

TABLE DES MATIÈRES

Magali BRUNEL et Jean-Louis DUFAYS	
<i>Avant-propos</i>	7

Première partie

LES CADRES DE LA RECHERCHE

Magali BRUNEL et Judith ÉMERY-BRUNEAU	
<i>Problématisation de la recherche</i>	13
Jean-Louis DUFAYS, Magali BRUNEL, Vincent CAPT et Martin LÉPINE	
<i>Cadrage théorique</i>	41
Judith ÉMERY-BRUNEAU, Sonya FLOREY, Marie BARTHÉLEMY et Valérie FONTANIEU	
<i>Cadrage méthodologique</i>	79
Magali BRUNEL et Judith ÉMERY-BRUNEAU	
<i>Contextes institutionnels nationaux. Les prescriptions officielles de l'enseignement de la lecture et de la littérature et les programmes de formation initiale des enseignants</i>	103

Seconde partie

LES RÉSULTATS DE LA RECHERCHE

Judith ÉMERY-BRUNEAU, Sonya FLOREY, Vincent CAPT, Valérie FONTANIEU et Martin LÉPINE	
<i>Les compétences lectorales des élèves. Description des résultats par niveau et par pays</i>	121
Jean-Louis DUFAYS, Magali BRUNEL, Marie BARTHÉLEMY et Valérie FONTANIEU	
<i>Quelles pratiques d'enseignement du texte littéraire?</i>	163

Jean-Louis DUFAYS, Magali BRUNEL, Vincent CAPT et Valérie FONTANIEU

Croisements des résultats.

Quelles relations entre les résultats des élèves et les pratiques des enseignants ? 233

Magali BRUNEL et Jean-Louis DUFAYS

Conclusion 267

Sylviane AHR

Postface 277

ANNEXES 285

BIBLIOGRAPHIE 307

INDEX 321

LES AUTEURS 325

ENVOI 329