

## Bibliographie

ALFÖLDI Francis, *Savoir évaluer en action sociale et médico-sociale*, Paris, 2006, éditions Dunod, 250 pages.

ANZIEU Didier, MARTIN Jacques-Yves, *La dynamique des groupes restreints*, Paris, 2<sup>ème</sup> tirage de la 13<sup>ème</sup> édition 2004 – 1<sup>ère</sup> édition 1968, éditions PUF, 397 pages.

AUMONT Bernadette, MESNIER Pierre-Marie, *L'acte d'apprendre*, Paris, 3<sup>ème</sup> édition 2005 – 1<sup>ère</sup> édition 1992, éditions l'Harmattan – Collection Recherche-Action en pratiques sociales, 277 pages.

BARBIER Jean-Marie, *L'évaluation en formation*, Paris, 2<sup>ème</sup> édition mise à jour 1990 – 1<sup>ère</sup> édition 1985, éditions PUF, 307 pages.

BARBIER René, *La Recherche-Action*, Paris, 1996, éditions Economica – poche Ethnosociologie, 112 pages.

BARBIER René, *L'éducateur comme passeur de sens*, Locarno - Suisse, 1997, communication au Congrès International " Quelle Université pour demain ? Vers une évolution transdisciplinaire de l'Université ".

BERNOUX Philippe, *La sociologie des organisations*, Paris, 1985 5<sup>ème</sup> édition revue et corrigée, 390 pages.

BOUTINET Jean-Pierre, *Anthropologie du projet*, Paris, 2005 – 1<sup>ère</sup> édition 1990, éditions PUF, 405 pages.

Collectif « Savoir et rapport au savoir », *Autobiographie de Carl Rogers*, Paris, 2003, éditions l'Harmattan, 242 pages.

CROZIER Michel et FRIEDBERG Erhard, *L'Acteur et le système*, Paris, 2004 – 1<sup>ère</sup> édition 1977, édition Seuil, 500 pages.

FROMONT Hélène, **De l'Insertion au Projet de Soi**, Paris, 2014, Editions Universitaires Européennes, 128 pages.

FROMONT Hélène, *L'accompagnement individuel par la recherche-action de personnes en situation de désaffiliation* in *En Quête d'une Intelligence de l'Agir, Tome 2 Accompagner des Recherches-Actions individuelles et collectives*, Paris, 2012, éditions L'Harmattan, 284 pages.

LE GRAND Jean-Louis, site internet de Paris VIII : <http://www-desu-rc.univ-paris8.fr/aec/bibliog.htm>, *Ethiques, étiquettes et réciprocité dans les histoires de vie*<sup>1</sup>.

MESNIER Pierre-Marie, MISSOTTE Philippe, *La recherche-action*, Paris, 2003, éditions L'Harmattan, 325 pages.

MESNIER Pierre-Marie, Vandernotte Christophe (sous la direction de), *En Quête d'une Intelligence de l'Agir*, Paris, 2012, éditions L'Harmattan, 3 tomes.

PAUL Maëla, *L'accompagnement une posture professionnelle spécifique*, Paris, 2004, éditions L'Harmattan, 352 pages.

RUANO-BORBALAN Jean-Claude, *Eduquer et Former, les connaissances et les débats en éducation et en formation*, Auxerre, 2005, éditions Sciences Humaines, 432 pages.

ROGERS Carl Ransom, *Le développement de la personne*, Paris, 2005 – 1<sup>ère</sup> édition en langue française 1968, éditions Dunod-Interéditions, 274 pages.

VAN CAMPENHOUDT Luc, *Introduction à l'analyse des phénomènes sociaux*, Paris, 2004 - 1<sup>ère</sup> édition 2001, éditions Dunod, 261 pages.

VANDERNOTTE Christophe, *La démarche autobiographique, une voie d'accomplissement*, Paris, 2012, éditions Le Souffle d'Or.

WATZLAWICK Paul, WEAKLAND John ET FISCH Richard, *Changements ; Paradoxes et Psychothérapie*, Paris, 1975, éditions Seuil – Points essais, 191 pages.

---

<sup>1</sup> Texte de la communication au symposium sur la notion d'accompagnement dans les Histoires de vie. Tours 01/06/1996. Paru pages 119-139 dans Gaston.Pineau (Ed.) *Accompagnements et histoire de vie.*, Paris : Ed L'Harmattan 1998. Jean-Louis Le Grand. Université de Paris 8 Laboratoire CRISE (Centre de recherche sur l'imaginaire social et l'éducation) et LOFTA (Logiques de formation et technologies associées).