

MISE À JOUR : APPRENDRE À L'ÈRE NUMÉRIQUE

du 13 septembre au 17 novembre 2019, Espace Mendès France, Poitiers

Bibliographie

« Réussir à l'école », *Sciences Humaines*, n°318, numéro spécial, octobre 2019

« Les grands psychologues de l'enfant », *Les Grands Dossiers des Sciences Humaines*, n° 54, mars-avril-mai 2019

« Comment apprend-on ? », *Sciences Humaines*, n°296, numéro spécial, sept-oct 2017

« Les grands penseurs de l'Éducation », *Les grands dossiers des Sciences Humaines*, n° 45 déc 2016 janv-fév 2017

« Neuroéducation : connaître son cerveau pour mieux apprendre », *Cerveau & Psycho*, n° 81, octobre 2016

« Dossier spécial : numérique éducatif », *Technologie*, n° 194, nov-déc 2014

Pédagogie, neuropédagogie

Neuropédagogie : le cerveau au centre de l'école / BLAY, Michel ; LAVAL, Christian.- Tschann & Cie, 2019.- 81 p.

Économiste et philosophe des sciences, les auteurs dénoncent l'application des sciences cognitives à l'éducation, soulignant l'idéologie qui est au cœur de ce qui est nommé "neuropédagogie", paradigme qui entre en consonance avec les politiques néolibérales menées dans le champ éducatif et qui font une large place à l'interprétation algorithmique de la plasticité du cerveau.

Oser les pédagogies numériques à l'école : enjeux et exemples pratiques / Cristol, Denis.- ESF sciences humaines, 2019.- 246 p.- (Outils)

Une présentation des outils et techniques numériques nouvellement utilisés dans le contexte éducatif, chacun accompagné d'une description des enjeux pédagogiques, organisationnels, financiers ou encore éthiques. Avec cinquante exemples pratiques, de la maternelle à l'université.

Éduquer avec le numérique / DEVAUCHELLE, Bruno.- ESF sciences humaines, 2019.- 227 p.- (Questions vives)

Une sélection de chroniques parues sur le site Le café pédagogique consacrées aux technologies de l'information et de la communication offre au lecteur des points de vue variés sur l'évolution de la place des outils numériques dans le champ éducatif et principalement scolaire.

Les neurosciences cognitives dans la classe : guide pour expérimenter et adapter ses pratiques pédagogiques.- ESF sciences humaines, 2018.- 271 p.

Guide pour utiliser les acquis des neurosciences dans les pratiques pédagogiques, passant en revue les axes fondamentaux de l'apprentissage, de la mémorisation à l'attention en passant par la concentration et l'implication. Les expérimentations menées en conduite de classe visent à lutter contre les difficultés scolaires. Des outils comme Quizlet, Anki ou Plickers sont présentés.

Les neurosciences en éducation.- Retz, 2018.- 159 p..- (Mythes et réalités)

Un bilan des mythes qui circulent sur les neurosciences en éducation tels que le principe que tout se joue avant l'âge de trois ans ou encore l'idée que les écrans modifient notre cerveau. Pour chacun, les auteurs examinent son origine et proposent un bilan des travaux scientifiques qui en évaluent la pertinence.

Les grands penseurs de l'éducation.- Sciences humaines éditions, 2018.- 159 p..- (Petite bibliothèque de sciences humaines)

Un panorama des penseurs de tous pays qui ont contribué au développement de l'éducation depuis l'Antiquité.

Demain, l'école : un tour du monde des meilleures pratiques pédagogiques / CASTAIGNEDE, Frédéric.- Éditions François Bourin ; Arte Éditions, 2018.- 137 p..- (Essai)

Cet essai révèle les innovations pédagogiques prometteuses en Europe, en Asie et aux États-Unis, notamment celles portées par la technologie numérique et les sciences cognitives.

L'école du cerveau : de Montessori, Freinet et Piaget aux sciences cognitives / HOUDE, Olivier.- Mardaga, 2018.- 208 p..- (Théories, débats, synthèses)

Une synthèse des dernières études et expériences menées en neuropédagogie. Après avoir présenté les grandes théories liées à l'éducation, le professeur de psychologie rend compte de l'apport des sciences cognitives à la connaissance du cerveau humain durant la phase d'apprentissage.

Les neurosciences de l'éducation : de la théorie à la pratique en classe.-

Chronique Sociale, 2017.- 159 p..- (L'essentiel)

Des repères théoriques et une mise en application en éducation pour faire le point sur les questions de l'intelligence, de l'apprentissage et du cerveau, du système attentionnel, des neurones, des émotions ou encore des biorythmes.

Enseigner et apprendre avec le numérique.- Presses de l'Université de Montréal, 2017.- 199 p..- (Enseigner et Apprendre)

Il n'y a pas si longtemps, on disait de la télévision qu'elle était devenue une partie intégrante du quotidien des enfants qui avaient grandi avec elle. De nos jours, on dit la même chose du numérique, omniprésent dans la vie des jeunes, mais qui n'est pas toujours exploité comme il le devrait dans les salles de classe. Pourtant, les technologies de l'information et de la communication (TIC) sont en évolution dans toutes les sphères de la société. En somme, il devient impossible d'exclure le numérique des établissements d'enseignement. Mais pour que les TIC fassent mouche, pour qu'elles favorisent l'engagement de tous les apprenants, il faut aussi trouver un juste équilibre entre la prudence et l'enthousiasme. Cet ouvrage montre

de quelle façon le numérique est un outil aujourd'hui incontournable, au potentiel éducatif fascinant et unique.

Les TICE en classe, mode d'emploi / DOMINE, Ghislain.- ESF éditeur ; CRAP, 2017.- 142 p..- (Pédagogies)

S'appuyant sur de nombreux exemples, l'auteur met en évidence l'opportunité que représente le numérique pour mettre en place une pédagogie coopérative. Il explique l'impact de ces technologies sur la classe et montre en quoi elles peuvent permettre une meilleure mobilisation des élèves.

Histoire du système éducatif / TROGER, Vincent ; RUANO-BORBALAN, Jean-Claude.- PUF, 2017.- 127 p..- (Que sais-je ?)

Histoire du système scolaire français soulignant la persistance de valeurs philosophiques et pédagogiques, les relations entre l'école et les pouvoirs politiques et religieux, l'élaboration des méthodes et des contenus de l'enseignement, l'organisation des institutions scolaires ou les inégalités dans l'accès à l'éducation.

Les imaginaires numériques en éducation / PLANTARD, Pascal.- Manucius, 2015.- 54 p..- (Modélisations des imaginaires : innovation et création)

Une analyse de l'influence des techno-imaginaires (productions imaginaires dépendant de la technique) sur les modèles pédagogiques actuels.

Apprendre avec le numérique : mythes et réalités / AMADIEU, Franck ; TRICOT, André.- Retz, 2014.- 112 p..- (Savoirs pratiques éducation)

L'ouvrage examine les attentes et les croyances associées à l'usage des nouvelles technologies en classe.

Pédagogie, dictionnaire des concepts clés : apprentissage, formation, psychologie cognitive / RAYNALI, Françoise ; RIEUNIER, Alain.- ESF éditeur, 2014.- 542 p..- (Références)

Un ouvrage faisant le point sur les concepts clés de l'actualité pédagogique, les travaux existants, les auteurs, les théories et les applications concrètes, construit autour de trois questions : qu'est-ce qu'apprendre ? Comment enseigner ou former ? Quelles sont les réponses actuellement disponibles sur le sujet ?

Les sept savoirs nécessaires à l'éducation du futur / MORIN, Edgar.- Seuil, 2000.- 129 p.

De quel viatique conceptuel a-t-on besoin pour affronter le monde qui vient ? Quelles idées, quels principes majeurs doit-on convoquer pour comprendre la signification des prodigieuses mutations dans lesquelles le monde est déjà embarqué ? A la demande de l'Unesco, Edgar Morin exprime l'essentiel de sa pensée et de son œuvre. Il aide, grâce à cet essai, à regarder, calmement, l'avenir en face.

Le fonctionnement du cerveau

Nos cerveaux resteront-ils humains ? / VIDAL, Catherine.- Le Pommier, 2019.- 83 p..- (Manifestes)

Un bilan et une réflexion sur les phénomènes de plasticité cérébrale et les projets transhumanistes liés au cerveau, alors que de nombreux travaux sont consacrés à ces sujets, suscitant des espoirs thérapeutiques mais aussi des fantasmes.

Apprendre ! : les talents du cerveau, le défi des machines / DEHAENE, Stanislas.- O. Jacob, 2018.- 380 p.

Une introduction aux neurosciences appliquées à l'éducation qui expose les processus d'apprentissage à l'œuvre dans le cerveau et propose une approche de l'enseignement scolaire adaptée aux rythmes et aux capacités neuronales des enfants.

Qu'avez-vous dans le crâne ? : un voyage ludique dans les circonvolutions du cerveau / FROMAGER, Sophie ; LAPORTE-MULLER, Patricia.- Le Monde Éditions ; CNRS Éditions, 2016.- 96 p..- plus de 200 casse-tête et jeux

Quand, dans l'histoire de l'évolution, cet organe si complexe est-il apparu ? Quelles transformations a-t-il connues ? De quoi votre cerveau est-il constitué ? Que nous apprennent les neurosciences sur son organisation et son fonctionnement ? Sensation, émotion, locomotion, langage, mémoire, pensée, raisonnement, conscience, intelligence : comment votre cerveau préside-t-il à chacune de ces facultés dont vous usez au quotidien ? Plus de 200 jeux, quiz et énigmes vous attendent pour muscler vos neurones, enrichir vos connaissances, tester votre mémoire et mettre à l'épreuve votre intelligence !.

Neurosciences et société : enjeux des savoirs et pratiques sur le cerveau.- Armand Colin, 2014.- 315 p..- (Recherches)

Une présentation de l'évolution des neurosciences contemporaines, ainsi que leurs répercussions historiques, philosophiques et sociales.

Pourquoi les filles sont si bonnes en maths : et 40 autres histoires sur le cerveau de l'homme / COHEN, Laurent.- O. Jacob, 2012.- 293 p..- (Sciences)

Une quarantaine d'histoires à la fois humoristiques et instructives sur le fonctionnement et les dysfonctionnements du cerveau humain : la mémoire, le cerveau du bébé, les illusions d'optique, etc.

Les chemins de la mémoire / EUSTACHE, Francis ; DESGRANGES, Béatrice.- Le Pommier ; Inserm, 2012.- 528 p.

Une mise en lumière des modes de fonctionnement de la mémoire, de sa mise en place progressive chez l'enfant, de ses modifications au cours du vieillissement normal et dans les maladies dégénératives.

Toutes les questions que vous vous posez sur votre cerveau / ALARIO, François-Xavier.- O. Jacob, 2010.- 365 p.

Ce sont 68 questions, parfois drôles et futiles, parfois sérieuses ou graves, auxquelles répondent plus de 50 spécialistes du cerveau.

Le cerveau pour les nuls / LYON-CAEN, Olivier ; SEDEL, Frédéric.- First Éditions, 2010.- 333 p..- (Pour les nuls)

Des éminents neurologues mettent leurs connaissances à portée de tous : fonctionnement du cerveau, anatomie, les pathologies liées au cerveau (accident vasculaire cérébral, épilepsie, sclérose en plaques, maladies d'Alzheimer et de Parkinson, etc.).

Internet et ses usages

La famille Tout-Ecran : conseils en éducation aux médias et à l'information.- CLEMI ; Canopé éditions, 2019.- 94 p.

Cet ouvrage rédigé par le Centre pour l'éducation aux médias et à l'information apporte des réponses pour accompagner les parents et sensibiliser les enseignants sur les pratiques médiatiques des élèves.

Parents dans un monde d'écrans : comment vous brancher à l'univers de vos enfants de 0 à 18 ans / BRICENO, Catalina ; DUCAS, Marie-Claude.- Les éditions de l'homme, 2019.- 253 p.

À une époque où les enfants ont une trace numérique avant même leur naissance, quel impact les technologies connectées ont-elles sur notre vie de famille ? Que connaît-on vraiment des habitudes de nos enfants quant à l'utilisation des écrans et à la fréquentation des réseaux sociaux ? Comment les usages numériques influencent-ils le développement des tout-petits ? Les relations sociales, affectives et amoureuses des ados ? Leur santé mentale ? Ce livre fait le tour des enjeux actuels de notre univers connecté. Il fournit aux parents des pistes de réflexion, des trucs et des astuces pour mieux comprendre et baliser les usages numériques de leurs enfants et adolescents.

Penser ou cliquer ? : comment ne pas devenir des somnanbules / BLAY, Michel.- CNRS Éditions, 2016.- 63 p..- (Débats)

Historien et philosophe des sciences, M. Blay interroge l'irruption de la technique dans tous les pans de la vie quotidienne, de la biologie de synthèse aux nanotechnologies en passant par les gadgets électroniques et la robotique. Il montre comment cette effervescence modifie la relation au monde, aux autres, au temps et à l'espace.

Grandir connectés : les adolescents et la recherche d'information / CORDIER, Anne.- C & F éditions, 2015.- 303 p..- (Les enfants du numérique)

Cette analyse de la recherche d'information sur Internet par les jeunes dément l'idée que ce public détiendrait naturellement une compréhension fine de l'environnement numérique. L'auteure observe les pratiques des internautes à l'adolescence selon une perspective sociologique et scolaire avant de définir la responsabilité de l'école dans l'acquisition d'une culture informationnelle.

La pensée magique du Net / FISCHER, Hervé.- Ed. Nouvelles François Bourin, 2014.- 301 p..- (Le mythologue)

Philosophe, artiste et blogueur, l'auteur reproche au numérique d'occuper une place centrale dans la vie des individus, de les rendre dépendants au point d'en oublier la réalité ou l'importance des expériences existentielles. Il explore l'imaginaire qu'exalte Internet pour montrer les conséquences du Net sur l'évolution de la société et nos manières de penser.

Internet rend-il bête ? : réapprendre à lire et à penser dans un monde fragmenté / CARR, Nicholas.- R. Laffont, 2011.- 312 p.

Cet essai éclaire la manière dont Internet et le mode de consultation par liens hypertextes affectent la capacité à se concentrer dans la lecture, pourtant au cœur de l'apprentissage. Un retour historique montre que l'homme s'est constamment créé de nouvelles façons de penser en inventant l'écriture et l'imprimerie, et amène à s'interroger sur les avantages et inconvénients de cette mutation.

Ouvrages jeunesse

Touche pas à ma vie privée ! : découvre qui te surveille et comment t'en protéger / KYI, Tanya Lloyd.- Albin Michel-Jeunesse, 2018.- 131 p..- (#AM)

L'État, les serveurs ou même de parfaits inconnus peuvent recueillir et conserver, à travers Internet, les smartphones et les objets connectés, des données personnelles. Ces surveillances sont censées garantir la protection et la sécurité de chacun. Ce manuel d'éducation citoyenne prévient les jeunes des dangers d'atteinte à leur vie privée et donne des conseils pour s'en prémunir.

#Ma vie sous algorithmes / PINAUD, Florence.- Nathan, 2018.- 143 p..- (Décodage)

Une introduction au monde des algorithmes et de leurs applications, des chaînes de montage à l'analyse de données. L'ouvrage examine leur présence dans la société contemporaine et présente des chiffres ainsi que des interviews de scientifiques, d'informaticiens et de philosophes.

Les réseaux sociaux, comment ça marche ? : et toutes les questions que tu te poses pour rester connecté ! / TREDEZ, Emmanuel.- Fleurus, 2016.- 47 p..- (Petites et grandes questions)

Des réponses aux questions des enfants sur les réseaux sociaux : droit, risques, amitié, etc.

Guide de survie pour accros aux écrans... ou Comment garder ton ordi et tes parents / TISSERON, Serge.- Nathan Jeunesse, 2015.- 95 p.

Le psychiatre décrypte 15 situations liées à la sur-utilisation des écrans pour toute la famille, avec pour chacune un plan d'action afin que l'enfant aiguise son esprit critique et se détache de sa dépendance.

Les petites cases de ma mémoire / EUSTACHE, Francis.- Le Pommier, 2013.- 58 p..- (Les minipommes)

Cet ouvrage apporte des réponses claires aux questions que se posent les enfants sur la mémoire. Sofilou et Benjamin découvrent ce qu'est la maladie d'Alzheimer ou comment fonctionne la mémoire d'un bébé.

Un ordi dans ma tête / DELAUNOIS, Angèle.- DE L'ISATIS, 2012.- n.p..- (Ombilic)

Le sympathique professeur Ombilic reprend du service pour répondre aux sérieuses questions des enfants. Cette fois-ci, le gentil guide des petits est de retour pour leur expliquer le fonctionnement complexe de leur cerveau. Comme toujours, le prof Ombilic utilise des mots simples mais justes, des descriptions pertinentes et des comparaisons qui ont une résonance dans l'univers des enfants. De l'intention jusqu'à l'action en passant par la transmission de l'information, les

neurones et les nerfs, les petits sauront tout sur cet extraordinaire ordinateur qu'est le cerveau.

Le cerveau évolue-t-il au cours de la vie ? / VIDAL, Catherine.- Nouv. éd.- Le Pommier, 2010.- 59 p.- (Les Petites Pommes du Savoir)

L'ouvrage propose d'analyser l'évolution du cerveau humain composé à l'origine de 100 milliards de neurones. C'est la connexion de ces neurones, l'environnement plus ou moins stimulant qui permet au cerveau de se modifier, chez l'enfant comme chez l'adulte.

Internet, nos enfants et nous ! / QUIGNAUX, Jean-Pierre.- Bayard, 2008.- 59 p.- (Les petits guide J'aime lire)

Un ouvrage sur l'usage que les enfants ont d'Internet.