

INDICE

1 Salutare	p. 4	20 Fare acquisti	p. 60
2 Presentare e presentarsi	p. 8	21 Telefonare	p. 64
3 Chiedere e dire come va	p. 12	22 Parlare della salute	p. 66
4 Parlare degli animali	p. 14	23 Raccontare le proprie attività quotidiane	p. 70
5 Descrivere il carattere di una persona	p. 16	24 Localizzare un oggetto	p. 74
6 Chiedere e dire la provenienza	p. 19	25 Descrivere la propria casa e la propria stanza	p. 77
7 Parlare della propria famiglia	p. 23	26 Chiedere e dare indicazioni stradali	p. 80
8 Fare gli auguri e ringraziare	p. 26	27 Chiedere e dare consigli	p. 83
9 Descrivere un oggetto	p. 29	28 Chiedere e dare permessi. Formulare divieti	p. 86
10 Chiedere e dire la data	p. 32	29 Fare, accettare e rifiutare proposte	p. 90
11 Chiedere e dire l'ora	p. 34	30 Darsi appuntamento	p. 93
12 Parlare di gusti e preferenze	p. 36	31 Parlare di progetti futuri	p. 97
13 Descrivere l'aspetto fisico di una persona	p. 40	32 Ordinare al ristorante	p. 101
14 Parlare di abbigliamento	p. 43	33 Reclamare e chiedere scusa	p. 105
15 Chiedere e dire che tempo fa	p. 46	34 Chiedere e dire la propria opinione sui cibi	p. 108
16 Parlare dei mezzi di trasporto	p. 49	35 Chiedere informazioni di viaggio	p. 111
17 Parlare di sport	p. 51		
18 Raccontare al passato	p. 54		
19 Fare, accettare e rifiutare inviti	p. 57		

1 SALUTARE

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

1 002 Ascolta e leggi i mini-dialoghi.

Dialogue 1

- Salut Sandrine!
- Salut Alex!



Dialogue 2

- Au revoir Monsieur!
- Au revoir Mademoiselle!



2 002 Ascolta di nuovo e ripeti i mini-dialoghi.

3 Indica se i mini-dialoghi sono formali o informali.

Ricorda: ci si rivolge in modo **formale** a un adulto con il quale non si ha confidenza per esempio un professore, qualcuno che non conosciamo, un personaggio importante.

- **Bonjour Madame!**
Buongiorno signora!
- **Bonsoir M. Labrie!**
Buonasera signor Labrie!



1 SALUTARE

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

Ricorda: ci si rivolge in modo **informale** agli amici, ai parenti e alle persone che conosciamo bene.

– **Salut Robert!**

Ciao Robert!

– **Salut Barbara!**

Ciao Barbara!



Dialogue 1

Formale Informale

Dialogue 2

Formale Informale

- 4** Collega ogni forma abbreviata alla corrispondente forma estesa come nell'esempio.

Ricorda:

le forme abbreviate *Mme, Mlle, M.* si usano davanti ai nomi propri.

– *Mme Martinez*



M. Bernier

a Mademoiselle Meloche



Mme Gagnon

b Monsieur Bernier



Mlle Meloche

c Monsieur Nolet



M. Nolet

d Madame Gagnon



1 SALUTARE

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

- 5** Leggi i saluti contenuti nei diversi rettangoli. Colora di giallo quelli che si usano quando ci si incontra e di azzurro quelli che si usano per congedarsi.

À tout à l'heure!

Bonjour
M. Bernard!

Tchao!

Bonjour Madame!

À plus tard!

Bonsoir!

Bonjour
tout le monde!

Au revoir!

- 6**  003 Ascolta e completa i saluti come nell'esempio.

Bonsoir

À plus tard

Salut

Bonjour

Tchao!

0 Salut les enfants!

1 _____ Philippe!

2 _____ Mlle Montet!

3 _____ Mathieu!

4 _____ Madame!

1 SALUTARE

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

7 Associa le seguenti espressioni alla loro versione in italiano come nell'esempio.

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 0 À bientôt! | a A domani! |
| 1 Au revoir! | b A tra poco! / A dopo! |
| 2 À demain! | c Ciao! |
| 3 Bonne nuit! | d A presto! |
| 4 Salut! | e Buona notte! |
| 5 À tout à l'heure! | f Arrivederci |

8 Scrivi i saluti che corrispondono alle situazioni indicate. Puoi aiutarti con i saluti proposti nei riquadri.

Bonsoir Monsieur!

Bonjour Madame!

Tchao!

Salut!

Bonjour tout
le monde!



0 *Tchao!*



1 **!**



2



3 **!**



4

2 PRESENTARE E PRESENTARSI

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

1  **004** Ascolta e leggi il dialogo.

Daniel: Salut, comment tu t'appelles?

Sébastien: Je m'appelle Sébastien, et toi?

Daniel: Moi, c'est Daniel. Je te présente Agnès, une copine.



2  **004** Ascolta di nuovo e ripeti il dialogo.

3 Rileggi il dialogo. Poi decidi se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

1 Daniel salue Sébastien.

V F

2 Agnès présente un copain à Sébastien.

V F

4  **005** Ascolta e sottolinea l'alternativa corretta.



1 Je m'appelle **Élodie** / **Emma**.



2 Il s'appelle **Charles** / **Clément**.



3 Elle s'appelle **Amandine** / **Aurélie**.



2 PRESENTARE E PRESENTARSI

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

5  Ascolta e leggi il dialogo.



Nicolas: Salut Marie! Tu as quel âge?

Marie: J'ai onze ans, et toi?

Nicolas: Moi, j'ai douze ans.

6  Ascolta di nuovo e ripeti il dialogo.

7 Rileggi il dialogo e indica l'età di Nicolas e Marie.

- | | | | | |
|---|--------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Nicolas a... | <input type="checkbox"/> 11 ans. | <input type="checkbox"/> 12 ans. | <input type="checkbox"/> 13 ans. |
| 2 | Marie a... | <input type="checkbox"/> 11 ans. | <input type="checkbox"/> 12 ans. | <input type="checkbox"/> 13 ans. |

8 Abbina le domande alle risposte.

- | | | | |
|---|-------------------------|---|------------------------|
| 0 | Elle s'appelle comment? | a | Deschamps |
| 1 | Tu t'appelles comment? | b | Nicolas. |
| 2 | Quel est ton nom? | c | Elle s'appelle Céline. |
| 3 | Quel est ton prénom? | d | Il s'appelle Marc. |
| 4 | Il s'appelle comment? | e | Il a treize ans. |
| 5 | Il a quel âge? | f | Je m'appelle Théo. |



2 PRESENTARE E PRESENTARSI

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

- 9 a** Leggi la presentazione dei personaggi che seguono e completa le loro schede.

1



Je m'appelle Marie Guillot.
J'ai onze ans.

Prénom: _____

Nom: _____

Âge: _____

2



Je m'appelle Victor Leclerc.
J'ai douze ans.

Prénom: _____

Nom: _____

Âge: _____

- b** Ora prova a presentare te stesso/a.



Je m'appelle _____

_____.

J'ai _____.

Prénom: _____

Nom: _____

Âge: _____



2 PRESENTARE E PRESENTARSI

Nom _____

Prénom _____

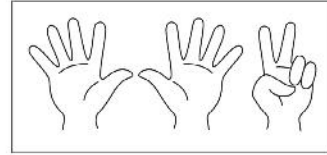
Classe _____

Date _____

10  **007** Ascolta la registrazione e indica il numero corretto.



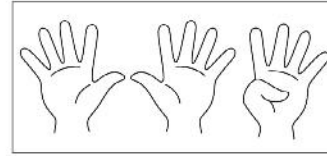
A a 2 = deux



b 12 = douze



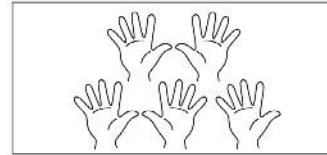
B a 4 = quatre



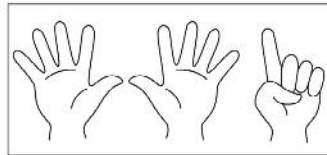
b 14 = quatorze



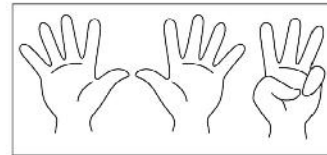
C a 5 = cinq



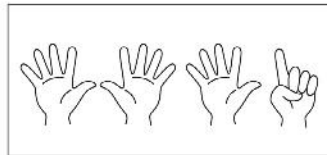
b 25 = vingt-cinq



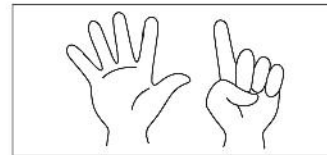
D a 11 = onze



b 13 = treize



E a 16 = seize



b 6 = six

11 Abbina ogni numero alla sua trascrizione.

0 1

1 2

2 4

3 6

4 17

5 21

6 23

a quatre

b dix-sept

c vingt et un

d un

e vingt-trois

f deux

g six

1  Ascolta e leggi i dialoghi.

Dialogue A

Roberto: Salut Pierre!

Pierre: Salut Roberto! Ça va?

Roberto: Ça va bien, et toi?

Pierre: Ça va très bien.



Dialogue B

Mme Dulac: Bonjour M. Morin.

M. Morin: Bonjour Mme Dulac.
Comment allez-vous?

Mme Dulac: Pas mal merci, et vous?

M. Morin: Ça va mal.



2  Ascolta di nuovo e ripeti i dialoghi.

3 Rileggi i dialoghi e indica se sono formali o informali.

Ricorda: un dialogo **formale** si svolge tra persone che non si conoscono bene e che si danno del lei.

Un dialogo **informale** si svolge tra amici e familiari, in tutte le situazioni in cui ci si dà del tu.

Dialogue A

Formale Informale

Dialogue B

Formale Informale

3 CHIEDERE E DIRE COME VA

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

4 Abbina ogni frase alla sua traduzione.

- | | | | |
|---|--------------------|---|-------------------------------------|
| 0 | Comment ça va? | a | Sto molto male. / Siamo molto male. |
| 1 | Ça va très mal. | b | Così così. |
| 2 | Ça va super bien. | c | Come stai? / Come state? |
| 3 | Comme ci comme ça. | d | Non male. / Niente male. |
| 4 | Pas mal. | e | Sto benissimo. / Siamo benissimo. |

5 Riordina le seguenti frasi.

- 1 allez- Comment vous? _____
- 2 ça Comment va? _____
- 3 très Ça va bien. _____
- 4 ça. ci Comme comme _____
- 5 mal Pas merci. _____

6 Ascolta e completa i seguenti mini-dialoghi.

- | | | |
|---------|----------|---------------|
| Comment | Comme ci | va |
| bien | Ça va | Comment ça va |

Dialogue 1

- Ça va ?
- Ça va _____, et toi?

Dialogue 2

- _____ allez-vous Madame?
- _____, et vous?

Dialogue 3

- _____ Nicola?
- _____ comme ça Monsieur.

4 PARLARE DEGLI ANIMALI

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

1  **Ascolta e leggi il dialogo.**

Catherine: Quel est ton animal préféré?

Aurélien: Mon animal préféré est la tortue.

Catherine: Moi, j'ai une tortue! Elle s'appelle Juliette. Elle a 3 ans.

Aurélien: Super!



2  **Ascolta di nuovo e ripeti il dialogo.**

3 **Rileggi il dialogo e identifica la tartaruga di Catherine.**



Patty, 4 ans.

Juliette, 3 ans.

Tina, 2 ans.

4  **Ascolta e ripeti i nomi degli animali.**



1 le perroquet



2 le hamster



3 le poisson rouge



4 le chien /
la chienne



5 la tortue



6 le chat / la chatte



7 le canari



8 le lapin nain



4 PARLARE DEGLI ANIMALI

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

- 5** Segui la traccia del dialogo iniziale e chiedi al tuo compagno/alla tua compagna qual è il suo animale preferito. Completa il dialogo che segue.

Toi: Quel est ton animal préféré?

Ton copain: *Mon animal préféré est...* (le chien / la tortue / le chat / ...)

- 6** Completa il dialogo con le parole che trovi nei rettangoli.

sympa

animal

comment

appelle

ans

Virginie: Salut, (0) comment tu t'appelles?

Clara: Je m' (1) _____ Clara, et toi?

Virginie: Moi, c'est Virginie.

Clara: Ton chien est (2) _____ !

Virginie: Oui, il s'appelle Arthur, il a 5 (3) _____ .

Clara: Le chien est mon (4) _____ préféré. J'ai deux chiens:
Simba et Ritz.

Virginie: Super!



5 DESCRIVERE IL CARATTERE DI UNA PERSONA

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

1  **012** Leggi e ascolta il seguente dialogo.

Mon dico!

aussi = *anche*

Victor: Sylvie, elle est comment?

Elle est bavarde?

Sophie: Oh, non, elle n'est pas bavarde:
elle est sympathique et ouverte.

Victor: Et ton ami Ivan, il est comment?

Sophie: Il est bavard, mais aussi
gai et tranquille.



2  **012** Ascolta di nuovo e ripeti il dialogo.

3 Rileggi il dialogo e sottolinea gli aggettivi che descrivono il carattere.

4 Abbina ciascun personaggio al suo umore.

A



B



C



D



E



F



0 Il est agité.

1 Elle est contente.

2 Il est préoccupé.

3 Elle est triste.

4 Il est bavard.

5 Il est timide.

D



5 DESCRIVERE IL CARATTERE DI UNA PERSONA

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

5 Collega ogni aggettivo alla sua traduzione.

- | | |
|----------------------|---------------------------------|
| 0 ouvert / ouverte | a calmo / calma |
| 1 drôle | b allegro/ allegra |
| 2 calme | c timido / timida |
| 3 gai / gaie | d distratto / distratta |
| 4 bavard / bavarde | e aperto / aperta |
| 5 timide | f arrabbiato / arrabbiata |
| 6 fâché / fâchée | g buffo / buffa |
| 7 dissipé / dissipée | h chiacchierone / chiacchierona |

6 Di che umore sono? Scegli la frase corretta.



1

Il / Elle est de bonne humeur.

Il / Elle est de mauvaise humeur.

2

Il / Elle est de bonne humeur.

Il / Elle est de mauvaise humeur.

7 Osserva gli esempi A e B e costruisci 3 mini-dialoghi simili seguendo le indicazioni di p. 84. Poi recitali con un tuo compagno/una tua compagna.

A Hugo: calme / gai

– Hugo, il est comment?

– Il est calme et gai.



B Mélanie: sympa / agitée

– Mélanie, elle est comment?

– Elle est sympa mais un peu agitée.



5 DESCRIVERE IL CARATTERE DI UNA PERSONA

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

1 Roberto: timide / antipathique

- _____
- _____



2 Julie: gaie / bavarde

- _____
- _____



3 Alex: ouvert / drôle

- _____
- _____



8  **013** Ascolta come Marie descrive i suoi amici e indica le caratteristiche del loro carattere.

	Gai/e	Sympa	Dissipé/e	Timide	Drôle	Bavard/e
Omar						
Charles						
Paméla						
Tania						



6 CHIEDERE E DIRE LA PROVENIENZA

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

1 014 Ascolta e leggi i dialoghi.

Dialogue 1

Ivan: Salut Claire!

Claire: Salut Ivan!

Ivan: Je te présente mon cousin Paul,
il est anglais.

Claire: Salut Paul, tu viens d'où?

Paul: Je viens d'Oxford.



Dialogue 2

M. Luigi: Bonjour Madame. Je suis
le père de Francesco.
Je m'appelle Luigi.

Mme Bonnet: Bonjour Monsieur!
Vous êtes italien!
J'adore l'Italie!
Vous venez d'où?

M. Luigi: Je viens de Milan.



2 014 Ascolta di nuovo e ripeti i dialoghi.

Ricorda

PARIS



Je viens de Paris. = Vengo da Parigi.

3 Indica se i dialoghi sono formali o informali.

Dialogue 1

Formale Informale

Dialogue 2

Formale Informale



6 CHIEDERE E DIRE LA PROVENIENZA

Nom _____

Prénom _____

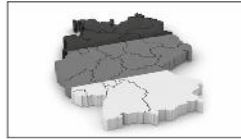
Classe _____

Date _____

4 Abbina ogni paese al corrispondente aggettivo di nazionalità.

PAYS

0 L'Allemagne



1 Le Maroc



2 Le Royaume Uni



3 La Chine



4 La Roumanie



5 Les Pays-Bas



6 L'Albanie



7 La Suisse



8 L'Espagne



NATIONALITÉS



a albanais albanaise

b suisse suisse

c espagnol espagnole

d hollandais hollandaise

e marocain marocaine

f chinois chinoise

g allemand allemande

h roumain roumaine

i anglais anglaise

5  015 Ascolta la registrazione e verifica le tue risposte.



6 CHIEDERE E DIRE LA PROVENIENZA

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

6  016 **Ascolta e sottolinea per ciascuna frase l'alternativa corretta.**

- 1 Angelo est **hollandaise** / **hollandais**.
- 2 Ada est **albanaise** / **anglaise**.
- 3 Daaren et Ahmed sont **marocains** / **roumains**.
- 4 Ema est **américaine** / **chinoise**.
- 5 Antonio est **suisse** / **espagnol**.

7  017 **Ascolta e ripeti i due mini-dialoghi.**

1



Prénom: Alfonso

Nationalité: espagnol

Ville: Madrid

2



Prénom: E-lin, Gi-ha

Nationalité: chinoises

Ville: Shanghai

A: Tu es de quelle nationalité?

B: *Je suis espagnol.*

A: Tu viens d'où ?

B: *Je viens de Madrid.*

A: Vous êtes de quelle nationalité?

B: *Nous sommes chinoises.*

A: Vous venez d'où?

B: *Nous venons de Shanghai.*



6 CHIEDERE E DIRE LA PROVENIENZA

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

8 Sull'esempio dei due mini-dialoghi che hai ascoltato nell'esercizio 7, crea e recita con un tuo compagno / una tua compagna dei dialoghi secondo le tracce riportate.

1

Prénom: Bastian
Nationalité: allemand
Ville: Berlin

A: Tu es de quelle nationalité?
B: *Je suis*
A: Tu viens d'où ?
B: *Je viens de*

2

Prénom: Emma, Lara
Nationalité: suisses
Ville: Berne

A: Vous êtes de quelle nationalité?
B: *Nous sommes*
A: Vous venez d'où?
B: *Nous venons de*

3

Prénom: Adelina
Nationalité: albanaise
Ville: Tirana

A: Tu es de quelle nationalité?
B: *Je suis*
A: Tu viens d'où ?
B: *Je viens de*

4

Prénom: Adam, Emil
Nationalité: roumains
Ville: Bucarest

A: Vous êtes de quelle nationalité?
B: *Nous sommes*
Av Vous venez d'où?
B: *Nous venons de*

5

Prénom: Bruce Nationalité: américain Ville: New York	A: Tu es de quelle nationalité? B: <i>Je suis</i> A: Tu viens d'où ? B: <i>Je viens de</i>
---	---

9 Ora riscrivi sul tuo quaderno tre dialoghi a piacere dell'esercizio precedente.

Prénom: Bastian
Nationalité: allemand
Ville: Berlin

Bastian

A: Tu es de quelle nationalité?
B: *Je suis Allemand.*
A: Tu viens d'où?
B: *Je viens de Berlin.*

7 PARLARE DELLA PROPRIA FAMIGLIA

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

1  **018** Ascolta e leggi il dialogo.

Romain: Comment s'appelle ton frère?

Pauline: Il s'appelle Lucas.

Romain: Il a quel âge?

Pauline: Il a seize ans.

Et toi, tu as des frères et sœurs?

Romain: Oui, j'ai une sœur, elle s'appelle Lisa, elle a cinq ans.



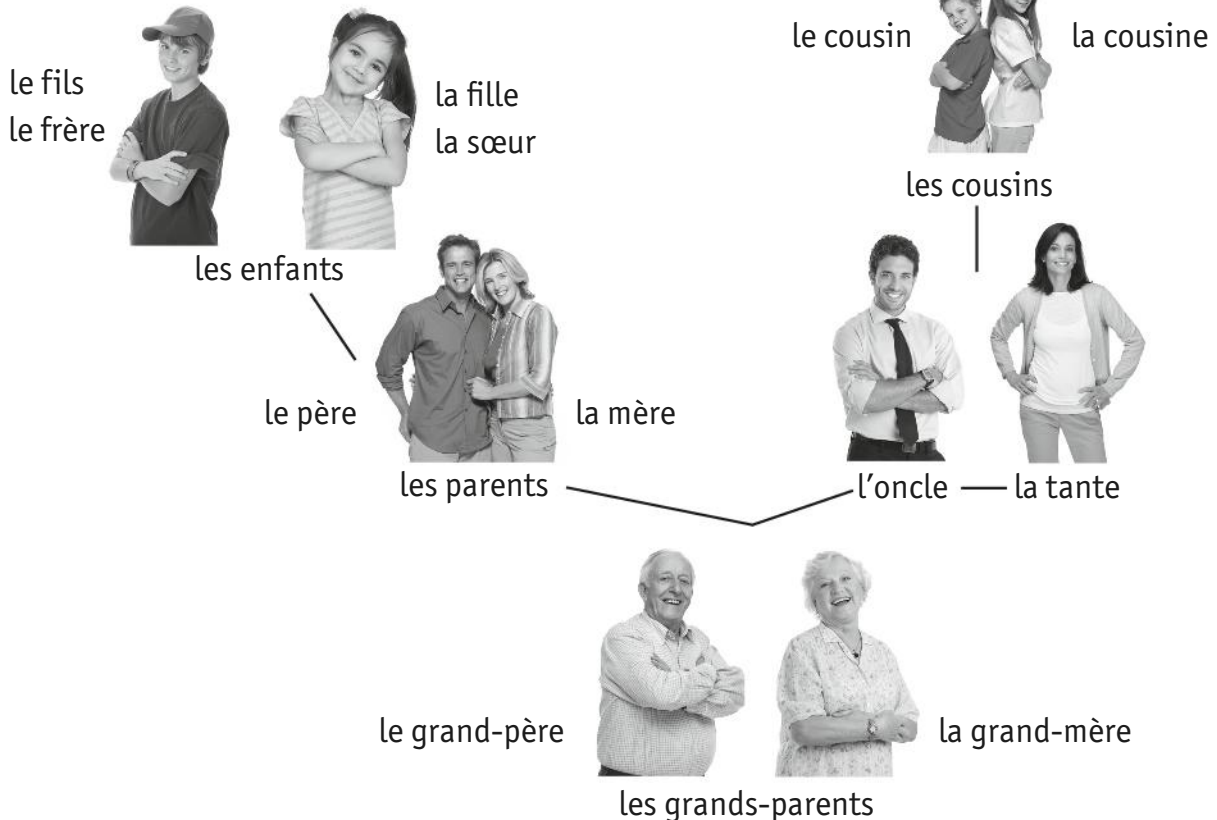
2  **018** Ascolta di nuovo e ripeti il dialogo.

3 Rileggi il dialogo e scegli la risposta corretta.

1 Lucas a 15 ans. 16 ans.

2 Lisa a 5 ans. 4 ans.

4  **019** Ascolta e ripeti i nomi di parentela.



7 PARLARE DELLA PROPRIA FAMIGLIA

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

5 Collega i sostantivi a sinistra con il loro corrispettivo nome familiare.

- | | |
|--------------|---------|
| 1 grand-père | a mamie |
| 2 père | b maman |
| 3 grand-mère | c papi |
| 4 mère | d papa |

Mon dico!

figlio unico



fil unique

figlia unica



fille unique

6 a Leggi i mini-dialoghi.

Dialogue 1

A: Tu as des frères et sœurs?

B: *Oui, j'ai deux sœurs: Valérie et Lisa.*

Dialogue 2

A: Tu as des frères et sœurs?

B: *Non, je suis fils / fille unique.*

Dialogue 3

A: Tu as des cousins?

B: *Oui, j'ai trois cousins.*

b Crea dei mini-dialoghi simili con i tuoi compagni. Chiedi loro se hanno fratelli, sorelle o cugini.

7 Ascolta e sottolinea l'opzione corretta.

Salut, je m'appelle Philippe.

Voilà ma famille: mon (0) père / frère s'appelle Stéphane et ma (1) grand-mère / mère Sophie.

J'ai une (2) fil / sœur, elle s'appelle Lisa: elle a trois ans. Elle est drôle et bavarde.

Mes (3) parents / grands-parents sont très gentils. Mon (4) grand-père / père s'appelle Roberto et ma grand-mère s'appelle Lucie.

J'ai aussi une (5) sœur / cousine en Italie: elle s'appelle Emma, elle a douze ans. Mon cousin préféré est Théo. Il est très sympa.

7 PARLARE DELLA PROPRIA FAMIGLIA

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

- 8** Completa la descrizione della famiglia di Sandrine con i nomi di parentela. Aiutati con lo schema dell'esercizio 4.

Voilà la famille de Sandrine.

Son (0) père



s'appelle Julien et sa

(1) _____



Clara.

Ses grands-parents habitent à Paris.

Son (2) _____



s'appelle Michel et sa (3) _____ Marie.



Sandrine a un (4) _____,
il s'appelle Thierry. Il a 6 ans.



Daniel est son (5) _____



et Amélie est sa (6) _____.



Sandrine a deux (7) _____:
François et Christelle. Ils habitent à Marseille.



8 FARE GLI AUGURI E RINGRAZIARE

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

1  **Ascolta e leggi il dialogo.**

Mère: Bon anniversaire Marie!

Marie: Merci maman.

Mère: Voilà un petit cadeau pour toi!

Marie: Merci beaucoup!

Mère: De rien, ma chérie!



2  **Ascolta di nuovo e ripeti il dialogo.**

3 **Di chi è il compleanno?**

C'est l'anniversaire de... mamam. Marie.

4 **Abbina ogni augurio alla sua traduzione.**



a Mes meilleurs vœux!



b Joyeux Noël!



c Bonne année!



d Bon anniversaire!



e Bonnes vacances!



f Bonnes Pâques!

d Buon compleanno!

Buone vacanze!

Buona Pasqua!

Buon Natale!

Buon anno!

Tanti auguri / I miei migliori auguri!



8 FARE GLI AUGURI E RINGRAZIARE

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

5 Scegli la traduzione corretta.

- 1 Merci! Grazie! Prego!
2 De rien! Per niente! Di niente!
3 Pas de quoi! Non c'è di che! Assolutamente no!

6 Scrivi sotto ogni immagine l'augurio adatto.

Bonnes
Pâques!

Joyeux
Noël!

Mes meilleurs
vœux!

Bonnes
vacances!



- 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

7 Ascolta i dialoghi e sottolinea l'opzione corretta.

Dialogue 1

À l'école, en classe, c'est la fin de l'année.

Barbara: Bonjour Madame.

Mme Masson: Bonjour Barbara!

Barbara: Voilà un petit (0) cadeau / livre pour vous!

Mme Masson: (1) **Pas de quoi** / **Merci** à toi et à tes copains.

Barbara: (2) **Merci beaucoup** / **De rien** Madame.

Dialogue 2

Joffrey: Salut Manon!

Manon: Salut Joffrey!

Joffrey: (3) **Bonnes Pâques** / **Joyeux Noël** à toute ta famille!

Manon: (4) **De rien** / **Merci beaucoup** Joffrey!



8 FARE GLI AUGURI E RINGRAZIARE

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

8 Completa i dialoghi con l'augurio corretto.

Merci!

Joyeux Noël

Bonnes vacances.

Dialogue A

- Salut Nadja.
- *Salut Nicolas! Bon anniversaire!*
- Tu viens à ma fête?
- *Oui, (1) _____!*

Dialogue B

- Bonjour maman! Aujourd'hui c'est le 25 décembre!
- (2) _____ *Olivier!*

Dialogue C

- C'est quand le début des vacances?
- *Demain.*
- Super! (3) _____ alors!

9 DESCRIVERE UN OGGETTO

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

1  **Ascolta e leggi che cosa dicono Mathieu e Victor.**

Mathieu: Tu as un surligneur fluo?

Virginie: De quelle couleur?

Mathieu: Jaune.

Virginie: Le voilà.



2  **Ascolta di nuovo e ripeti il dialogo.**

3 **Che cosa cerca Mathieu?**

Mathieu cherche (*cerca*) _____ .

4  **Ascolta e ripeti il nome di questi oggetti.**



1 Le crayon



2 Le livre



3 La gomme



4 Le cahier



5 Le stylo



6 La règle



7 L'agenda



8 Le taille-crayon



9 Les ciseaux



10 La trousse

Ricorda: il genere dei nomi non sempre è lo stesso in italiano e in francese.

Francese

la règle (f.)

la trousse (f.)

le stylo (m.)

Italiano

il righello (m.)

l'astuccio (m.)

la penna (f.)

9 DESCRIVERE UN OGGETTO

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

5  025 **Ascolta i mini-dialoghi e sottolinea l'opzione corretta.**

- 1** – C'est quoi?
– Ce sont **des stylos / des ciseaux.**
- 2** – C'est quoi?
– Ce sont **des crayons / des cahiers.**
- 3** – C'est quoi?
– C'est **un livre / un cahier.**
- 4** – C'est quoi?
– C'est **une trousse / une règle.**

6 **Leggi le parole nei rettangoli e colora:**

- **in giallo le parole che indicano la forma di un oggetto;**
- **in verde le parole che indicano il colore di un oggetto;**
- **in rosso le parole che indicano la materia di un oggetto;**
- **in blu le parole che indicano la grandezza di un oggetto.**

carré

vert

petit

noir

rectangulaire

bois

ovale

carton

bleu

large

grand

jaune

papier

métal

coloré

plastique

blanc

rond

orange

9 DESCRIVERE UN OGGETTO

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

- 7** Descrivi i seguenti oggetti utilizzando gli aggettivi dell'esercizio 6. Inventa il colore. Segui la traccia data nell'esempio.



- 0** C'est un cahier.
Il est rectangulaire.
Il est en papier.
Il est petit.
Il est orange.



- 1** C'est un taille-crayon.
Il est _____
Il est en _____
Il est _____
Il est _____



- 2** C'est une gomme.
Elle est _____
Elle est en _____
Elle est _____
Elle est _____

- 8** Indovina cos'è. Scegli un oggetto che è in classe. Seguendo la traccia data, i tuoi compagni ti faranno delle domande per capire di che cosa si tratta. Vince chi indovina l'oggetto.

A: Il a quelle forme?

B: *Il est... (rond, ovale, carré...)*

A: Il est en quelle matière?

B: *Il est... (en plastique, en papier, en bois, en tissu...)*

A: Il /elle est comment?

B: *Il est... (grand, petit, large...)*

A: Il est de quelle couleur?

B: *Il est... (rouge, vert, marron...)*

A: *C'est un... / C'est une...*



10 CHIEDERE E DIRE LA DATA

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

- 1  026 **Ascolta e leggi il dialogo.**

Sylvie: Marc, c'est quel jour aujourd'hui?
Mardi ou mercredi?

Marc: Nous sommes vendredi.

Sylvie: Oh non! Il y a un contrôle de maths!



- 2  026 **Ascolta di nuovo e ripeti il dialogo.**

- 3 **a** Che giorno è? Rileggi il dialogo e indica la risposta corretta.

mardi mercredi vendredi

- b** Sottolinea nel dialogo le due espressioni che servono per chiedere e dire che giorno è oggi.

- 4  027 **Ascolta e completa i giorni della settimana**

Lundi, _____, _____, jeudi, _____, samedi, dimanche.

- 5  028 **Ascolta i mini-dialoghi e sottolinea la risposta corretta.**

Dialogue 1

– C'est quel le jour le match de rugby?
– C'est **jeudi / dimanche.**

Dialogue 2

– C'est quel jour le contrôle d'italien?
– C'est **lundi / mardi.**

Dialogue 3

– C'est quel jour demain?
– C'est **jeudi / samedi.**

Dialogue 4

– Nous sommes quel jour?
– Nous sommes **mercredi / samedi.**

10 CHIEDERE E DIRE LA DATA

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

- 6**  **029** Ascolta, leggi e ripeti i mesi dell'anno.

Memo

JANVIER – FÉVRIER – MARS

AVRIL – MAI – JUIN

JUILLET – AOÛT – SEPTEMBRE

OCTOBRE – NOVEMBRE – DÉCEMBRE

- 7** Il gioco dei compleanni. Chiedi ai tuoi compagni quando è il loro compleanno. Se non ricordi i mesi dell'anno aiutati con il "memo" dell'esercizio 6.

- C'est quel jour ton anniversaire?
- C'est le 7 avril.

- 8** Crea e recita con i tuoi compagni dei mini-dialoghi seguendo il modello dato.

0 le match de football
lundi 10 octobre

- **C'est quel jour** le match de football?
- **C'est** lundi.
- **Quelle date?**
- **Le** 10 octobre.

1 le cours de danse
mardi 13 novembre

3 la sortie au cinéma
samedi 7 décembre

2 le contrôle de géo
vendredi 5 janvier

4 la fête d'anniversaire de Julie
vendredi 18 juillet

11 CHIEDERE E DIRE L'ORA

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

- 1  030 Ascolta e leggi che cosa dicono Michel e Valérie.

Valérie: Quelle heure est-il?

Michel: Il est quatre heures et demie.

Valérie: Bien, à cinq heures commence mon film préféré.



- 2  030 Ascolta di nuovo e ripeti il dialogo.

- 3 a Che ore sono? Rileggi il dialogo e indica la risposta corretta.

Il est quatre heures et demie. 04 30 / cinq heures. 05 00

- b Sottolinea nel dialogo la frase che serve per chiedere l'ora.

- 4 Colora dello stesso colore i rettangoli che contengono lo stesso numero in lettere e in cifra, come nell'esempio.

45	40	Vingt	30	Quinze
Quarante-cinq	Trente	15	Quarante	20

- 5  031 Ascolta la registrazione e indica l'ora giusta.

A	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 09 15	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 06 15
B	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 03 20	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 02 20
C	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 06 30	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 05 30
D	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 03 00	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 03 30

11 CHIEDERE E DIRE L'ORA

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

6 Crea dei mini-dialoghi per chiedere e dire l'ora. Segui il modello.

– Quelle heure est-il?

– Il est ... (dix heures et demie; onze heures et quart; midi;
onze heures moins le quart)

7 Scrivi a che ora cominciano le lezioni, come nell'esempio.

0 – À quelle heure commence la leçon de techno?
– À neuf heures et demie.

1 – À quelle heure commence la leçon de français?
– _____.

2 – À quelle heure commence la leçon de géographie?
– _____.

3 – À quelle heure commence la leçon de SVT?
– _____.

8 Recita con i tuoi compagni i dialoghi che seguono. Segui il modello dato. Rispondi liberamente.

0 – De quelle heure à quelle heure il y a le cours d'anglais?
– De 8h30 à 9h30.

1 De quelle heure à quelle heure il y a la récré?

2 De quelle heure à quelle heure tu regardes la télé?

3 De quelle heure à quelle heure tu étudies?

4 De quelle heure à quelle heure tu as le cours de dessin?



12 PARLARE DI GUSTI E PREFERENZE

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

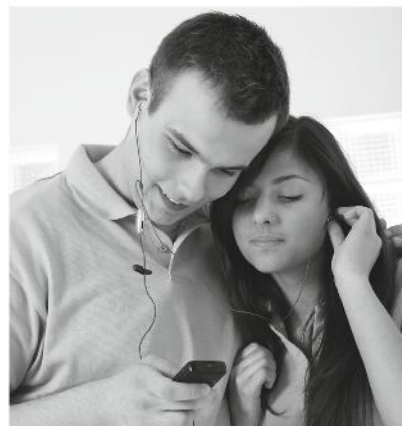
1  **Ascolta e leggi il dialogo.**

Marc: Tu aimes écouter la musique?

Sandrine: Oui, mais je préfère rencontrer mes amis.

Marc: Écoute cette chanson.
Ça te plaît?

Sandrine: Oui, ça me plaît!



2  **Ascolta di nuovo e ripeti il dialogo.**

3 **Rileggi il dialogo e scrivi che cosa piace fare a Marc e a Sandrine.**

1 Marc aime _____ .

2 Sandrine préfère _____ .

4 **Abbina ognuna delle attività elencate di seguito all'immagine corrispondente di p.103.**

faire du shopping

écouter la musique

jouer au football

faire du tennis

étudier

regarder la télé

skier

faire du basket

aller à vélo

nager

12 PARLARE DI GUSTI E PREFERENZE

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____



0 *Jouer au football*



5 _____



1 _____



6 _____



2 _____



7 _____



3 _____



8 _____



4 _____



9 _____

12 PARLARE DI GUSTI E PREFERENZE

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

5 Leggi gli indizi e indovina la materia scolastica come nell'esempio.



géographie



SVT



français



anglais



éducation musicale



maths



arts plastiques



histoire



marathon

EPS



techno

- 0** Questa lingua si parla nel Regno Unito: anglais.
- 1** Ci sono numeri e calcoli: _____.
- 2** Si fanno disegni e si studia l'arte: _____.
- 3** Si fa ginnastica: _____.
- 4** Si suona e si studia musica: _____.
- 5** Si studiano le scienze: _____.
- 6** Si studia la tecnica e la tecnologia: _____.
- 7** Si studia la storia: _____.
- 8** Si studia la geografia: _____.
- 9** Questa lingua si parla in Francia: _____.



12 PARLARE DI GUSTI E PREFERENZE

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

6 Scrivi sotto ogni immagine il nome della materia o dell'attività che rappresenta. Aiutati con gli esercizi 4 e 5.

Materie



0 histoire

1 _____

2 _____

Attività



1 _____

2 _____

3 _____

7 Completa il testo con le parole mancanti. Aiutati con le immagini e il lessico degli esercizi 4 e 5.

Luc: Tu préfères le basket ou le foot?

Patrick: Moi, je préfère le (1) _____



, et toi?



Luc: J'aime le (2) _____.

Au collège je joue au foot pendant la leçon d'EPS.

Patrick: J'aime bien l' (3) _____.



Luc: Ma matière préférée est la (4) _____

Patrick: Je suis très fort en techno.



Luc: Super!

13 DESCRIVERE L'ASPETTO FISICO DI UNA PERSONA

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

- 1  033 **Ascolta e leggi che cosa dicono Victor e Barbara.**

Victor: Il est comment ton cousin Albert?

Barbara: Il est de taille moyenne, il a les cheveux blonds et les yeux marron.

Victor: Il est sportif?

Barbara: Non, il est un peu paresseux.

Victor: Zut! Et ton copain Édouard?
Est-il sportif?

Barbara: Oui, il est gentil et sportif et il a les yeux verts. J'adore ses yeux!



- 2  033 **Ascolta di nuovo e ripeti il dialogo.**

- 3 **Rileggi il dialogo e indica se le affermazioni sono vere (V) o false (F).**

- 1 Albert est grand. V F 3 Il est paresseux. V F
2 Il a les yeux verts. V F 4 Édouard est sportif. V F

- 4 **Colora diversamente i riquadri: giallo per la taglia, verde per i capelli, rosso per gli occhi e blu per il carattere.**

paresseux

verts

petit

noirs

grand

curieux

blonds

maigre

gris

ondulés

dissipé (= *svagato*)

raides (= *lisci*)

gros (= *grasso*)

drôle (= *svagato*)

marron

mince (= *snello*)

vif (= *vivace*)

courts

bleus

robuste

frisés (= *ricci*)

châtains

longs

timide

de taille moyenne

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

- 5 **Maschile e femminile. Sottolinea le desinenze, poi colora di blu gli aggettivi maschili e di rosso quelli femminili.**

curieux

curieuse

menteur

menteuse

italien

italienne

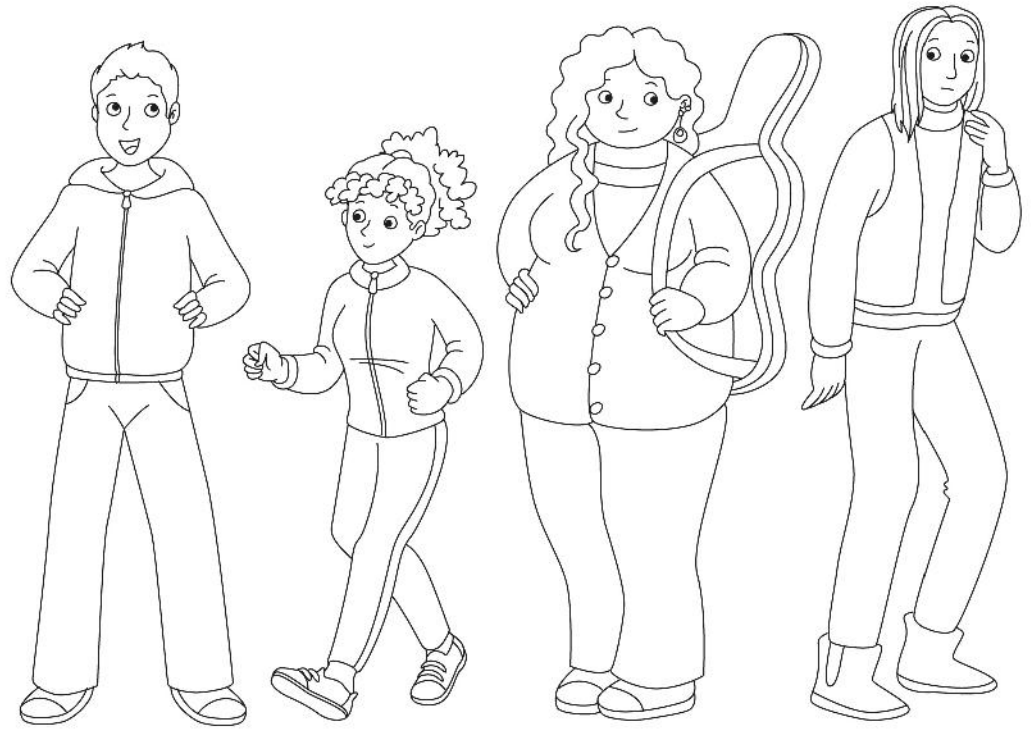
dernier

dernière

sportif

sportive

- 6 **Leggi le descrizioni di Julie, Pauline, Nicolas e Romain e scrivi il loro nome sotto l'immagine corrispondente.**



a _____ b _____ c _____ d _____

- 1 **Julie** est grande et grosse. Elle a les cheveux longs et ondulés. Elle est curieuse. Elle aime la musique.
- 2 **Pauline** est petite et mince. Elle a les cheveux longs et frisés. Elle est sportive.
- 3 **Nicolas** est de taille moyenne. Il a les cheveux courts et les yeux noirs. Il est vif.
- 4 **Romain** est grand et robuste. Il a les cheveux longs et raides. Il est timide.

13 DESCRIVERE L'ASPETTO FISICO DI UNA PERSONA

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

- 7**  **034** Ascolta i mini-dialoghi e sottolinea l'opzione corretta.

Dialogue 1

- Le nouveau prof d'EPS, comment est-il?
- Il est **(0) grand / gros**. Il a les cheveux **(1) courts / châains** et les yeux **(2) bleus / verts**. Il est **(3) sportif / vif**.

Dialogue 2

- Sylvie, comment est-elle?
- Elle est **(4) mince / petite** et **(5) maigre / robuste**.
- Elle a les yeux bleus?
- Non, elle a les yeux **(6) bleus / marron**.

Dialogue 3

- Mme Pérotin, elle est comment?
- Elle est **(7) grande / de taille moyenne**. Elle a les cheveux **(8) longs / courts** et les yeux **(9) bleus / noirs**.
- Est-ce qu'elle est paresseuse?
- Non, elle est **(10) un peu dissipée / paresseuse**.

- 8** **Gioco. Un alunno descrive il carattere e l'aspetto fisico di un professore / una professoressa. I compagni devono indovinare chi è. Usate gli aggettivi dell'esercizio 4.**

Esempi di domande per il professore

- Il est petit?
- Il a les cheveux... (longs, noirs...)?
- Il a les yeux... (bleus, marron...)?
- Il est... (curieux, sympa...)?

Esempi di domande per la professoressa

- Elle est petite?
- Elle a les cheveux... (longs, noirs...)?
- Elle a les yeux... (bleus, marron...)?
- Elle est... (curieuse, sympa...)?

Mon dico!
N'est-ce pas?
non è vero?

- 1  035 **Ascolta e leggi che cosa dicono Margot e Thomas.**

Margot: Regarde Mélanie. Elle est jolie aujourd'hui. Qu'est-ce qu'elle porte? Je n'ai pas mes lunettes.

Thomas: Elle porte une jupe verte, une écharpe rose et une chemise marron.

Margot: J'adore sa jupe. Elle porte des bottes, n'est-ce pas?

Thomas: Non, elle porte des ballerines.

Margot: Les lunettes!



- 2  035 **Ascolta di nuovo e ripeti il dialogo.**

- 3 **Rileggi il dialogo e scrivi ciò che indossa Mélanie.**

Mélanie porte _____.

- 4  036 **Ascolta e leggi i nomi degli indumenti.**



1 une jupe



2 des chaussettes



3 un pyjama



4 des tongs



5 une doudoune
/un anorak



6 un pantalon



7 un survêtement



8 des chaussures



9 un maillot de bain



10 un bonnet

14 PARLARE DI ABBIGLIAMENTO

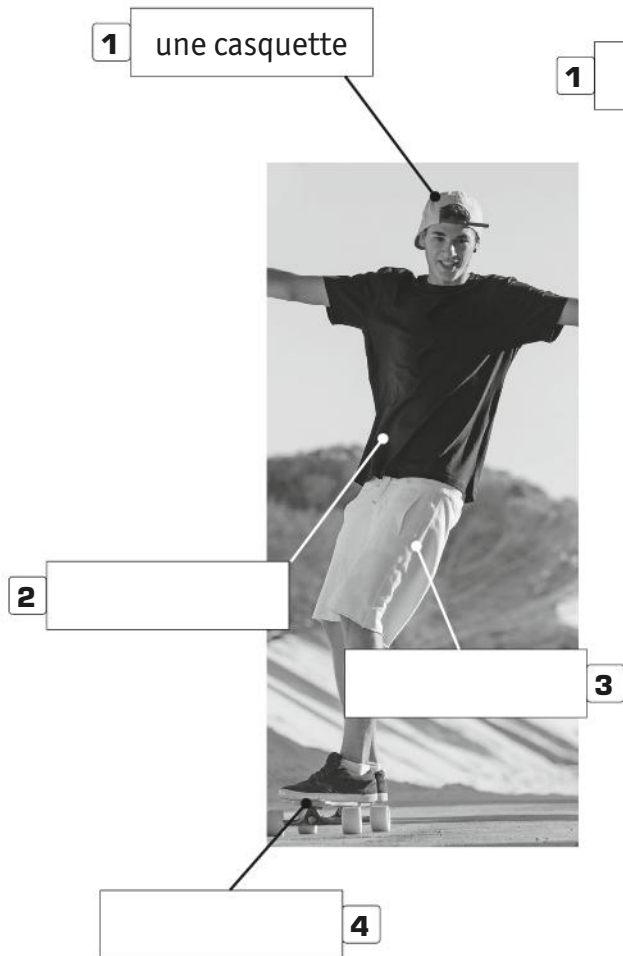
Nom _____

Prénom _____

Classe _____

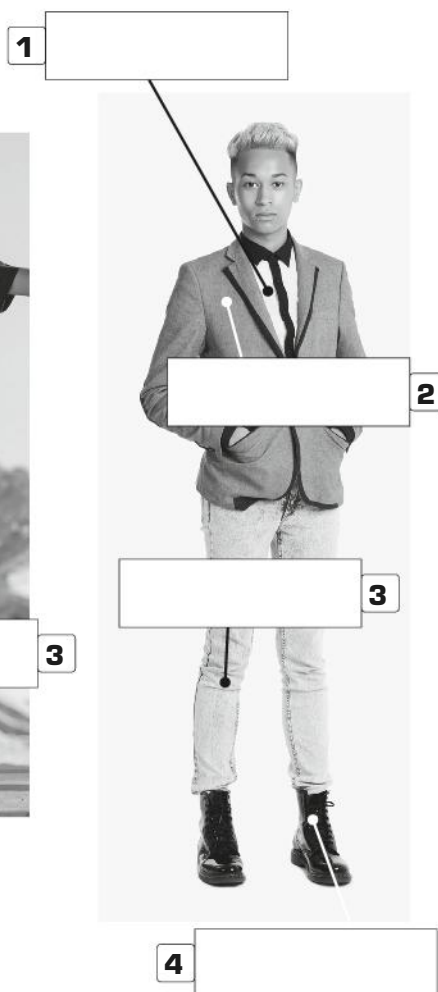
Date _____

5 Utilizzando i nomi degli indumenti elencati sotto ogni figura, scrivi nelle apposite etichette che cosa indossa ciascun personaggio.



Jérémie

une casquette
un bermuda
un T-shirt
des baskets



Paul

un jean
une chemise
des bottes
une veste



Irène

une robe
des ballerines
un blouson

6  037 Ascolta e verifica l'esercizio svolto.

14 PARLARE DI ABBIGLIAMENTO

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

- 7** Leggi la tabella e decidi che cosa indossano i quattro ragazzi.
Poi scrivi delle frasi come nell'esempio.

	Arthur	Maya	Gabriel	Céline
un pantalon	X			
des chaussettes	X			
un anorak				
une veste				
des chaussures	X			
une jupe				
une chemise				
un T-shirt	X			

- 0** Arthur *porte un pantalon, des chaussettes, des chaussures et un T-shirt* .
1 Maya _____ .
2 Gabriel _____ .
3 Céline _____ .

- 8** Descrivi ad alta voce ciò che indossa un tuo compagno / una tua compagna. Poi aggiungi anche i nomi dei colori. Gli altri compagni devono indovinare chi è.

- Il / Elle porte un pantalon bleu, des chaussures blanches, un T-shirt rouge.
– C'est...

1  038 **Ascolta e leggi il dialogo.**

Mère: Antoine! Antoine! Il est 7h30!

Antoine: Mmmm! Bonjour maman,
quel temps fait-il?

Mère: Il y a du brouillard.

Antoine: Oh non! Je déteste le brouillard.
Il y a du vent?

Mère: Non Antoine, mais il fait froid:
la température est de 3 degrés.



Ricorda

Per fare la forma interrogativa in francese puoi invertire l'ordine del soggetto e del verbo aggiungendo un trattino tra il verbo e il soggetto.

Affermativa → Il fait beau = *è bel tempo.*

Interrogativa → ~~Fait~~-il beau? = *è bel tempo?*

Interrogativa → Quel temps fait-il? = *che tempo fa?*

2  038 **Ascolta di nuovo e ripeti il dialogo.**

3 **Rileggi il dialogo e indica se le affermazioni sono vere (V) o false (F).**

1 È mattina e nevica.

V F

2 Fa freddo.

V F

3 Ad Antoine piace la nebbia.

V F

15 CHIEDERE E DIRE CHE TEMPO FA

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

4 039 Ascolta e leggi che tempo fa.

Quel temps fait-il?



1 Il neige.



2 Il y a du brouillard.



3 Il y a du soleil.



4 Il pleut.



5 Il y a du vent.

5 Sottolinea la traduzione corretta delle espressioni che indicano il tempo atmosferico.

Quel temps fait-il?

0 Il fait frais: è **freddo** / è fresco.



1 Il fait chaud: è **brutto tempo** / **fa caldo**.



2 Il fait mauvais: **fa brutto tempo** / è **bel tempo**.



3 Il fait froid: **fa freddo** / **fa freschino**.



4 Il fait bon / il fait beau: è **coperto** / è **bel tempo**.



15 CHIEDERE E DIRE CHE TEMPO FA

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

6 a Scrivi il tempo che fa in ogni stagione. Riutilizza le espressioni degli esercizi 4 e 5.

Le printemps



L'été



L'automne



L'hiver



Il fait frais. _____

Il pleut. _____

b Confronta il tuo lavoro con quello dei tuoi compagni usando questo modello.

– Quel temps fait-il au printemps (en été / en automne / en hiver)?

– Il fait frais, il pleut...

7 Scrivi accanto a ogni immagine che tempo fa.

1



_____.

2



_____.

3



_____.

4



_____.



16 PARLARE DEI MEZZI DI TRASPORTO

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

1 040 Ascolta e leggi il dialogo.

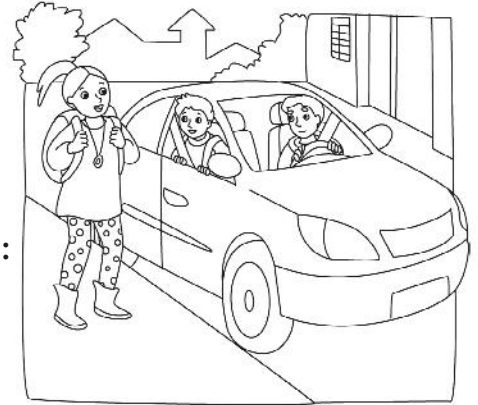
Daniel: Comment vas-tu à l'école?

Céline: Je vais à pied, et toi?

Daniel: Moi, je vais en voiture avec mon père.

Céline: Mais tu habites près de chez moi: demain nous allons ensemble à l'école, ça te va?

Daniel: Oui, d'accord. À demain.



2 040 Ascolta di nuovo e ripeti il dialogo.

3 Rileggi il dialogo e scrivi come vanno a scuola Céline e Daniel.

1 Céline va _____.

2 Daniel va _____.

4 041 Ascolta e ripeti le espressioni legate ai mezzi di trasporto.



1 à vélo/à bicyclette



2 en bus



3 en train



4 en métro



5 en bateau



6 à pied



7 en avion

16 PARLARE DEI MEZZI DI TRASPORTO

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

5 Scrivi sotto a ogni immagine il nome del mezzo di trasporto che rappresenta.



0 train



2 _____



1 _____



3 _____



4 _____

6 Chiedi a un tuo compagno/una tua compagna come viene a scuola e poi scambiatevi i ruoli. Seguite l'esempio.

– Comment vas-tu à l'école?

– Je vais... (à pied / en bus / en voiture / à vélo...)

7 Crea quattro frasi partendo dagli elementi dati come nell'esempio.

Erika		au centre-ville en métro.
Christian		à Sydney en avion.
Alex	va	au musée à pied.
Sophie		en Corse en bateau.
Marie		à la piscine à vélo.
Thomas		

0 Erika va en Corse en bateau. Christian va à la piscine à vélo.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____



17 PARLARE DI SPORT

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

1  **042** Ascolta e leggi il dialogo.

Pierre: Sylvie, tu es sportive?

Sylvie: Oui, je fais du tennis et du vélo. Et toi?

Pierre: Moi, je fais de l'escrime et du VTT.

Sylvie: J'adore le VTT. On peut sortir ensemble demain, si ça te va.

Pierre: Oui, super!



2  **042** Ascolta di nuovo e ripeti il dialogo.

3 Quali sport praticano Pierre e Sylvie?

1 Pierre fait _____ .

2 Sylvie fait _____ .

4  **043** Abbina gli sport all'immagine corrispondente.

Poi ascolta e verifica.

0 Le tennis

a



1 Le canoë

b



2 Le football

c



3 La natation

d



4 Le patinage

e








5 L'équitation

f



5  **044** Ascolta e indica gli sport che praticano i ragazzi.

	Volley	Basket	Ski	Planche à voile	Vélo	Escalade
						
Sophie	X			X		
Joffrey						
Maxime						
Laura						

6 a Chiedi ai tuoi compagni quali sport praticano. Poi scambiatevi i ruoli. Segui questo modello:

– Tu fais quels sports?

– Je fais.... (du tennis, de la natation, de l'escrime...)

b Qual è lo sport più praticato?

C'est _____ .

7 Completa i dialoghi con le parole date.

je fais

sportif

patinage

équitation

Amandine: Vincent, tu es (1) _____ ?

Vincent: Oui, je fais de l' (2) _____. Et toi?

Amandine: Moi, (3) _____ du patinage.

Vincent: J'adore le (4) _____ !

8 Raggruppa gli sport nella giusta categoria: sport di squadra o individuali.

la natation

le football

le vélo

le patinage

le volley

le basket

le ski

le rugby

Sports d'équipe



le football

Sports individuels



18 RACCONTARE AL PASSATO

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

1  **045** Ascolta e leggi il dialogo.

Anaïs: Éric, tu as fait quoi?

Éric: J'ai lu des BD et j'ai joué au football avec mes amis. Et toi? Tu as fait quoi?

Anaïs: Je suis allée à la piscine et j'ai fait mes devoirs.

Éric: Moi aussi j'ai fait mes devoirs.




2  **045** Ascolta di nuovo e ripeti il dialogo.

3 Rileggi il dialogo e scrivi che cosa hanno fatto ieri Éric e Anaïs.

1 Éric a _____ .

2 Anaïs est _____ .

4  **046** Due compagni di classe si raccontano ciò che i loro amici hanno fatto durante le vacanze. Ascolta e indica l'opzione corretta.

1 Luc a visité Paris. visité Bruxelles.

2 Vincent est allé à la mer. allé à la campagne.

3 Léo est allé chez ses oncles. resté en ville.

4 Rémi est allé au lac. allé chez ses cousins.

5 Nadine a visité Madrid. visité Toronto.

6 Olivier est allé à Barcelone. allé à la montagne.



18 RACCONTARE AL PASSATO

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

- 5 Dialogo a coppie. Chiedi al tuo compagno /alla tua compagna che cosa ha fatto durante le vacanze. Poi scambiatevi i ruoli. Scrivi la tua risposta. Seguite questo modello e utilizzate le espressioni dell'esercizio 4.**

– Qu'est-ce que tu as fait pendant les vacances?

– Je suis allé ... / Je suis resté ... (m.)

– Je suis allée... / Je suis restée... (f.)

Ricorda



Je suis allé

Je suis resté



Je suis allée

Je suis restée

- 6 Abbina ogni espressione alla sua traduzione.**

0 mardi dernier

1 hier

2 il y a deux heures

3 la semaine dernière

4 le mois dernier

5 avant-hier

6 il y a quatre jours

7 ensuite / puis

8 d'abord

9 après

10 enfin

a poi

b il mese scorso

c l'altro ieri

d dopo

e ieri

f due ore fa

g la settimana scorsa

h lo scorso martedì

i infine

j quattro giorni fa

k prima

18 RACCONTARE AL PASSATO

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

7 Crea delle frasi partendo dagli elementi dati come nell'esempio.

Il y a cinq jours
Il y a trois heures
Dimanche dernier
Hier
Avant-hier

Mélanie
Pascal
Henri
Erika
Sophie

~~est allé/e au cinéma.~~
a écrit un mail.
a téléphoné à sa grand-mère.
a fait une excursion à vélo.
est allé /e chez son ami Charles.

0 Il y a cinq jours, Erika est allée au cinéma.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

19 FARE, ACCETTARE E RIFIUTARE INVITI

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

1 047 Ascolta e leggi il dialogo.

Xavier: Salut, Odile.

Odile: Salut, Xavier.

Xavier: Je vais à la bibliothèque, tu veux venir?

Odile: Volontiers! Je mange ma glace et j'arrive. Tu veux une glace?

Xavier: Non, merci Odile.



2 047 Ascolta di nuovo e ripeti il dialogo.

3 Rileggi il dialogo e indica se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

1 Odile accetta l'invito di Xavier.

V F

2 Xavier accetta il gelato che gli offre Odile.

V F

4 Abbina ogni frase alla sua traduzione.

0 Tu es libre?

a Mi dispiace, non posso.

1 Vous voulez venir?

b Sei libero?

2 Avec plaisir!

c Volete venire?

3 Je regrette, je ne peux pas.

d Mi dispiace, è impossibile.

4 Désolé, c'est impossible.

e Con piacere!



19 FARE, ACCETTARE E RIFIUTARE INVITI

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

5 Abbina le attività all'immagine corrispondente.



0 la piscine



1 _____



2 _____

le cinéma

une fête d'anniversaire

manger une glace

la piscine

la pizzeria

faire un pique-nique



3 _____



4 _____



5 _____

6 048 Ascolta i mini-dialoghi e completa con gli elementi dati.

tu veux venir

je ne peux pas

Avec plaisir

tu es libre

Dialogue 1

- Sandra, (1) _____ demain soir?

- Oui, je suis libre.

Dialogue 2

- Tu veux venir à la pizzeria lundi?

- Je regrette, (2) _____ .

Dialogue 3

- Albert, (3) _____ au cinéma?

- (4) _____ !

19 FARE, ACCETTARE E RIFIUTARE INVITI

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

7 Osserva gli esempi di A e B e crea dei mini-dialoghi simili a quelli dell'esercizio precedente.

A À la piscine / Non

- Tu veux venir à la piscine?
- Non, merci. / Je regrette, je ne peux pas.

B À ma fête d'anniversaire / Oui

- Tu veux venir à ma fête d'anniversaire?
- Oui, merci! / Volontiers!

1 À la piscine / Oui

- _____
- _____

2 Manger une glace / Non

- _____
- _____

3 Faire un pique-nique / Oui

- _____
- _____

4 En ville / Non

- _____
- _____

8 Riordina le seguenti frasi.

1 venir Tu veux lundi? chez mon cousin

_____ .

2 je ne pas. Je regrette, peux

_____ .

3 faire mes devoirs. Je dois

_____ .

4 à la mer? faire un pique-nique venir Vous voulez

_____ .

1  **Ascolta e leggi il dialogo.**

Chez l'épicier

Épicier: Bonjour Madame. Vous désirez?

Dame: Du miel, s'il vous plaît.

Épicier: Voilà.

Dame: Très bien.

Épicier: Vous voulez autre chose?

Dame: Non, c'est tout. C'est combien?

Épicier: C'est 8 euros.

Dame: Merci Monsieur.

Épicier: Au revoir, Madame!



2  **Ascolta di nuovo e ripeti il dialogo.**

3 **Rileggi il dialogo e indica che cosa ha comprato la signora.**

1



2



3



La dame a acheté _____.

4  **Ascolta e leggi i nomi degli alimenti.**



1 les œufs



2 le jambon



3 le poisson



4 la tomate



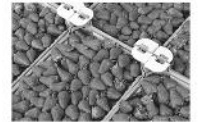
5 la viande



6 la pomme de terre



7 le poulet



8 les fraises



9 la pomme



10 l'eau



11 la tarte



12 le jus de fruit



13 le pain



14 le fromage



15 le lait



16 les biscuits

5 **Collega ogni frase alla sua traduzione.**

0 Je voudrais de la viande.

1 Des biscuits, s'il vous plaît.

2 Une tranche de jambon.

3 Une bouteille de lait.

4 Une portion de tarte.

5 Un kilo de pommes.

a Dei biscotti, per favore.

b Una fetta di prosciutto.

c Vorrei della carne.

d Una porzione di torta.

e Un chilo di mele.

f Una bottiglia di latte.

Mon dico!

7,50 euros =
sette euro
cinquanta

6  **051** **Collega le domande alle risposte. Poi ascolta e verifica.**

- | | |
|--|---|
| 0 Combien coûte le lait? | a Ils coûtent 4 euros le kilo. |
| 1 Combien coûte la tarte? | b Elles coûtent 2 euros le kilo. |
| 2 Combien coûtent les biscuits? | c Il coûte 1 euro. |
| 3 Combien coûtent les pommes? | d C'est 11 euros. |
| 4 C'est combien? | e Elle coûte 7,50 euros. |
| 5 Ça fait combien? | f Ça coûte 6 euros. |
| 6 Ça coûte combien? | g Ça fait 14,50 euros. |

7  **052** **Scegli il nome che corrisponde al negozio come nell'esempio. Poi ascolta e verifica.**



0

- crèmerie
 boucherie



1

- boucherie
 crèmerie



2

- pâtisserie
 charcuterie



3

- boulangerie
 supermarché



4

- épicerie
 crèmerie



5

- boulangerie
 magasin
de fruits et
légumes



6

- charcuterie
 pâtisserie




7

- boulangerie
 magasin
de fruits et
légumes

8 **Sottolinea l'articolo partitivo corretto.**

- 0 Du / **des** jus de fruits.
- 1 **Du** / **De la** tarte.
- 2 **Du** / **De l'** fromage.
- 3 **Des** / **de la** biscuits.
- 4 **Du** / **des** lait.

9  **Indica le parole che senti: scoprirai alcuni dei prodotti che si comprano nei negozi citati.**

1 À la crèmerie on achète:

du lait

du fromage

du jambon

2 À la boulangerie on achète:

des fruits

de la viande

du pain

3 À la boucherie on achète:

des pommes

du lait

de la viande

4 À l'épicerie on achète:

des biscuits

des tomates

des pommes

Ricorda



Du pain (*del pane*)



Des pommes (*delle mele*)



De la viande (*della carne*)



De l'eau (*dell'acqua*)

21 TELEFONARE

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

1 054 Ascolta e leggi i dialoghi.

Dialogue 1

Secrétaire: Allô?

Mme Bergeron: C'est bien le 03 77 56 88 23?

Secrétaire: Oui, qui est à l'appareil?

Mme Bergeron: C'est Mme Bergeron.

Je voudrais parler à M. Leduc, s'il vous plaît.

Secrétaire: Ne quittez pas, je vous le passe.



Dialogue 2

Mélanie: Allô, c'est toi Olivier?

Olivier: Oui, c'est moi.

Mélanie: Je te dérange?

Olivier: Non, pas du tout. Je suis chez moi.



2 054 Ascolta di nuovo e ripeti i dialoghi.

3 Rileggi i dialoghi e indica l'affermazione corretta.

- | | | | |
|---|------------------------------|---|---|
| 1 | Il dialogo 1 è | <input type="checkbox"/> formale. | <input type="checkbox"/> informale. |
| 2 | Il dialogo 2 è | <input type="checkbox"/> formale. | <input type="checkbox"/> informale. |
| 3 | "Allô" equivale all'italiano | <input type="checkbox"/> "pronto?" | <input type="checkbox"/> "chi è?" |
| 4 | "Je te dérange?" vuol dire | <input type="checkbox"/> "ti dispiace?" | <input type="checkbox"/> "ti disturbo?" |

4 a 055 Ascolta e abbinna le domande alle risposte.

- | | | | |
|---|---|---|--------------------|
| 0 | Allô? Qui est à l'appareil? | a | Oui, je l'appelle. |
| 1 | C'est toi Manon? | b | Oui, il est là. |
| 2 | Xavier est là? | c | Oui, c'est moi. |
| 3 | Laura est là? | d | Je vous la passe. |
| 4 | Je voudrais parler à Mlle Loyer, s'il vous plaît. | e | C'est Olivier. |



b  **056** Ascolta e abbinna le domande alle risposte.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 0 C'est bien le 05 33 12 44 92 ? | a Non, pas du tout. |
| 1 Je te dérange? | b Non, il n'est pas là. |
| 2 Marguerite est là? | c Non, c'est une erreur. |
| 3 Victor est là? | d Ne quitte pas, je l'appelle. |

5 Completa le conversazioni telefoniche con le parole nei riquadri.

1 **Laura:** (0) _____ *Allô* _____, M. Vincent?

quitte

M. Vincent: Allô, oui?

Laura: C'est Laura. Margot est là?

Allô

M. Vincent: Ah, (1) _____ Laura! Je l'appelle.
Ne (2) _____ pas.

salut

2 **A:** Allô?

erreur

B: C' (1) _____ toi Aurélien?

A: Non, c'est une (2) _____.

est

6  **057** Ascolta i dialoghi e indicane il contenuto.

	Dialogue 1	Dialogue 2	Dialogue 3	Dialogue 4
Chi chiama ha sbagliato numero.				
Una ragazza chiama un'amica.				
Un signore chiama una signora.				
Un ragazzo cerca il suo amico, ma non è in casa.				

1  **058** Ascolta e leggi il dialogo.

Alain: Qu'est-ce que tu as Sandrine?

Tu te sens bien?

Sandrine: Non, je me sens mal.

Alain: Tu es malade. Tu as mal où?

Sandrine: J'ai mal aux dents.

Alain: Mais... Tu as aussi de la fièvre?

Sandrine: Et bien, oui.

Alain: Tu dois aller chez le docteur!

Sandrine: Oh, non!



2  **058** Ascolta di nuovo e ripeti i dialoghi.

3 Rileggi il dialogo e scrivi cos'ha Sandrine.

Sandrine a _____ .

4 Collega ogni frase alla sua traduzione.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| 0 Comment tu te sens? | a Ti senti bene? |
| 1 Tu te sens bien? | b Come ti senti? |
| 2 Non, je me sens mal. | c Dove ti fa male? |
| 3 Qu'est-ce que vous avez? | d Sono malato. |
| 4 Tu as mal où? | e No, mi sento male. |
| 5 Comment vous vous sentez? | f Che cosa avete? |
| 6 Je suis malade. | g Come vi sentite? |

22 PARLARE DELLA SALUTE

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

5  **059** Completa le etichette inserendo le parole che sono nei riquadri. Poi ascolta e verifica.

le pied

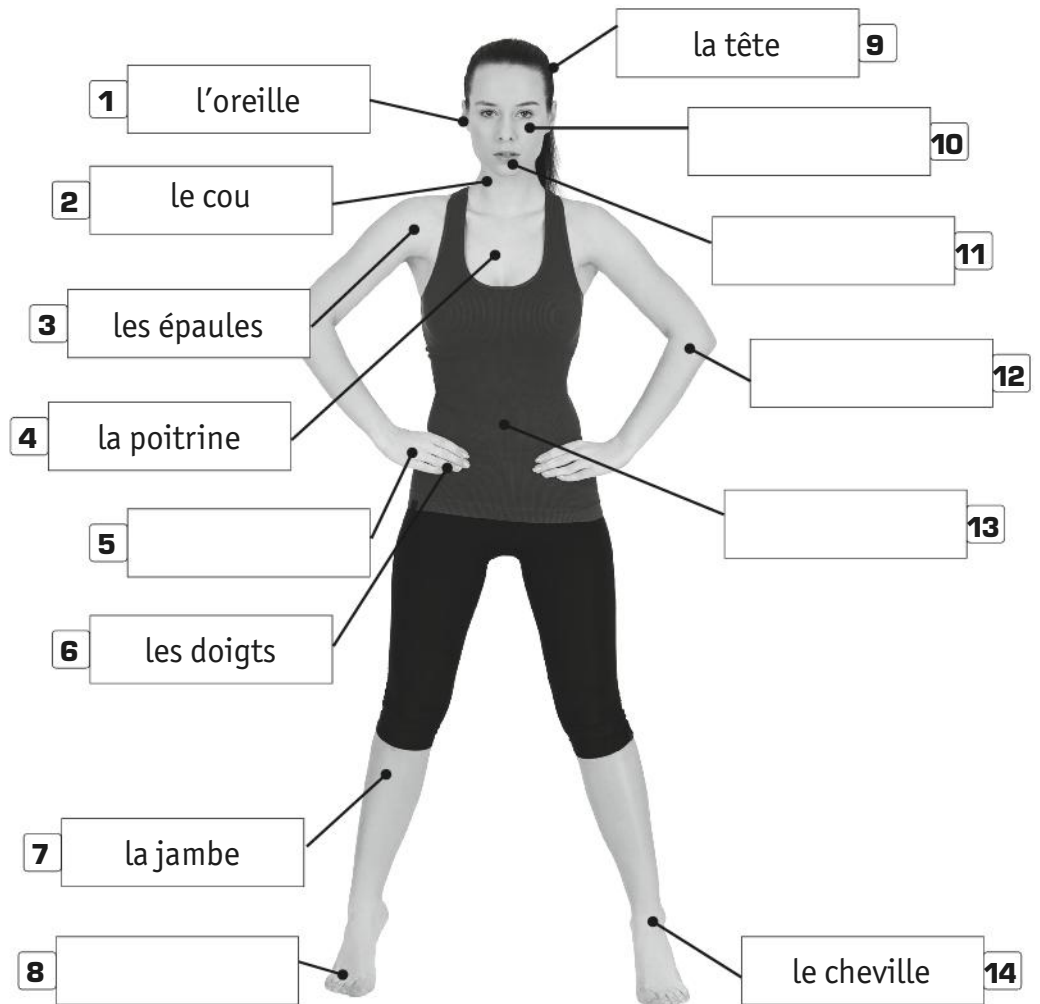
le ventre

la main

le bras

la bouche

les yeux



6 Abbina ogni frase alla sua traduzione.

Mi fa male la pancia.

Ho il raffreddore.

Mi fanno male i denti.

Ho la tosse.

Mi fa male la gola.

Ho l'influenza.

Ho dei brufoli.

Sono in piena forma.

Ho la febbre.



0 J'ai la grippe.

Ho l'influenza.



1 J'ai un rhume.



2 J'ai mal à la gorge.



3 J'ai mal au ventre.



4 J'ai mal aux dents.



5 Je suis en pleine forme.



6 J'ai de la fièvre.



7 J'ai des boutons.



8 J'ai la toux.

- 7** Crea dei mini-dialoghi con i tuoi compagni facendo finta, a turno, di avere i problemi di salute rappresentati nelle immagini dell'esercizio 6. Seguite, se volete, questo schema.

A: Tu te sens bien?

B: *Non, je me sens mal.*

A: Qu'est-ce que tu as?

B: *J'ai un rhume / j'ai mal au ventre.*

Mon Dico!

Chaque = ogni

Nez = naso

- 8** Disegna una creatura immaginaria seguendo queste indicazioni.

– Il / Elle a 4 têtes, 7 yeux, 4 bouches, 3 nez et 9 oreilles.

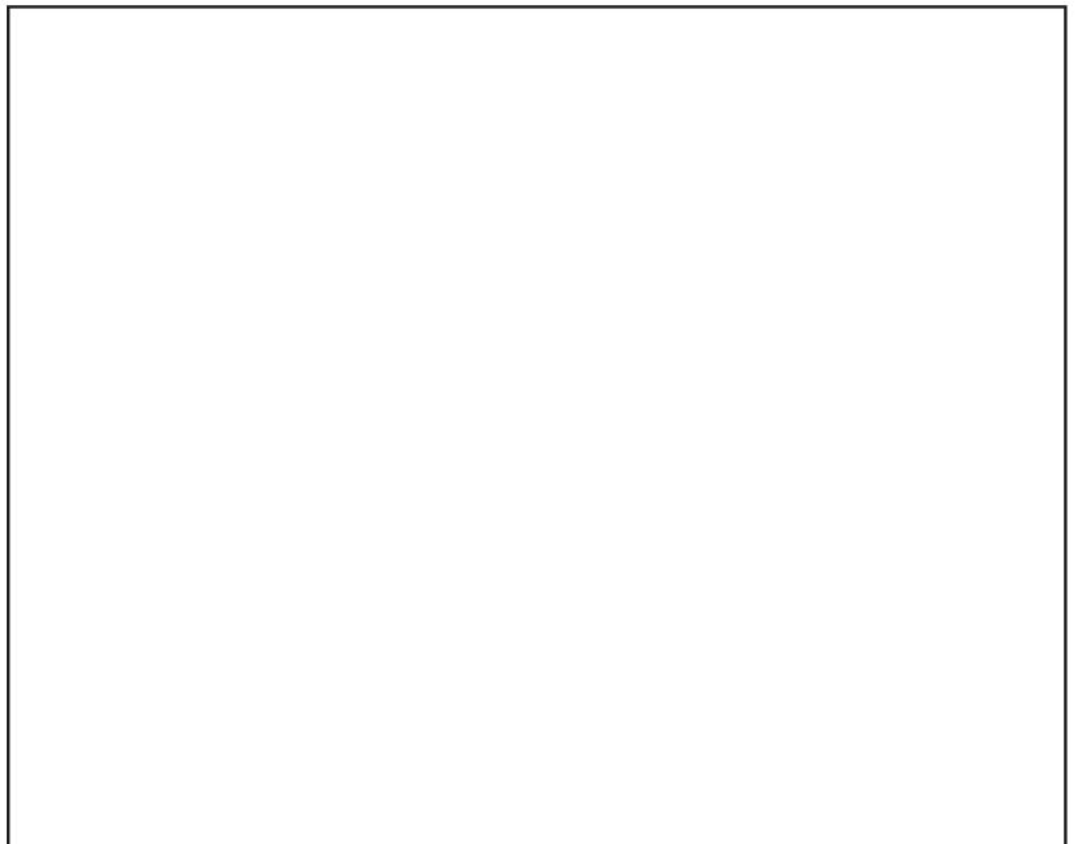
– Il / Elle a 4 cous.

– Il / Elle a 2 épaules.

– Il / Elle a 1 bras et 4 mains. Chaque main a quatre doigts.

– Il / Elle a 1 ventre.

– Il / Elle a 1 jambe et 4 pieds.




23 RACCONTARE LE PROPRIE ATTIVITÀ QUOTIDIANE

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

- 1  **060** André e Emma parlano di come inizia la loro giornata. Ascolta e leggi il dialogo.

Mon Dico!



yaourt

André: Emma, qu'est-ce que tu fais au réveil?

Emma: Je me lave, je m'habille et je prends mon petit-déjeuner. Et toi André?

André: Je me lève, je prends une douche et je m'habille.

Emma: Tu ne prends pas ton petit-déjeuner?

André: Si, je mange des fruits et un yaourt.



- 2  **060** Ascolta di nuovo e ripeti il dialogo.

- 3 Rileggi il dialogo e seleziona le azioni che compiono Emma e André appena alzati.

Emma

1



2



3



4



André

1



2



3



4



Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

Mon Dico!



déjeuner =
pranzare



dîner = cenare



goûter = fare
merenda



**prendre
son petit-
déjeuner =**
fare colazione



prendre un bain
= fare il bagno



**prendre une
douche =** fare la
doccia

4



061 **Abbina le immagini alle diverse azioni: alcune sono già abbinata. Poi ascolta e controlla.**

Le matin

se réveiller **7**

se laver

s'habiller

prendre son

petit-déjeuner **3**

aller au collège

avoir cours **1**

L'après-midi

rentrer à la maison

faire les devoirs **5**

Le soir

dîner

La nuit

se coucher **6**



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

- 5  Ascolta la descrizione della giornata di Albert e completa la sua scheda con l'informazione corretta.

Voilà ma journée

7h30 Je me réveille.

7h35 Je me lave.

7h45 Je prends mon petit-déjeuner. une douche.8h00 Je vais à la maison. au collège.8h15 Je commence mes cours. Je rencontre mes amis.

13h30 Je déjeune.

14h30 Je commence mes cours.

16h00 Je rentre à la maison.

17h00 Je me repose. Je fais mes devoirs.

19h00 Je regarde la télé.

19h30 Je tchatte. dîne.20h30 Je lis un livre. des BD.

22h00 Je me brosse les dents et je me couche.

- 6 Scegli un giorno della settimana e descrivi ciò che fai.
Segui lo schema della giornata di Albert.

Ma journée

Heure

Action

*Je me réveille*







Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

7 Completa i mini-dialoghi come nell'esempio.

rentre à la maison

dîne

prends une douche

fais mes devoirs

regarde la télé

Dialogue 1**Julie:** Henri, qu'est-ce que tu fais cet après-midi?**Henri:** Je (0)

regarde la télé

et je



(1) _____ . Et toi?

Julie: Moi, je (2)

je vais à la piscine.



_____ et à 17h

Dialogue 2**Paul:** Sophie, qu'est-ce que tu fais ce soir?**Sophie:** Je (3)

_____ et je vais

au cinéma avec mes parents.

Paul: Super! Je peux venir avec vous? Je (4)

_____ et je suis chez toi.

24 LOCALIZZARE UN OGGETTO

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

1  **Ascolta e leggi il dialogo.**

Victor: Sandrine, où est mon sac à dos?

Sandrine: Il est sous la table.

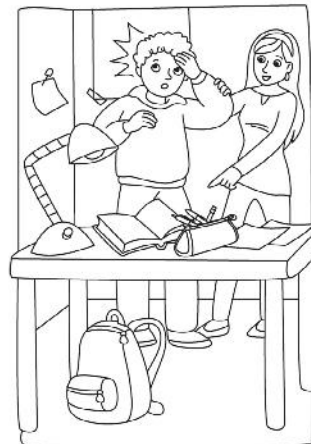
Victor: Ah, OK, merci! Et où sont mes stylos?

Sandrine: Ils sont dans ta trousse, peut-être!

Victor: Ah, oui! Et...

Sandrine: ...et ta tête, elle est où?

Victor: Elle est sur mon cou, peut-être!



2  **Ascolta di nuovo e ripeti il dialogo.**

3 **Rileggi il dialogo e indica la risposta corretta. È possibile selezionare più di un'opzione.**

1 Victor cherche... Sandrine. son sac à dos.

ses stylos.

2 Le sac à dos est... sur la table. sous la table.

dans la trousse.

3 Les stylos sont... dans le sac à dos. dans la trousse.

sous la table.

4 **Dov'è il quaderno? Osserva le immagini.**



1 derrière



2 devant



3 à côté de



4 sous



5 sur



6 dans



7 entre



24 LOCALIZZARE UN OGGETTO

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

5 Collega le domande alle risposte.

- | | | | |
|---|----------------------------|---|-----------------------------|
| 0 | Où est la casquette verte? | a | Elles sont dans la trousse. |
| 1 | Où sont les gommes? | b | Il est sur la table. |
| 2 | Où est le dictionnaire? | c | Elle est sur la chaise. |
| 3 | Où sont les cahiers? | d | Elle est sous le cahier. |
| 4 | Où est la calculette ? | e | Ils sont à côté du livre. |

6 Scrivi dei mini-dialoghi seguendo le indicazioni, come negli esempi. Poi recitali ad alta voce con il tuo compagno / la tua compagna.

Le livre

entre

le dictionnaire et le cahier

A: Où est le livre?

B: *Il est entre le dictionnaire et le cahier.*

Les crayons

dans

la trousse

A: Où sont les crayons?

B: *Ils sont dans la trousse.*

1

Le stylo rouge

sous

la chaise.

A: Où est _____ ?

B: *Il est _____ .*

2

Le taille-crayon

derrière

le livre.

A: _____ ?

B: _____ .



24 LOCALIZZARE UN OGGETTO

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

3

La gomme

entre

le crayon

le stylo.

A: _____ ?

B: *Elle* _____ .

4

La règle

sur

la table.

A: _____ ?

B: _____ .

5

Les ciseaux

à côté de la

gomme.

A: *Où sont* _____ ?

B: *Ils* _____ .

7 Dialogo a coppie. Scegli alcuni oggetti che usi a scuola: la gomma, le penne, il libro, il righello, la matita, la calcolatrice... Sistemali sul banco e formula domande e risposte come nell'esercizio precedente.

A: *Où est* _____ (*la gomme / le stylo noir / la règle...*)?

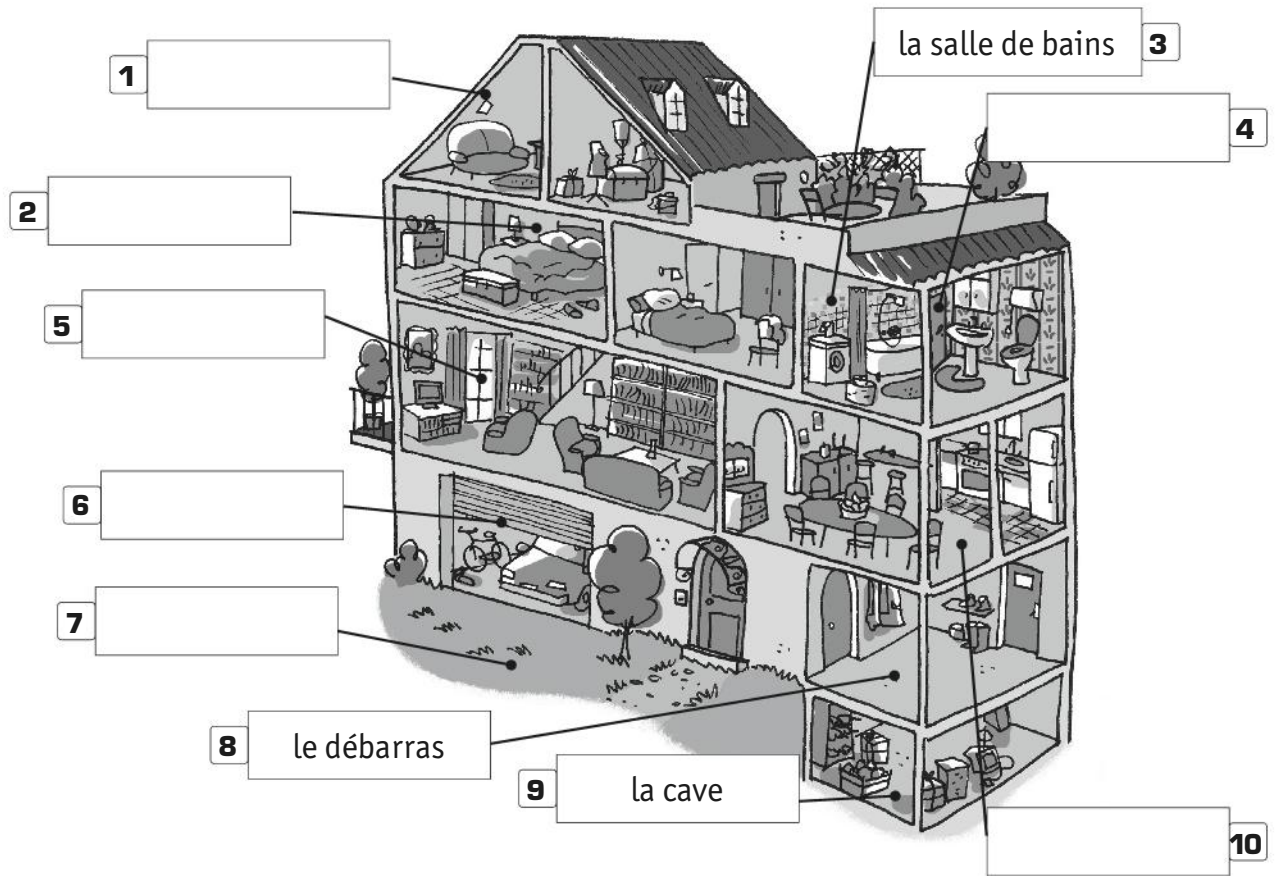
B: *Il / elle est* _____ (*sur / devant / derrière / dans / sous...*).

25 DESCRIVERE LA PROPRIA CASA E LA PROPRIA STANZA

Nom _____
 Prénom _____
 Classe _____
 Date _____

1 Completa il disegno con le parti della casa che mancano. Usa le parole nei riquadri.

- le garage la cuisine la mansarde / le grenier
- le séjour la chambre à coucher le jardin les toilettes



2 Abbina ogni frase alla sua traduzione.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 0 J'habite au rez-de-chaussée. | a Appartamento. |
| 1 Au premier étage. | b La mia casa ha due piani. |
| 2 Ma maison a deux étages. | c Villa. |
| 3 Immeuble. | d Al primo piano. |
| 4 Appartement. | e Abito al pianoterra. |
| 5 Villa. | f Condominio. |

25 DESCRIVERE LA PROPRIA CASA E LA PROPRIA STANZA

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

- 3**  **Ascolta la descrizione che fanno Emma e Jules delle loro case e sottolinea l'opzione corretta.**



Jules

J'habite dans un immeuble.

Dans mon appartement il y a trois **(1) chambres à coucher / salles de bains**, un séjour, une **(2) cave / cuisine** et deux **(3) salles de bains / toilettes**.



Emma

J'habite dans une villa. Ma maison a deux **(4) étages / garages**.

Au premier étage il y a une **(5) chambre / cuisine**, un grand séjour, deux toilettes et un débarras. Au deuxième étage il y a une **(6) chambre / salle de bains**, deux chambres à coucher et un grand **(7) séjour / balcon**.

Il y a aussi un garage et un **(8) grenier / jardin**.

- 4** **Rileggi la descrizione di Emma e completa il testo come nell'esempio.**

J'habite dans une **(0)** villa. Ma maison a deux étages.

Au **(1)** _____ il y a une cuisine, un grand séjour, deux toilettes et un **(2)** _____. Au deuxième étage il y a une salle de bains, deux **(3)** _____ à coucher et un grand balcon.

Il y a aussi un **(4)** _____ et un jardin.



25 DESCRIVERE LA PROPRIA CASA E LA PROPRIA STANZA

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

5  065 **Ascolta e leggi i nomi dei seguenti oggetti.**



1 une table



2 une chaise



3 une commode



4 un frigo



5 un lit



6 une corbeille



7 un ordinateur



8 un bureau



9 un tapis



10 une porte



11 une armoire



12 une fenêtre

6 Descrivi la tua camera utilizzando le parole dell'esercizio 5.

Dans ma chambre il y a *un lit*, _____

7 Leggi le indicazioni e scrivi la parola corretta.

0 In questo luogo si mette la macchina. G A R A G E.

1 In questa stanza si cucina. _____.

2 Ci dormi. _____.

3 Lo usi per collegarti a internet, per chattare, per scrivere.

_____.

4 La usi per metterti seduto. _____.



26 CHIEDERE E DARE INDICAZIONI STRADALI

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

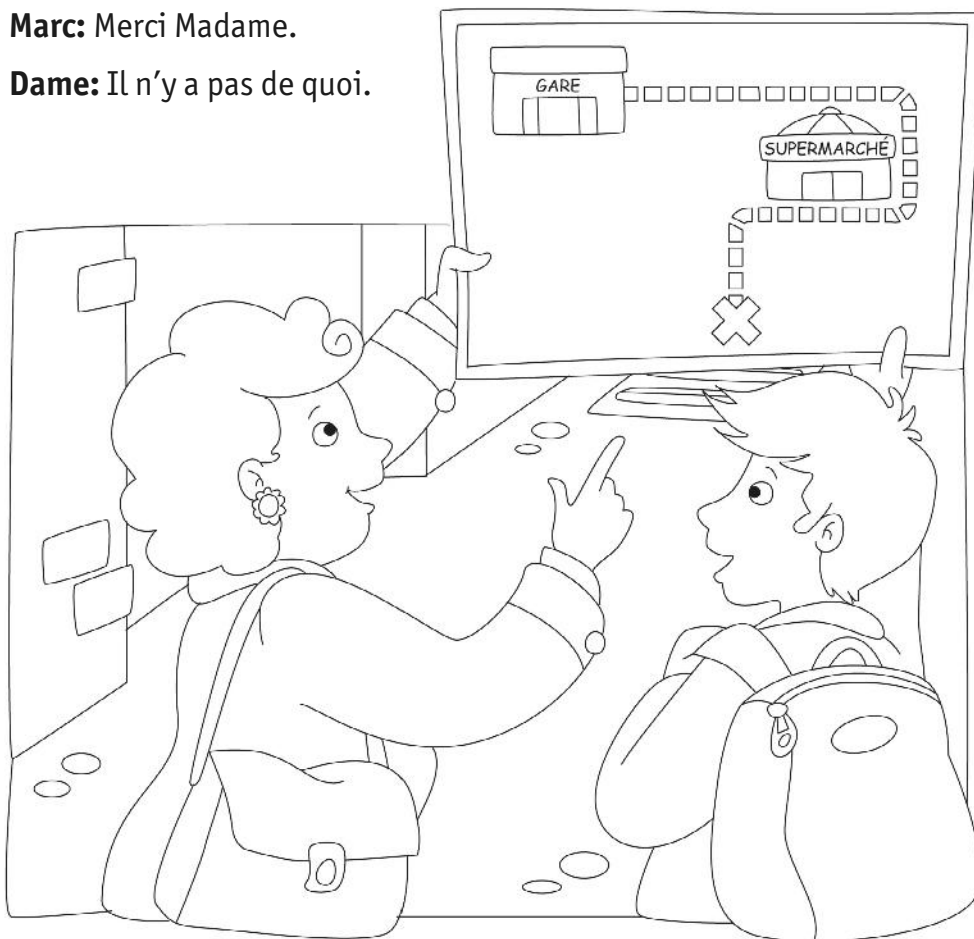
1 Ascolta e leggi il dialogo.

Marc: Pardon madame, pour aller à la gare?

Dame: Va tout droit, puis tourne à droite. Il y a un supermarché sur la gauche. Tourne à gauche puis encore à gauche après le supermarché. La gare est à la fin de la rue.

Marc: Merci Madame.

Dame: Il n'y a pas de quoi.



2 Ascolta di nuovo e ripeti il dialogo.

3 Rileggi il dialogo e indica se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

1 Marc cerca un supermercato.

V F

2 La signora sa dove si trova la stazione.

V F

26 CHIEDERE E DARE INDICAZIONI STRADALI

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

4  **067** **Abbina ogni nome alla sua immagine. Poi ascolta e controlla.**

- | | | | | |
|---|--|---|------------------------------------|-------------------------------------|
| l'église 5 | la gare 12 | l'hôpital 1 | le commissariat 9 | |
| l'hôtel <input type="checkbox"/> | la poste <input type="checkbox"/> | le cinéma <input type="checkbox"/> | la banque <input type="checkbox"/> | le théâtre <input type="checkbox"/> |
| le centre commercial <input type="checkbox"/> | la station du métro <input type="checkbox"/> | le supermarché <input type="checkbox"/> | | |



26 CHIEDERE E DARE INDICAZIONI STRADALI

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

5 Collega ogni frase alla sua traduzione.

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 0 Pour aller à la gare? | a È lontano. |
| 1 La banque c'est par où? | b La posta, per favore? |
| 2 La poste, s'il vous plaît? | c Per andare alla stazione? |
| 3 C'est loin. | d Dov'è la banca? |
| 4 C'est par là. | e È vicinissimo/a. |
| 5 C'est tout près. | f È da quella parte. |

6 Leggi le indicazioni e indica la giusta direzione della freccia.

- | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|
| 1 Tourne à droite. / Tournez à droite. | <input type="checkbox"/> ↑ | <input type="checkbox"/> ⇒ |
| 2 Tourne à gauche. / Tournez à gauche. | <input type="checkbox"/> ↑ | <input type="checkbox"/> ⇐ |
| 3 Va tout droit. / Allez tout droit. | <input type="checkbox"/> ⇒ | <input type="checkbox"/> ↑ |

7 068 Ascolta il mini-dialogo e sottolinea le parole che senti.

Daniel: Excusez-moi (0) **Monsieur** / **Madame**, pour aller au (1) **cinéma** / **centre commercial**?

Dame: C'est par là: va tout droit, puis tourne à gauche et encore à gauche. C'est sur la (2) **droite** / **gauche**.

Daniel: C'est (3) **loin** / **près**?

Dame: Non, c'est tout près.

8 Completa il mini-dialogo con le seguenti parole.

tournez

Pardon

Monsieur

loin

Dame: (1) _____ Monsieur, le théâtre c'est par où?

Monsieur: Allez tout droit et puis (2) _____ à la deuxième à droite.

Dame: C'est (3) _____?

Monsieur: Oui, c'est assez loin. Dix minutes à pied.

Dame: Merci (4) _____ !

27 CHIEDERE E DARE CONSIGLI

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

1 Ascolta e leggi il dialogo.

Théo: Demain, c'est dimanche. Je suis libre. Qu'est-ce que tu me conseilles?

Julie: Je te conseille de visiter le musée Archéologique.

Théo: C'est intéressant?

Julie: Ah, oui! Le matin il y a un laboratoire de peinture et l'après-midi il y a un beau film.

Théo: Super! Tu viens avec moi?

Julie: Bien sûr!



2 Ascolta di nuovo e ripeti il dialogo.

3 Rileggi il dialogo e indica se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

1 Domani è domenica. V F

2 Il laboratorio di pittura si svolge nel pomeriggio. V F

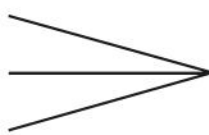
3 Théo e Julie decidono di andare al museo archeologico. V F

Mon dico!

d'après-moi

selon moi

à mon avis



secondo me

4 Per ciascuna situazione scegli il consiglio giusto. Collega le frasi con una freccia, come nell'esempio.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 0 J'ai de mauvaises notes. | a D'après moi tu dois appeler le médecin. |
| 1 Je suis fatigué (=stanco). | b Selon moi, tu dois demander la permission à tes parents. |
| 2 J'ai de la fièvre. | c Je te conseille d'aller au cinéma. |
| 3 Je veux organiser une fête. | d À mon avis tu dois te reposer. |
| 4 Je veux voir un beau film. | e Je te conseille de bien écouter les leçons. |
| 5 J'aime visiter les châteaux. | f Je te conseille de boire un verre d'eau. |
| 6 J'ai soif. | g À mon avis tu dois visiter le château de Versailles. |

5  **Ascolta i mini-dialoghi e sottolinea l'opzione corretta.**

Dialogue A

- Je veux être fort en maths. Qu'est-ce que **(0) vous / tu** me conseillez, Monsieur?
- **(1) À mon avis / D'après moi**, tu dois écouter **(2) les leçons / la radio** et étudier à la maison.

Dialogue B

- Qu'est-ce que je dois faire pour **(3) avoir / faire** un blog?
- **(4) À mon avis / Selon moi**, tu dois faire l'inscription et suivre les instructions.

Dialogue C

- Qu'est-ce qu'**(5) ils / elles** doivent faire pour voir un beau film au **(6) cinéma / théâtre**?
- **(7) À mon avis / D'après moi**, elles doivent bien lire le programme.

6 Riordina le frasi che servono a dare consigli.

1 J'ai faim.

des fruits.

de manger

Je te conseille

_____.

2 Je veux améliorer mon anglais.

aller

tu dois

À mon avis,

en Angleterre.

_____.

3 J'aime lire.

visiter

la Bibliothèque nationale de France.

tu dois

D'après moi,

_____.

4 Qu'est-ce que nous devons faire maintenant?

à Robert.

À mon avis, nous devons

téléphoner

_____.

28 CHIEDERE E DARE PERMESSI. FORMULARE DIVIETI

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

1 Ascolta e leggi il dialogo.

Dans le jardin du Luxembourg à Paris.

Valérie: Regarde ces fleurs! Ma grand-mère adore les fleurs.

Clément: Il est interdit de cueillir les fleurs dans ce jardin.

Valérie: Oui, j'ai lu le panneau. Alors je prends une photo.

Clément: Une photo c'est pour toujours, non?



2 Ascolta di nuovo e ripeti il dialogo.

3 Rileggi il dialogo e indica la risposta corretta.

1 Dove si trovano Valérie e Clément?

- Ils sont dans le jardin de Clément.
- Ils sont dans le jardin du Luxembourg à Paris.

2 Perché Valérie non può cogliere i fiori?

- Parce qu'il est tard.
- Parce que c'est interdit.

3 Che cosa decide di fare Valérie?

- Elle décide de cueillir des fleurs pour sa grand-mère.
- Elle décide de prendre une photo.



Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

4  **Ascolta e ripeti i seguenti divieti.**



1 Il est interdit de fumer.



2 Prière de ne pas se promener.



3 Défense de boire de l'alcool.



4 Il est interdit d'aller à vélo.



5 Ne pas jeter des papiers par terre.



6 Défense d'allumer un feu.



7 Ne pas cueillir les fleurs.

5 **Scegli la traduzione corretta delle seguenti espressioni.**

1 *Il est interdit d'utiliser les téléphones portables.*

Vietato usare i cellulari.

Usare il telefono con moderazione.

2 *Prière de rester en silence.*

Si prega di rimanere in silenzio.

Rispettare la preghiera.

3 *Défense d'abandonner les déchets.*

Difendere gli abbandonati.

È proibito abbandonare i rifiuti.

4 *Défense de se baigner.*

Divieto di balneazione.

Attenzione a non bagnarsi.

5 *Ne pas écrire sur les murs.*

Pulire i muri.

Non scrivere sui muri.

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

6 Abbina le domande alle giuste risposte.**0** On peut boire l'eau de cette fontaine?**1** On peut filmer dans ce musée?**2** On peut aller à vélo ici?**3** On peut camper dans ce parc?**4** On peut manger dans cette bibliothèque? **a** Absolument pas. Il est interdit de manger et de boire. **b** Non, il est défendu d'entrer à vélo. **0** **c** Non, c'est interdit: elle n'est pas potable. **d** Non, il est interdit de filmer les œuvres. **e** Non, il est défendu de camper et d'allumer des feux.**7**  **073** Ascolta il mini-dialogo e sottolinea l'opzione corretta.**Julie:** Papa, est-ce que je peux organiser un **(0) barbecue / pique-nique** avec mes **(1) copains / amis**?**Père:** C'est quand ce pique-nique et où?**Julie:** C'est **(2) samedi / dimanche**, à la **(3) mer / montagne**.**Père:** **(4) Ça dépend / Oui, d'accord**. Tu y vas avec qui?**Julie:** J'y vais avec Sylvie, Philippe et Laura. Tu peux venir **(5) avec mamie / maman** si tu veux.**Père:** Eh bien alors, on y va tous ensemble!**8** Osserva il riquadro e rispondi alle domande di p. 155 secondo le indicazioni, come nell'esempio.

Simboli delle risposte

Oui, d'accord. /
Bien sûr que oui.Ah non, pas du tout! /
Absolument pas!

Ça dépend.

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

0 – Je peux sortir, jeudi, dans l'après-midi, avec André?

–  _____ *Oui, d'accord.*

1 – Je peux aller à la piscine samedi?

–  _____.

2 – Je peux aller au cinéma dimanche soir?

–  _____.

3 – Est-ce que je peux corriger les exercices au tableau?

–  _____.

4 – Tu me donnes la permission d'aller à vélo dans le centre-ville?

–  _____.

5 – Tu me donnes la permission de sortir jeudi soir?

–  _____.

6 – Est-ce que je peux acheter ce livre?

–  _____.

29 FARE, ACCETTARE E RIFIUTARE PROPOSTE

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

1 074 Ascolta e leggi il dialogo.

Albert: Salut Léna!

Léna: Salut Albert. Tu vas où?

Albert: Je voudrais aller voir un match de tennis au centre sportif. Tu viens?

Léna: Pourquoi pas. J'aime bien le tennis!



2 074 Ascolta di nuovo e ripeti il dialogo.

3 Rileggi il dialogo e indica se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

- 1 Albert vuol vedere una partita di tennis in televisione. V F
- 2 Albert invita Léna ad andare con lui. V F
- 3 Léna odia il tennis. V F



4 Scegli la traduzione corretta delle seguenti frasi.

1 Ça te dit d'aller en Espagne?

- Che si dice in Spagna?
 Che ne dici di andare in Spagna?

2 Pourquoi pas!

- Per quale motivo!
 Perché no!

3 Désolé, mais je ne peux pas.

- Che desolazione.
 Mi dispiace, ma non posso.

4 Ça dépend.

- È un dipendente.
 Dipende.

5 Je te propose d'aller en Angleterre.

- Ti propongo di andare in Inghilterra.
 C'è una proposta in Inghilterra.

6 Je regrette, mais je ne peux pas partir demain.

- Mi dispiace, ma non posso partire domani.
 Mi resta poco tempo per partire domani.

5 075 Ascolta i mini-dialoghi e sottolinea l'espressione corretta.

- 0** – Je te propose d'aller au cinéma voir un film d'aventure.
 – (0) **Pourquoi pas** / **C'est une bonne idée**, j'aime les films d'aventure.
- 1** – (1) **Ça te dit** / **Ça dépend** de préparer un gâteau?
 – Je regrette, mais je ne mange pas de gâteaux.
- 2** – J'ai l'intention d'acheter des chaussures. Tu viens?
 – (2) **Extra** / **Ça dépend**. À quelle heure?
- 3** – Ça te dit d'inviter Omar à ta fête d'anniversaire?
 – (3) **Jamais** / **Génial**, il est super sympa!
- 4** – (4) **Je vous propose** / **Je te propose** de suivre un cours de batterie.
 – (5) **Désolé** / **Jamais!** Nous habitons dans un immeuble. On peut jouer de la guitare ou du piano.
- 5** – J'ai l'intention d'aller chez Julie. Tu viens avec moi?
 – (6) **Désolée**, / **Pourquoi pas**, mais je ne peux pas. Je dois étudier.

29 FARE, ACCETTARE E RIFIUTARE PROPOSTE

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

6 Riscrivi le espressioni che seguono nella giusta colonna.

Espressioni che servono ad accettare una proposta	Espressioni che servono a rifiutare una proposta	Espressioni che indicano incertezza
<i>Pourquoi pas?</i>		
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

7 Dialogo a coppie. Uno studente fa la domanda e l'altro risponde utilizzando a piacere le espressioni utilizzate nell'esercizio precedente. Scambiatevi i ruoli. Ecco alcune proposte.

J'ai l'intention de suivre un cours de peinture. Tu viens?

Ça te dit d'aller au centre commercial?

Je te propose un voyage au Canada. Tu veux venir?

Ça te dit d'apprendre le russe avec moi?

J'ai l'intention de préparer une pizza. Tu veux m'aider?

30 DARSI APPUNTAMENTO

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

1 076 Ascolta e leggi il dialogo.

Mon dico!
prêt = pronto
folle = pazza

Ricorda

On va = andiamo

On se donne rendez-vous = ci diamo appuntamento

On se voit = ci vediamo

Amandine: Alors, tout est prêt pour notre excursion?

Pascal: Ah oui! On se donne rendez-vous où?

Amandine: Chez moi.

Pascal: On se voit à quelle heure?

Amandine: À six heures du matin.

Pascal: À six heures? Tu es folle?!

Amandine: D'accord, d'accord...
à sept heures, c'est décidé!



2 076 Ascolta di nuovo e ripeti il dialogo.

3 Rileggi il dialogo e scegli il riassunto corretto.

Riassunto N° 1

Pascal e Amandine parteciperanno a un'escursione. Partiranno da casa di Pascal alle sette di mattina.

Riassunto N° 2

Pascal e Amandine parteciperanno a un'escursione. Partiranno da casa di Amandine alle sei in punto.

Riassunto N° 3

Pascal e Amandine parteciperanno a un'escursione. Partiranno da casa di Amandine alle sette perché Pascal non vuole partire alle sei.

4 Abbina le domande alle risposte.

- 0** Tu passes me chercher à 16 heures?
1 Le rendez-vous, c'est quand?
2 On se donne rendez-vous chez moi?
3 On se voit à quelle heure?
- a** On se voit à 10 heures, ça va?
 b Oui, je viens chez toi.
 c Non, je ne peux pas venir à 16 heures.
 d Le rendez-vous est vendredi 5 septembre devant la poste.

5 077 Ascolta i mini-dialoghi e sottolinea l'opzione corretta.

Dialogue A

- Le rendez-vous, c'est quel **(0) jour / lieu**?
– C'est **(1) mardi / mercredi**.
– Vous passez me chercher?
– Non, on se rencontre chez Thomas.

Dialogue B

- On se voit à quelle heure?
– À 9 heures du **(2) soir / matin**, ça va?
– Oui, ça va. On y va tous ensemble?
– Non, Marie et Julie ne peuvent pas **(3) venir / partir**.

Dialogue C

- Quelle est la **(4) date / journée** du rendez-vous?
– Jeudi 5 **(5) novembre / décembre**.
– Tu m'accompagnes?
– Bien sûr!

Dialogue D

- On se donne **(6) barbecue / rendez-vous** où?
– À la **(7) bibliothèque / ludothèque**.
– Mais c'est loin pour moi.
– Alors je passe te chercher et puis on y va ensemble.

6 Leggi le seguenti note e rispondi alle domande, come nell'esempio.**0****Lundi 15 mars****11h00****devant le supermarché**

- 1 Le rendez-vous, c'est quand? Lundi, 15 mars.
- 2 Il est à quelle heure? Il est à 11 heures.
- 3 Il est où? Il est devant le supermarché.

A**Samedi 20 mars****18h00****chez Pauline**

- 1 Le rendez-vous, c'est quel jour? _____.
- 2 Il est à quelle heure? _____.
- 3 Il est où? _____.

B**Jeudi 11 juillet****10h00****en face du cinéma**

- 1 Le rendez-vous, c'est quand? _____.
- 2 Il est à quelle heure? _____.
- 3 Il est où? _____.

C**Mardi 9 juillet****9h30****chez le boulanger**

- 1 Le rendez-vous, c'est quel jour? _____.
- 2 Il est à quelle heure? _____.
- 3 Il est où? _____.

7 Crea tre appuntamenti combinando a piacere gli elementi delle tre colonne.

JOUR	HEURE	LIEU
Lundi	8h00	chez Martine
Mardi	8h30	devant l'église
Mercredi	11h00	derrière le cinéma
Jeudi	11h30	Place Victor Hugo
Vendredi	15h00	à la station du métro
Samedi		
Dimanche		

0 Lundi, 11h00, derrière le cinéma.

1 Rendez-vous 1 _____ .

2 Rendez-vous 2 _____ .

3 Rendez-vous 3 _____ .

8 Con un tuo compagno / una tua compagna, fatevi delle domande per conoscere il giorno, l'ora e il luogo degli appuntamenti che avete creato. Seguite l'esempio.

– Le rendez-vous est quel jour?

– Lundi.

– Il est à quelle heure?

– À 11h00.

– Il est où?

– Derrière le cinéma.

31 PARLARE DI PROGETTI FUTURI

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

1 Ascolta e leggi il dialogo.



Chez les Desnoyers

Mère: Mélanie, que feras-tu, quand tu seras grande?

Mélanie: Je serai peintre parce que j'adore dessiner.

Mère: Et toi, Ivan? Que veux-tu devenir?

Ivan: Je veux devenir informaticien. L'ordinateur c'est ma passion.

2 Ascolta di nuovo e ripeti il dialogo.

3 Rileggi il dialogo e rispondi alle domande.

1 Perché Mélanie vuol fare la pittrice?

Elle adore dessiner.

Elle adore danser.

2 Pourquoi Ivan veut-il devenir informaticien?

Il déteste l'ordinateur.

Il adore l'ordinateur.


31 PARLARE DI PROGETTI FUTURI

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

4  **079** **Abbina le immagini alle professioni. Alcune sono già abbinata.**
Poi ascolta e controlla.



Cuisinier

Employé **10**

Informaticien **14**

Maçon **3**

Coiffeuse

Écrivain **13**

Vendeur **6**

Mannequin **9**

Médecin **12**

Professeur

Infirmier

Acteur

Dentiste

Journaliste

5 **Leggi gli indizi e indovina la professione scegliendo i mestieri che trovi nei riquadri.**

dentiste

coiffeur

cuisinier

employé

maçon

journaliste

0 Costruisco le case mattone dopo mattone: maçon.

1 Scrivo articoli per i giornali: _____.

2 Taglio i capelli e mi occupo di acconciature: _____.

3 Lavoro come impiegato negli uffici: _____.

4 Curo i denti delle persone: _____.

5 Cucino e preparo piatti prelibati: _____.

31 PARLARE DI PROGETTI FUTURI

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

6  **Ascolta i mini-dialoghi e indica di quale professione si parla.**

	coiffeuse	vendeuse	dentiste	infirmier	employé
Mini-dialogue 1	X				
Mini-dialogue 2					
Mini-dialogue 3					
Mini-dialogue 4					

7 Di seguito leggerai le professioni di alcuni parenti di Zac e Alina. Crea dei mini-dialoghi con il tuo compagno / la tua compagna, come negli esempi A e B. Alternatevi nel fare domande e risposte.



Zac

Son frère: cuisinier
 Son père: infirmier
 Sa mère: professeur
 Son oncle: vendeur
 Sa tante: employée



Alina

Sa sœur: vendeuse
 Son père: dentiste
 Sa mère: journaliste
 Son grand-père: maçon
 Sa grand-mère: coiffeuse

ZAC

A – Son frère, qu'est-ce qu'il fait?
 – *Il est cuisinier.*

ALINA

B – Sa sœur, qu'est-ce qu'elle fait?
 – *Elle est vendeuse.*

8  **081** Leggi le interviste fatte ad alcuni studenti della tua età e sottolinea l'opzione corretta. Poi ascolta e controlla.

- 1** – Que veux-tu devenir, Maxime?
– Je voudrais devenir **(1) acteur / cuisinier**, j'aime le théâtre.
- 2** – Qu'est-ce que tu feras quand tu seras grande, Lisa?
– Je serai **(2) employée / écrivaine** parce que j'adore les romans d'aventure.
- 3** – Qu'est-ce que tu voudrais faire plus tard, Sandrine?
– Je voudrais être **(3) médecin / mannequin**. La mode et les défilés, c'est ma passion.
- 4** – Que veux-tu devenir, Alain?
– Je voudrais devenir **(4) informaticien / infirmier** parce que je veux créer de nouveaux programmes informatiques.

9 Chiedi ai tuoi compagni quale lavoro vorrebbero fare da grandi. Usa il modello dato e i vocaboli dell'esercizio 4. Alla fine annota le tre professioni più desiderate.

A: Que veux-tu devenir, Laura?

B: *Je veux devenir...*

Professions préférées

32 ORDINARE AL RISTORANTE

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

1 Ascolta e leggi il dialogo.

Au restaurant

Serveur: Voilà votre table. Qu'est-ce que vous prenez?

Ariane: Je prendrais du couscous aux légumes. Et toi, maman?

Mère: Une ratatouille, pour moi. Et toi Guillaume, tu as décidé?

Père: Je voudrais une pizza quatre fromages, merci.

Serveur: Et comme boisson?

Mère: De l'eau plate pour tous, merci.

Serveur: Vous désirez un dessert, aussi?

Père: Oui, merci. De la tarte aux pommes pour moi et de la tarte aux fraises pour ma femme et pour ma fille.



2 Ascolta di nuovo e ripeti il dialogo.

3 Rileggi il dialogo e scrivi che cosa hanno ordinato i personaggi.

	Ariane	Son père	Sa mère
Plat principal	<i>couscous aux légumes</i>		
Boisson			
Dessert			



4 Collega ogni frase alla sua traduzione.

- | | |
|--|--|
| 0 Entrées | a Bevande |
| 1 Plat principal | b Desiderate anche un dolce? |
| 2 Boissons | c Antipasti |
| 3 Voilà votre table. | d Che cosa prendete? |
| 4 Qu'est-ce que vous prenez? | e Ecco il vostro tavolo. |
| 5 Vous désirez un dessert, aussi? | f Piatto principale
(con contorno) |

5  **083** Ascolta il dialogo e sottolinea l'opzione corretta.

Serveur: Bonjour Madame. Vous avez **(0) réservé / prénotté** une table?

Dame: Non, nous n'avons pas réservé. Nous sommes **(1) trois / deux**.

Serveur: Qu'est-ce que vous prenez?

Dame: On peut avoir **(2) la carte / le menu**, s'il vous plaît?

Serveur: Bien sûr.

Dame: Comme **(3) plat du jour / entrée** je prendrai une **(4) salade / pizza** de tomates puis comme plat principal du **(5) saucisson / poisson** grillé au vin blanc.

Clément: Pour moi une salade d'avocat
et puis du poulet rôti au citron.

Serveur: Et comme **(6) boire / boisson**?

Clément: Une bouteille d'eau gazeuse.

Serveur: Vous désirez un
(7) dessert / gâteau?

Dame: Moi, je prends du fondant
au chocolat, et pour mon fils de la
(8) crêpe / crème Chantilly
au mascarpone, merci.



6 Leggi il mini-dialogo e inserisci le parole che mancano.

Mon dico

La monnaie = il resto

L'addition = il conto

monnaie

addition

Mademoiselle

voilà

Monsieur: Mademoiselle, l'(1) _____, s'il vous plaît!

Serveuse: (2) _____, votre addition Monsieur.

Monsieur: Merci.

Serveuse: Voilà votre (3) _____, Monsieur.

Monsieur: Gardez la monnaie, (4) _____ .

7 Leggi il menu di p. 170 e immagina di essere al ristorante con il tuo compagno / la tua compagna. Create dei dialoghi in cui alternate il ruolo del cameriere e del cliente. Seguite questo modello.

Serveur/euse: *Qu'est-ce que vous prenez comme entrée?*

Client: Moi, je prends...

Serveur/euse: *Et comme plat principal?*

Client: Je prendrais ...

Serveur/euse: *Et comme boisson?*

Client: Du / de la / de l'...

Serveur/euse: *Vous désirez un dessert?*

Client: Oui, merci. Je voudrais...



Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

Menu

Entrées

Salade de tomates
Insalata di pomodori



Soupe aux carottes
Zuppa di carote



Soupe aux calamars
Zuppa di calamari

Salade d'avocat
Insalata d'avogado

Salade de pommes de terre
au fromage
Insalata di patate e formaggio

Plats principaux

Hamburger végétarien
Hamburger vegetariano

Poulet rôti au citron
Pollo arrosto al limone

Poisson grillé au vin blanc
Pesce grigliato al vino bianco



Couscous aux légumes
Couscous alle verdure

Desserts

Crème Chantilly au mascarpone
Crema chantilly al mascarpone

Flan à la vanille
Flan alla vaniglia

Fondant au chocolat
Fondente al cioccolato



Mille-feuille vanille-citron
Mille foglie alla vaniglia e limone

Tarte aux fraises
Torta di fragole

Boissons

Eau gazeuse / *Acqua gassata*

Coca

Eau plate / *Acqua naturale*

Orangina / *Aranciata*

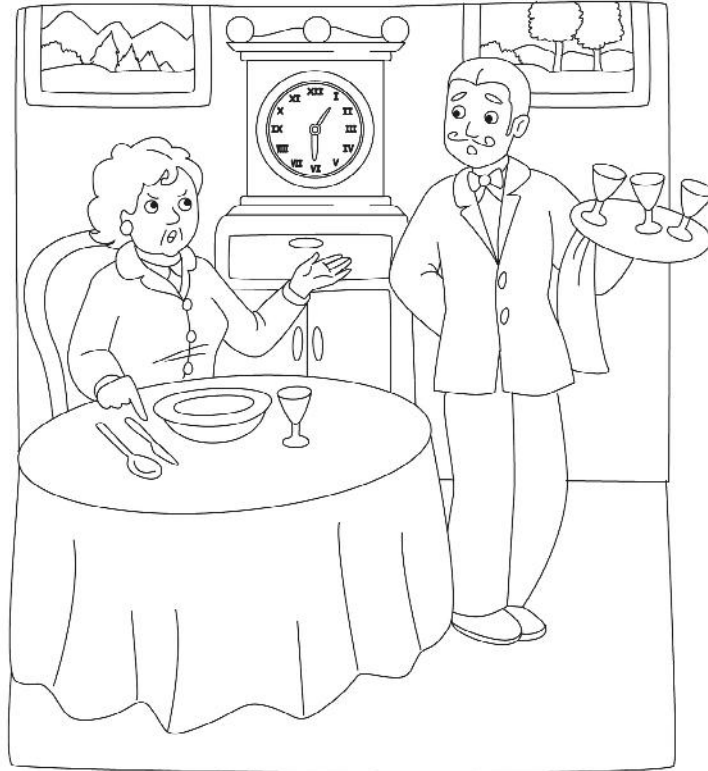
Jus de fruits / *Succo di frutta*

Vin / *Vino*

Thé

Café / *Caffè*

1  084 Ascolta e leggi il dialogo.



Dame: Monsieur! Il manque une fourchette et une serviette ici.

Serveur: Pardon, Madame. Les voilà.

Dame: Excusez-moi, mais j' attends depuis une heure!

Serveur: Je suis désolé. Je vais demander des explications à notre chef.

Dame: Je peux avoir du pain en attendant mon déjeuner?

Serveur: Bien sûr, Madame!

2  084 Ascolta di nuovo e ripeti il dialogo.

3 Rileggi il dialogo e scrivi le lamentele che la signora rivolge al cameriere.

33 RECLAMARE E CHIEDERE SCUSA

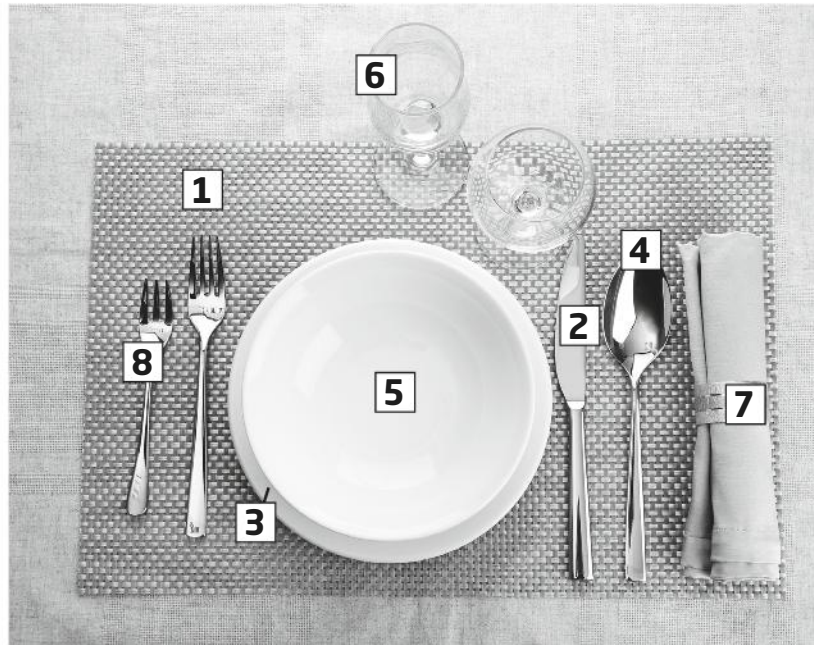
Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

- 4**  **085** **Abbina ogni oggetto alla sua immagine: alcune sono già abbinare. Poi ascolta e controlla.**



- la nappe le couteau l'assiette plate la cuillère
- l'assiette creuse le verre la serviette la fourchette

5 **Scegli la traduzione corretta.**

1 Il manque le couteau.

Manca il calice.

Manca il coltello.

2 Je regrette!

Mi dispiace!

Mi ricordo!

3 La monnaie n'est pas juste.

Il resto è sbagliato.

La vostra moneta è falsa.

4 L'addition n'est pas exacte.

Non sa fare le addizioni.

Il conto è sbagliato.



33 RECLAMARE E CHIEDERE SCUSA

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

6 Inserisci le seguenti espressioni nella tabella a seconda del loro significato.

L'addition n'est pas exacte!

On attend depuis une heure!

Il manque un verre!

Pardonnez-moi, Madame!

Je regrette!

La monnaie n'est pas juste!

Je suis désolé!

Il manque une cuillère.

Pardon, Mademoiselle!

Excusez-moi, Monsieur!

Se plaindre (esprimere una lamentela)	S'excuser (scusarsi)
<i>L'addition n'est pas exacte!</i>	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

7 Completa il dialogo con le espressioni che seguono.

avoir

fourchette

Monsieur

s'il vous plaît

désirez

Monsieur: Mademoiselle, (0) _____ *s'il vous plaît* _____ .

Serveuse: Oui Monsieur, vous (1) _____ ?

Monsieur: Il manque une (2) _____ .

Serveuse: Pardon, Monsieur. La voilà.

Monsieur: On peut (3) _____ de l'eau s'il vous plaît?

Serveuse: Bien sûr, (4) _____ .

34 CHIEDERE E DIRE LA PROPRIA OPINIONE SUI CIBI

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

1 Ascolta e leggi il dialogo.



À la cantine

Lucas: Ce riz au curry est délicieux! Comment tu trouves ta soupe aux carottes?

Emma: À mon avis elle est délicieuse. Mais j'attends le dessert, j'ai pris de la mousse au chocolat. Je l'adore.

Lucas: Moi je n'aime pas le chocolat. Je préfère la vanille.

2 Ascolta di nuovo e prova a ripetere il dialogo.

3 Rileggi il dialogo e scegli la risposta corretta.

1 I ragazzi si trovano
chez Emma. à la cantine.

2 Emma sta mangiando il riso al curry.
Oui Non

3 Emma ama la mousse al cioccolato.
Oui Non

4 Luca adora il cioccolato.
Oui Non



34 CHIEDERE E DIRE LA PROPRIA OPINIONE SUI CIBI

Nom _____

Prénom _____

Classe _____


Date _____

4 Collega le espressioni che seguono alla loro traduzione.

- | | | | |
|---|---------------------------------|---|-----------------------------------|
| 0 | Ce riz au curry est délicieux! | a | Secondo me è deliziosa. |
| 1 | Comment tu trouves ta soupe? | b | Aspetto il dolce. |
| 2 | À mon avis elle est délicieuse. | c | Che te ne pare della tua zuppa? |
| 3 | J'attends le dessert. | d | Questo riso al curry è delizioso. |

5 087 Ascolta i mini-dialoghi e sottolinea l'opzione corretta.

Délicieux 

Comme ci comme ça 

Très bon 

Horrible 

Bon 

Berk 

Assez bon 

- Vous avez mangé mes biscuits? (0) **D'après toi / D'après vous**, ils sont bons?
– Ils sont (1) **assez bons / bons**.
- Tu as bu ma tisane? Qu'est-ce que tu en penses?
– (2) **C'est terrible / C'est horrible!**
- Vous avez mangé ma soupe aux légumes? Comment vous la trouvez?
– Pour moi, elle est (3) **exquise / délicieuse**.
- Tu as pris le plat principal? (4) **Selon toi / D'après toi**, c'est bon?
– (5) **C'est mauvais / C'est comme ci comme ça**.

6 Riordina le seguenti frasi.

1 délicieux. est Ce café

2 Cette tarte horrible. est

3 est assez bon. Ce fromage

4 exquis! sont Ces légumes

5 comme ci comme ça. est Cette viande

7 Dialogo a coppie. Chiedi al tuo compagno / alla tua compagna che cosa pensa dei seguenti piatti. Alternate i ruoli.

0 – Comment tu trouves... (la soupe aux calamars)?

– Elle est délicieuse!

(la) Soupe aux calamars

(le) Poulet rôti au citron

(la) Salade d'avocat

(la) Crème Chantilly au mascarpone

(la) Salade de tomates

(le) Fondant au chocolat

(l') Hamburger végétarien

(la) Tarte aux fraises

(le) Poisson grillé au vin blanc

(le) Flan à la vanille

1  **088** Ascolta e leggi il dialogo.



Olivier: Alors Marie, tu as tout préparé pour ton voyage à Lisbonne?

Marie: Oui, j'ai tout préparé.

Olivier: Tu pars quand?

Marie: Le 3 avril. Papa a acheté des billets aller-retour. On rentre le 10 avril.

Olivier: À quelle heure part le vol?

Marie: Il part à 8 heures du matin de l'aéroport de Beauvais. C'est un vol direct.

Olivier: À quelle heure vous arrivez à Lisbonne?

Marie: Nous arrivons à 9h30, heure locale.

Olivier: Je peux venir avec vous?

2  **088** Ascolta di nuovo e ripeti il dialogo.

3 Rileggi il dialogo e scegli la risposta corretta.

1 Da quale aeroporto parte Marie?

Lisbona

Beauvais

2 A che ora parte?

9h30

8h00

17h00

3 A che ora arriva a destinazione?

9h30 heure locale

8h00 heure locale

18h00 heure locale

4 Il biglietto è sola andata o andata e ritorno?

Aller-retour

Aller simple

5 A Olivier piacerebbe andare con Marie?

Oui

Non

35 CHIEDERE INFORMAZIONI DI VIAGGIO

Nom _____

Prénom _____

Classe _____

Date _____

4 Abbina le parole alla loro traduzione.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 0 Le billet | a l'hostess |
| 1 Le vol | b il passeggero |
| 2 Le passager/la passagère | c il volo |
| 3 L'hôtesse | d il biglietto |
| 4 Confirmer | e il passaporto |
| 5 La croisière | f imbarcarsi |
| 6 Le passeport | g confermare |
| 7 S'embarquer | h la crociera |
| 8 Débarquer | i la biglietteria |
| 9 Annuler | j sbarcare |
| 10 Le guichet | k annullare |
| 11 Les papiers | l i documenti |

Mon dico!

Le guichet =
la biglietteria

Les papiers =
i documenti

Le car =
il pullman

5 Inserisci nella giusta colonna la parola che si riferisce ai diversi modi di viaggiare: in treno, in aereo, in nave, in pullman. Attenzione: alcune parole possono appartenere a tutte le tipologie.

guichet

passager

hôtesse

s'embarquer

papiers

vol

croisière

annuler

Le train	L'avion	Le bateau	Le car
			
<i>guichet</i>	<i>papiers</i>		