

### Collection « CAP SUR LE FRANÇAIS DE LA SCOLARISATION » - CANOPE



- « **Le Français comme langue de scolarisation** » / CANOPE (2012)
- « **Les représentations stéréotypées du français : paradoxalement des leviers pour l'apprentissage du FLSCO** » – Maryse Adam Maillet  
 « **Construire la connaissance autour de l'élève nouvellement arrivé en France** – Michael Rigolot  
 « **Les enjeux de la littérature en FLS au collège** » - (Maryse Adam Maillet – Isabelle Nauche)



- « **Accueillir un élève allophone à l'école primaire** »
- Jean-Marie Frisa / CANOPE (2014)

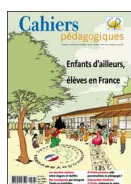
### CAHIERS PEDAGOGIQUES



- **Enseigner les langues aujourd'hui** / Revue n°534 – ( 2017)
- « **Longtemps, je me suis couché de bonne heure, les enjeux de l'enseignement et de l'apprentissage du truc langue vivante** »  
 (Ergun Simsec – Nathalie Thamin)



- **À l'école avec les élèves roms, tsiganes et voyageurs** / H. S. N. N° 21 (2010)
- « **Editorial** » - Michael Rigolot (avec Régis Guyon)  
 « **Le Déségrégateur** » - Michael Rigolot  
 « **Apprendre à lire, oui, et ensuite... ?** » - Marie-Claire Simonin  
 « **Un atelier à l'écoute des élèves roms : de nouveaux éléments de compréhension** » - Jean-Marie Frisa  
 « **L'entrée au collège par les ateliers CNED** » - Pierre Girin, Anne-Marie Le Gouhir  
 « **Élèves et profs précaires** » - Nathalie Rouhier



- **"Enfants d'ailleurs, élèves en France"** / N°473 (2009)
- « **Le réseau linguistique de l'élève bilingue** » - Jean Marie Frisa



**Inclure: français langue de scolarisation et élèves allophones** / Peutot- Cherqui / Collection F (2015)

« **Post face** » - Maryse Adam Maillet / Michael Rigolot  
« **Chapitre contribution sur UP2JAZZ** » - Richard Palascak

Revue **DIVERSITE** - Délégation Education et Société - **CANOPE**



**L'hospitalité** - N° 156 (2008)

« **Les enfants roms à l'école française – Hôtes et cultures en présence** » - Michael Rigolot



**Roms Tsiganes, gens du Voyage** / N°159 (2009) - une co-rédaction VEI - CASNAV - IUFM de Franche Comté

« **L'école et les enfants roms : un fossé à combler** »- Michael Rigolot  
« **Dispositif de scolarisation des enfants du Voyage** » Jean-Pierre Pheulpin  
« **Une famille Yeniche de l'Est de la France – L'histoire et l'école** » - Alain Montclair (IUFM)



**Des différences (im)pertinentes** / N°168 (2012)

« **Invisibles ou inaudibles ? Où l'on apprend que voir, c'est entendre** » - Maryse Adam Maillet



**La pression évaluatrice** /N° 169 (2012)

« **Le français comme totem et tabou – La langue de scolarisation et les publics les plus fragiles** » - Maryse Adam Maillet



**Culture et pratiques musicales. Quelles perspectives éducatives pour tous ?** / N°173 (2013)

« **Up to Jazz ! Un projet linguistique et musical innovant** » - Richard Palascak



**Langues des élèves, Langue(s) de l'école** /N°176 (2014)

« **La trace, quelle cartographie pédagogique ?** » - Odile Malavaux  
« **Les enjeux d'une recherche action. Didactiques du français langue seconde et du plurilinguisme avec le premier degré** » - Nathalie Thamin, Michael Rigolot  
« **Déverrouiller la réussite scolaire des élèves allophones** » - Maryse Adam-Maillet



**Spartacus et Cassandra**  
Réseau Canopé vous propose de visionner le film en streaming et une analyse pour mieux cerner les enjeux de ce film.  
vidéo en ligne AGIR  
En savoir plus >

## EDUSCOL / Les ressources pour le Français Langue Seconde

- Participation à la commission de conception et rédaction du portail **Eleve allophones/FLS** - Maryse Adam Maillet, Odile Malavaux, Michael Rigolot
- Traduction du Livret **Franco-turc** de présentation de l'école - Ergun Simsek
- Traduction du Livre **Franco-anglais** de présentation de l'école - Pascal Houville
- Traduction du Livre **Franco-arabe** de présentation de l'école - Said Nourine
- <http://eduscol.education.fr/cid59114/ressources-pour-les-eana.html>

## Sitographie nationale Educasources « Scolarisation des élèves issus de familles itinérantes »

- Conception et mise à jour - Michael Rigolot et Marie Thérèse Tarby (CANOPE)
- <http://www.educasources.education.fr/selection-detail-135724.html>

## CASNAV de l'Académie de Besançon

- Site de ressources académiques
- <http://www.ac-besancon.fr/spip.php?rubrique149>

## Diversité linguistique et culturelle à l'école primaire et formation professionnelle : regards croisés entre expériences des praticiens et recherches scientifiques

- Co production ESPE / Université de Franche comté – CASNAV
- <http://espe.univ-fcomte.fr/pages/fr/menu5177/recherche/journees-d-etude-espe-franche-comte-19617-17433.html>

## Biographie langagière, outil de formation à l'école

- Co production Théâtre-contemporain.net / Université de Franche Comté – CASNAV – Nathalie Thamin et Maryse Adam Maillet
- <http://www.theatre-contemporain.net/educ/biographie-langagiere>

## Accompagner un élève allophone nouvel arrivant à l'école (EANA)

- **M@gistère** : accompagner la formation continue des enseignants / Parcours national en auto-formation
- Co-production CANOPE- Délégation Education et Société –CASNAV
- <http://magistere.education.fr>

## « Spartacus et Cassandra »

- Dossier pédagogique et analyse en ligne autour du film « **Spartacus et Cassandra** » (Ioanis Nuget – 2015)
- « Un film sur les roms ? » et « L'École et les enfants roms : un fossé à combler » – Michael Rigolot
- <https://www.reseau-canope.fr/spartacus-et-cassandra-itineraire-de-deux-jeunes-roms/spartacus-et-cassandra-le-film.html>