. *Former les citoyens de demain*, CIRCEM – Centre interdisciplinaire de recherche sur la citoyenneté et les minorités. Université d'Ottawa, le 21 avril 2016.
- 2016 Van Steenberghe, E. et Sauvé, L. *Éducation relative à l'environnement : Regards - Recherches – Réflexions*. Fenêtre ouverte sur la recherche en Francophonie. Communication par affiche dans le cadre du Forum sur l'édition savante à l'ère du numérique, Congrès de l'ACFAS, mai 2016.
- 2016 Sauvé, L. Introduction. Colloque « Éducation et environnement - Points de rencontre vers une transformation écosociale » dans le cadre du 84^e Congrès de l'ACFAS, UQAM, 11-12 mai 2016.
- 2016 Sauvé, L. *Ecominga : Un laboratoire du Vivir bien*. Colloque *Des sciences métissées sont-elles possibles? Réflexions sur la pluralité des savoirs, des normes et des pratiques en sciences*. Table ronde: Buen vivir, Swaraj, Ubuntu et Se mèt tèt ki veye tèt: Quelques épistémologies des Suds. Congrès de l'ACFAS, Mai 2016.
- 2016* Sauvé, L. Contribution au Panel d'experts dans le cadre de l'événement *After the sands*, avec Gordon Laxer. Soirée conférence organisée par l'Institut des sciences de l'environnement de l'UQAM, en collaboration avec le Centr'ERE. 3 mai 2016.
- 2016* Sauvé, L., *Écocitoyenneté, écodéveloppement communautaire et travail social*, Conférence organisée par Le comité écologique en travail social, École de travail social, 17 mars 2016, UQAM.
- 2016* Sauvé, L. *Écocitoyenneté. Pourquoi s'engager?* Participation au débat dans la cadre de la semaine de l'écocitoyenneté de l'UQAM, 21 janvier, 2016. <https://tv.uqam.ca/debat-ecocitoyennete-engager>
- 2015* Sauvé, L. Participation à la Table ronde lors du lancement de l'ouvrage *J'écris Fleuve* (Lambert, V. et Miron, I. (dir., Montréal : Léméac). 27 novembre, 2015, Maison des écrivains, Montréal.
- 2015 Sauvé, L. *Pour un Québec véritablement distinct et innovant*. Dans le cadre des Rencontres internationales du documentaire de Montréal. *Pipeline, Pouvoir et Démocratie*, documentaire d'Olivier D. Asselin, soirée organisée par les RIM et le Cœur des sciences de l'UQAM, 18 novembre 2015.
- 2015 Sauvé, L. « La vigilance citoyenne : enjeux, défis et apprentissages - Observations à partir des projets de développement des hydrocarbures au Québec ». Dans le cadre de la conférence internationale du Réseau d'études internationales sur la valorisation et l'exploitation de la nature, des terres et des ressources en Afrique, Asie et Amérique latine (REINVENTERRA). « *Plan Nord et gestion des ressources naturelles au Québec* », 13 octobre 2015.
- 2015* Sauvé, L. *Educación ambiental y ecociudadania: un reto cosmopolítico*. Conférence publique, Université de Santiago de Compostela (Galicia, España), en collaboration avec le Concello de Santiago de Compostela, 10 septembre, 2015.
- 2015* Sauvé, L. *Educación ambiental y ecociudadania: un reto cosmopolítico*. Conférence publique. Universidad de Girona (Catalunya, España), 14 septembre 2015.

- 2015* Sauvé, L., *Una mirada crítica a l'educació ambiental. On som i on volem anar?* (Un regard critique sur l'éducation relative à l'environnement – Où sommes-nous et où voulons nous aller?). Table-ronde avec Lucie Sauvé (UQAM), Pablo Meira (Université de Saint-Jacques-de-Compostèle) et Mariona Espinet (Université Autonome de Barcelone). Événement co-organisé par le Département de didactique des mathématiques et des sciences expérimentales et le Groupe GRESCA de l'Université Autonome de Barcelone, le Departament de Territori i Sostenibilitat de la Generalitat de Catalunya, la Société catalane d'éducation relative à l'environnement – SCEA et le XESC (Xarxa d'Escoles per a la Sostenibilitat de Catalunya). 15 septembre, 2015. Sala de Cotxeres del Palau Robert (Barcelona, Catalunya, Espana).
- 2015* Sauvé, L., *Innovación ecosocial y transformación socio-ecológica - Los aportes de la ecoalimentación*. Conférence dans le cadre du Séminaire sur l'agro-écologie scolaire organisé par le Groupe de recherche GRESCA (Grup de recerca en educació per la sostenibilitat, escola i comunitat - Éducation pour la soutenabilité, école et communauté) de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Autonoma de Barcelone, la revue *Sobirania alimentària* (Souveraineté alimentaire), Université Autonoma de Barcelone, 16 septembre 2015.
- 2015* Sauvé, L. *Pertinence, légitimité; et engagement: enjeux de criticité pour la recherche en éducation*. Conférence d'ouverture. Colloque du doctorat réseau en éducation. « La recherche ancrée dans la société ». Université du Québec en Outaouais, 19-21 août, 2015.
- 2015* Naoufal, N. et Sauvé, L. *Alimentation, environnement et santé : un défi éducatif*. Communication à l'École d'été en éducation à l'environnement et développement durable. Université Laval, Québec, Canada, 17-21 août 2015.
- 2015* Sauvé, L. *L'innovation écosociale : un creuset d'apprentissage collectif*. Expo Ecosphère: Pour votre santé et la Planète. 13-14 juin, 2015. La Tohu, Montréal.
- 2015 Auzou, E., Lebrun-Paré, F. et Sauvé, L. (2015). Ecosocial Innovation: Learning while Building Green Communities. Affiche présentée au *8th World Environmental Education Congress « Planet and People - how can they develop together? »*. Gothenburg, Suède, 29 juin - 2 juillet 2015.
- 2015* Sauvé, L. *A Educação Científica e a Ecocidadania*. Conférence d'ouverture, III Congresso Internacional de Educação Científica e Tecnológica, « A Educação Científica e Tecnológica no contexto das realidades socioambientais ». Universidad Regional Integrada, Santo Ângelo, 10-11 juin, 2015 – Vidéoconférence.
- 2015* Sauvé, L. et Berryman, T. *Expériences de formations atypiques en éducation relative à l'environnement: assises, stratégies et enjeux*. Assises de la formation de Montpellier SupAgro, 7e Édition. Innovation en pédagogie: du changement progressif à la rupture. 28 mai, 2015. Vidéoconférence.
- 2015* Sauvé, L. Pierre Dansereau, écopédagogue et écocitoyen. Conférence en plénière. Colloque Pierre Dansereau. Institut des sciences de l'environnement. 7-8 mai, 2015.
- 2015* Sauvé, L. *Ecociudadanía, territorio y cosmopolíticas : Retos para la educación*. Conférence en plénière. Tercer Coloquio Internacional Interuniversitario - *Educación ambiental y ecodesarrollo comunitario - « Identidad, cultura y territorio »* 8, 9 de abril 2015, Universidad de Santiago de Chile
- 2015* Sauvé, L. *Redéfinir la citoyenneté à l'aune de la crise écologique et du territoire: Vers une écocitoyenneté*. Table ronde dans le cadre des activités de l'IPSO, Mouvement des Intellectuels pour la Souveraineté. UQAM, 7 mai 2015.
- 2015* Sauvé, L. Table ronde « Formation à la recherche en sciences de l'Éducation », dans le cadre de la Journée scientifique de l'AFIRSE - Section Canada, *La recherche en éducation à l'heure des cultures et des contextes en changement : un regard dialectique et critique*, Département d'éducation et pédagogie, Faculté des sciences de l'éducation – UQAM, 24 avril 2015 .
- 2015 * Sauvé, L. *Dimensions contemporaines de l'éducation relative à l'environnement : Vers une écocitoyenneté*, Conférence présentée dans le cadre de la Commission pédagogique de la Société des écoles du monde du Baccalauréat international du Québec et de la Francophonie – SÉBIQ, 20 mars, 2015.
- 2015* Sauvé L. Allocution lors de la remise du Doctorat Honoris Causa de la Universidad Veracruzana – Xalapa, Mexique. 8 mars, 2015.
- 2015 * Sauvé, L. *Educación ambiental y ecociudadanía: cosmovisiones y cosmopolíticas*. Conférence publique. Instituto de investigaciones en educación. Auditorium de l'Institut de recherche historico-sociale de la Universidad Veracruzana (Xalapa, Mexique). 6 mars, 2015.
- 2015* Sauvé, L. *Au cœur de la mission sociale de l'école contemporaine - Éducation, Environnement, Écocitoyenneté*. Conférence dans le cadre des activités de l'Association des retraités de l'enseignement du Québec – AREQ. École d'Hôtellerie de Montréal. 19 février 2014.

- 2015* Sauvé, L. *Ecominga Amazónica : un laboratoire du « Vivir Bien »*. Département de géographie. Université de Montréal, 11 mars, 2015.
- 2015* Sauvé, L. Répondante invitée dans le cadre de la conférence CIRDIS –REINVENTERRA. *Quel avenir pour le gaz de schiste? Expériences québécoises et comparées*. Conférencière : Paule Halley. Université du Québec à Montréal, 12 février 2015.
- 2014* Sauvé, L. *Au cœur de la mission sociale de l'école contemporaine : Éducation, Environnement, Écocitoyenneté*. Conférence dans le cadre de l'Assemblée générale des Conseillers pédagogiques de la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, Siège social de la CSMB, Ville Saint-Laurent, 8 décembre 2014.
- 2014* Sauvé, L. *Réflexions sur les concepts du Buen Vivir et du MinoMadjiwin. Le monde autochtone et les défis du vivre-ensemble*. Table-ronde dans le cadre du 6^e Forum international de recherche et de mobilisation des connaissances du Réseau Dialog, Montréal, 26-28 novembre, 2014.
- 2014* Sauvé, L. *L'incontournable dimension politique de l'éducation – Enjeux d'une pédagogie de l'écocitoyenneté*. Conférence en plénière dans le cadre du Colloque international « Les éducations à ... ». ESP de l'Académie de Rouen et Maison de l'Université, 17-19 novembre 2014.
- 2014* Sauvé, L. *L'inspiration du « Vivir Bien » : une dynamique de formation en écodéveloppement communautaire*. Conférence publique dans le cadre du programme « Au rythme des eaux », Département des sciences des religions, UQAM, 5 novembre 2014.
- 2014* Sauvé, L. *Dimensions politiques et écocitoyennes de l'énergie*. 14^e Colloque de Montréal en éducation relative à l'environnement « L'énergie d'aller plus loin ». 6-7- novembre, Colloque organisé par l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement. Montréal.
- 2014* Sauvé, L. *Educación científica y Educación ambiental : un cruce fecundo*. Conférence publique dans le cadre du Séminaire « Miradas contemporaneas en educación ». Universidad Pedagógica Nacional, Bogota (Colombia), 6 octobre, 2014.
- 2014* Sauvé, L. *Educación científica y ecociudadania : retos contemporaneos*. Conférence en plénière. Sexto Congreso Internacional sobre Formación de Profesores de Ciencias (Biología, Química y Física). Bogota (Colombie), 8-10 octobre 2014. <http://congresointernacionalprofesoresciencias.com/programacion/>
- 2014* Sauvé, L. *La formación de ciudadanos ambientalmente responsables en un mundo complejo*. Atelier en collaboration avec Yair Alexander Porras Contreras (Universidad Pedagógica Nacional). Sexto Congreso Internacional sobre Formación de Profesores de Ciencias (Biología, Química y Física). Bogota (Colombie), 8-10 octobre 2014.
- 2014* Sauvé, L. L'invasion des hydrocarbures au Québec : une question de santé environnementale et de démocratie. Conférence dans le cadre du Colloque sur la santé des femmes et l'environnement - *Écodéfi 2014*, organisé par le Réseau québécois des femmes en environnement, Université du Québec à Montréal, 11 août, 2014. <http://rqfe.org/node/2935>.
- 2014 Sauvé, L., Naoufal, N. et Auzou, E. *Eco-food education in Quebec: exploring the landscape*. Communication présentée dans le cadre de EcoHealth 2014 Conference, Montréal, Québec, Canada, 11-15 août 2014.
- 2014 Brière, L., Sauvé, L. et I. Orellana. *Ecominga Amazónica – Écodéveloppement et santé environnementale en Bolivie : sept années de coopération interuniversitaire dans le domaine de l'éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté*. Communication dans le cadre du colloque « Concilier innovation et planification », 6^e colloque sur l'écodéveloppement des institutions d'enseignement du Québec (AQPERE), 29-30 mai 2014, Université de Sherbrooke.
- 2014* Sauvé, L. *Grounding schools in communities: Enhancing ecocitizenship education*. Conférence en plénière. CoDeS Conference (Comenius, Union Européenne) « Collaboration of schools and communities for sustainable development », Université de Barcelone – Museo Blau, 21-23 mai 2014.
 Dans le cadre de cet événement également : Participation à titre d'expert un atelier : *Active citizens towards sustainability*; Participation à titre d'expert à un Séminaire de recherche : *Research on ESD after the UN decade : Trends and News*
- 2014 Sauvé, L. Présentation générale du projet Ecominga amazonica. Soirée Ecominga co-organisée par le Centr'ERE et la Faculté des sciences de l'éducation. Mai 2014. UQAM. <http://www.centriere.uqam.ca/evenements-ev/2014/473-ecominga-amazonica-ecodeveloppement-et-sante-environnementale-en-bolivie.html>

- 2014 Sauvé, L. Introduction. Colloque international dans le cadre du 82^e Congrès de l'Acfas - *Repères contemporains pour l'éducation et la formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté: À la croisée féconde des regards et des savoirs*, 14 et 15 mai 2014 : http://www.centrere.uqam.ca/images/Programme_Acfas_2014_Centr_ERE.pdf
- 2014* Sauvé L. Regards sur les enjeux énergétiques du Québec et la mobilisation citoyenne. Table ronde *Hydrocarbures, oléoducs et hydroélectricité. Pour qui? Pour quoi? À quel coût?* Dans le cadre des activités du CDHAL (Comité pour les droits humains en Amérique latine). Université du Québec à Montréal, 16 janvier, 2014.
- 2013* Sauvé, L. *Les représentations de l'eau*. Table-ronde dans le cadre du 13^e Colloque annuel de l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement, 8 novembre 2013.
- 2013* Sauvé, L. *Hacia una ecociudadania*. Conférence publique dans le cadre du Colloque Pensamiento ambiental emergente: Educación para la transformación. Coordinación de Desarrollo Regional. Centro de investigación en alimentación y desarrollo. Hermosillo (Mexique), 26-28 novembre 2013.
- 2013* Sauvé, L. Synthèse dans le cadre du Séminaire *Proyectos vinculados con estrategia de comunicación para la prevención de riesgos en la salud y el medio ambiente*. Coordinación de Desarrollo regional. Centro de investigación en alimentación y desarrollo. Hermosillo (Mexique), 27 novembre 2013.
- 2013* Sauvé, L. *L'éducation relative à l'environnement : Opportunité et défis – Vers une éducation écocitoyenne*. Conférence dite « exceptionnelle » dans le cadre des Assises nationales de l'éducation relative à l'environnement en Belgique. 22 octobre, dans le cadre d'une semaine de travaux organisée par le ministère de l'Éducation et le Réseau Idée. www.assises.ere.be/4jourshttp://www.facsc.ulg.ac.be/cms/c_1690182/fr/conference-sur-l-education-a-l-environnement; <http://www.assises-ere.be/4jours/traces/videos/videos.php>
- 2013* Sauvé, L. *L'interaction sociale au cœur de l'université écocitoyenne*. Table ronde dans le cadre de la Journée L'avenir des Services aux collectivités. Congrès mondial pour l'accès à l'éducation post-secondaire. Université du Québec à Montréal, 7 Octobre 2013.
- 2013* Sauvé, L. *Savoir et environnement: enjeux épistémologiques, éthiques et stratégiques*, Conférence publique, Institut des sciences de l'environnement, UQAM, 26 septembre, 2013.
- 2013* Sauvé, L. *Pour une éducation écosociale : enjeux persistants et défis actuels*. Conférence publique dans le cadre de l'École d'été – Éducation relative à l'environnement et au développement durable, Université Laval, 14 août 2013. <https://www.youtube.com/watch?v=SWpg9jIUmkI>
Diffusion au Canal Savoir : <http://www.canalsavoir.tv/emission/ULAV-0144-001>
- 2013* Sauvé, L. Présidence de Session en plénière ouvrant la thématique du congrès, « L'éducation relative à l'environnement et les enjeux d'une meilleure harmonie ville-campagne » - Exposé introductif et synthèse. 7^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement, Marrakech, 9-15 juin 2013.
- 2013 Sauvé, L., Barba, A.T. et Orellana, I. *Ecominga amazónica - Écodéveloppement communautaire et santé environnementale en Bolivie : Mobilisation des savoirs au cœur de l'action collective en environnement*. Communication présentée dans le cadre de la niche thématique intitulée « Promouvoir l'éducation à l'environnement et la mettre en réseau pour la renforcer ». 7^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement, Marrakech, 9-15 juin 2013.
- 2013 Sauvé, L. *Mobilisation des savoirs au cœur de l'action collective en environnement – Enjeux de légitimité*. Communication présentée dans le cadre de la niche thématique intitulée « Mouvements sociaux et la construction de sociétés vertes ». 7^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement, « L'éducation relative à l'environnement et les enjeux d'une meilleure harmonie ville-campagne, Marrakech, 9-15 juin 2013
- 2013* Sauvé, L. *Partage et Synergie : leviers pour une éducation à l'écocitoyenneté*. Exposé introductif. 5^e Forum Planet'ERE de l'éducation relative à l'environnement, co-organisé par l'ONG international Planet'ERE et l'Association des enseignants des sciences de la terre et de la vie du Maroc, Marrakech, du 6-9 juin, 2013.
- 2013* Sauvé, L. *Savoirs et environnement: enjeux épistémologiques, éthiques et stratégiques*. Conférence d'ouverture dans le cadre du Colloque « La recherche en environnement : apprendre à œuvrer dans la diversité et le croisement des savoirs ». Organisé par les associations étudiantes de la maîtrise et du doctorat en sciences de l'environnement de l'UQAM. UQAM, 15 mai, 2013.
- 2013* Lafitte, J. et Sauvé, L. *Recherche et formation en éducation relative à l'environnement – La contribution du Centr'ERE au projet institutionnel d'écologisation*. Communication dans le cadre du Colloque Le développement

- 2013 durable dans l'enseignement supérieur. Collaborer pour innover. Congrès de l'ACFAS, 7 mai 2013, Université Laval.
- 2013 Sauvé, L., Naoufal, N, et Auzou, E. *Pour une Éco-alimentation – 10 belles histoires*. Dans le cadre du lancement de l'ouvrage du même titre publié aux Presses de l'Université du Québec, UQAM, 2 mai 2013.
- 2013* Sauvé, L. Contributions de l'éducation relative à l'écocitoyenneté. Table ronde « Développement humain et environnement urbain », dans le cadre du Colloque *Terrotórios e fronteiras, Cooperação científica Brasil-Québec*, Centre d'études et de recherche sur le Brésil de l'UQAM et la Universidade Santa Catarina, Florianópolis, Brésil, Vidéoconférence, 23 avril 2013.
- 2013* Sauvé, L. *Écosocialisme : l'expérience citoyenne du gaz de schiste*. Conférence dans le cadre de la Table ronde « Écosocialisme ou barbarie? ». Organisé par le Comité Étudiant-e-s socialistes de l'UQAM. UQAM, 10 avril 2013.
- 2013* Sauvé, L. *Écocitoyenneté et Agenda 21*. Conférence dans le cadre du cours. "Communication publique, citoyenneté et démocratie", Séminaire de 2e et 3e cycle du Département d'information et de communication, Université Laval.
- 2013* Sauvé, L. Synthèse et mot de la fin, dans le cadre du Forum « Pour que le Québec ait meilleure mine » – *Droits citoyens, Environnement, Économie*, Cœur des sciences, Université du Québec à Montréal, 8 février 2013.
- 2012* Sauvé, L. La proposition du « Vivir bien » et celle du développement durable : Quelles incidences sur les politiques éducatives au Sud et au Nord? Conférence inaugurale dans le cadre du Colloque international francophone *Les représentations Nord-Sud du développement durable*, 19-20 décembre 2012, IUFM d'Auvergne.
- 2012* Sauvé, L. Bien commun, éducation et engagement des jeunes. Conférence d'ouverture du Colloque *S'engager ici ensemble – Quand éducation et bien commun se conjuguent*, Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement, CSQ et Fondation Monique-Fitz-Back, Montréal, 8-9 novembre 2012.
- 2012* Sauvé, L. Histoires de vie et trajectoires de recherche en éducation relative à l'environnement : dimension identitaire et choix épistémologique, éthique et politique. Conférence en plénière dans le cadre du 19^e *Symposium du Réseau québécois pour la pratique des histoires de vie* « L'environnement, une histoire de vie – La vie, une histoire d'environnement », Jouvence, 27-29 septembre 2012.
- 2012* Sauvé, L. Cruzar las dimensiones crítica, ética y política de la educación ambiental: hacia una ecociudadanía. Conférence en plénière présentée par vidéoconférence dans le cadre de la 4^e Rencontre du Réseau national d'éducation relative à l'environnement (ReNEA) de l'Uruguay. *La dimensión política de la EA para una ciudadanía ambiental*, Montévideo, Uruguay, 12 septembre, 2012.
- 2012* Sauvé, L. *L'inspiration du Vivir bien*. Conférence dans le cadre de la 9^e Université nomade du Réseau Dialog – Institut national de recherche - Urbanisation, culture et société. « Peuples autochtones et politiques publiques en changement. Perspectives internationales comparées », 20-24 août, 2012, Université Concordia, Montréal.
- 2012* Sauvé, L. Les savoirs et pouvoirs citoyens – Une force qui se construit dans la lutte contre le gaz de schiste. Atelier avec Dominic Champagne et et Serge Fortier. *Les perspectives de la lutte contre les gaz de schiste*. Atelier dans le cadre de l'Université populaire des *Nouveaux Cahiers du socialisme* « S'organiser, Résister, Vaincre », 16-18 août 2012, Université du Québec à Montréal.
- 2012* Sauvé, L. *Éducation, Environnement, Écocitoyenneté - Mieux s'inscrire dans un monde en double tension*. Conférence d'ouverture du Colloque « Éduquer au développement durable. Nouveaux défis, nouvelles pratiques dans les territoires », organisé par SupAgro Florac - Institut d'éducation à l'agro-environnement, Université de Montpellier, 9-11 juillet 2012, Florac (France). <http://www.colloque-supagroflorac.fr/2012/wakka.php?wiki=Accueil>; <http://www.dailymotion.com/relevance/user/supagroflorac/search/Lucie+Sauv%C3%A9/1>; <http://www.colloque-supagroflorac.fr/2012/wakka.php?wiki=Accueil>
- Dans le cadre de ce colloque, j'ai également exercé le rôle de « Grand témoin » et à ce titre, j'ai présenté une synthèse critique du colloque. <http://www.colloque-supagroflorac.fr/2012/wakka.php?wiki=Accueil>
- Actes : <http://www.colloque-supagroflorac.fr/2012/wakka.php?wiki=Accueil>
- 2012* Sauvé, L. *La dimension critique et politique de la formation et de la recherche : défis d'innovation écosociale pour les institutions d'enseignement supérieur*. Conférence d'ouverture au 5^e colloque « Écodéveloppement des institutions d'enseignement du Québec », organisé par l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement et l'École de technologie supérieure, 31 mai, École de technologie supérieure, Montréal.

- 2012* Sauvé, L. et Batellier, P. *Gaz de schiste au Québec – Réflexions autour de la mobilisation citoyenne*. Atelier dans le cadre du XIII^e Colloque biennal du RIIAC – Réseau québécois des intervenants et intervenantes en action communautaire en CSSS – « Pour une pratique... durable », 31 mai et 1^{er} juin 2012, Université Concordia, Montréal.
- 2012* Sauvé, L. *La educación ambiental*. Conférence dans le cadre du Symposium *Potencialidades de desarrollo ambiental, socioeconómico, productivo basado en los recursos naturales y la investigación científica en la Amazonía*, Universidad Amazónica de Pando, Cobija, Bolivia, 24 mai, 2012.
- 2012* Sauvé, L. *L'engagement - Mieux vivre ICI ensemble*. Journée de célébration des bénévoles. Fondation Suzuki, Maison du développement durable, 19 avril, 2012. http://www.dailymotion.com/video/xqwd8p_karel-mayrand-fondation-david-suzuki_news
- 2012* Sauvé, L. *Ecominga Amazónica : Apprendre ensemble dans l'action sociale*. Conférence. Institut des sciences de l'environnement, 1^{er} février 2012.
http://girofle2.telecom.uqam.ca/calend/calendrier/liste_sdc.php?CodeFORM=31537
- 2011* Sauvé, L. Conférence publique. *L'éducation à l'environnement est-elle soluble dans le développement durable?* Conférence publique Dans le cadre du Séminaire de formation de formateurs « La formation et les éducations à ... », Master « Conseil et formation en éducation », Université Paul Valéry Montpellier 3 – IUFM, Master « Métiers de la formation d'enseignants : aspects didactiques et professionnels », Université Montpellier 2 – IUFM, Institut Régional du Travail social du Languedoc-Roussillon, 7 décembre 2011
- 2011* Sauvé, L. Conférence publique. *Gaz de schiste : Où en est-on? Mobilisation et apprentissage citoyen*, Rencontre du Collectif citoyen Gaz de schiste, Mende (Lozère), France, 10 décembre, 2011.
- 2011* Sauvé, L. *Educación ambiental y educación científica: un cruce fecundo*. Conférence publique dans le cadre du Seminario de miradad contemporaneas en Educación organisé par le programme de Doctorat interinstitutionnel en éducation de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogota, Colombie, 21 octobre, 2011.
- 2011* Sauvé, L. *La Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement (2001-2011) : Bilan et perspectives*. Conférence dans le cadre des Midi-recherche de la Faculté des sciences de l'éducation de l'UQAM, 2 novembre, 2011.
- 2011* Sauvé, L. *Au Québec, les savoirs et pouvoirs citoyens : une force pour nos milieux de vie*. Conférence de clôture dans le cadre du Colloque 2011 du Réseau Québécois des Villes et Villages en santé, « La force de l'intelligence collective locale », Hôtel Delta, Sherbrooke, 15 et 16 septembre 2011.
- 2011* Sauvé, L. *Le Collectif scientifique sur la question du gaz de schiste au Québec : une vigile critique*. Allocution lors de la manifestation populaire (10 000 participants) contre le développement de l'industrie du gaz de schiste, Événement co-organisé par un regroupement des organisations environnementales et citoyennes du Québec, Montréal, 18 juin 2011.
- 2011* Sauvé, L. *Vivre ici ensemble*. « Quand la ville change ... Des espaces naturels péri-urbanis aux parcs naturels métropolitains ». Plénière d'ouverture et atelier dans le cadre du Colloque « De la ville à la cité de demain : des espaces naturels aux parcs naturels métropolitains », Parc Miribel –Jonage et Grand Lyon métropolitain, 16 juin 2011.
- 2011* Sauvé, L. *Des courants en éducation relative à l'environnement : un paysage diversifié tout au long du Rhône*. Conférence présentée dans le cadre des activités publiques de l'organisation « Les péniches du Rhône » (bateaux-écoles en éducation relative à l'environnement), Lyon, 17 juin 2011.
- 2011 Sauvé, L. et Brière L. *Enjeux structurels et défis pédagogiques d'une éducation axée sur l'écocitoyenneté*. Conférence de lancement du Volume 9 de la revue *Éducation relative à l'environnement : regards – Recherches – Réflexions*, événement organisé par la Faculté des sciences de l'éducation, Université du Québec à Montréal, 26 avril 2011.
- 2011* Batellier, P. et Sauvé, L. *Les apprentissages de la mobilisation citoyenne*. Présentation dans le cadre des travaux du GRIDD-HEC, HEC Montréal, avril 2011.
- 2011* Sauvé, L. *Le gaz de schiste : Enjeux d'acceptabilité sociale*. Conférence publique dans le cadre des activités de l'Université populaire de Montréal, Aux derniers humains, 18 avril 2011.
- 2011* Sauvé, L. *Le gaz de schiste au Québec : un point de non retour?* Conférence publique présentée au Cégep Édouard-Montpetit, Longueuil, 6 avril 2011
- 2011* Sauvé, L. *Investigacion y accion social : un tejido complejo y fecundo de interacciones en el campo de la educacion ambiental*. Conférence d'ouverture du IIe Congreso nacional de investigacion en educacion ambiental para la Sustentabilidad, Benemérita Universidad Autonoma de Puebla, Mexico, 23-26 mars 2011.

- 2011* Sauvé, L. *Mirando a futuro : Educación ambiental – Nuevos dilemas y escenarios*. Conferencia magistral. Universidad Pedagógica Nacional, México, 22 mars 2011.
- 2011* Sauvé, L. *Du Nord au Sud, même dynamique de résistance*. Colloque Mobilisation Nord-Sud, co-organisé par la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement, Université du Québec à Montréal, 10 mars 2011.
- 2011* Sauvé, L. *Le gaz de schiste au Québec : de multiples fractures*. Table-ronde. Ville de Verchères, 17 janvier 2011.
- 2011* Sauvé, L. *Les enjeux éthiques du développement de la filière du gaz de schiste*. Conférence dans le cadre de la rencontre « Écojustice et ressources naturelles, ailleurs et ici », Centre Justice et foi, 18 janvier 2011.
- 2010* Sauvé, L. *L'environnement, un chantier collectif à l'UQAM*. Conférence dans le cadre des activités de l'équipe du développement durable, Comité institutionnel d'application de la Politique en matière d'environnement, Université du Québec à Montréal, 9 décembre 2010.
- 2010* Sauvé, L. *Gaz de schiste – Enjeux et réflexions*. Table ronde « Processus de prise de décision et participation citoyenne ». Table ronde organisée en collaboration avec l'AEUCS et l'ADECSEUR, Institut National de la Recherche Scientifique, 8 décembre 2010.
- 2010* Sauvé, L. *La participation citoyenne et les enjeux environnementaux - Le cas de l'exploitation des gaz de schiste*. Conférence publique organisée par Québec solidaire, Université du Québec à Montréal, 24 novembre 2010.
- 2010* Sauvé, L. *La pertinence socio-écologique des Éco-quartiers de Montréal*. Présentation d'un rapport de recherche menée par l'équipe de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement en collaboration avec le REQ – Regroupement des éco-quartiers (REQ) de Montréal, lors de la célébration du 15^e anniversaire des éco-quartiers, Cœur des sciences, Université du Québec à Montréal, 18 novembre 2010.
- 2010 van Steenberghe, E.; Sauvé, L. et Deccache, A. *Santé environnementale et population défavorisée en milieu urbain : L'apport de la recherche sur les représentations sociales* dans le cadre du 12^e Congrès national des Observatoires régionaux de la santé : Territoires et santé des populations, Lyon (France), Centre des congrès, 9 et 10 novembre 2010.
- 2010* Sauvé, L. *La biodiversité : un ancrage pour l'éducation relative à l'environnement*. Table-ronde dans le cadre du colloque La nature a-t-elle sa place en éducation? Pour une pédagogie de la biodiversité! Événement co-organisé par l'AQPERE, le Mouvement des EVB de la CSQ et la Fondation Monique-Fitz-Back, École Père-Marquette, Montréal, 4-5 novembre 2010.
- 2010* Naoufal, N. et Sauvé, L. *L'éducation relative à l'éco-alimentation, célébrer la diversité des initiatives*. Atelier dans le cadre du colloque La nature a-t-elle sa place en éducation? Pour une pédagogie de la biodiversité! Événement co-organisé par l'AQPERE, le Mouvement des EVB de la CSQ et la Fondation Monique-Fitz-Back, École Père-Marquette, Montréal, 4-5 novembre 2010.
- 2010 Sauvé, L. *Initiatives éducatives en éco-alimentation : une histoire de recherche collaborative*. Colloque Alimentation, Environnement et Santé : Un défi d'éducation, Université du Québec à Montréal, 15 octobre 2010.
- 2010* Sauvé, L. *La question du gaz de schiste au Québec : Marketing social ou intelligence citoyenne*. Table-ronde, Faculté des sciences de l'éducation, Université du Québec à Montréal, 5 octobre 2010.
- 2010* Sauvé, L. *Gaz de schiste - Les enjeux éthiques*. Table ronde organisée par le Centre de recherche en éthique de l'Université de Montréal, Grande Bibliothèque de Montréal, 30 septembre 2010.
- 2010* Sauvé, L. *Une communauté d'apprentissage et construction d'une intelligence citoyenne dans l'action*. Atelier international de recherche « Théories et pratiques de communauté d'apprentissage et perspectives en éducation relative à l'environnement », Université du Québec à Montréal, 23 et 24 septembre 2010.
- 2010* Sauvé, L. *Le gaz de schiste au Québec : un enjeu d'acceptabilité sociale*. Table-ronde organisée par le Regroupement Mobilisation gaz de schiste Mont-Saint-Hilaire, 20 septembre 2010, Mont-Saint-Hilaire. Cette conférence a aussi été présentée dans le cadre des activités du Regroupement Mobilisation gaz de schiste de Saint-Jean-Baptiste-de-Rouville, le 13 octobre 2010, et des activités du Regroupement Mobilisation gaz de schiste de Saint-Marc-sur-Richelieu, le 23 novembre, 2010.
- 2010 Sauvé L. *Le cas du gaz de schiste au Québec – Un enjeu d'acceptabilité sociale*. Forum Urgence Énergie. Événement co-organisé par la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement, l'AQLPA, le Mouvement Sortons le Québec du nucléaire, le Regroupement Mobilisation gaz de schiste, Cœur des sciences de l'UQAM, Montréal, 10 septembre 2010.

- 2010 Sauvé, L., Auzou, E. et Naoufal, N. *Acteurs, caractéristiques et enjeux d'une éducation relative à l'éco-alimentation : une enquête auprès d'organismes québécois*. Communication à la 2^e Conférence internationale Éducation, Économie et Société, Paris, 21-24 juillet 2010.
- 2010* Sauvé, L. *Croiser les dimensions critique, éthique et politique de l'éducation relative à l'environnement : L'incontournable défi d'un grand vertige ...* Conférence en plénière dans le cadre du Congrès annuel EECOM — Réseau canadien d'éducation relative à l'environnement, Diversité, viabilité et environnement : Exploration de la diversité culturelle et de pratiques pour une éducation à l'environnement, Université Simon Fraser, Vancouver, 19-22 mai 2010.
- 2010 Sauvé, L., Naoufal, N. et Auzou, E. *Éducation relative à l'éco-alimentation, un riche paysage de théories et pratiques*. Communication présentée à la Conférence Nationale Annuelle EECOM, Université Simon Fraser Vancouver, Burnaby, Colombie Britannique, Canada, 19-22 mai 2010.
- 2010 Naoufal, N. et Sauvé, L. *L'éducation relative à l'éco-alimentation - Une recherche collaborative* (atelier pédagogique). Communication présentée au Carrefour de la citoyenneté 2010 - Nourrir le Monde - La Terre dans votre assiette, Université du Québec à Montréal, Québec, Canada, 12-13 mai 2010.
- 2010* Sauvé, L. *Pour une écologie de la recherche - Une recherche de type écologique*. Conférence présentée dans le cadre du Séminaire annuel du Laboratoire de didactique de l'école Normale Supérieure de Cachan et l'Institut National de Recherche Pédagogique, « Curricula : confrontations internationales », UniverSud, Paris, France, 7 mai 2010.
- 2010* Sauvé, L. *Regards sur le développement durable : stratégie, méprise ou « invasion barbare »?* Conférence en plénière dans le cadre du Colloque Plan Nord – Plan Sud : Mêmes menaces - Mines et barrages hydroélectriques dans les Amériques, Université du Québec à Montréal, 26-27 mars 2010.
- 2010 Sauvé, L. *Alimentation, santé et environnement : un croisement au cœur de défis éducatifs*. Table-ronde dans le cadre du 2^e Festival du conte environnemental – L'Alimentation, Université du Québec à Montréal, 17, 18, 19 mars, 2010.
- 2010* Sauvé, L. *Art et environnement : un creuset de reconstruction du rapport au monde*. Mot de la Présidente d'honneur. Vernissage de l'exposition *Entre deux eaux : du Nord au Sud*, Centre d'expositions de Val-David, 27 février 2010.
- 2010* Orellana, I., Sauvé, L. et Barba, A. T. *Ecominga, une proposition de formation de leaders communautaires en écodéveloppement et santé environnementale dans le contexte multiculturel d'Amazonie bolivienne*. 4^e Édition de l'Université nomade de DIALOG, La dynamique des droits, exemplarités autochtone et bretonne, Beg-meil, Bretagne, 16-19 février 2010.
- 2010* Conférencière invitée (Guest lecturer) auprès des élèves du programme du Baccalauréat en enseignement des arts, Université Concordia. *L'état de l'éducation relative à l'environnement au Québec*, 1^e février, 2010.
- 2010 Sauvé, L., Lévesque, C. et Orellana, I. *Mobilisation des savoirs pour un écodéveloppement*. Midi-recherche, Faculté des sciences de l'éducation, UQAM. Une collaboration entre le Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement et le Réseau Dialog, 27 janvier 2010.
- 2010* Sauvé, L. *Mot d'introduction*. *L'Arche*, spectacle produit par la Compagnie l'Arsenal. Activité de lancement de l'Année internationale de la biodiversité, Centre Pierre-Péladeau, UQAM, 21 janvier 2010.
- 2009* Sauvé, L. *Pourquoi développer l'éducation relative à l'environnement aujourd'hui?* Assises nationales de l'éducation à l'environnement vers un développement durable, Caen, France. Contribution par vidéo en plénière. <http://assises-edd-2009.fr>, 28 octobre 2009.
- 2009* Sauvé, L. *Educación ambiental y educación científica*. Conférence en plénière dans le cadre du VIII Congreso Internacional sobre la Investigación en Didáctica de las ciencias - « Enseñanza de la ciencias en un mundo en transformación », Barcelona, 7-10 septembre 2009.
- 2009 Sauvé, L. *Vivre ensemble, sur Terre*. Mot d'introduction au 5^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement à titre de co-présidente, Palais des congrès de Montréal, 10 mai, 2009.
- 2009 Sauvé, L., Naoufal, N. et Auzou, E. *L'éducation relative à l'éco-alimentation : Fondements et pratiques en contexte d'éducation populaire et communautaire*. Communication présentée au 5^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement, Montréal, Québec, Canada, 10-14 mai 2009.
- 2009 Sauvé, L., Auzou, E., Naoufal, N. *Célébrer la diversité des initiatives en matière d'éducation relative à l'éco-alimentation*, Communication par affiche présentée au 5^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement, Montréal, Québec, Canada, 10-14 mai 2009.

- 2009 Sauvé, L., Orellana, I. et Barba, A.T. *ECOMINGA : Enjeux de la formation d'éco-leaders*. Communication par affiche présentée au 5^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement, Montréal, Québec, Canada, 10-14 mai 2009.
- 2009 Sauvé, L. *L'éducation relative à l'environnement – Construire l'espoir ici, ensemble*. Conférence midi – Faculté des sciences de l'éducation, UQAM.
- 2009* Sauvé, L. *Le 5^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement : une démarche d'affirmation collective*. Assemblée générale de l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement, Centre de la Montagne, Montréal, 29 avril 2009.
- 2009 Sauvé, L. *Ecominga Amazónica – Ecodesarrollo comunitario y salud ambiental en Bolivia*. Communication introductive dans le cadre du Primer Seminario Internacional Ecominga Amazónica, Universidad Gabriel-René-Moreno, Santa-Cruz de la Sierra, 17 avril, 2009.
- 2009* Sauvé, L. et Orellana, I. *Défis et enjeux de la formation d'écoleaders en milieu autochtone dans le cadre du projet Ecominga amazonica*. Communication présentée dans le cadre du Forum III du Réseau de recherche et de connaissances relatives aux peuples autochtones – DIALOG, « Renouveler les approches et les questionnements », Institut national de la recherche scientifique – Urbanisation, Culture et Société, 20-21 février 2009.
- 2009 Orellana, I., Brunelle, R. et Sauvé, L. *Projet Ecominga Amazónica - Écodéveloppement communautaire et santé environnementale en Bolivie : Contexte autochtone et enjeux socio-écologiques*. Communication par affiche présentée dans le cadre du Forum III du Réseau de recherche et de connaissances relatives aux peuples autochtones – DIALOG Renouveler les approches et les questionnements, Institut national de la recherche scientifique- Urbanisation, Culture et Société, Montréal, 20-21 février 2009.
- 2008* Sauvé, L. *Éduquer à l'écocitoyenneté : enrichir l'action individuelle et collective d'une dimension éthique et politique*. 9^e Colloque de Montréal en éducation relative à l'environnement, Passeport pour l'écocitoyenneté, Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement et Commission scolaire de Montréal, Montréal, 5 novembre 2008.
- 2008* Naoufal, N. et Sauvé, L. *L'éducation relative à l'éco-alimentation, une recherche collaborative*. 9^e Colloque de Montréal en éducation relative à l'environnement, Passeport pour l'écocitoyenneté, Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement et Commission scolaire de Montréal, Montréal, 5 novembre 2008.
- 2008* Sauvé, L. *Éducation et formation pour l'avènement d'une écosociété*. Conférence de clôture présentée dans le cadre du Colloque International, de recherche, de réflexion et d'échanges Le développement durable de l'école au campus : enjeux pédagogiques et pratiques sociales dans les établissements d'enseignement, Centre Universitaire d'Albi et École des Mines d'Albi, France, 25-26-27 juin 2008.
- 2008* Sauvé, L. *La formation comme stratégie de résilience sociale*. Conférence présentée dans le cadre du Forum économique international des Amériques, Conférence de Montréal, Hôtel Hilton, Montréal, Juin 2008.
- 2008* Sauvé, L. *Le rapport entre savoir, éthique et politique. L'exercice d'une compétence critique*. Conférence en plénière présentée dans le cadre du Colloque Rapport au savoir scientifique, éducation aux sciences et à l'environnement, 76^e Congrès de l'Acfas à l'INRS, Québec, 7 et 8 mai 2008.
- 2008* Sauvé, L. *Le rapport entre éthique et politique : un enjeu pour l'éducation relative à l'environnement*. Communication en plénière dans le cadre du Colloque Éthique et éducation relative à l'environnement, Ifrée, IUFM Poitou-Charentes et Université de La Rochelle, La Rochelle, 7-8 avril, 2008.
- 2008 van Steenberghe, É. Sauvé, L. et Deccache A. *Vers des interventions éducatives appropriées en santé environnementale auprès de populations défavorisées en milieu urbain : la prise en compte des représentations sociales*. Communication présentée dans le cadre du Colloque international des programmes locaux et régionaux de santé. La prise en compte des populations précarisées dans les approches territoriales, Université de Mons-Hainault, Belgique, 1^{er} au 4 avril 2008.
- 2008 Sauvé, L. *Écodéveloppement et santé environnementale : enjeux de recherche dans le cadre du projet Écominga Amazónica*. Conférence présentée dans le cadre du 3^e Atelier international Ecominga Amazónica, Univerdidad Autónoma Gabriel-René-Moreno, Santa-Cruz-de-la-Sierra, Bolivia, Mars 2008.
- 2008 van Steenberghe, É., Sauvé, L. et Deccache, A. *Clarifier les représentations sociales en matière de santé et d'environnement des populations défavorisées : un processus émancipatoire*. Communication présentée dans le cadre du Colloque La contribution de la recherche qualitative à l'émancipation des populations négligées –

- Retour aux sources sociopolitiques, Association pour la recherche qualitative, Université de Mons-Hainault, Belgique, Mars 2008.
- 2007* Sauvé, L. *Les enjeux du développement durable : entre croyance, récupération, accommodation et vigile critique*. Communication présentée dans le cadre du colloque Ville, Dunkerque, France, éducation et développement durable, de l'Association nationale des directeurs de l'éducation des villes de France, 14-16 novembre.
- 2007 Sauvé, L. *L'énergie, un enjeu de santé environnementale*. Introduction du Colloque Choix énergétiques, environnement et santé globale, organisé par la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement en collaboration avec Les professionnel-le-s de la santé pour la survie mondiale (PSSM), UQAM, 17 novembre 2007.
- 2007 Godmaire, H., Sauvé, L. et Lacourse V. *Le Carnet du pêcheur : une stratégie d'éducation relative à la santé environnementale au lac Saint-Pierre*. Communication présentée dans le cadre du colloque « Éducation relative à la santé environnementale », organisé par l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement et la Commission scolaire de Montréal, Montréal, 9 novembre 2007.
- 2007 Naoufal, N. et Sauvé, L. *L'éducation relative à l'éco-alimentation, une recherche collaborative*. Communication présentée dans le cadre du colloque « Éducation relative à la santé environnementale », organisé par l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement et la Commission scolaire de Montréal, Montréal, 9 novembre 2007.
- 2007* Sauvé, L. Conférence d'ouverture de session dans le cadre du IX Congreso nacional de investigacion educativa, organisé par le Conseil Mexicain de Recherche Éducative et la Faculté d'éducation de la Universidad Autónoma de Yúcatan, Mérida, Mexique, 6-9 novembre 2007.
- 2007 Sauvé, L. *La prescription du développement durable en éducation : la troublante histoire d'une invasion barbare*. Communication présentée dans le cadre du Symposium « Éducation au développement durable : questions d'orientation idéologique et de pertinence didactique », dans le cadre du Colloque du Réseau REF 2007, Apprendre et former entre l'individuel et le collectif, Université de Sherbrooke, 9 et 10 octobre 2007.
- 2007* Sauvé, L. *La dérive du développement durable*. Conférence présentée dans le cadre du Colloque Sortir de l'impasse : la décroissance?, organisée par l'Institut pour une écociété, Le Réseau Québécois pour la simplicité volontaire et le Collectif d'études pour des pratiques solidaires, Université du Québec à Montréal, 26 mai, 2007.
- 2007 Lacourse, V., Sauvé, L. et Godmaire, H. *L'itinéraire environnemental « De la rive à l'épicerie » : Une stratégie éducative*. Communication présentée dans le cadre du Colloque « Environnement et engagement citoyen », 75^e Congrès de l'ACFAS, Université du Québec à Trois-Rivières, 8 mai 2007.
- 2007 Amyot, M, et coll. (dont Sauvé, L.). *Le mercure dans le lac Saint-Pierre : bilan actuel et perspective d'avenir*. Communication dans le cadre du Colloque État de la recherche sur le Lac Saint-Pierre à l'heure des changements climatiques, 75^e Congrès de l'ACFAS, Mai 2007.
- 2007* Sauvé, L. *Environmental education as social action*. Conférence présentée au Math, Science, Technology and Environment Group, Faculty of Education, Lakehead University, 28 février 2007.
- 2007* Sauvé, L. *The political dimension of research in the field of environmental health education*. 9th Invitational Seminar on Research and Development in Environmental and Health Education, Université de Zurich (Mont Verita, Suisse), 26-30 mars 2007.
- 2007* Sauvé, L. *L'éducation relative à la santé environnementale en milieu communautaire : études de cas*. Colloque de la Chaire de recherche du Canada en éducation à la santé, Faculté des sciences de l'éducation, Université du Québec à Montréal, 29 janvier 2007.
- 2007* Sauvé, L., Orellana, I, et Brunelle, R. *Ecodéveloppement communautaire et santé environnementale en Bolivie. Le projet ECOMINGA*. Communication. Forum de la recherche 2007, Réseau de recherche et de connaissances relatives aux peuples - Réseau Dialog. INRS Urbanisation, Culture et société, 17-19 janvier 2007.
- 2007* Sauvé, L. *Le projet « Ecominga » en Bolivie : Un creuset de réflexions sur les visées et stratégies de la coopération internationale*. Actes du Colloque « Les langages de l'Altérité », organisé par le Réseau Québécois d'échanges sur les questions autochtones, (Institut national de recherche scientifique, UQ), Congrès de l'ACFAS, Université McGill, Mai 2006.
- 2006 Présidence d'honneur du 11^{ème} Colloque collégial de l'Association des professeurs de sciences du Québec, *L'environnement, fil conducteur pour l'enseignement des sciences*, 1^{er} et 2 juin, 2006.

- 2006* Sauvé, L. *A investigación universitaria en educación ambiental : Tendencias teóricas e metodológicas nas comunidades científicas francófonas*. Seminario Compostelá de investigación en educación ambiental e para la sostenibilidad, Departamento Teoría e Historia de Educación, Universidade de Santiago de Compostela, 30 e 31 de outubro de 2006.
- 2006 van Steenberghe, É. et Sauvé, L. *Développement de la recherche et partage d'idées par la mise en réseau : le cas du Réseau francophone international de recherche en éducation relative à l'environnement*. Communication présentée dans le cadre du Congrès du Réseau Canadien EECOM « Le sel de la Terre », White Point (Nouvelle-Écosse), 19-22 octobre 2006.
- 2006* Sauvé, L. *Éducation, environnement et globalisation : Enjeux culturels*. Conférence présentée dans le cadre du 7^e Colloque de Montréal en éducation relative à l'environnement : « Imaginons la Terre », École Père-Marquette, Commission scolaire de Montréal, 3-10 novembre 2006.
- 2006* Sauvé, L. *Décoder notre environnement*. Conférence en plénière, 41 Congrès de l'APSQ (Association des professeurs de sciences du Québec), « Décoder notre Quotidien : une rencontre de la science et des arts au cœur de la Cité », Université du Québec à Montréal, 19 -21 octobre 2006.
- 2005 Lacourse, V., Sauvé L. et Godmaire, H. *Un itinéraire environnemental : « De la rive à l'épicerie »*. 41^e Congrès de l'Association des professeurs de sciences du Québec, Université du Québec à Montréal, 20 octobre 2006.
- 2006 Sauvé, L., Berryman, T. et Brunelle, R. *Influences internationales et stratégies nationales pour l'institutionnalisation de l'éducation relative à l'environnement*. Conférence présentée dans le cadre du Séminaire Les enjeux de l'institutionnalisation de l'éducation relative à l'environnement à l'école québécoise, organisé par la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement et le CREAS, Centre de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences (U. Sherbrooke), 12 octobre 2006.
- 2006 Saint-Arnaud, M., Dubé, C. et Sauvé, L. *La représentation de la forêt chez les Anicinapek de Kitcisakik : pierre angulaire d'une démarche d'aménagement forestier*. Communication présentée dans le cadre du colloque « Le territoire et les Autochtones », organisé par la Chaire de recherche du Canada sur la question territoriale autochtone et la Société Recherches Amérindiennes au Québec, Montréal, 20-22 septembre 2006.
- 2006* Sauvé, L. *Interbreeding different types of knowledge in the crucible of environmental education research : issues and strategies*. Conférence présentée dans le cadre de la Conférence internationale « Education for Sustainability: Research aspects », Environmental Education Research Center, Université d'Athènes, Athènes, 19 et 20 mai 2006.
- 2006* Sauvé, L. *J'ai un jardin dans la tête*. Rencontre virtuelle avec Lucie Sauvé dans le cadre de la conférence de René Deschêrne, Sur les pas du jardinier – L'éco-citoyen au jardin, Les soirées horticoles organisées par la Société d'horticulture et d'écologie du Nord de Montréal, 7 juin 2006.
- 2006* Sauvé, L. Conférence introductive en tant que Présidente d'honneur. *Construire l'espoir au collégial*. Colloque de la section collégiale de l'Association des Professeurs de sciences du Québec. « L'environnement, fil conducteur pour l'enseignement des sciences », 1^{er} et 2 juin 2006.
- 2006* Godmaire, H. et Sauvé, L. Enjeux et stratégies d'éducation relative à l'environnement au collégial : « Complices en environnement » un projet novateur et rassembleur. Atelier dans le cadre du Colloque de la section collégiale de l'Association des Professeurs de sciences du Québec. « L'environnement, fil conducteur pour l'enseignement des sciences », 1^{er} et 2 juin 2006.
- 2006 Sauvé, L. *À la recherche de zones de confluences entre l'éducation amérindienne et l'éducation relative à l'environnement - Introduction*. Colloque « Éducation, environnement et cultures autochtones ». Dans le cadre des activités de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement et du Réseau Dialog (INRS, Culture et société), Université du Québec à Montréal, 5 mai 2006.
- 2006* Sauvé, L. *L'évaluation en éducation relative à l'environnement : un creuset d'apprentissage collectif*. Conférence présentée dans le cadre de l'Atelier de réseautage et de formation, Fonds pour la santé des populations, Agence de Santé publique du Canada, 27-28 avril 2006.
- 2006* Sauvé, L. *Éducation et action citoyenne au cœur de la dynamique municipale*. Communication présentée dans le cadre de l'atelier « La sensibilisation et la participation des communautés locales au respect des patrimoines et à l'amélioration des écosystèmes urbains ». Colloque de l'Association internationale des municipalités francophones : Villes, savoir et développement local, Montréal, 24-25 avril 2006.
- 2006* Sauvé, L. *Quelques mots sur la simplicité volontaire ...* Contribution virtuelle au Colloque annuel du Réseau québécois pour la simplicité volontaire ou RQSV, Université de Montréal, 22-23 avril 2006.

- 2006 Sauvé, L. *Une question d'éducation et de démocratie*. Introduction au Colloque Agriculture, société et environnement – Vers une harmonisation écologique et sociale – Le cas des porcheries industrielles au Québec, organisé par la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement, Université du Québec à Montréal, 17 février 2006.
- 2006 Sauvé, L. et Godmaire, H. *From mercury risk perception to local action. A community participation project*. Communication présentée dans le cadre du Sixième Congrès annuel, Réseau COMERN – Collaborative Mercury Research Network, Université du Québec à Montréal, 6-10 février 2006.
- 2006 Sauvé, L. et Godmaire, H. *Challenging issues: ecosystem approach, interdisciplinarity and community participation*. Affiche présentée dans le cadre du Sixième Congrès annuel, Réseau COMERN – Collaborative Mercury Research Network, Université du Québec à Montréal, 6-10 février 2006.
- 2006 Godmaire, H., Sauvé, L., Lacourse, V. et Beaudin-Lecours, A. *Un projet d'action communautaire – L'itinéraire : « De la rive à l'épicerie »*. Affiche présentée dans le cadre du Sixième Congrès annuel, Réseau COMERN – Collaborative Mercury Research Network, Université du Québec à Montréal, 6-10 février 2006.
- 2005* Sauvé, L. *L'éducation relative à l'énergie*, Conférence présentée dans le cadre du 6^e Colloque de Montréal en éducation relative à l'environnement sur le thème de l'énergie, organisé par la Commission scolaire de Montréal, 4 novembre 2005.
- 2005* Sauvé, L. *Globalisation, mouvance et résilience - Enjeux pour l'éducation relative à l'environnement*. Communication présentée dans le cadre du 3^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement / 3rd World Congress in environmental education. Conférence en plénière, Turin (Italie), Octobre 2005.
- 2005* Sauvé, L. *Construire l'espoir sans naïveté*. Rectorat de Poitiers, Saintes (France), 13 octobre 2005.
- 2005* Sauvé, L. *L'éducation relative à l'énergie*. Communication présentée dans le cadre du 6^e Colloque de Montréal sur l'éducation relative à l'environnement sur le thème de l'énergie, 6 novembre 2006.
- 2005* Sauvé, L. *L'éducation relative à l'environnement et les enjeux de la globalisation*. « Éducation à l'environnement et Institution scolaire ». Colloque organisé par l'Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement, l'IUFM de Poitou-Charente et l'Université de La Rochelle, 1-2 juin 2005.
- 2005 Lacourse, V., Godmaire, H. et Sauvé, L. *Le carnet du pêcheur : une stratégie d'éducation relative à la santé environnementale au lac Saint-Pierre*. Communication présentée dans le cadre du Colloque sur l'éducation relative à l'environnement, 73^e Congrès de l'Acfas, Université du Québec à Chicoutimi, Mai 2005.
- 2005 Bonin, P., Sauvé, L. et Godmaire, H. *Enjeux et stratégies d'éducation relative à l'environnement au collégial*. Communication présentée dans le cadre du Colloque sur l'éducation relative à l'environnement, 73^e Congrès de l'Acfas, Université du Québec à Chicoutimi, Mai 2005.
- 2005* Sauvé, L. *La Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement*. Communication présentée dans le cadre de la Journée pré-Congrès AERA (American Educational Research Association), « La contribution de la recherche francophone dans le développement des communautés éducatives », organisée par la Société canadienne d'études en éducation (SCEE) en collaboration avec l'Association francophone des doyens en éducation du Canada (AFDEC), Université de Montréal, 10 avril 2005.
- 2005 Sauvé, L. et Brunelle, R. *Influence of the globalized and globalizing sustainable development framework on national policies related to environmental education*. Présentation (Paper) dans le cadre du Ecological and Environmental Education Special Interest Group (EEE SIG), American Educational Research Association Congress, Montréal, 11-15 avril 2005.
- 2005 Sauvé, L. *Introduction*. « Key Issues in Environmental Education ». Séminaire de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement, dans le cadre du Ecological and Environmental Education Special Interest Group (EEE SIG), Congrès de l'American Educational Research in Education, Université du Québec à Montréal, 15 avril 2005.
- 2005 Sauvé, L. *L'itinéraire socio-environnemental : une stratégie clé pour l'éducation relative à l'environnement*. Lancement de la trousse pédagogique « À la découverte de Saint-Henri », Université du Québec à Montréal, 25 avril 2005.
- 2005* Sauvé, L. *Écodesarrollo comunitario y salud ambiental : un proyecto integrador*. Conférence présentée lors de l'Atelier International « Écodesarrollo comunitario y salud ambiental en Bolivia », Universidad « Gabriel René Moreno », Santa-Cruz de la Sierra (Bolivie), 10 mars 2005.
- 2005* Sauvé, L. *Le courant écoféministe en éducation relative à l'environnement*. Communication présentée dans le cadre du Colloque international sur la santé des femmes et l'environnement - ÉCODÉFIS 2005, organisé par le Réseau québécois des femmes en environnement, Montréal, 20-22 janvier 2005.

- 2004* Sauvé, L. « *La biodiversité : un ancrage pour l'éducation relative à l'environnement* ». Investing in Nature - Un partenariat canadien pour les plantes. Biodiversity Colloquium/ Colloque en éducation sur la biodiversité. Le Réseau Canadien pour la Conservation de la Flore/Botanical Gardens Conservation International, Jardin Botanique de Montréal, 2 décembre 2004.
- 2004 Sauvé, L. et Godmaire, H. *The mercury issue as perceived and enacted by Lac Saint-Pierre communities*. Communication présentée dans le cadre du Congrès annuel du projet COMERN (Collaborative Mercury Research Network), Gimli (Manitoba), 2-5 novembre 2004.
- 2004 Sauvé, L. et Godmaire, H. *Environmental health education : a participatory holistic approach*. Affiche présentée dans le cadre du Congrès annuel du projet COMERN (Collaborative Mercury Research Network), Gimli (Manitoba), 2-5 novembre 2004.
- 2004 Godmaire, H., Bonin, P. et Sauvé, L. *Contamination issue in Lake Saint-Pierre : An environmental education project at Collège Sorel-Tracy*. Affiche présentée dans le cadre du Congrès annuel du projet COMERN (Collaborative Mercury Research Network), Gimli (Manitoba), 2-5 novembre 2004.
- 2004 Godmaire, H., Sauvé, L. et Lacourse, V. *Co-constructing an educational strategy with sport fishermen on fish quality and health issue in Lake Saint-Pierre : integrating knowledge*. Affiche présentée dans le cadre du Congrès annuel du projet COMERN (Collaborative Mercury Research Network), Gimli (Manitoba), 2-5 novembre 2004.
- 2004* Sauvé, L. et Berryman, T. *Environmental Education and Critical Education from the Canadian Perspective*. Séminaire « Environmental Education in the light of critical education », Université de Zurich, Seminarhotel am Agerisee, 15-18 septembre.
- 2004* Sauvé, L. *Educacion y medio ambiente : en la busqueda de fundamentos curriculares*. VidéoConférence dans le cadre du *Foro de discusión en educación superior y desarrollo sustentable*, Universidad Tecnológica de León, León, México, 9 et 10 septembre 2004.
- 2004* Sauvé, L. Quatre conférences magistrales dans le cadre du X^e Seminario Internacional « La incorporación de la Educación Ambiental en el Curriculum Ecolar », Universidad Pedagógica Veracruzana, 8-10 juillet 2004 :
- *Fundamentos para el diseño curricular en educación ambiental : una propuesta*
 - *Exploración de quince corrientes teóricas y prácticas en educación ambiental*
 - *Intervención-formación-investigación : una dinamica reflexiva*
 - *Los retos de la educación ambiental en el contexto de la globalización*
- 2004* Sauvé, L. *L'éducation relative à l'environnement : Construire l'espoir sans naïveté*. Conférence d'ouverture des Assises nationales de l'éducation relative à l'environnement en Belgique (Communauté Wallonie-Bruxelles), organisées par le réseau Idée - Information et diffusion en éducation relative à l'environnement, Maison de la Culture de Namur, Namur, 30 mars 2004.
- 2004* Sauvé, L. et Godmaire, H. *Complexité des divers enjeux culturels au cœur d'une recherche interdisciplinaire et participative en milieu autochtone*. Communication présentée dans le cadre du Colloque Enjeux éthiques et méthodologiques de la recherche en partenariat avec les Premières Nations et les Inuits. Réseau Dialog - Le Réseau de recherche et de connaissances relatives aux peuples autochtones, 72^e Congrès de l'Acfas, Université du Québec à Montréal, 14 mai 2004.
- 2004 Godmaire, H. et Sauvé, L. *La question des contaminants au lac Saint-Pierre : Comment une communauté peut-elle participer à la résolution du problème*. 72^e Congrès de l'Acfas, Université du Québec à Montréal, 11-13 mai 2004.
- 2004 Sauvé, L., Brunelle, R. et Berryman, T. *Analyse comparative de propositions internationales et nationales pour l'éducation relative à l'environnement*. Communication par affiche dans le cadre du colloque Le croisement des savoirs au cœur des recherches en éducation relative à l'environnement, 72^e Congrès de l'Acfas, Université du Québec à Montréal, 11-13 mai 2004.
- 2004 Sauvé, L., Panneton, F. et Villemagne, C. *Développement d'un programme de formation à distance en éducation relative à l'environnement : un creuset de recherche*. Communication par affiche dans le cadre du colloque Le croisement de savoirs au cœur des recherches en éducation relative à l'environnement, 72^e Congrès de l'Acfas, Université du Québec à Montréal, 11-13 mai 2004.
- 2004 St-Arnaud, M., Sauvé, L., Bergeron, Y., Kneeshaw, D., Bouthiller, L., Penosway, L. et Papatie, C. *Contribution à la définition d'une foresterie amérindienne. Une recherche participative réalisée en collaboration avec la communauté des Anicinapeth*. Communication par affiche dans le cadre du colloque Le croisement des savoirs

- au cœur des recherches en éducation relative à l'environnement, 72^e Congrès de l'Acfas, Université du Québec à Montréal, 11-13 mai 2004.
- 2004 Sauvé, L. *L'éducation relative à l'environnement et la question des contaminants au Lac Saint-Pierre*. Communication présentée dans le cadre de la Journée Complices en environnement, Cégep de Sorel-Tracy, 8 mai, 2004.
- 2004* Sauvé, L. *L'éducation relative à l'environnement : pour une culture de l'appartenance et de l'engagement*. Conférence présentée dans le cadre du Colloque Écodéveloppement des institutions d'enseignement au Québec, Collège de Rosemont, 3-4 mai 2004.
- 2004* Sauvé, L. *La contribution potentielle de l'éducation relative à l'environnement à un projet de recherche interdisciplinaire en science de l'environnement*. Communication présentée dans le cadre de l'Atelier sur les Pesticides dans le bassin versant de la Yamaska, Centre de recherche TOXEN et Réseau de recherche en écotoxicologie du Saint-Laurent, Université du Québec à Montréal, 18 février 2004.
- 2003* Sauvé, L. *El rol de la investigación en la ambientalización curricular de los estudios superiores*. Conférence présentée dans le cadre du Seminario del GRECA - Grupo de Recerca en Educació científica y ambiental - et du réseau ACES - Ambientalización curricular de los Estudios Universitarios, Universitat de Girona (Catalunya, España), 17 et 18 novembre 2003.
- 2003* Sauvé, L. *Una tipologia de corrientes en educación ambiental*. Atelier dans le cadre du Seminario del GRECA - Grupo de Recerca en Educació científica y ambiental - et du réseau ACES - Ambientalización curricular de los Estudios Universitarios, Universitat de Girona (Catalunya, España), 17 et 18 novembre, 2003.
- 2003* Sauvé, L. *Agua y biodiversidad : entre naturaleza y cultura*. Conférence présentée dans le cadre du Foro Internacional sobre cultura y naturaleza : Por la vida en la Tierra : agua y biodiversidad, Universidad de Guadalajara (Mexico), 6-7 décembre 2003.
- 2003* Sauvé, L. et Berryman, T. Revisiting critical theory in environmental education. *Communication/atelier* dans le cadre du 7th Invitational Seminar on Environmental and Health Education, Anchorage (Alaska, U.S.A.), 5-7 octobre 2003.
- 2003 Sauvé, L., Godmaire, H., Bonin, P. et Boileau, J. *The Environmental Education COMERN project*. Communication dans le cadre du Congrès annuel du projet COMERN (Collaborative Mercury Research Network, St-Andrews (N.B.)), 5-7 novembre 2003.
- 2003 Sauvé, L., Godmaire, H., Boileau, J. et Scott, T. *The Labrador Environmental Education Project*. Communication dans le cadre du Congrès annuel du projet COMERN (Collaborative Mercury Research Network, St-Andrews (N.B.)), 5-7 novembre 2003.
- 2003 Godmaire, H., Sauvé, L. et Bonin, P. *The Lac Saint-Pierre Environmental Education Project*. Communication dans le cadre du Congrès annuel du projet COMERN (Collaborative Mercury Research Network, St-Andrews (N.B.)), 5-7 novembre 2003.
- 2003 Godmaire, H., Bonin, P. et Sauvé, L. *Contamination Issue in Lake Saint-Pierre : The Sorel-Tracy Environmental Education Project*. Communication par affiche dans le cadre du Congrès annuel du projet COMERN (Collaborative Mercury Research Network, St-Andrews (N.B.)), 5-7 novembre 2003.
- 2003 Godmaire, H., Sauvé, L. et Diffault, D. *Exploring the Fish Quality and Health Issue with Lake Saint-Pierre Community Groups*. Communication par affiche dans le cadre du Congrès annuel du projet COMERN (Collaborative Mercury Research Network, St-Andrews (N.B.)), 5-7 novembre 2003.
- 2003 Godmaire, H., Sauvé, L. et Boileau, J. *Exploring the Local Environment with Sheshashiu School Students*. Communication par affiche dans le cadre du Congrès annuel du projet COMERN (Collaborative Mercury Research Network, St-Andrews (N.B.)), 5-7 novembre 2003.
- 2003 Sauvé, L. et Godmaire H. *Ecosystemic Approach, Interdisciplinarity and Participatory Research as Epistemologic, Methodologic and Ethical Issues in COMERN EE Work*. Communication présentée dans le cadre du Congrès annuel du projet COMERN (Collaborative Mercury Research Network, St-Andrews (N.B.)), 5-7 novembre 2003.
- 2003 Saint-Arnaud, M., Sauvé, L., Bergeron, Y., Bouthillier, L., Papatie, C. et Pénosway, R. *Contribution de l'aménagement forestier écosystémique à la définition d'une foresterie amérindienne. Une recherche participative réalisée en collaboration avec la communauté des Anicinapek de Kitcisakik (Abitibi, Québec)*. Présenté à la Session d'affichage du XII^e Congrès forestier mondial, Québec, Canada.

- 2003* Sauvé, L. *Une proposition curriculaire pour la formation à l'éducation relative à l'environnement*. Communication présentée dans le cadre du Séminaire GREF-UQAM. CPIE de Chinon et Service Universitaire de Formation Continue, Université François-Rabelais, Tours, 23 et 24 juin 2003.
- 2003 Orellana, I. et Sauvé, L. *Las particularidades de una comunidad de aprendizaje en el marco del proyecto interuniversitario EDAMAZ – Educación ambiental en Amazonia*. Communication présentée dans le cadre du 1V Congreso Iberoamericano de Educación ambiental, 2-6 Juin 2003, Habana (Cuba)
- 2003 Sauvé L., Godmaire H. et van Steenberghe É. *L'éducation relative à la santé environnementale : l'appropriation communautaire d'une situation de risque*. Forum international sur les approches écosystèmes et santé humaine, Université du Québec à Montréal, 19 mai 2003. (Aperçu de la présentation http://network.idrc.ca/ev.php?URL_ID=4206&URL_DO=DO_TOPIC).
- 2003 Sauvé, L. et Brunelle, R. *L'environnement : entre nature et culture, une vision du monde*. Communication présentée dans le cadre du Colloque ERE, Nature et Culture. Quand Art et Science nourrissent l'éducation relative à l'environnement, 71^e Congrès de l'Acfas (« Savoirs Partagés »), Université du Québec à Rimouski, du 19 au 23 mai 2003.
- 2003 Charland, P. et Sauvé, L. *L'environnement au sein de la réforme du curriculum en science*. Communication présentée dans le cadre du Colloque ERE, Nature et Culture. Quand Art et Science nourrissent l'éducation relative à l'environnement, 71^e Congrès de l'Acfas (« Savoirs Partagés »), Université du Québec à Rimouski, du 19 au 23 mai 2003.
- 2003 Sauvé, L. *Défis de la formation à distance en éducation relative à l'environnement : Le cas du Programme international ERE-Francophonie*. Communication présentée dans le cadre du Colloque Formation ouvertes et à distance : enjeux et leviers pour l'apprentissage. Congrès de l'AIPU – Association Internationale de Pédagogie Universitaire (L'université au service de l'apprentissage : à quelles conditions?), Université de Sherbrooke, du 27 au 30 mai 2003. Recueil des résumés de communications, 64.
- 2003* Sauvé, L. Participation au débat dans le cadre de la Journée sur l'interdisciplinarité, organisée par le GEIRSO - Groupe d'études interdisciplinaires sur les représentations sociales, 28 mai, Université du Québec à Montréal.
- 2003* Sauvé, L. *La triple pertinence de l'éducation relative à l'environnement*. Colloque Environnement/Éducation – Bénin/Québec : Les programmes de formation répondent-ils aux besoins de l'environnement ? Collège de Rosemont, 16 mai 2003.
- 2003* Sauvé, L. *L'interdisciplinarité : épistémologie et pratiques*. Communication présentée à la Commission des Études, Université du Québec à Montréal, 6 mai, 2003.
- 2003* Sauvé, L. *L'insoutenable proposition du développement durable*. Communication présentée dans le cadre de la « Soirée Sociologie de l'Environnement » organisée par le Réseau Sociologie de l'UQAM, 24 mars 2003, L'Alizée (Montréal).
- 2003 Sauvé, L. et Charland, P. *Éducation et environnement dans l'enseignement des sciences au secondaire*. Communication présentée dans le cadre de la *Journée de formation* sur les implications de la réforme dans l'enseignement des sciences au secondaire : Les sciences intégrées et le développement de la culture scientifique et technologique, Commission scolaire de Montréal, 27 février 2003.
- 2002 Sauvé, L., Berryman, T. et Brunelle, R. *Éducation, environnement et développement : la culture de l'ONU*. Communication présentée dans le cadre du Colloque international de recherche Environnements, Cultures et Développement. Éducation à l'environnement et territoire, Niort (France), 7 et 8 novembre 2002.
- 2002* Sauvé, L. *L'insoutenable proposition du développement durable*. Participation à la Table-ronde « Après Johannesburg, quelles perspectives pour l'éducation à l'environnement vers le développement durable », Colloque international de recherche Environnements, Cultures et Développement. Éducation à l'environnement et territoire, Niort (France), 7 et 8 novembre 2002.
- 2002* Sauvé, L. Participation à la Table-Ronde « Après le Sommet mondial du Développement durable de Johannesburg : Enjeux et nouvelles perspectives pour l'éducation à l'environnement. », Colloque international de recherche Environnements, Cultures et Développement. Éducation à l'environnement et territoire, Niort (France), 7 et 8 novembre 2002.
- 2002 Charland, P. et Sauvé, L. *Enseignement des sciences et éducation relative à l'environnement*. 37^e Congrès de l'Association des Professeurs de sciences du Québec, Beauceville (Québec), 24-26 octobre 2002.
- 2002* Sauvé, L. *Les défis d'une recherche en éducation relative à l'environnement axée sur l'approche communautaire*. Table-ronde. Communication présentée dans le cadre de la Conférence EECOM (Réseau

- canadien d'éducation et communication relatives à l'environnement Communaut'ERE – Les défis de l'éducation relative à l'environnement centrée sur la communauté, Université du Québec à Montréal, 12-15 août 2002.
- 2002 Sauvé, L. et Orellana, I. *L'action communautaire au cœur du projet EDAMAZ : Éducation relative à l'environnement en Amazonie*. Communication présentée dans le cadre de la Conférence EECOM (Réseau canadien d'éducation relative à l'environnement). Communaut'ERE – Les défis de l'éducation relative à l'environnement centrée sur la communauté, Université du Québec à Montréal, 12-15 août 2002.
- 2002 Sauvé, L. et Godmaire, H. *ERE et communauté au centre d'un projet d'étude écosystémique de la contamination par le mercure (COMERN)*. Communication présentée dans le cadre de la Conférence EECOM (Réseau canadien d'éducation relative à l'environnement), Communaut'ERE – Les défis de l'éducation relative à l'environnement centrée sur la communauté, Université du Québec à Montréal, 12-15 août 2002.
- 2002 van Steenberghe, É., Sauvé, L. et Godmaire, H. *L'éducation relative à la santé environnementale : un modèle éducationnel pour l'intervention en milieu communautaire*. Communication présentée dans le cadre de la Conférence EECOM (Réseau canadien d'éducation relative à l'environnement). Communaut'ERE – Les défis de l'éducation relative à l'environnement centrée sur la communauté, Université du Québec à Montréal, 12-15 août 2002.
- 2002 Godmaire, H., Sauvé, L. et Boileau, J. *Projet d'ERE avec des communautés autochtones sur la problématique de la contamination par le mercure : explorer, comprendre et agir ensemble*. Communication présentée dans le cadre de la Conférence EECOM (Réseau canadien d'éducation relative à l'environnement). Communaut'ERE – Les défis de l'éducation relative à l'environnement centrée sur la communauté, Université du Québec à Montréal, 12-15 août 2002.
- 2002 Sauvé, L. *Le développement durable en question*. Conférence présentée dans le cadre de la Rencontre InterAmériques organisée par l'Institut National de recherche scientifique : Savoirs des autochtones, diversité culturelle, diversité biologique, Jardin Botanique de Montréal, 13 juin 2002.
- 2002 Villemagne, C. et Sauvé, L. *Éducation relative à l'environnement en milieu communautaire : Problématique conceptuelle*. 70^e Congrès de l'Acfas : *Sciences et savoir. Pour Qui?*, Université Laval, 13-17 mai 2002.
- 2001* Sauvé, L. *Développement durable – Critiques et perspectives*. Conférence présentée dans le cadre d'un partenariat entre les associations de premier cycle et de cycles supérieurs de sociologie de l'Université de Montréal, le RÉÉSUM et l'ACSSUM, Université de Montréal, 13 novembre 2001.
- 2001* Sauvé, L. *Pour une ERE riche de diversité*. Communication présentée lors de la Table-ronde « Quelles approches pour l'éducation à l'environnement ». Forum francophone Planet'ERE 2, Siège de l'Unesco, Paris, 18-23 novembre 2001.
- 2001 Chavez, M. et Sauvé, L. *Éducation relative à l'environnement et éducation scientifique : vers une pédagogie de la transversalité*. 36^e Congrès de l'Association des professeurs de sciences du Québec (APSQ). « Vers une synergie de nos énergies... dans l'enseignement de la science et de la technologie », Shawinigan (Québec), 11, 12 et 13 octobre 2001.
- 2001* Sauvé, L. *L'éducation relative à l'environnement : préoccupations éthiques*. Conférence dans le cadre du Programme ITEL 2001 (formation internationale de leaders en environnement), Biosphère Canada, Montréal (Québec), Juin 2001.
- 2001* Sauvé, L. *Tendances actuelles de l'éducation relative à l'environnement*. Conférence dans le cadre des Rencontres sur l'éducation à l'environnement et au développement durable, lors de la mission de l'équipe de recherche en médiation culturelle du Museum d'Histoire Naturelle de Paris, Montréal, Pavillon Japonais du Jardin botanique, 22 mai 2001.
- 2001* Sauvé, L. *La responsabilité : au cœur de l'éducation fondamentale*. Conférence dans le cadre du Colloque « Vert, un monde responsable », organisé par le Comité central de l'environnement de la CSDM et l'Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement, Biodôme de Montréal, 15 mai 2001.
- 2001* Sauvé, L. *Éducation et Environnement : un engagement responsable*. Conférence dans le cadre de l'Exposition Pédagogie – Environnement. Collège de Rosemont. En présence de monsieur André Boisclair, ministre de l'Environnement du Québec, 7 et 8 mai 2001.
- 2001* Brunelle, R., Sauvé, L. et Berryman, T. *Environmental Education in Contemporary Educational Reforms. Symposium on International Experiences in Environmental Education*. UNESCO, Dubaï - Émirat Arabe, 28-30 avril 2001.

- 2001* Sauvé, L. *Le projet EDAMAZ : bilan et perspectives*. Conférence d'ouverture du Séminaire international EDAMAZ (événement de clôture du projet). Universidad Autonoma Gabriel-René-Moreno, Santa-Cruz de la Sierra (Bolivie), 25-31 mars 2001.
- 2000* Sauvé, L. *À la recherche de souffles d'inspiration pour l'éducation relative à l'environnement*. Colloque sur l'environnement pour les Premières Nations du Québec – L'environnement et les nouvelles approches, organisé par l'Association des Conseils de bande et le Ministère des Affaires indiennes, Montréal, 7 novembre 2000.
- 2000* Sauvé, L. *Le projet EDAMAZ : un processus constructif*. Conférence présentée à la Conférence internationale 2000 de l'Association des Collèges et Universités du Canada – Vers de nouvelles frontières – Les universités à l'ère du savoir mondial - dans le cadre de l'obtention du prix d'excellence de la Banque Scotia – Catégorie : Internationalisation par l'action communautaire, Montréal, 1^{er} novembre 2000.
- 2000* Sauvé, L. *L'éducation relative à l'environnement : au cœur de l'éducation fondamentale*. Conférence présentée dans le cadre de la Commission sur le développement durable, Hérault (France), Université du Québec à Montréal, 26 octobre 2000. *L'éducation relative à l'environnement au sein du nouveau curriculum*. Atelier animé dans le cadre du 35^e Congrès de l'Association des professeurs de sciences du Québec, Université de Montréal, 12-14 octobre 2000.
- 2000 Sauvé, L., Guertin, M.-A., Marquis, G., Machabée, L. et Ponton, M. Les représentations sociales de l'environnement : trois études. *Actes de la 5^e Conférence internationale sur les représentations sociales – Représentations sociales : Constructions nouvelles*, Montréal, 29 août au 2 septembre 2000, 193.
- 2000* Sauvé, L. et Fauteux, S. *Modèles d'intervention pour l'école secondaire québécoise : souffles d'inspiration pour la réforme en cours*. Conférence présentée dans le cadre du 3^e Congrès de l'Association canadienne d'éducation de langue française. Apprendre à s'approprier. L'émergence d'une culture de la pai, Sherbrooke, 3-6 août 2000.
- 2000* Sauvé, L. et Orellana, I. *Le dialogue des savoirs et les communautés d'apprentissage en milieu scolaire*. Conférence présentée dans le cadre du Symposium Quels fondements à, par et pour l'interdisciplinarité dans la formation à l'enseignement? 13^e Congrès international de recherche en éducation (AMSE/WEAR), Université de Sherbrooke, 26-30 juin 2000.
- 2000 Sauvé, L., Berryman, T. et Brunelle, R. *Éducation, environnement et développement : propositions internationales*. Conférence présentée dans le cadre du 13^e Congrès international de recherche en éducation (AMSE/WEAR), Université de Sherbrooke, 26-30 juin 2000.
- 2000* Sauvé, L. *Un argumentaire pour le partenariat en ERE*. Conférence présentée dans le cadre du Colloque de recherche Éducation à l'environnement : Nouveaux publics, nouveaux partenaires, organisé par l'Institut de recherche et de formation en éducation à l'environnement, Poitiers (France), 3 et 4 mai 2000.
- 2000* Sauvé, L. *Un programme international d'études supérieures en éducation relative à l'environnement – Un projet de la Francophonie*. Les Journées NTIC 2000, Université du Québec à Montréal, 9 mars 2000.
- 2000* Sauvé, L. *Éducation, environnement et développement*. Les Lundis Bolivar à l'UQAM, Centre Bolivar de Montréal, 13 mars 2000.
- 2000* Sauvé, L. *L'éducation relative à l'environnement et les enjeux du développement durable*. Conférence en plénière présentée aux 1^{ères} Assises Nationales de l'éducation à l'environnement, Lille (France), 11-13 février 2000, sous la présidence du Premier ministre de France. Conférence éditée sur vidéo par le Réseau École et Nature.
- 1999* Sauvé, L. Ponencia presentada en la Mesa Redonda Internacional. « La investigación en educación ambiental en la esfera internacional ». 1^{er} Congreso Nacional de Investigación en Educación Ambiental. Veracruz, Mexico, 29 de noviembre al 1 de diciembre 1999.
- 1999* Sauvé, L. *L'éducation relative à l'environnement dans la mouvance de l'éducation contemporaine*. Conférence présentée lors du Réseau SFERE – Système de Formation de Formateurs à l'Éducation Relative à l'Environnement en Bourgogne, Dijon, 3 septembre 1999.
- 1999* Sauvé, L. *Modèles d'intervention en éducation relative à l'environnement pour l'école secondaire*. Rencontres nationales École et Nature en Poitou-Charentes. Moi, nous, eux, artisans de l'éducation à l'environnement, Ménigoute, France, 22-27 août, 1999.
- 1999* Sauvé, L. *Tendances de l'éducation relative à l'environnement contemporaine : Mondialisation, contestations, réformes et partenariats*. Conférence présentée dans le cadre des rencontres nationales Écoles et Nature Partenaires de l'Éducation à l'Environnement « Moi et nous et eux, ensemble, artisans de l'Éducation à l'Environnement et à la Citoyenneté », Poitiers, France, 22 au 27 août 1999.

- 1999* Sauvé, L. *Neuf modèles d'intervention à l'école secondaire québécoise*. Communication présentée dans le cadre des rencontres nationales Écoles et Nature Partenaires de l'Éducation à l'Environnement « moi et nous et eux, ensemble, artisans de l'Éducation à l'Environnement et à la Citoyenneté », Poitiers, France, 22 au 27 août 1999.
- 1999* Sauvé, L. *Le dialogue des savoirs*. Conférence. Laboratoire de recherche et d'intervention sur le changement social, l'analyse des politiques et professionnalités en éducation, Université de Sherbrooke, 3 mai 1999.
- 1999 Desrochers, M.-È., Gaudet, J., Garnier, C. et Sauvé, L. *Les représentations sociales de l'action éducative chez des employeurs*. Communication présentée dans le cadre du Congrès de l'Acfas, Université d'Ottawa, mai 1999.
- 1999* Sauvé, L. *Une phénoménographie de l'environnement*. Conférence. Association des étudiants du doctorat en sciences de l'environnement. Institut des sciences de l'environnement, UQAM, 30 avril 1999.
- 1999 Garnier, C. et Sauvé, L. *Research on Social Representations – A contribution to Environmental Education*, Communication (Paper) présentée dans le cadre du Congrès de l'American Educational Research Association, Montréal, Québec, Avril 1999.
- 1999 Sauvé, L., Savoie-Zajc, L. et Langevin, L. *Research Issues in Environmental Education in Light of Case Studies*. Communication (table ronde) présentée au Congrès de l'American Educational Research Association, Montréal, Québec, avril 1999.
- 1999 Speller, P., Sauvé, L., Calderon, N. et Riva, D. *Educational reform and the institutionalization of Environmental education in South America and Québec : A comparative analysis*. Communication (table ronde) présentée au Congrès de l'American Educational Research Association, Montréal, Avril 1999.
- 1999* Sauvé, L. *The educational reform movement : a main issue for environmental education*. Discussion paper on Michael Apple's keynote presentation : Creating uncritical education : How markets and standards really work, Congrès de l'American Educational Research Association, Montréal, Avril 1999.
- 1999 Sauvé, L., Ponton, M. et Macchabée, L. *Les représentations de l'éducation relative à l'environnement chez les enseignants du secondaire – Réflexions théoriques et expérimentation méthodologique liées au domaine des représentations sociales*. Colloque international La pensée sociale : questions vives, CIRADE, Montréal, Québec, 29-30 avril et 1^{er} mai 1999.
- 1999* Sauvé, L. *Les initiatives structurantes*. Colloque *La coopération internationale et l'internationalisation de l'UQAM*, Bureau de la coopération internationale de l'UQAM, 8 avril 1999.
- 1998* Sauvé, L. *Éducation, environnement et développement : une approche critique*. Conférence présentée dans le cadre du 23^e Congrès de l'Association des Biologistes du Québec. Vers une gestion écologique de l'économie, Hôtel Radisson - Des Gouverneurs, Québec, 30-31 octobre 1998.
- 1998* Sauvé, L. *Problématique de l'évaluation du développement professionnel des enseignants-partenaires au sein d'une recherche collaborative*. Réunion du réseau européen interuniversitaire REVERE - Recherche sur l'évaluation en éducation relative à l'environnement, Barcelone, 8 avril 1998.
- 1998* Sauvé, L. *L'éducation relative à l'environnement à l'école secondaire québécoise - pratiques et ressources*, Colloque en enseignement secondaire, Université du Québec à Montréal, 6-8 mars 1998.
- 1998* Sauvé, L. *L'interdisciplinarité : un processus transitoire vers une intégration des savoirs en postmodernité*. Journée sur l'Interdisciplinarité - L'interdisciplinarité aujourd'hui, CIRADE, Montréal, Québec, 6 mars 1998.
- 1997* Sauvé, L. *L'éducation relative à l'environnement au coeur de la post-modernité*. Conférence-débat dans le cadre du Forum francophone international Planet'ERE, Montréal, 6-11 novembre 1997 (diffusé sur le site Internet de la CEQ).
- 1997 Sauvé, L. et coll. *L'intégration de l'ERE à l'école - Bilan d'une enquête diagnostique à l'école secondaire québécoise*. Communication présentée au Forum francophone international Planet'ERE, Montréal, 6-11 novembre 1997.
- 1997* Sauvé, L. *Paradigmas Contemporaneos da Educação Ambiental*, Conférence présentée dans le cadre du IV^e Atelier international de recherche-formation EDAMAZ, Universidade Federal de Mato-Grosso, Cuiaba, Brasil, 15-22 novembre 1997.
- 1997 Sauvé, L. *Éducation relative à l'environnement et enseignement des sciences, représentations et pratiques*. Communication présentée dans le cadre du Colloque international La recherche en éducation relative à l'environnement. Bilan, enjeux et perspectives, Université du Québec à Montréal, 5-6 novembre 1997.
- 1997 Sauvé, L. *La recherche en éducation relative à l'environnement au sein de la francophonie : bilan enjeux et perspectives*. Conférence d'introduction présentée dans le cadre du Colloque international La recherche en éducation relative à l'environnement. Bilan, enjeux et perspectives, Université du Québec à Montréal, 5-6 novembre 1997.

- 1997 Sauvé, L., Cousineau-Couture, G. et Papineau, R. *L'enseignement de l'écologie dans une perspective d'éducation relative à l'environnement*. 32^e Congrès de l'Association des professeurs de sciences du Québec, Université McGill, Montréal, 17-19 octobre 1997.
- 1997 Sauvé, L. et Bégin, R. *Éducation relative à l'environnement et enseignement des sciences : une problématique complexe*. 64^e Congrès de l'Association des professeurs de sciences du Québec, Hull, Québec, 17-19 octobre 1997.
- 1997* Sauvé, L. *Educación en valores ambientales*. Conférence publique présentée à la Universidad de la Amazonia, durant l'atelier de recherche-formation EDAMAZ, Florencia (Caqueta), Colombie, 17 juin 1997.
- 1997* Sauvé, L. *Perspectivas críticas en educación ambiental*. Conférence publique présentée à la Universidad de la Amazonia, dans le cadre de l'atelier de recherche-formation EDAMAZ, Florencia (Caqueta), Colombie, 16 juin 1997.
- 1997* Sauvé, L. *Les enjeux actuels de l'éducation relative à l'environnement*. Conférence publique présentée à la Fondation Universitaire Luxembourgeoise, 27 mai 1997.
- 1997* Sauvé, L. *L'éducation au développement*. Conférence présentée dans le cadre de l'atelier régional ACDI/AUCC organisé par l'Association des Universités et Collèges du Canada et l'Agence Canadienne de Développement international, Université de Montréal, 4 avril 1997.
- 1996* Sauvé, L. *Du développement durable à la communauté responsable*. Colloque Franco-Québécois Dynamique de l'agriculture dans les zones urbaines et péri-urbaines, UQAM-CNRA, Rambouillet, 26-28 août 1996.
- 1996 Sauvé, L. et Bégin, R. *Problématique de l'éducation relative à l'environnement à l'école secondaire québécoise*. 64^e Congrès de l'Acfas, Université McGill, Montréal, Québec, mai 1996.
- 1996 Dubé, S. et Sauvé, L. *La contribution de la recherche ethnographique au développement de l'éducation relative à l'environnement*. 64^e Congrès de l'Acfas, Université McGill, Montréal, Québec, mai 1996.
- 1996 Grodya, D. et Sauvé, L. *La radio communautaire et l'éducation relative à l'environnement*, 64^e Congrès de l'Acfas, Université McGill, Montréal, Québec, mai 1996.
- 1996 Sow, M., Sauvé, L. et Smith, J.-P. *Une expérience et éducation relative à l'environnement en Guinée*, 64^e Congrès de l'Acfas, Université McGill, Montréal, Québec, mai 1996.
- 1996 Orellana, I. et Sauvé, L. *Algunos aspectos teoricos y dos modelos pedagogicos de educación ambiental: la encuesta participativa y la investigación-acción, resolución de problemas comunitarios*. Séminario « Educación ambiental : conceptos y praxis », Universidad del Valle, Cali, Colombie, 7-8 avril 1996.
- 1995* Sauvé, L. *L'éducation relative à l'environnement en milieu communautaire*. Conférence dans le cadre de l'Éco-Sommet Montérégien, Saint-Hubert, Québec, 21 octobre 1995.
- 1995* Sauvé, L. *Représentations et pratiques en éducation relative à l'environnement*, Conférence dans le cadre du cours *Séminaire en didactique*, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval, 17 octobre 1995.
- 1995 Sauvé, L. *La notion de développement durable : une diversité de conceptions*. Conférence présentée au Colloque organisé dans le cadre des échanges de coopération franco-québécoise en sciences et technologies : Développement durable et Environnement périurbain, Institut des sciences de l'environnement, UQAM, 27-28 septembre 1995.
- 1995 Sauvé, L. *Gaining Inspiration from Existing Teaching-Learning Models*. Présentation dans le cadre de la 24^e Conférence annuelle de la North American Association for Environmental Education, Portland, Maine, USA, 15-20 septembre 1995.
- 1995 Sow, M. et Sauvé, L. *Teacher's Professional Development in Guinea : A Partnership for Innovation*. Présentation à la 24^e Conférence annuelle de la North American Association for Environmental Education, Portland, Maine, USA, 15-20 septembre 1995.
- 1995* Sauvé, L. *Enjeux interdisciplinaires en éducation relative à l'environnement*. Présentation dans le cadre d'une Table ronde « Approches interdisciplinaires et nouveaux paradigmes », Projet des universités francophones de l'est du Canada, L'éducation dans une perspective planétaire, Université Laval, Québec, 24-26 août 1995.
- 1995* Sauvé, L. *Educación ambiental y eco-gestión*. Conférence présentée dans le cadre de la Conferencia Mundial de Educación Ambiental, Universidad Nacional Abierta et Universidad Central de Venezuela, Caracas, 24-31 juillet 1995.
- 1995* Sauvé, L. *Investigacion y educación ambiental*. Conférence présentée dans le cadre del Encuentro Internacional de Educación Ambiental, Ministerio de Educacion Nacional de Colombia, Cartagena (Colombia), 15-23 juillet 1995.

- 1995 Garnier, C., Sauvé, L. et Marinacci, L. *Quelles relations école - milieu de travail ? Étude des représentations et pratiques de l'action éducative ?* Association canadienne pour l'étude des fondements de l'éducation, XXIII^e Congrès annuel de la Société canadienne pour l'étude de l'éducation, Université du Québec à Montréal, Juin 1995.
- 1995 Lachapelle, É., Garnier, C. et Sauvé, L. *Convergences, divergences et ruptures entre les acteurs : parents et enseignant.* Association canadienne pour l'étude des fondements de l'éducation, XXIII^e Congrès annuel de la Société canadienne pour l'étude de l'éducation, Université du Québec à Montréal, Juin 1995.
- 1995 Sauvé, L. *Quelle formation continue pour les enseignants en éducation relative à l'environnement ? Proposition d'un modèle d'intervention.* XXIII^e Congrès annuel de la Société canadienne pour l'étude de l'éducation, Association canadienne pour la formation des enseignants, Université du Québec à Montréal, juin 1995.
- 1995 Garnier, C. et Sauvé, L. *Des parents face à l'école : trois études de cas*, Monographie – Association internationale de formation et de recherche en éducation familiale – 5^e Congrès International tenu à Porto, 1^{er}-3 mai 1995.
- 1995 Marianacci, L., Lachapelle, É., Garnier, C. et Sauvé, L. *Action éducative au primaire et en entreprise : perception des milieux de travail.* 63^e Congrès de l'Association canadienne française pour l'avancement des sciences (Acfas), Université du Québec à Chicoutimi, Mai 1995.
- 1995 Garnier, C. et Sauvé, L. *Des parents face à l'école : trois études de cas* 5^e. Congrès international de l'Association internationale de formation et de recherche en éducation familiale, Porto, 1^{er}-3 mai 1995.
- 1995* Sauvé, L. *Préoccupations éthiques en éducation relative à l'environnement.* Conférence aux étudiants de 2^e et 3^e cycles en sciences de l'environnement, Université du Québec à Montréal, Avril 1995.
- 1994* Sauvé, L. *El proyecto EDAMAZ - Educación ambiental en Amazonia.* Communication présentée dans le cadre du VI^e Congreso Americano sobre el Medio Ambiente, Universidad Simon Bolivar, Organisation Universitaire Interaméricaine, 8-11 décembre 1994.
- 1994* Sauvé, L. *Proyecto Colegio de las Americas : Las Orientaciones de la Red Tematica sobre Educación y Medio Ambiente.* Communication présentée dans le cadre du VI Congreso Americano sobre el Medio Ambiente, Universidad Simon Bolivar, Organisation Universitaire Interaméricaine, 8-11 décembre 1994.
- 1994* Sauvé, L. *Les conceptions de l'éducation relative à l'environnement.* Conférence présentée dans le cadre du projet Éducation dans une perspective planétaire, Université du Québec à Montréal, 9 décembre 1994.
- 1994* Sauvé, L. *Les représentations de l'environnement : un facteur explicatif de la diversité des théories et pratiques de l'éducation relative à l'environnement.* Conférence présentée dans le cadre des Séminaires du CIRADE, Université du Québec à Montréal, 25 novembre 1994.
- 1994* Sauvé, L. *Pour une auto-formation en éducation relative à l'environnement,* Conférence présentée dans le cadre des activités du Groupe de recherche interdisciplinaire en gestion de l'environnement, Université du Québec à Montréal, 7 novembre 1994.
- 1994 Garnier, C. et Sauvé, L. *Action éducative : quelle relation entre parents et enseignants ?* Colloque AISLF - UQAM, Octobre 1994.
- 1994 Sauvé, L. *Pour un développement professionnel en éducation relative à l'environnement.* Communication au Congrès de l'Association des professeurs de sciences du Québec, 13-15 octobre 1994.
- 1994 Garnier, C., Sauvé, L. et Anadon, M. *Difficultés d'implantation de la recherche dans les écoles du primaire.* 23rd International Congress of Applied Psychology, Juillet 1994.
- 1994 Panneton, F. et Sauvé, L. *Recherche-développement en formation relative à l'environnement (FRE) : design pédagogique de modules de formation en gestion environnementale.* 62^e Congrès de l'Acfas, Université du Québec à Montréal, 20 mai 1994.
- 1994 Poudrier, C. et Sauvé, L. *Expérimentation d'un modèle pédagogique de recherche - action en éducation relative à l'environnement.* 62^e Congrès de l'Acfas, Université du Québec à Montréal, 20 mai 1994.
- 1994* Sauvé, L. *L'éducation relative à l'environnement : élément clé d'un système-acteur pour la résolution des problèmes environnementaux.* Colloque du GREIGE : En quête d'un paradigme de recherche scientifique pour la gestion intégrée de l'environnement et du développement, 62^e Congrès de l'Acfas, Université du Québec à Montréal, 17-18 mai 1994.
- 1994* Sauvé, L. *L'éducation relative à l'environnement et l'éducation plein air.* Colloque Plein air, phénomène social, 62^e Congrès de l'Acfas, Université du Québec à Montréal, 17 mai 1994.
- 1994 Lachapelle, É., Garnier, C. et Sauvé, L. *Researchers and schools partnership : a possible situation?*, 8th Biannual Conference on Child Development, University of Waterloo, 5-7 mai 1994.

- 1994* Sauvé, L. *L'éducation relative à l'environnement et à la santé : enseigner et apprendre autrement*. Partenariat entre l'école et la collectivité en vue de créer des environnements sains et durables, Conférence de l'Association canadienne pour l'éducation à la santé, Château Champlain, Montréal, 4-6 mars 1994.
- 1993* Sauvé, L. *L'éducation relative à l'environnement : champs de recherche et d'intervention*. Conférence présentée dans le cadre des activités du GREIGE (Groupe de recherche interdisciplinaire en gestion de l'environnement), 6 décembre 1993.
- 1993* Sauvé, L. *À la recherche de principes pour la formation des enseignants en éducation relative à l'environnement*. Séminaire de réflexion en éducation relative à l'environnement, L'intégration de l'éducation relative à l'environnement dans la formation initiale des enseignants, Fondation Universitaire Luxembourgeoise et le Réseau IDEE, Arlon, Belgique, 18-19 novembre 1993.
- 1993* Sauvé, L. *Les représentations et les modèles en éducation relative à l'environnement*. Conférence dans le cadre du Symposium sur le développement durable, Université du Québec à Chicoutimi, 8 juillet 1993.
- 1993* Sauvé, L. *Les représentations et les modèles en éducation relative à l'environnement*. Conférence présentée dans le cadre du Symposium sur le développement durable, Université du Québec à Chicoutimi, 8 juillet 1993.
- 1993 Sauvé, L. *Éléments de design pédagogique en éducation relative à l'environnement*. Congrès de la Société canadienne de l'éducation, Association canadienne pour la formation des enseignants, Ottawa, 10-13 juin 1993.
- 1993* Sauvé, L. *Formation des enseignants dans la perspective interdisciplinaire de l'éducation relative à l'environnement*. Conférence présentée dans le cadre des Séminaires de recherche du Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Trois-Rivières, 17 février 1993.
- 1986 à 1993 12 communications diverses lors de congrès, de colloques, de séminaires nationaux et internationaux (Montréal, Québec, Toronto, Île-du-Prince-Édouard, Belgique, Washington D.C., San Antonio Texas, Colorado U.S.A.).

11. ASSOCIATIONS dont je suis membre (autres que les rattachements de recherche déjà signalés)

Artistes pour la paix - <http://artistespourlapaix.org>

Association Francophone pour le Savoir (Acfas)

Association internationale des congrès mondiaux d'éducation relative à l'environnement – WEEC International Association.

Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement (AQPERE)

Coalition Eau Secours

Réseau québécois des Femmes en Environnement

Environnement-Jeunesse (membre à vie)

Environmental Education and Communication (EECOM - réseau canadien)

12. ENGAGEMENT POLITIQUE

2010 à ce jour : Membre désignée du Comité consultatif en environnement de la municipalité de Saint-Marc-sur-Richelieu

13. PRÉSENCE DANS LES DÉBATS PUBLICS ET LES MÉDIAS

13.1 Mémoires et publications (Voir également la section 8.2)

- 2021 Youth for Climate – Jeunes pour le Climat – France, dont Lucie Sauvé, consultante et co-signataire, TRIBUNE. "Pour une réelle éducation aux enjeux environnementaux au collège et au lycée". *Le Journal du dimanche*. <https://www.lejdd.fr/Societe/tribune-pour-une-reelle-education-aux-enjeux-environnementaux-au-college-et-au-lycee-4038257>
- 2021 Petrella, R., Chatelain, M., Giroul, P., Jasmin, P., Proulx, J.-Y., Sauvé, L. Vaccins et santé : défendre les droits universels et la justice mondiale. *L'aut'Journal*, 23 janvier 2021. <https://loutjournal.info/20210122/vaccins-et-sante>; *Presse Gauche*, 26 janvier, 2021, <https://www.pressegauche.org/Vaccins-et-sante-Defendre-les-droits-universels-la-justice-mondiale>
- 2020 Reutenauer, C., Campbell, B., Saint-Arnaud, M. et Sauvé, L. Membres du Collectif scientifique sur la question du gaz de schiste et les enjeux énergétiques au Québec, La « transition » selon GNL Québec/Gazoduc - Plus tard? Trop tard! *Le*

- Soleil, 19 décembre 2020. <https://www.lequotidien.com/opinions/la-transition-selon-gnl-quebec-gazoduc-plus-tard-trop-tard-c370520adda2b71efc00c35c142b27fe>
- 2020 Collectif (coordonné par St-Arnaud, M, et **Sauvé, L.**). Mémoire déposé et présenté dans le cadre des Audiences du BAPE sur le projet Énergie Saguenay de GNL Québec. 2 novembre 2020. http://www.collectif-scientifique-gaz-de-schiste.com/accueil/images/BAPE_M%C3%A9moire_Collectif_26_octobre_Version_finale_compressed.pdf
- 2020 Sauvé, L. et Brullemans, M. 723 scientifiques ont pris position dans l'espace public pour dénoncer le projet de GNL Qc. Mémoire présenté à la Commission du BAPE sur le projet Énergie Saguenay, 3 novembre, 2020.
- 2020 Sauvé, L. et St-Arnaud, M. Audiences du BAPE sur Énergie Saguenay. Des enjeux d'impartialité? *La Presse*, 5 octobre, 2020. <https://www.lapresse.ca/debats/opinions/2020-10-05/audiences-du-bape-sur-energie-saguenay/des-enjeux-d-impartialite.php>; <https://www.lequotidien.com/opinions/carrefour-des-lecteurs/audiences-du-bape-sur-energie-saguenay-enjeux-dimpartialite-5eef385151d14659b723a2546a6eb3e5?fbclid=IwAR3EkF3-W1b7HyqU9Bn9rIIcZk6BLc0i2pcewUfQvhQv6NB8L63YOqtho>
- 2020 Sauvé, L. Relancer l'éducation : Pour une Stratégie québécoise d'éducation relative à l'environnement. *Les Affaires universitaires*, 21 sept. 2020. <https://www.affairesuniversitaires.ca/opinion/a-mon-avis/relancer-leducation-une-strategie-quebecoise-deducation-en-matiere-denvironnement/>
Le Soleil, 21 sept. 2020. <https://www.lesoleil.com/opinions/point-de-vue/relancer-leducation-une-strategie-quebecoise-deducation-en-matiere-denvironnement-f72430dab654c8bcc00a93e524c97bea>
- 2020 Sauvé, L. et coll. *Une analyse de la proposition de Référentiel de compétences professionnelles pour la profession enseignante et sa formation*. Dans le cadre de la Consultation menée par la Direction de la valorisation et de la formation du personnel enseignant du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec. Centre de recherche en éducation et formation relatives à l'environnement et à l'écocitoyenneté - Centr'ERE- UQAM. <https://centrere.uqam.ca/contributions-aux-debats-publics/le-centrere-contribue-a-la-revision-du-referentiel-de-competences-professionnelles-en-enseignement/>
- 2020 Chatelain, M., Sauvé, L., et coll. COVID-19: Plaidoyer pour un vaccin libre de droits gratuit et accessible à tous. *Le Nouvelliste*. 8 juillet 2020. <https://www.lenouvelliste.ca/opinions/carrefour-des-lecteurs/covid-19-plaidoyer-pour-un-vaccin-libre-de-droits-gratuit-et-accessible-a-tous-3387e7fec9c7599b2f775b335095cb09>
- 2020 Conseil Québécois de l'environnement (André Beauchamp, Michel Bélanger, Pierre Dumont, Louis-Gilles Francoeur, Lucie Sauvé et Louise Vandelac). Le projet de loi 61, une vision dépassée bien camouflée, *Le Devoir*, 11 juin 2020 <https://www.ledevoir.com/opinion/idees/580559/relance-economique-le-projet-de-loi-61-une-vision-depassee-bien-camouffee>.
- 2020 Colin Pratte, M.Sc., Bernard Saulnier Ing., Marie Saint-Arnaud Ph. D., et Lucie Sauvé Ph. D., membres du Comité de coordination du Collectif scientifique sur la question du gaz de schiste et les enjeux énergétiques au Québec. GNL Québec: la science des uns et la science des autres. *Le Quotidien*, 24 mai 2020 <https://www.lequotidien.com/opinions/gnl-quebec-la-science-des-uns-et-la-science-des-autres-587a4649b5a6afafc0ad1b7bdfedd057>
- 2020 Mémoire du Collectif scientifique sur la question du gaz de schiste et les enjeux énergétiques au Québec (CSQGDS) dont Lucie Sauvé, dans le cadre de la Consultation du MELCC sur le projet REAFIE - Projet de Règlement sur l'Encadrement d'Activités en Fonction de leur Impact sur l'Environnement - http://www.collectif-scientifique-gaz-de-schiste.com/accueil/images/M%C3%A9moire_du_Collectif_scientifique_REAFIE_18_mai.pdf
2019. Conseil Québécois de l'environnement (André Beauchamp, Michel Bélanger, Pierre Dumont, Louis-Gilles Francoeur, Lucie Sauvé et Louise Vandelac). Pour une cohérence et une transparence accrues. *Le Devoir* (Idées), 14 décembre 2019. <https://www.ledevoir.com/opinion/idees/569089/pour-une-coherence-et-une-transparence-accrues>.
- 2019 Collectif (dont Lucie Sauvé), *Pour des politiques publiques audacieuses, structurantes et cohérentes entre elles*. Mémoire présenté au ministère de l'Environnement et de la Lutte contre les Changements Climatiques par des membres du Collectif scientifique sur la question du gaz de schiste et les enjeux énergétiques au Québec dans le cadre de la consultation sur le Plan d'électrification et de changements climatiques changements climatiques. 31 octobre 2019
- 2019 Collectif (dont Lucie Sauvé). Pour la suite du monde de l'information. *Le Devoir*, Section Idées, 28 août 2019. Article paru également dans *La Presse* et *Le Droit*. <https://www.ledevoir.com/opinion/idees/561452/science-pour-la-suite-du-monde-de-l-information>

- 2019 Collectif (dont Lucie Sauvé). Mémoire présenté à l'Agence canadienne d'évaluation environnementale par des membres du Collectif scientifique sur la question du gaz de schiste et les enjeux énergétiques au Québec. 17 juin 2019. http://www.collectif-scientifique-gaz-de-schiste.com/accueil/images/Me%CC%81moire_ACEE_Fin.pdf
- 2019 Greener, J. et Sauvé, Lucie (2019). Le projet GNL Québec doit être rejeté. <https://www.ledevoir.com/opinion/libre-opinion/555880/le-projet-gnl-quebec-doit-etre-rejete>; <https://www.ledevoir.com/societe/environnement/555872/les-ges-oublies-d-energie-saguenay>; *Le Devoir*, 3 juin, 2019 ; *National observer* : https://www.nationalobserver.com/2019/06/03/opinion/over-150-scientists-urge-trudeau-and-legault-reject-quebec-lng-project?fbclid=IwAR0FTWAHqmplbzGqVkBKec6X-lpE2RYrDfH_9gwexCdm5Y6GZI4F4Feqpps
- 2019 Breton, S.-P., Boudreault, L.-É., Saulnier, B. et Sauvé, L. Le non-sens d'utiliser le gaz naturel comme énergie de transition au Québec, *Le Devoir*, 14 février 2019.; <https://www.ledevoir.com/opinion/idees/547804/le-non-sens-d-utiliser-le-gaz-naturel-comme-energie-de-transition-au-quebec>
- 2018 Saulnier, B., Sauvé, L. et Brullemans, M. *Une stratégie globale de transition énergétique s'impose*, Section Idées, *Le Devoir*, 21 décembre 2018. <https://www.ledevoir.com/opinion/idees/544065/une-strategie-globale-de-transition-energetique-s-impose>
- 2018 Beauchamp, A., Francoeur, L.-G., Sauvé, L., Vandelac, L. La gouvernance environnementale a besoin d'une commission Parent, *Le Devoir*, 25 octobre, 2018. <https://www.ledevoir.com/opinion/idees/539804/la-gouvernance-environnementale-a-besoin-d-une-commission-parent>
- 2018 Sauvé, L. et Asselin, H. Éducation et environnement : des enjeux étroitement reliés. *Le Devoir*, 12 septembre : <https://www.ledevoir.com/opinion/idees/536511/education-et-environnement-des-enjeux-etroitement-relies>
- 2017 Sauvé, L. et coll. *Des règlements rétrogrades, par et pour l'industrie, contre l'intérêt public*. Commentaire du Collectif scientifique sur la question du gaz de schiste - Projets de règlements associés à la Loi sur les hydrocarbures. Ministère de l'Énergie et des Ressources naturelles. Décembre 2017. http://www.collectif-scientifique-gaz-de-schiste.com/accueil/images/pdf/Commentaire_CSQGDS_Reglements_hydrocarbures_4_dec_2017.pdf
- 2017 Saulnier, B., Simon-Philippe Breton, Louis-Étienne Boudreault, Lucie Sauvé, Commentaires du Collectif scientifique sur la question du gaz de schiste au Québec (CSQGDS) concernant les Questions Complémentaires de l'ONÉ (QCONÉ) dans le cadre de la période de commentaires sur les listes des questions provisoires et sur les ébauches des éléments et de la portée des évaluations environnementales – Énergie Est et réseau principal Est. Nno de dossier OF-Fac-Oil-E266-2014-01 02. Mai 2017.
- 2017 Brière, L. Sauvé, L. et coll. Mémoire du Centr'ERE déposé dans le cadre Consultations publiques sur la modernisation de l'Office nationale de l'énergie, 28 et 29 mars, 2017. <https://centrere.ugam.ca/quoi-de-neuf/le-centrere-participe-aux-consultations-publiques-sur-la-modernisation-de-loffice-nationale-de-lenergie/>
- 2017 Boudreault, L.-E., Bourque, G., Breton, S-P., Feurtey, E.*, Reid, R., Saucier, C., Saulnier, B., Sauvé, L. Politique énergétique 2030 du Québec : l'étonnante absence d'une stratégie de transport soutenable. *Le Devoir*, 28 février 2017. <http://www.ledevoir.com/environnement/actualites-sur-l-environnement/492768/politique-energetique-2030-du-quebec-l-etonnante-absence-d-une-strategie-de-transport-soutenable>
- 2016 Sauvé, L. et coll., *La Loi 106 : un déni de science, un mépris de démocratie*. Réaction du Collectif scientifique sur la question du gaz de schiste au Québec à l'adoption du projet de Loi concernant la mise en œuvre de la Politique énergétique 2030. http://www.collectif-scientifique-gaz-de-schiste.com/accueil/images/pdf/19%20d%C3%A9c._Commentaire%20du%20Collectif%20scientifique%20GD%20sur%20l'adoption%20de%20la%20Loi%20106.pdf
Paru le 20 décembre 2016 dans *Presse-toi à gauche* : <http://www.pressegauche.org/spip.php?article29166>
Paru également dans *Gaïa Presse*, le 20 décembre, 2016 : <https://www.gaiapresse.ca/2016/12/la-loi-106-un-deni-de-science-et-de-democratie/>
- 2016 Sauvé, L. et coll. *Éducation, environnement, écocitoyenneté : une combinaison féconde pour la réussite éducative*. Mémoire du Centr'ERE déposé dans le cadre de la Consultation pour une Politique sur la réussite éducative. MEES, Novembre 2016. https://centrere.ugam.ca/wp-content/uploads/sites/12/2016/11/Me%CC%81moire_CentrERE_UQAM-Reussite_Educative-2016.pdf
- 2016 Sauvé, L. et coll. Commentaire du Collectif scientifique sur la question du gaz de schiste, déposé à la Commission de l'agriculture, des pêcheries, de l'énergie, et des ressources naturelles (CAPERN) de

- l'Assemblée nationale, Consultations particulières et auditions publiques sur le Projet de Loi No 106, Loi concernant la mise en oeuvre de la Politique énergétique 2030 et modifiant diverses dispositions législatives, 19 août 2016.
- 2016 Louis-Étienne Boudreault, Simon-Philippe Breton, Évariste Feurtey, Danielle Lafontaine, Réal Reid, Carol Saucier, Bernard Saulnier, Lucie Sauvé « L'avenir contraint de l'éolien au Québec », *Le Soleil*, 14 juin 2016. <http://www.lapresse.ca/le-soleil/opinions/points-de-vue/201606/14/01-4991763-lavenir-contraint-de-leolien-au-quebec.php>
- 2016 Collectif d'auteurs (dont Lucie Sauvé). L'avenir du Québec ne repose pas sur les hydrocarbures», selon le premier ministre. Des scientifiques confirment. *Le Devoir*, 23 janvier 2016.
- 2016 Saulnier, B., Breton, S.-P., Boudreault, L.-É. et Sauvé, L. (2016). *Le projet Énergie Est : Un passif trop lourd pour l'avenir énergétique du Québec*. Mémoire déposé au BAPE dans le cadre de l'Audience publique de la Commission d'enquête sur le projet Oléoduc Énergie Est – Section québécoise. Paru dans *Le Soleil*, 16 juin 2016 <http://www.lapresse.ca/le-soleil/opinions/points-de-vue/201606/14/01-4991763-lavenir-contraint-de-leolien-au-quebec.php>
- 2015 Saulnier, B., Sauvé, L., Durand, M. et coll. *Erreur majeure de surestimation d'hydrocarbures sur Anticosti: Les réserves de pétrole et de gaz comptées en double. Lettre ouverte du Collectif scientifique sur la question du gaz de schiste demande le retrait du rapport AECNo1-No2 du chantier Économie de l'Évaluation environnementale stratégique Hydrocarbures – Anticosti*, acheminée aux ministres de l'Énergie et des Ressources naturelles et du Développement durable, de l'Environnement et des Changements climatiques, de même qu'aux membres du Comité de l'ÉES Hydrocarbures-Anticosti. RDI Économie, Radio-Canada, 25 novembre, 2015.
- 2015 Sauvé, L. (coord.) *Pour un Québec véritablement distinct et innovant en matière d'énergie*. Mémoire déposé dans le cadre de la consultation publique sur les Évaluations environnementales stratégiques sur l'ensemble de la filière des hydrocarbures au Québec et propre à l'île d'Anticosti par le Collectif scientifique sur la question du gaz de schiste au Québec, 16 Novembre 2015. http://www.collectif-scientifique-gaz-de-schiste.com/fr/accueil/images/pdf/regards/Memoire_ModernisationLQE_PBatellier_LSauve_CENTRERE.pdf
<http://video.mrn.gouv.qc.ca/ministere/EES/audio/Montreal-14h.mp3>
- 2015 Batellier, P. et Sauvé, L. Mémoire déposé dans le cadre des Consultations particulières et auditions publiques sur le Livre vert intitulé « Moderniser le régime d'autorisation environnementale de la *Loi sur la qualité de l'environnement* », Commission des transports et de l'environnement incluant le ministre. Septembre 2015. http://www.collectif-scientifique-gaz-de-schiste.com/fr/accueil/images/pdf/regards/Memoire_ModernisationLQE_PBatellier_LSauve_CENTRERE.pdf
- 2015 Co-signataire de Manifeste pour un élan global : <http://www.ledevoir.com/environnement/actualites-sur-l-environnement/436476/manifeste-pour-un-elan-global>
- 2014 Sauvé, L. Eau potable et hydrocarbures : Une question d'éthique publique. *Huffington Post*, 12 août, 2014. http://quebec.huffingtonpost.ca/lucie-sauve/eau-potable-hydrocarbures-ethique-publique_b_5669307.html; <http://gaiapresse.ca/nouvelles/texte-dopinion-eau-potable-et-hydrocarbures-une-question-dethique-publique-38940>; <http://lautjournal.info/20140818/eau-potable-et-hydrocarbures%C2%A0-une-question-d%E2%80%99%C3%A9thique-publique>
- 2014 Coordination de la rédaction et présentation du Mémoire du Collectif scientifique dans le cadre des travaux du BAPE sur les enjeux liés à l'exploration et l'exploitation du gaz de schiste dans le shale d'Utica des basses-terres du Saint-Laurent, Mai 2014. <http://www.collectif-scientifique-gaz-de-schiste.com/fr/accueil/index.php/contribution-au-debat-public/example-pages/bape-gaz-de-schiste>
- 2014 Sauvé, L. et coll. *Pour une responsabilité collective en matière d'énergie*. Commentaire du Collectif scientifique sur la question du gaz de schiste en réaction au *Manifeste Manifeste pour tirer collectivement partie de notre pétrole*. Janvier 2014. Publié dans différents médias dont les suivants : <http://www.lapresse.ca/le-soleil/opinions/points-de-vue/201401/15/01-4728877-pour-une-responsabilite-collective-en-matiere-denergie.php>; <http://gaiapresse.ca/nouvelles/pour-une-responsabilite-collective-en-matiere-denergie-38015.html#UtaV-EUJH6Q.twitter>; <http://meteopolitique.com/Fiches/petrole/analyse/53/Lucie-Sauve-responsabilite-collective-petrole.htm>; <http://lautjournal.info/default.aspx?page=3&NewsId=5060>
- 2013 En collaboration avec Pierre Batellier, rédaction et présentation d'un mémoire à la Commission sur les enjeux énergétiques dans le cadre de la Consultation publique sur les enjeux énergétiques du Québec, Oct. 2013 :

- http://www.collectif-scientifique-gaz-de-schiste.com/fr/accueil/images/pdf/communiqués/memoire_collectif_CEEQ_2013.pdf
- 2013 Orellana, I., Sauvé, L., Marleau, M.-E. Une loi qui priorise le respect de l'intérêt public et la protection des systèmes de vie. Projet de Loi 43 : Loi sur les mines. Mémoire déposé à la Commission de l'agriculture, des Pêcheries, de l'Énergie et des Ressources naturelles. Gouvernement du Québec, 30 septembre 2013.
- 2012 Batellier, P. et Sauvé, L. Où en est-on ? Communiqué du Collectif Scientifique sur la question du gaz de schiste. *Gaïa Presse*, Octobre 2012. <http://gaiapresse.ca/images/nouvelles/35000.pdf>
- 2012 Co-signataire avec Alain Deneault de l'article « Minaliance et l'Institut du Nouveau-Monde », *L'Aut'Journal*, 1^{er} mars, 2012. <http://www.lautjournal.info/default.aspx?page=3&NewsId=3524>
- 2012 Batellier, P. et Sauvé, L. Gaz de schiste : un plan d'accommodements ? *L'Aut'Journal*, 20 avril 2012. <http://lautjournal.info/default.aspx?page=3&NewsId=3664>
Publié également dans *Mondialisation.ca*, 18 avril 2012 : <http://www.mondialisation.ca/gaz-de-schiste-un-plan-d-accommodements/30394>
- 2011 Participation à la consultation publique du Comité chargé de l'Évaluation Environnementale stratégique sur le gaz de schiste (MDDEP), de novembre 2011 à janvier 2012. Production d'une analyse et d'un commentaire: Batellier, P. et Sauvé, L. *Collectif scientifique sur la question du gaz de schiste – Commentaire sur le Plan de l'Évaluation environnementale stratégique*. <http://collectif-scientifique-gaz-de-schiste.com/>
- 2011 Batellier, P. et Sauvé, L. Collectif scientifique sur la question du gaz de schiste – Commentaire sur le Plan de l'Évaluation environnementale stratégique. *L'Aut'Journal – La fiscalité, c'est politique*, 3 novembre, 2011. www.lautjournal.info/default.aspx?page=3&NewsId=3292.
- 2011 Cornelissen, K. et Sauvé, L. Le forumschiste.com : enjeux de rigueur. *Gaïa Presse*, 23 août 2011. <http://gaiapresse.ca/nouvelles/le-forumschistecom-enjeux-de-rigueur-31551.html>.
- 2011 Batellier, P., Desnoyers, L. et Sauvé, L. L'évaluation environnementale stratégique : rigueur ou imposture ? *Le Devoir*, Actualités sur l'environnement, 1^{er} juin 2011.
- 2011 Sauvé, L. et Collectif scientifique GDS. L'évaluation environnementale stratégique : Examiner d'abord la pertinence globale de la filière du gaz de schiste. *PresseGauche* : http://www.pressegauche.org/IMG/article_PDF/article_a7161.pdf; <http://www.ameriquebec.net>; <http://gazdeschistesprovence.wordpress.com/2011/04/29/collectif-scientifique-sur-la-question-des-gaz-de-schiste/> et autres sites.
- 2011 Sauvé, L. et Collectif scientifique. *Le Collectif scientifique sur la question du gaz de schiste au Québec - Prise de position sur le caractère inacceptable du projet de développement de la filière du gaz de schiste et en faveur d'une nouvelle politique énergétique axée sur l'efficacité et les énergies renouvelables*. <http://www.manifestegazdeschiste.org>.
- 2010 Sauvé, L. *Enjeux d'acceptabilité sociale*. Mémoire déposé à la Commission d'enquête du BAPE sur le développement durable de l'industrie du gaz de schiste au Québec. Ce mémoire a été présenté le 18 novembre 2010 à Longueuil.
- 2010 Orellana, I., Marleau, M.-E. et Lucie Sauvé. Mémoire « La réforme de la loi sur les mines au Québec : le temps de se poser des questions », déposé dans le cadre de la consultation générale organisée par la Commission parlementaire de l'agriculture, des pêcheries, de l'énergie et des ressources naturelles du Gouvernement du Québec, concernant le projet de loi No 79 de réforme de la Loi sur les mines du Québec.
- 2010 Sauvé, L. et coll. Le gaz de schiste au Québec – Mythes et mystifications : vers un nouveau *Far West*. *Le Soleil*, 21 août, <http://www.cyberpresse.ca/le-soleil/opinions/points-de-vue/201008/20/01-4308405-le-gaz-de-schiste-au-quebec-mythes-et-mystification-vers-un-nouveau-far-ouest.php>.
Également publié dans :
Météopolitique, <http://meteopolitique.com/Plan/Fiches/environ/mine/gaz/sauve/1aouv.htm>.
Cyberpresse : http://www.cyberpresse.ca/opinions/201008/18/01-4307672-gaz-de-schiste-un-developpement-precipite-et_risque.php?htm_categorieinterne=trafficdrivers&utm_contenuinterne=cyberpresse_lire_aussi_4308405_article_POS1.
L'Aut'Journal : <http://www.lautjournal.info/default.aspx?page=3&NewsId=2435>.
Journal des Alternatives : http://www.alternatives.ca/fra/journal-alternatives/publications/dossiers/justice-climatique/article/le-gaz-de-schiste-au-quebec-vers?var_mode=calcul.

- 2010 Sauvé, L. et coll. Le gaz de schiste au Québec. Marketing social ou intelligence citoyenne? 29 juillet 2010. *Le Soleil*, <http://www.cyberpresse.ca/le-soleil/opinions/points-de-vue/201007/28/01-4301941-le-gaz-de-schiste-au-quebec-marketing-social-ou-intelligence-citoyenne.php>. Également publié dans *Le Devoir*, 3 août, 2010. <http://www.ledevoir.com/environnement/actualites-sur-l-environnement/293637/le-gaz-de-schiste-au-quebec-marketing-social-ou-intelligence-citoyenne>.
- 2010 Sauvé, L. et Hamel, P. Exploration des gaz de schistes dans la vallée du Saint-Laurent - Un projet qui n'a rien de vert, Section Actualités sur l'environnement. *Le Devoir*, 18 mars 2010.
- 2007 Sauvé, L. et Proulx, D. *Regard sur l'agriculture productiviste à la lumière de l'étude de cas de la production porcine industrielle*. Mémoire présenté dans le cadre des travaux de la Commission sur l'avenir de l'agriculture et l'agroalimentaire québécois, Institut d'Hôtellerie de Montréal, 4 juin, 2007. http://www.caaq.gouv.qc.ca/userfiles/File/Memoire%20Laurentides-Montreal%20special/06-14-MS-Chaire_education_environnement.pdf

13.2 Entrevues et témoignages (Plus de 200)

- 2021 Entrevue avec *Actualités UQAM*. L'éducation pour une planète vivante. 27 janvier 2021. <https://www.actualites.uqam.ca/2021/education-planete-vivante-centre-environnement-ecocitoyennete>
- 2020 Entrevue avec 100°. *L'éducation à l'alimentation pour reconnecter les jeunes au monde vivant*. 10 novembre 2020. <https://centdegres.ca/magazine/alimentation/leducation-alimentation-reconnecter-jeunes-monde-vivant-entrevue-lucie-sauve/>
- 2020 Entrevue avec Isabelle Burgun. Émission *Je vote pour la science*. Agence Sciences Presse, Radio Ville-Marie, 8 septembre 2020. Patrick Provost et Lucie Sauvé <https://www.sciencepresse.qc.ca/vote-pour-science/2020/09/16/chercheurs-prise-parole-temps-covid>
- 2020 Entrevue avec Foit Seker, Répercussions environnementales du COVID-19 et l'environnement, Émission La Croisée, Radio-Canada Alberta, 13 mars 2020, <https://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/la-croisee/episodes/458118/rattapage-du-vendredi-13-mars-2020>
- 2019 Entrevue avec Rudy Desjardins – Marie Saint-Arnaud et Lucie Sauvé, «*L'écocolonialisme pour les nuls*», Émission *Café Show*, Radio-Canada Alberta, 21 octobre 2019, à 7 h 42. <https://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/le-cafe-show>
- 2019 Entrevue avec le Réseau Idée. *Éducation à l'environnement urbain : vers une écocitoyenneté critique, engagée et créative*. Février 2019. <https://www.youtube.com/watch?v=IWznc85gVXM&t=135s>
- 2019 Entrevue avec Laurence Tachereau, *L'éducation comme remède à l'écoanxiété*. Choq.ca (la radio étudiante de l'UQAM), octobre 2019. <https://www.choq.ca/nouvellemp3/5076/>
- 2019 Entrevue avec Pierre-Étienne Caza. *Entre mobilisation et anxiété*. Actualités UQAM, 4 octobre, 2019. <https://www.actualites.uqam.ca/2019/colloque-international-education-relative-au-changement-climatique>
- 2019 Entrevue avec Valérie-Michaela Baine. «*Quand l'environnement rend anxieux*». Le Téléjournal de Radio-Canada, 24 septembre 2019. <https://ici.radio-canada.ca/tele/le-telejournal-18h/2016-2017/segments/reportage/135456/eoanxiete-environnement-climat-jeunes>
- 2019 Entrevue avec Isabelle Burgun dans le cadre de l'émission *Je vote pour la science*, Radio Ville-Marie, 23 septembre 2019, <https://www.sciencepresse.qc.ca/baladodiffusion/2019/09/25/jeunes-environnement-solution-ecole>
https://www.dropbox.com/sh/fy5nlte6s2bru8k/AAAh3ungjlbfbjQJYt4n9SRza/JE%20VOTE%20POUR%20LA%20SCIENCE_Isabelle%20Burgun?dl=0&preview=JE+VOTE+POUR+LA+SCIENCE_Isabelle+Burgun++20190923+1300_Jeunes+et+climat+-+.mp3&subfolder_nav_tracking=1
- 2019 Extrait d'entrevue avec Alexandre Shields. *Montréal figure dans les plans de Greta Thunberg*. 28 août 2019. <https://www.ledevoir.com/societe/environnement/561444/climat-montreal-figure-dans-les-plans-de-greta-thunberg>
- 2019 Entrevue avec Actualités UQAM. *Éduquer à l'environnement. Une coalition propose une stratégie québécoise d'éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté*. 7 mai 2019. https://www.actualites.uqam.ca/2019/pour-une-strategie-quebecoise-education-environnement?utm_campaign=UQAMHEBDO&utm_medium=email&utm_source=8MAI2019
- 2018 Entrevue avec le Réseau Idée. *Éducation relative à l'environnement ou éducation au développement durable?* Mars 2018. <https://www.youtube.com/watch?v=W7mN8LMwLhk>

- 2018 Entrevue, *10 veus, 10 objectius - Paraules, accions, compromisos*, Lucie Sauvé: "Els canvis fonamentals s'esdevindran de la presa de consciència col·lectiva" novembre 2018. <https://www.youtube.com/watch?v=MwclU6ldTBVs>
- 2018 Michel Lacombe. Entrevue et table-ronde avec Lucie Sauvé. *Faut pas croire tout ce qu'on dit*. Émission du 10 novembre 2018 <https://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/faut-pas-croire-tout-ce-qu-on-dit/episodes/420003/audio-fil-du-samedi-10-novembre-2018>
- 2018 Coalition Éducation – Environnement – Écocitoyenneté, Actualités UQAM, 13 juin 2018. <https://www.actualites.uqam.ca/2018/lancement-coalition-education-environnement-ecocitoyennete>; https://www.actualites.uqam.ca/2018/lancement-coalition-education-environnement-ecocitoyennete?utm_campaign=UQAMHEBDO&utm_medium=email&utm_source=20JUIN2018&utm_content=lancement-coalition-education-environnement-ecocitoyennete
- 2018 Retrouvailles en éducation relative à l'environnement. *Actualités UQAM*, 9 mai 2018. <https://www.actualites.uqam.ca/2018/retrouvailles-diplomes-education-relative-environnement>
- 2017 Jacques Dufresne. Entrevue avec Lucie Sauvé dans le cadre du 9^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement, 9-14 septembre 2017, Émission Boulevard du Pacifique, 13 sept. 2017. <http://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/boulevard-du-pacifique/segments/entrevue/38224/environnement-education>
- 2017 Michel Ezran, Entrevue avec Lucie Sauvé, *L'écocitoyenneté*. Émission Voix contre oreille, Aligre FM, radio libre parisienne, 28 juin 2017. <http://aligrefm.org/programmes/les-emissions/voix-contre-oreille/les-grands-projets-inutiles-et-le.html>
- 2016 Jean Cloutier. Entrevue avec Lucie Sauvé. L'engagement écologique au cœur de la cité. Émission *Grain de sable*, 24 septembre 2016. <http://www.ckrl.qc.ca/show/le-grain-de-sable/>; <https://legraindesableqc.wordpress.com/>
- 2016 Jobert, M. Entrevue avec Lucie Sauvé. Le développement durable ne peut être un objectif éducatif. *Le Journal de l'environnement*. <http://www.journaldelenvironnement.net/article/le-developpement-durable-ne-peut-etre-un-objectif-educatif,74382>. 8 septembre 2016.
- 2016 Doucet, M. Entrevue avec Lucie Sauvé dans le cadre du Forum social mondial. Émission *Formal Libre*. Radio-Canada Est. 10 août, 2016. http://ici.radio-canada.ca/emissions/format_libre/2015-2016/chronique.asp?idChronique=413784
- 2016 Janin, C. Entrevue avec Lucie Sauvé dans le cadre du Forum social Mondial. *Quotidien Ouest-France*, 9 août 2016. <http://www.ouest-france.fr/monde/canada/le-forum-social-mondial-montreal-une-grande-clameur-4410033>
- 2016 Limoges, K. L'hydroélectricité au détriment de l'énergie éolienne? (Article commentant l'article publié dans *Le Soleil*). *Électricité +*, 11 août, 2016. <https://electricite-plus.com/2016/08/11/lhydroelectricite-detriment-de-lenergie-eolienne/> Louis-Étienne Boudreault, Simon-Philippe Breton, Évariste Feurtey, Danielle Lafontaine, Réal Reid, Carol Saucier, Bernard Saulnier, Lucie Sauvé. L'avenir contraint de l'éolien au Québec, *Le Soleil*, 14 juin 2016.
- 2015 Piron, F. (Dir.) (2015) Lucie Sauvé (Chapitre 12). *Citoyennes de la Terre. Québec : Portraits de femmes du monde entier engagées dans la préservation de l'environnement*. Éditions Science et Bien commun. <http://scienceetbiencommun.pressbooks.pub/citoyennesdelaterre/chapter/lucie-sauve/>
- 2015 Entrevue avec Valérie Levée. *La société civile à la COP21, une démonstration d'écocitoyenneté*. Agence Science-Press, novembre 2015. <http://www.sciencepresse.qc.ca/actualite/2015/11/26/societe-civile-cop21-demonstration-decocitoyennete>
- 2015 Entrevue avec Maude Rivard, Les audiences publiques sur les EES à Gaspé dans le cadre de l'émission *Au cœur du monde*, Ici Radio Canada, 17 novembre 2015. http://ici.radio-canada.ca/emissions/au_coeur_du_monde/2015-2016/
- 2015 Annonce de l'octroi d'un Doctorat Honoris causa à Lucie Sauvé, de l'Universidad Veracruzana, Mexique (Mars 2015). Newsletter de l'organisation WEEC – World Environmental Education Congress. <http://www.environmental-education.org/fr/component/content/article/1-latest-news/223-ee-high-award-to-lucie-sauve-doctorado-honoris-causa-a-lucie-sauve-en-el-terreno-de-la-educacion-ambiental.html>
- 2015 *La educación, es un asunto altamente político: Lucie Sauvé*. ALEF – Liberar el conocimiento. 12 mars, 2015. Article résumant la conférence publique intitulée *Educación ambiental y ecociudadanía: cosmovisiones y cosmopolíticas*, présentée à la Universidad Veracruzana, le 6 mars, 2015.

- <http://alef.mx/la-educacion-es-un-asunto-altamente-politico-lucie-sauve/>
- 2015 Vivian Martinez. Sociedad civil debe asumir rol de defensa del medio ambiente: Sauvé. *Diario Xalapa* (Quotidien municipal de la capitale de Xalapa, Veracruz, Mexique). 9 mars, 2015. 10A. Article résumant la conférence publique intitulée *Educación ambiental y ecociudadanía: cosmovisiones y cosmopolíticas*, présentée à la Universidad Veracruzana, le 6 mars, 2015.
- 2015 Ciudadanos pueden combatir proyectos invasivos : Sauvé. Article résumant la conférence publique intitulée *Educación ambiental y ecociudadanía: cosmovisiones y cosmopolíticas*, présentée à la Universidad Veracruzana, le 6 mars, 2015. *A-Z Xalapa*. Quotidien regional de Veracruz (Mexique). 7 mars, 2015, Año 16, Numero 5507. p. 5A. www.azdiario.mx/azdiario.mx.
- 2015 Karina de la Paz Reyes. Ante las « tenazas » de la oligarchia, movimientos de indignación y resistencia: Lucie Sauvé. *Comunicación universitaria. Universidad Veracruzana*, 16 mars, 2015.
- 2015 Lucia Jarvio Jacome. Entrevista con Lucie Sauvé. *Lider, Revista de Veracruz. Mars 2015*, p. 49-50.
- 2015 Miriam Diaz Hernandez. UV reconoce a mujeres con mentes brillantes. *Lider. Revista de Veracruz, Mars, 2015*.
- 2014 Marchal, M. La recette du succès des écolos enfin dévoilée. *Métro*, 21-11-14 <http://journalmetro.com/dossiers/special-vert/660480/la-recette-du-succes-des-ecolos-enfin-devoilee/>
- 2014 Entrevue avec Philippe Desfilhes. Le Gouvernement du Québec ouvre la voie au gaz de schiste. *Reporterre, le quotidien de l'écologie*, 24 septembre, 2014. <http://www.reporterre.net/spip.php?article6344>
- 2014 Entrevue avec Olivier Bachand de la radio de Radio-Canada sur la politique québécoise relative à la question du pétrole et du gaz de schiste, *Reportage au Bulletin de nouvelles*, 31 mai 2014.
- 2014 Contribution à la vidéo promotionnelle pour la Faculté des sciences de l'éducation : Témoignage. <http://vimeo.com/96207087>
- 2014 Entrevue avec Madeleine Ross sur la question du suivi du BAPE sur la Mine Arnaud, Radio Canada Sept-Îles, 28 mars 2014, http://ici.radio-canada.ca/emissions/Petits_pas_et_grandes_pointures/2012-2013/archives.asp?date=2014-03-28, à 17h20.
- 2014 Entrevue avec Isabelle Burgun et Pascal Lapointe. La question du pétrole : D'un manifeste à l'autre. Émission « Je vote pour la science ». Radio Ville-Marie. 27 janvier, 2014. <http://www.sciencepresse.qc.ca/actualite/2014/01/28/petrole-manifeste-manifeste>
- 2014 Brigitte Gérard. Entrevue avec Lucie Sauvé. L'éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté. *Entrées libres*. Le mensuel de l'Enseignement catholique en communauté francophone et germanophone (Belgique), No 85. Janvier 2014, p. 2-3. <http://www.entrees-libres.be/numero85.php>
- 2014 Ecominga Amazónica – Écodéveloppement et santé environnementale en Bolivie : sept années de coopération internationale dans le domaine de l'éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté. *Bulletin du Service des Relations internationales de l'UQAM* (28 janvier 2014): <http://www.international.uqam.ca/Pages/DetailNouvelle.aspx?id=1000>
- 2013 Yasmine Boudaka. Entrevue avec Lucie Sauvé et Joëlle Van den Berg (Réseau Idée). Les Assises de l'éducation relative à l'environnement en Belgique. Émission *Utopia*. Radio Télévision Belge Francophone (RTBF) – Première chaîne. 22 octobre, 2013. <http://www.rtf.be/radio/podcast/player?id=1863718&channel=lapremiere>
- 2013 Jacinthe Leblanc. Entrevue avec Lucie Sauvé, La sensibilisation à l'écocitoyenneté est un incontournable. *Le Devoir*, 21 septembre 2013. <http://www.ledevoir.com/societe/education/387789/la-sensibilisation-a-l-ecocitoyennete-est-un-incontournable>
- 2013 Alex Sotéz, Canal TV « U », Santa-Cruz, Bolivie : Contribution de L. Sauvé à un panel sur la question du développement, 4 septembre 2013.
- 2013 Entrevue par Benata Mohammed sur la question du gaz de schiste, Espace de solidarité et de coopération de l'Oriental (ESC), Rabat, Maroc, 8 juin 2013 : <http://www.youtube.com/watch?v=NEiQO53GILM>
- 2013 Lamontagne-H., G. Entrevue avec Lucie Sauvé à l'occasion du lancement de l'ouvrage « Pour une écoalimentation – Dix belles histoires » (PUQ), Émission *Montréal par la racine*, CIBL – Radio Centre-Ville, 30 avril, 2013 : <http://www.cibl1015.com/montreal-par-la-racine>
- 2013 L'effet UQAM UQAM. *Des exemples de la contribution de l'UQAM sur le plan international* : le projet Ecominga. Entrevue avec Lucie Sauvé. <http://www.youtube.com/watch?v=3q4yaxaloz0>

- 2012 Cunningham, J. Entrevue avec Lucie Sauvé, *Dialog – La Bulletin du Réseau de recherche et de connaissances relatives aux peuples autochtones*, Octobre 2012, p. 8-12.
<http://www.reseaudialog.ca/Docs/BulletinDIALOGOctobre2012.pdf>
- 2012 Maltais, B. *Les opposants, absents de la campagne électorale*, 18 août, 2012.
http://www.radio-canada.ca/sujet/elections-quebec-2012/2012/08/17/016-gaz_de_schiste-opposants_absents-campagne_electorale.shtml.
- 2012 Ménétrier, A. Entrevue avec Lucie Sauvé dans le cadre du Colloque « Éduquer au développement durable. Nouveaux défis, nouvelles pratiques dans les territoires », organisé par SupAgro Florac - Institut d'éducation à l'agro-environnement, Université de Montpellier, 9-11 juillet 2012, Florac (France). 48 FM Florac. 11 juillet 2012.
- 2012 Strivastava, C. Entrevue avec Lucie Sauvé, Normand Mousseau et André Delisle. « Terre des hommes », *Les années lumières*, Radio-Canada, 22 avril 2012.
http://www.radio-canada.ca/audio-video/pop.shtml#urlMedia=http://www.radio-canada.ca/Medianet/2012/CBF/LesAnneeslumiere201204221305_2.asx
- 2012 Entrevue avec Pascal Lapointe et Isabelle Burgun. Ressources naturelles : La balise citoyenne. Émission *Je vote pour la science* – Agence Science Presse, Février 2012.
<http://m.sciencepresse.qc.ca/actualite/2012/02/14/ressources-naturelles-balise-citoyenne>
- 2012 Laberge, É. (Agence QMI). Entrevue avec L. Sauvé, L'UQAM pourrait créer le premier centre canadien d'éducation relative à l'environnement. *Canoe.ca*, 9 nov. 2011.
<http://www.24hmontreal.canoe.ca/24hmontreal/actualites/archives/2011/11/20111109-160759.html>
- 2011 Martin, V. Dix ans de recherche en éducation relative à l'environnement. *Journal UQAM*. Entrevues. 14 nov. 2011. <http://www.uqam.ca/entrevues/entrevue.php?id=983>.
- 2011 Participation au « Trio vert » de l'émission *L'après-midi porte conseil* animée par Dominique Poirier – Radio-Canada. Entrevue avec Louis-Gilles Francoeur, François Reeves et Lucie Sauvé : « Gaz de schiste : un puits sans fond », 27 octobre 2011. http://www.radio-canada.ca/audio-video/pop.shtml#urlMedia=http://www.radio-canada.ca/Medianet/2011/CBF/LapresmidiPorteConseil201110271308_1.asx.
- 2011 Von Vliel, S. Entrevue avec Lucie Sauvé sur l'éducation relative à l'environnement. Émission *Mais, l'émission*, CISM – 99,3, 22 septembre 2011.
- 2011 Guevremont, F. C. Entrevue avec Lucie Sauvé. L'industrie se donne des lignes directrices, *L'Oeil régional*, 17 septembre 2011. http://monteregieweb.com/main+fr+01_300+L_industrie_se_donne_des_lignes_directrices.html?JournalID=28&ArticleID=720348.
- 2011 Guevremont, F. C. Entrevue avec Lucie Sauvé, La parole aux intervenants, *L'Oeil régional*, 27 août 2011. http://monteregieweb.com/main+fr+01_300+La_parole_aux_intervenants.html?JournalID=28&ArticleID=717142.
- 2011 La Presse Canadienne. « Gaz de schiste – Les opposants intensifieront leurs moyens de pression ». *Le Devoir*, Actualités sur l'environnement, 19 juillet 2011. (Extrait d'entrevue avec Lucie Sauvé).
<http://www.ledevoir.com/environnement/actualites-sur-l-environnement/327702/gaz-de-schiste-les-opposants-intensifieront-leurs-moyens-de-pression>. Article repris dans Cyberpresse et autres médias.
- 2011 AFP – Manifestation à Montréal contre l'exploitation des gaz de schiste, *Le Monde*, 21 juin 2011 (mention de l'allocation de Lucie Sauvé au nom du Collectif scientifique sur la question du gaz de schiste).
- 2011 Francoeur, L.-G. « Les écologistes exclus de l'évaluation ». Article présentant la réaction du Collectif scientifique sur la question du gaz de schiste à la composition du Comité d'évaluation environnementale stratégique. *Le Devoir*, 13 mai 2011.
- 2011 Villedieu, Y. Entrevue avec Lucie Sauvé dans le cadre d'une Table ronde sur les enjeux environnementaux canadiens au cœur de la campagne électorale, Émission *Les années lumières*, Radio-Canada, 1^{er} mai 2011.
http://www.radio-canada.ca/audio-video/pop.shtml#urlMedia=http://www.radio-canada.ca/Medianet/2011/CBF/LesAnneeslumiere201105011305_1.asx
- 2011 UQAM-International. Accueil d'une délégation d'UNAMAZ à l'UQAM (dans le cadre des activités du projet Écodéveloppement et santé environnementale en Bolivie (subvention ACDI-AUCC), dirigé par Lucie Sauvé).
<http://www.international.uqam.ca/Pages/DetailNouvelle.aspx?i...>
- 2011 Guevremont, F. C. Entrevue avec Lucie Sauvé sur l'Évaluation environnementale stratégique. Gaz de schiste. Molopo suspendrait ses activités. *L'Oeil régional*, 30 avril, p. 13.
- 2011 Gauvreau, C. Les scientifiques se mobilisent. Entrevue avec Lucie Sauvé. *L'UQAM, Le Journal de l'Université du Québec à Montréal*, 37(13), p. 1-2. <http://www.journal.uqam.ca/archives/2010-2011/3713.pdf>.

- 2011 Renault, P.-Y. Entrevue avec Lucie Sauvé sur la mise en place du Collectif scientifique sur la question des gaz de schiste. Émission en direct *Gagnon en parle*, Chaîne FM93 – Rimouski, 7 mars 2011.
- 2011 Nouvelles UQAM – *Près de 50 professeurs adhèrent au Collectif scientifique sur la question du gaz de schiste au Québec*, 7 mars 2011. Nouvelle sur l'initiative de Lucie Sauvé, Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement de l'UQAM : <http://www.nouvelles.uqam.ca/uqamca/item/1602-pres-de-50-professeurs-de-luqam-adherent-au-collectif-scientifique-sur-la-question-du-gaz-de-schiste-au-quebec.html>.
- 2011 Villedieu, Y. Entrevue en table-ronde, *Les Années Lumières*, Radio-Canada, Émission du 6 mars 2011 : Le gaz de schiste. Avec Luc Alain Giraldeau, Emmanuel Raufflet et Lucie Sauvé sur les travaux du Collectif scientifique sur la question du gaz de schiste. http://www.radio-canada.ca/emissions/les_annees_lumiere/2010-2011/chronique.asp?idChronique=138872.
- 2011 Francoeur, L.-G. Entrevue avec Lucie Sauvé, « De l'émotion d'abord ». *Le Devoir*, 25 février 2011.
- 2011 Guevremont, F. C. Entrevue avec Lucie Sauvé, Les scientifiques se mobilisent contre l'exploitation. *L'Œil Régional*, 5 mars 2011.
http://monteregieweb.com/main+fr+01_300+Les_scientifiques_se_mobilisent_contre_l_exploitation.html?ArticleID=688576&JournalID=28.
- 2011 Participation à la Conférence de presse organisée par MCN21 : Déclaration Maître chez nous 21^e siècle. <http://www.tagtele.com/videos/voir/68475>.
- 2011 Lavigne, I. Entrevue avec Lucie Sauvé sur la question des gaz de schiste. *Téléjournal Radio-Canada Estrie*.
- 2011 Bouchard, L. Entrevue avec Lucie Sauvé. *Chatelaine*, avril 2011
- 2011 Martin, V. Compte rendu de la conférence présentée au personnel de l'UQAM le 9 décembre 2010. « Pour une université écoresponsable ». *L'UQAM, Le Journal de l'Université du Québec à Montréal*, XXXVII(8).
<http://www.uqam.ca/entrevues/entrevue.php?id=853>.
- 2011 Maisonneuve P. Entrevue radio sur la question des gaz de schiste, *Maisonneuve en direct*, Radio-Canada, 5 janvier 2011.
http://www.radio-canada.ca/audio-video/pop.shtml#urlMedia=http://www.radio-canada.ca/Medianet/2011/CBF/MaisonneuveEnDirect201101051108_2.asx&epr=true.
- 2011 Millette, L. Entrevue radio sur la question des gaz de schiste, *Presse canadienne*, 5 janvier 2011.
- 2010 Dubois, C. L'éco-alimentation : un savoureux défi éducatif. Dossier Alimentation – Consommation : de la Terre à l'assiette. Tome 2. Entrevue avec Sauvé, L. et Naoufal, N. *Symbioses – Le magazine de l'éducation relative à l'environnement*, 88, 6-8.
- 2010 Nicoud, A. Entrevue avec Lucie Sauvé sur la question des gaz de schiste. « Promesses et prises de bec au Québec ». *Libération*, 28 décembre 2010. <http://www.liberation.fr/economie/01012310318-promesses-et-prises-de-bec-au-quebec>.
- 2010 Gagnon-Paradis, I. L'éducation par l'assiette. Entrevue relative au projet L'éducation relative à l'éco-alimentation et au colloque Automne 2010. *Voir*, 14 octobre 2010.
<http://www.voir.ca/publishing/article.aspx?zone=1§ion=21&article=73530>
- 2010 Marowits, R. Entrevue avec Lucie Sauvé. Controversial Shale Gas development threatens continued debate in 2011. *Winnipeg Free Press*. <http://www.winnipegfreepress.com/business/breakingnews/controversial-shale-gas-development-threatens-continued-debate-in-2011-112207579.html>. 21 décembre 2010.
Publié aussi sur *CB On Line*.
http://www.canadianbusiness.com/markets/headline_news/article.jsp?content=b5461064, 20 décembre, 2010.
- 2010 Le programme Éco-quartier. Annonce de la recherche dirigée par Lucie Sauvé dans la section Zoom du journal *L'UQAM*, p. 16.
- 2010 Soucy, M.-A. Entrevue avec Lucie Sauvé. Éco-alimentation, un concept en émergence. *La Terre de chez nous*, 81(40), 4 novembre 2010, p. 28. Article sur le Colloque Alimentation, Environnement et Santé : un défi d'éducation.
- 2010 Martin, V. Entrevue avec Nayla Naoufal, Lucie Sauvé et Eva Auzou. Aux potagers, citoyens! *Journal L'UQAM*, 37(5), 1^e novembre 2010, p. 16. Article sur le Colloque Alimentation, Environnement et Santé : un défi d'éducation. <http://www.uqam.ca/entrevues/entrevue.php?id=811>.
- 2010 Gagnon-Paradis, I. Entrevue avec Lucie Sauvé. Pistes pour améliorer nos assiettes quotidiennes. L'éducation par l'assiette. *Voir*, 14 octobre 2010. Article sur le Colloque Alimentation, environnement et santé : un défi éducatif. <http://www.voir.ca/publishing/article.aspx?zone=1§ion=21&article=73530>.

- 2010 Laflamme, F. Entrevue avec Lucie Sauvé. La question du gaz de schiste. *Chez nous le matin*, Radio-Canada Mauricie - Centre du Québec, 22 novembre 2010.
- 2010 *Nouvelle UQAM*. Une recherche dirigée par la professeure Lucie Sauvé démontre la pertinence du programme Éco-quartier, 19 novembre 2010. <http://www.nouvelles.uqam.ca/index.php?article=1855>.
- 2010 Vasquez, P. Entrevue avec Lucie Sauvé. CIBL Radio-Montréal, Émission *Midi libre*, à l'occasion du lancement de l'étude réalisée par l'équipe de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement sur la pertinence environnementale des éco-quartiers de Montréal. 18 novembre 2010. <http://www.cibl1015.com/nouvelles/-/pub/9HcT/content/587118-une-nouvelle-etude-pour-souligner-le-travail-des-eco-quartiers?redirect=%2Faccueil>.
- 2010 Sibiora, R. Entrevue avec Lucie Sauvé. El proyecto Ecominga Amazónica. Émission *Microfono abierto*, Canal Red-Panamerica, Cobija, Bolivia, 26 octobre 2010.
- 2010 Beaudin, M. Entrevue avec Lucie Sauvé. Shale gas fallout can be chilling. *The Gazette*, 6 octobre 2010.
- 2010 Duchaine, E. Entrevue avec Lucie Sauvé sur l'évaluation environnementale du projet de développement du gaz de schiste au Québec. *La semaine verte*, Radio Canada, 2 octobre 2010.
- 2010 Co-organisation avec l'AQLPA de la conférence de presse sur le lancement du mouvement *Vigilance Énergie*, Salle des Boiseries de l'UQAM, 8 septembre 2010.
- 2010 Vaillancourt, C. Entrevue avec Lucie Sauvé sur le lancement du mouvement *Vigilance Énergie*. Émission *V Express*, Canal V, 8 septembre 2010.
- 2010 Collaboration à la préparation du reportage de Chantale Srivastava, De l'eau dans le gaz – Partie 3. Émission *Les Années Lumières*, 19 septembre 2010.
- 2010 Haroun, T. Entrevue avec Lucie Sauvé sur la question des gaz de schiste. L'acceptabilité sociale est un thème devenu incontournable, *Le Devoir*, 12 septembre 2010, I-6.
- 2010 Richard, O. Entrevue avec Lucie Sauvé sur la question des gaz de schiste. Émission *Journalisme d'Enquête*, TVA, 10 septembre 2010.
- 2010 Jacques, J. Entrevue avec Lucie Sauvé – CIBL, Radio Centre-ville. Émission *Environnement Vôtre*, 3 septembre 2010 <http://www.cibl1015.com/environnement-votre: la question du gaz de schiste>.
- 2010 UQAM/International. *Les projets internationaux de recherche et coopération de l'UQAM 2009-2010*. <http://www.international.uqam.ca/Pages/Detail/Nouvelle.aspx?id=424>.
- 2010 Touchette, A. Entrevue avec Lucie Sauvé. Émission *L'été du Monde*, Radio-Canada, 9 juillet 2010 : http://www.radio-canada.ca/audio-video/pop.shtml#urlMedia=http://www.radio-canada.ca/Medianet/2010/CBF/LeteDuMonde201007091732_1.asx.
- 2010 Beauchamp, J. Entrevue avec Lucie Sauvé sur la question des gaz de schiste. Émission *La tribune*, Radio-Canada, 9 juillet 2010 : http://www.radio-canada.ca/audio-video/pop.shtml#urlMedia=http://www.radio-canada.ca/Medianet/2010/CBF/LaTribune201007091108_2.asx.
- 2010 Ouverture du Vlle Atelier international de recherche et de formation Écominga, *Nouvelles UQAM*, 8 juin, 2010.
- 2010 Sur le parcours de la renommée, *L'Inter – Magazine de l'Université du Québec à Montréal*, 8(1), 40, mention de mon inscription au Parcours de la Renommée au Palais des Congrès de Montréal.
- 2010 Un spectacle pour lancer l'Année internationale de la biodiversité, *Nouvelles UQAM*, 22 janvier 2010. Article sur le spectacle l'Arche de la Compagnie l'Arsenal, co-organisé par la Faculté des sciences de l'éducation et la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement.
- 2010 Drouin, J. N. Entrevue avec Lucie Sauvé. Thème de l'entrevue : L'année internationale de la diversité biologique. Émission *Je vote pour la science*, Radio Centre-Ville, 19 janvier, 2010.
- 2010 Lopes, I. L'éducation relative à l'environnement et l'avènement d'une éco-société, Entretien avec Lucie Sauvé, *Vie pédagogique*, 154, Mai. <http://www.mels.gouv.qc.ca/sections/viepedagogique/154/index.asp?page=dossierA>
- 2010 Gagnon, S. Revue Éducation et Francophonie. Entrevue avec Lucie Sauvé, Émission *Le Quotidien*, Radio-Canada Alberta, 18 janvier 2010. La revue Éducation et Francophonie publie « *Vivre ensemble, sur Terre* », un numéro thématique social de la revue - Lucie Sauvé, rédactrice invitée.
- 2009 L'UQAM au quotidien. La professeure Lucie Sauvé reçoit un prix pour sa contribution remarquable à l'avancement et au rayonnement des études et de la recherche en éducation au Québec. *L'UQAM, Le Journal de l'Université du Québec à Montréal*, 17 septembre 2009. <http://www.quotidien.uqam.ca/indez.php?article=1212>.

- 2009 Teret, C. L'ErE pour achever notre projet d'humanité. Entrevue avec Lucie Sauvé, *Symbioses*, Le Magazine d'éducation relative à l'environnement du Réseau Idée, Belgique, 83, p. 9.
- 2009 Raymond, H. Entrevue avec Lucie Sauvé dans le cadre de l'école d'été de l'UQAM sur l'agriculture urbaine. Émission *La semaine verte*. Radio-Canada, 8 août 2009.
- 2009 Campagne de publicité de l'UQAM – L'effet UQAM : « L'effet Sauvé » : affiche et vidéo. www.effet.uqam.ca.
- 2009 Young, L. Entrevue avec Lucie Sauvé sur l'éducation relative à l'environnement. *Green Living* – www.greenlivingonline.com.
- 2009 Gagnon-Turcotte, S. Entrevue avec Lucie Sauvé – Co-présidente du 5^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement. *Oeconomia humana*. Bulletin de la Chaire de recherche en développement durable et responsabilité sociale de l'UQAM, Juin 2009, p. 4-7. <http://www.crsdd.uqam.ca>.
- 2009 Côté-Sroka, E. Entrevue avec Lucie Sauvé sur le Doctorat Honoris Causa accordé à Richard Desjardins dans le cadre du 5^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement, CHOQ.fm - Radio WEB de l'UQAM.
- 2009 Letarte, M. 5^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement – « La planète est notre maison à tous ». Entrevue avec Lucie Sauvé, *Le Devoir*, 19 avril 2009, G-3.
- 2009 Caza, Pierre-Étienne. Un rendez-vous international en environnement. Entrevue avec Lucie Sauvé à propos du 5^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement, *Le Journal de l'UQAM*. Vol XXXV, 4 mai 2009.
- 2009 Beaudin, Monique. Conference comes clean – The World Environmental Education Congress. Entrevue avec Lucie Sauvé, *The Gazette*, May 11th 2009.
- 2009 Bernier et Compagnie. Entrevue radiophonique avec Lucie Sauvé à propos du 5^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement, Radio CBOF (SRC, R-1), Gatineau, 8 mai, 2009.
- 2009 *La semaine verte* – SRC-R1, Montréal, Entrevue radiophonique avec Lucie Sauvé à propos du 5^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement, Radio-Canada, 10 mai, 2009.
http://www1.radio-canada.ca/actualite/semaine_verte/reportage.aspx?idDocument=80408&idItemMenu=27
- 2009 L'Effet UQAM <https://tv.uqam.ca/leffet-sauve-faire-croitre-lengagement-envers-lenvironnement?cat=125>
- 2008 Ecominga Amazónica, *L'UQAM*, 24 novembre 2008, p. 04.
- 2008 Fortin, L. *Capsules « Vert demain »* - 103,3FM, Longueuil, Station de radio : CHAA FM. Entrevue avec Lucie Sauvé à propos du 5^e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement, 8 mai, 2009.
- 2008 Entrevue à l'émission *Vert Demain*, Série sur l'environnement au FM 103,3 en partenariat avec le Fonds d'action québécois pour le développement durable, 15 octobre, 2008. Journaliste : Lise Millette.
- 2008 Entrevue dans le cadre de la célébration « Inventer l'avenir : des idées pour le 21^e siècle », Programme des Chaires de recherche du Canada, CRSH : www.chairs.gc.ca/celebrationnationale/index.asp.
- 2007 Lord, D. Le Porc, sa vie, son oeuvre - Porcheries!, une vue en coupe de l'industrie porcine et de ses impacts, *Ici*, p. 50. (Article sur le livre *Porcheries!*)
- 2007 Bourdon, M.-C. Les citoyens contre la porciculture industrielle. *L'UQAM, Le journal de l'Université du Québec à Montréal*, 15 octobre, 2007, p. 6. (Entrevue pour la sortie du livre *Porcheries! La porciculture intempestive au Québec*.)
- 2007 Larivière, T. *Un livre-choc sur l'industrie porcine*. La Terre de chez nous. 1^e novembre 2007, p. 4. Recension de l'ouvrage « *Porcheries! La porciculture intempestive au Québec* », co-dirigé par Denise Proulx et Lucie Sauvé.
- 2007 Languirand, J. Recension du livre « *Porcheries! La porciculture intempestive au Québec* » (Auteurs : Denise Proulx et Lucie Sauvé, chez Écosociété). La première heure de l'émission a été entièrement consacrée à présenter l'ouvrage, Émission *Par Quatre chemins*, Radio Canada, 7 octobre, 2007.
- 2007 Deglise, F. *Histoires de cochons* – Recension du livre « *Porcheries! La porciculture intempestive au Québec* » (Auteurs : Denise Proulx et Lucie Sauvé, chez Écosociété), *Le Devoir*, D-4, 7 octobre, 2007.
- 2007 Duchesne, R. Entrevue avec Lucie Sauvé sur l'ouvrage *Porcheries! La porciculture intempestive au Québec*, Émission *La semaine verte*, Radio-Canada, 7 octobre, 2007
- 2007 Robinson, S. Entrevue relative à l'obtention d'un Prix Canadien de l'environnement dans la catégorie Action communautaire, Émission *Radio Noon*, Radio Canada (CBC), 31 mai 2007.
- 2007 Tél-Média. Entrevue relative à l'obtention d'un Prix Canadien de l'environnement dans la catégorie Action communautaire, 4 juin 2007.
- 2007 Canadian Geographic. Prix canadiens de l'environnement – Prix d'action communautaire 2007. www.canadiangeographic.ca/pce2007.

- 2007 Forget, D. Écodéveloppement communautaire en Bolivie. Présentation du projet de coopération internationale dont je suis directrice, dans le cadre du Spécial recherche et création International, *L'UQAM, Le Journal de l'Université du Québec à Montréal*, Vol. XXXIII, no 16, 30 avril 2007.
- 2007 Participation au projet *Mille Femmes Montréal* du photographe Pierre Maraval. Galerie SAS. Exposition au Vieux Port de Montréal.
- 2006 Fortin, L. La question porcine au Québec. Entrevue avec Denise Proulx et Lucie Sauvé, Radio-Rive-Sud, 22 décembre, 11 h à 12 h.
- 2006 Picard, G. *EDAMAZ : la recherche inspire l'action*. Fiche de présentation du projet EDAMAZ conçue et diffusée dans le cadre du Programme de Partenariats en Coopération et développement de l'Association des Universités et Collèges du Canada.
- 2006 Caza, P.-É. Environnement 101 – Rep'ERE, le Centre de ressources pédagogiques en éducation relative à l'environnement, *Inter*, La revue des diplômés de l'UQAM, 4(1).
- 2006 Saint-Pierre, N. Un soutien bien apprécié. *GaZetier*, Journal interne La vie en bleu. Gaz Métro, p. 15.
- 2006 Picard, G. EDAMAZ, *Les Affaires Universitaires*, printemps 2006.
- 2006 Émission « À vous la Terre », Radio-Canada, 25 février, 2006 : Reportage de Lionel Levac sur le Colloque « Agriculture, Société, Environnement », organisé par la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement, Université du Québec à Montréal, 17 février, 2006.
- 2005 Annonce du Réseau international de recherche francophone en éducation relative à l'environnement RefERE (mis sur pied par la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement), dans la rubrique « Honneurs et bons coups », *Bulletin Savoirs* de l'Association francophone pour le savoir, 5(7), p. 3.
- 2005 Gauvreau, C. « Éducation à l'environnement - Un premier Forum francophone mondial », article annonçant le lancement du Réseau international de recherche francophone en éducation relative à l'environnement. *L'UQAM*, 19 septembre, 2005, p. 2.
- 2005 Kinnard, N. Éducation et environnement. Présentation de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement. *Découvrir* (la revue de la recherche - Association francophone pour le savoir), 26(3), p. 25.
- 2005 Kelly, J. L'éducation relative à l'environnement en milieu défavorisé (à l'occasion du lancement de la trousse « À la découverte de Saint-Henri ». Entrevue de Lucie Sauvé, Émission « *Home Run* ». CBC Radio-Canada (anglais), 25 avril 2005.
- 2005 Dossier du *Journal de Montréal* « La misère si près des riches », à l'occasion du lancement de la trousse « À la découverte de Saint-Henri », 25-28 avril 2005.
- 2005 *Écodesarrollo comunitario y salud ambiental*. Entrevue avec Julio Salek, recteur de l'Université « Gabriel-René-Moreno », Canal 11, La radio de l'Université « Gabriel René Moren », 9 mars, 2005.
- 2005 Paniagua Humeres, R. Émission *Canada en las Americas*. « L'écodéveloppement communautaire en Bolivie », Radio-Canada International, 22 février, 2005.
- 2005 Écodéveloppement en Amazonie. Présentation du projet. *L'UQAM, Le Journal de l'Université du Québec à Montréal*, Vol XXX1, No 11, p. 9. ([www://www.journal.uqam.ca/3111.pdf](http://www.journal.uqam.ca/3111.pdf).)
- 2005 Lavoie, C. Entrevue de Lucie Sauvé. Émission « 100% Écolo ». « Les métiers de l'environnement ». Canal Vox. 16-22 février 2005.
- 2005 « Hommage aux pionnières de l'environnement ». Compte-rendu de l'événement lors du Colloque Éco-Défis 2005. *Bulletin Sciences-Express*. UQAM. (<http://www.sciences.uqam.ca/scexp/14fevo5.html>)
- 2005 Picard, G. Les racines d'Edamaz plongent de l'UQAM à l'Amazonie. *UniMonde. La revue de l'Association des Collèges et Universités du Canada*, mars 2005, p. 4-5. Cet article témoigne du Projet EDAMAZ dont j'ai été directrice. (http://www.aucc.ca/_pdf/français/publications/unimonde/2005/mar_f.html)
- 2004 « Environnement et consommation : Contribution de l'UQAM ». Présentation du mandat confié à Lucie Sauvé pour l'élaboration de Lignes directrice pour la rédaction des Programmes Éducation relative à l'environnement et Éducation à la consommation dans le cadre de la Réforme de l'enseignement des adultes, Ministère de l'Éducation du Québec. *UQAM - Sciences Express*, Édition du 14 juin 2004, 3(10). (<http://www.sciences.uqam.ca/scexp/14juin04.html>).
- 2004 Séguin, C. Olé! L'UQAM est de la feria de Guadalajara. *Inter*, Printemps 2004, page 28.
- 2004 Raymond, H. *L'écodéveloppement des institutions d'enseignement supérieur*. Entrevue avec Lucie Sauvé, D'un soleil à l'autre, Radio-Canada, 3 mars, 2004.

- 2004 Conférence diffusée le 4 février 2004 sur EDUSAT (Mexique) : *Perspectivas curriculares para la formación de formadores en educación ambiental*, captée sur vidéo lors du Primer Foro Nacional sobre la Incorporación de la perspectiva ambiental en la formación técnica y profesional, du 9 au 13 juin, 2003, Universidad Autonoma de San Luis Potosi, Mexique.
- 2003 Harvey, R. La problématique de l'eau. *Le Devoir*, 29 novembre, 2003. Cet article annonce le contenu de la conférence que j'ai donnée dans le cadre de la Feria del Libro, Forum Culture et Nature, à Guadalajara, les 6-7 décembre dernier.
- 2003 Dufresne, A. L'interdisciplinarité à l'UQAM : concept et pratiques. *L'UQAM – Le journal de l'Université du Québec à Montréal*. Vol. XXIX, no 16, 12 mai, 2003.
- 2003 Gagné, C. Profil de Lucie Sauvé. Une passion, l'éducation relative à l'environnement. *Spectre*, Avril-Mai 2003, 7-10.
- 2002 Prensa. Debe combatirse de manera global el problema del medio ambiente, afirma investigadora canadiense. *Pulso*, Jeudi le 12 juin, 10-A.
- 2003 Perron, C. Colloque ERE, Nature et Culture. *La Toile scientifique*. <http://www.sciencepourtous.qc.ca/bulletin,2003/93/article4.html>
- 2002 Roulet, H. La formation en éducation relative à l'environnement. Entrevue avec Lucie Sauvé, *Le bon, la brute et l'écolo*, CISM 89,3fm, 17 décembre 2002.
- 2002 Coutu-Bouchard, G. Conscience écologique en Amazonie. Éducation verte. *UQAM*, 9 octobre 2002, p. 5.
- 2002 Villedieu, Y. L'éducation relative à l'environnement. Entrevue. Émission *Les Années Lumières*. Radio-Canada, 18 septembre, 2002.
- 2002 *L'environnement en tête*. Le Bulletin de la Toile scientifique. <http://www.sciencepourtous.qc.ca/2002/68/article2.html>
- 2002 Gauvreau, C. Une chercheure ancrée dans l'ERE du temps. *L'UQAM*, le 25 mars, 2002, p. 7.
- 2002 Gauvreau, C. Prix de l'ACDI. *L'UQAM*, 9 septembre 2002, p. 3.
- 2002 Université du Québec à Montréal. *Rapport annuel 2000-2001. Université du Québec à Montréal. UQAM*, p. 14.
- 2002 Gauvreau, C. Plus de 12 millions \$ pour les Chaires du Canada. *L'UQAM*, 14 janvier 2002, p. 7.
- 2001 Kozo, B. La France accueille Planet'ERE. Entrevue avec Lucie Sauvé. *Pour l'éducation, l'enseignement, la recherche, la culture*, Revue de la Fédération Syndicale Unitaire, No 75, Novembre 2001, p. 25.
- 2001 Collectif Français pour l'éducation à l'environnement. Les Assises Nationales d'éducation à l'environnement. <http://www.ac-amiens.fr/academie/pedagogie/premierdegre/circonscriptionsomme/Amiens5/ere/déroulement.html>
- 2001 Gauvreau, C. Mise en place des premières chaires de recherche fédérales à l'UQAM. *L'UQAM*, 24 septembre 2001, p. 4.
- 2000 Entrevue à Radio-Canada international - Émissions en espagnol : *Proyecto EDAMAZ*, 9 octobre 2000 (Entrevue avec Pablo Barrios Gomez).
- 2000 Gauvreau, C. Formation à distance : l'ERE sur les inforoutes. *L'UQAM*, Vol. XXVI N° 12, 27 mars 2000, p. 6-7.
- 1999 Portrait - *Rapport annuel de l'UQAM*, p. 14-15. Ce portrait souligne ma contribution au rayonnement de l'UQAM au sein du secteur de l'éducation et plus spécifiquement dans le domaine de l'éducation relative à l'environnement.
- 1999 Deux entrevues radiophoniques : *L'éducation relative à l'environnement à l'UQAM*, Radio Centre-ville, août 1999.
- 1999 Entrevue radiophonique à l'émission *D'un soleil à l'autre*, Radio-Canada, 31 mars 1999.
- 1998 Entrevue télévisuelle TVA, dans le cadre de l'émission *Fleurs et Jardins*, 29 juillet 1998. Capsule Hydro-Québec sur le développement durable.
- 1997 Gauvreau, C. Nouveau programme court de 2^e cycle. L'éducation relative à l'environnement : à la confluence de deux champs de forces de l'UQAM. *L'UQAM*, 22 septembre 1997.
- 1997 Entrevue radiophonique : Radio-Canada International. Thème : bilan du Forum francophone international Planet'ERE, 11 novembre 1997.
- 1997 Entrevue radiophonique : Radio-Canada, *Les Années-Lumières*, Thème : L'éducation relative à l'environnement et le développement durable, 9 novembre 1997.
- 1997 Entrevue télévisuelle : Télévision Communautaire (Cable 9), dans le cadre du Forum Francophone International Planet'ERE, novembre 1997.

- 1997 Interview radiophonique : radio locale de Buena Vista (Bolivie). Thème de l'entretien : le projet EDAMAZ en Bolivie, 10 février 1997.
- 1994 Entrevue : Portrait de Lucie Sauvé, *En Bref*, Bulletin de l'Institut des sciences de l'environnement de l'UQAM, p. 1, 4-5.
- 1994 Entrevue radiophonique - Radio communautaire colombienne. Juillet 1994. Thème : le projet EDAMAZ en Colombie.
- 1993 Entrevue radiophonique : Radio-Canada International, Émission *Planète*, 9-10 octobre 1993. Thème de l'entretien : L'éducation relative à l'environnement au Québec.
- 1993 Entrevue sur ma recherche doctorale dans la revue, *En flèche* de l'UQAM, juin 1993, p. 2.
- 1987-1993 Trois entrevues dont une à la Radio Suisse Romande.

13.3 Contributions à des productions vidéos et télévisuels

- 2019 Pierre-Étienne Lessard, *Gazoduc Non Merci!* <https://www.youtube.com/watch?v=QmfnpjK3IHM>
- 2017 uniVert urbain, Magazine télévisuel (TV1 et Canal Savoir) réalisé par Gabrielle Lamontagne-Hallé, Épisode 3 : *L'éducation*, Entrevue avec Lucie Sauvé. Tournage le 21 mai 2017. http://www.canalsavoir.tv/videos_sur_demande/univert_urbain/education/lucie_sauve
http://www.canalsavoir.tv/videos_sur_demande/univert_urbain/education/ep2_complet
- 2016 Asselin, Olivier (Réalisateur). (2015; DVD en 2016). *Pipelines, pouvoir et démocratie*. ONF. Documentaire qui explore le pouvoir politique au Québec à travers les enjeux soulevés par les projets d'oléoducs. Incursion au DVD d'un extrait d'une conférence de Lucie Sauvé.
- 2016 Sauvé, L. Problématique de recherche. Capsules vidéo dans le cadre du projet Polyèdre du Programme de doctorat en éducation de l'UQAM. <http://polyedre.uqam.ca/videos-des-chercheurs.html>
- 2014 Dominic Champagne. Anticosti. *La chasse au pétrole extrême*. Entrevue avec L. Sauvé. Réalisation : Dominic Champagne et Pierre-Étienne Lessard. Production : Sylvie Van Brabant et Dominique Champagne. <http://vimeo.com/97492546>
- 2013 Sauvé, L. Production du documentaire *Ecominga* (synthèse des fondements, objectifs et réalisations du projet). Réalisation : Éloïse Simoncelle-Bourque et Lucie Larin. Diffusions au *Canal Savoir* en décembre 2013 et janvier 2014.
- 2012 Contribution au documentaire *Déchets d'œuvres*, produit par Ines Lopes et Jean-Pierre Roy. www.dechetsdoeuvres-lefilm.org; <http://vimeo.com/36037658>
<https://vimeo.com/136532365>
Déchets d'œuvres est une incursion dans l'univers d'artistes-récupérateurs-éducateurs. Arts visuels, cinéma d'animation et percussion passent ainsi au vert afin de conscientiser les jeunes à la surconsommation et aux impacts environnementaux de celle-ci.