

# BIBLIOGRAPHIE LICENCE 3<sup>ème</sup> année

Domaine  
**Sciences humaines et sociales**  
Mention  
**STAPS**

UE 15

ECUE 1

**DIDACTIQUE DES ACTIVITES PHYSIQUES DUELLES  
BADMINTON/JUDO**

## **Bibliographie Badminton :**

- C. Bats. CRDP Bretagne. « Le badminton en EPS » - 1996  
D. Gomet. « Badminton » - Vigot - 2003  
H. LOUCHAT. Badminton en milieu scolaire. DD UNSS (62)  
E. LOUIS. « Sports de raquettes » Dossier EPS n° 53 -- 2001  
B. FERLY & G. PAPELIER. Enseigner le badminton en milieu scolaire (Les cahiers Actio) 2003

## **Bibliographie Judo :**

- AUGÉ J, LAVIE F et MEULEY P, Judo : une pédagogie du savoir-combattre, « De l'école ... aux associations », Paris, éditions Revue EPS, 2002, 174p  
BELLARD S, « Évaluation : quand le quantitatif révèle le qualitatif », revue EPS n° 321, 2006, pp 31-35  
BARBOT A, « Une conception de la transposition didactique en judo en EPS », revue Contre-pied no1, EPS : quelles références culturelles ? mai 1997  
BROUSSE M, « La technique ou l'ordre du combat », in Techniques sportives et éducation physique, Dossier EPS n° 19, Paris, Éditions Revue EP.S et AEEPS, 1994, pp. 80-89.  
BROUSSE M, « Enseignement du judo et EPS », in Revue EPS n° 228, mars-avril 1991, pp. 37-41.  
CADIÈRE R et TRILLES F, Judo : Analyse et propositions pour la pratique de son enseignement, Paris, éditions Revue EPS, 1998, 171 p  
CALMET M, « duos-duels », revue EP.S n° 239, 1993, pp 64-67  
CANVEL A, La projection, approche fonctionnelle et implications didactiques, in Revue EPS n° 282, mars-avril 2000, pp. 59-63.  
EICHELBRENNER D, 50 jeux de lutte, Paris, Éditions Revue EPS, 1990  
Fédération Française de Judo et Disciplines Associées (FFJDA), Direction de l'enseignement et du perfectionnement, La méthode française d'enseignement du judo-jujitsu, 1989.  
IMINE Y. « Judo - Vers une « pédagogie de la découverte guidée ». Cahier 12 ans et plus. Revue EPS n° 337, 2009, pp 3-5  
INOĞAİ T, HABERSETZER R, Judo pratique, Paris, éd. Amphora, 1986.  
LOYER F, Passeport judo, Préparer l'oral 3 CAPEPS, Paris, éd Revue EPS, 2003, pp 73-127

MERY B, « Situations d'apprentissage au sol », in revue EPS n° 292, 2001, pp 27-32  
MERY B, « Situations d'apprentissage debout », in revue EPS n° 297, 2002, pp 17-21  
THABOT D, Judo optimal, Paris, éditions ACTIO, 1995, 95 p  
TERRISSE A (sous la direction de), Recherches en Sports de combat et en Arts Martiaux, État des lieux, Paris, éditions revue EPS, 2000, 306p  
TERRISSE A, « Sports de combat : Pour un enseignement « dialectique », revue EPS n° 229, 1991, pp 23-2

UE 15

ECUE 15.2

## **DIDACTIQUES DES ACTIVITES PERFORMATIVES ATHLETISME/ NATATION**

### **Bibliographie Athlétisme :**

Aubert et Daumail, Athlétisme 1 : les lancers, revue EPS « de l'école aux associations »  
Aubert, Blancon et Levicq, Athlétisme 2 : les sauts, revue EPS « de l'école aux associations »  
Aubert et Choffin, Athlétisme 3 : les courses, revue EPS « de l'école aux associations »  
Pradet et Hubiche, Comprendre l'athlétisme, collection entraînement INSEP  
P. Seners, Enseignement de l'athlétisme en milieu scolaire, édition Vigot  
J. Piasenta, L'éducation athlétique, collection entraînement, INSEP  
Revue EPS

### **Bibliographie Natation :**

P. SCHMITT, Nager de la découverte à la performance. Vigot, 4<sup>e</sup> édition, 1997  
N. GAL, La natation de course. Édition revue EPS. 2003  
P. PELAYO, D. MAILLARD, D. ROZIER, D. CHOLLET, Natation au collège et au lycée. . "De L'école aux associations". Revue EPS. 1999  
L'ensemble des articles parus dans la revue EPS, concernant les activités aquatiques.

UE 15

ECUE 15.3

## **PRATIQUE DE SPECIALISATION**

### **Bibliographie :**

Voir avec l'enseignant de chaque APSA

UE 16  
ECUE 16.1

## SOCIOLOGIE DE L'ÉDUCATION

### **Bibliographie :**

- Barrère A, Sembel N., Sociologie de l'éducation, Paris, Nathan, coll. Education en poche, 1998.
- Baudelot C., Establet R, *Allez les filles !*, Paris, Le Seuil, 1992.
- Baudelot C., Establet R., *L'élitisme républicain. L'école française à l'épreuve des comparaisons internationales*, Paris, Seuil, Coll. La république des idées, 2009.
- Bourdieu P., Passeron J.C., *La reproduction. Éléments pour une théorie du système d'enseignement*, Paris, Ed. Minit, 1970.
- Combaz G., Sociologie de l'éducation physique, Paris, PUF, coll. Pratiques corporelles, 1992.
- Dubet F., Les lycéens, Paris, Le Seuil, 1991
- Maurin E., La nouvelle question scolaire. Les bénéfices de la démocratisation, Paris, Seuil, 2007.
- Michaud Y., *Qu'est-ce que le mérite ?* Paris, Bourin Éditeur, 2009.
- Queiroz (de) J.-M., L'école et ses sociologies, Paris, Nathan, coll. " 128 ", 1996.
- Van Zanten A. (dir.), *L'école. L'état des savoirs*, Paris, La découverte, Textes à l'appui, 2009

UE 16  
ECUE 16.2

## ANALYSE DES PRATIQUES SPORTIVES

### **Bibliographie :**

- Azémar G., Ripoll H., 1982, Neurobiologie des comportements moteurs, INSEP (ouvrage collectif).
- Berthoz A., 1997, Le sens du mouvement, O. Jacob.
- David B., Colomb J., 2002, Impulsion 3, INRP-GÉDIAPS (ouvrage collectif).
- David B., 2005, Impulsion 4, INRP-GÉDIAPS (ouvrage collectif).
- Laurent M., Therme P., 1987, Recherches en activités physiques et sportives n° 2: Apprentissage et développement des actions motrices complexes, ACTIO (ouvrage collectif).
- Laurent M., Marini J.F., Pfister R., Therme P., 1992, Recherches en activités physiques et sportives n° 3: Les performances motrices, ACTIO (ouvrage collectif).
- Massion J., 1997, Cerveau et motricité. PUF.
- Petit J.L., 1997, Les neurosciences et la philosophie de l'action, VRIN (ouvrage collectif).
- Ripoll H., Azémar G., 1987, Neurosciences du sport, INSEP (ouvrage collectif).
- Ripoll H., Bilard J., Durand M., Keller J., Lévêque M. et Therme P., 1995, Psychologie du sport. EPS (ouvrage collectif).
- Schmidt R.A., 1993, Apprentissage moteur et performance. (Ed.) Vigot.

UE 16  
ECUE 16.3

## EPS, SPORT, SANTE DEPUIS 1945

### **Bibliographie :**

CLEMENT J.P., HERR M. 1993. L'identité de l'EP scolaire au 20e siècle. Entre l'école et le sport. Ed. A.F.R.A.P.S.

ATTALI M., SAINT MARTIN, J., L'EP de 1945 à nos jours. Les étapes d'une démocratisation, Colin, 2004.

SENNERS (préface, ouvrage collectif) *Quatre courants de l'EPS de 1985 à 1998*. Vigot, 2005.

ANDRIEU G. 1998. Enjeux et Débats en EP(1886 – 1966). La démocratisation de l'EP : entre désir et réalité (1967- 1997). Les cahiers ACTIO.

GLEYSE J. 1999. L'EP au 20e siècle. Vigot.

ARNAUD P. 1984. Les savoirs du corps. P.U. Lyon

ARNAUD P. 1988. La didactique de l'éducation physique. In Arnaud, Broyer. La psychopédagogie des APS. Privat

DURING B. 1981. La crise des pédagogies corporelles. Scarabée CEMEA.

MARTIN J.L. 1999. La politique de l'EP sous la Ve république. 1 :l'élan gaullien (1958 – 1969). PUF.

Consultez tous les ouvrages de première main des auteurs couvrant la période. Certains ont été réédités (Marey, Hébert, Baquet par exemple).

Vous trouverez aussi à la bibliothèque de l'INSEP toutes les revues EPS depuis 1950. Recherchez les articles des auteurs cités. (Loisel, Seurin, Baquet, Teissié, Le Boulch, Ulmann, Parlebas, Mérand, Marsenach, De Rette, ...

Voir aussi : L'éducation physique. Revue Esprit. N°5 Mai 1975. Articles de Vigarello, Pujade-Renaud, Azemar

UE 16  
ECUE 16.3

## PROBLEMATIQUES DIDACTIQUES

### **Bibliographie :**

DE CORTE. Les fondements de l'action didactique. De Boeck. 1979.

CHEVALLARD Y. La transposition didactique. La pensée sauvage. 1985.

CHEVALLARD Y. L'analyse des pratiques enseignantes en théorie anthropologique du didactique. 1999. (Recherche Internet)

BROUSSEAU G. Fondements et méthodes de la didactique des mathématiques. La pensée sauvage. 1986.

ASTOLFI J.P. La didactique des sciences. Que sais-je ? 1989. 1993.

CORNU L. VERGNIUOX A. La didactique en question. CNDP. 1992.

ASTOLFI J.P. Revue "Éducatives". Didactique et pédagogie. 1996.

PERRENOUD P. Construire des compétences dès l'école. ESF. 1997.

AMADE-ESCOT C. (sld) Didactique de l'Éducation physique. État des recherches. Ed Revue EP.S 2003.  
MARSENACH J. (et al.) EPS. Quel enseignement. INRP. 1991.  
Revue française de pédagogie. Articles. "La circulation des savoirs dans et hors de la classe". N° 149.  
2004  
Revue « Impulsion 1996 ». Articles. Les savoirs et les contenus de l'EPS. INRP. 1996  
Revue « Impulsion 4 ». Articles. Recherches en didactique de l'EPS, des APS, des STAPS. INRP –  
GEDIAPS. 2005  
FAMOSE J.P. Apprentissages moteurs et difficulté de la tâche. INSEP. 1990.  
MARROT G. Didactique de l'EPS. Vigot. 2001.

UE 17  
ECUE 17.1

## **FORMATION PREPROFESSIONNELLE SECONDAIRE/PRIMAIRE**

### **Option secondaire**

cf. enseignement « Actualité de l'intervention en EPS » p 27.

### **Option primaire**

Guerin J, Peoc'h J, 6 repères pour enseigner l'EPS, dossier EPS n° 70, paris, éditions revue EPS, 2007, 207 p.

Articles de la revue EPS 1 (revue spécialisée dans l'enseignement de l'eps pour les 3/12 ans)

Ministère de la jeunesse, de l'éducation nationale et de la recherche, direction de l'enseignement scolaire, fiches accompagnement des programmes d'EPS

Ministère de l'éducation nationale, direction de l'enseignement scolaire, L'éducation physique à l'école. De la maternelle au cm 2, éditions revue EPS, 2000, 368 p.

Paoletti R., Éducation et motricité - l'enfant de 2 à 8 ans, éditions de Boeck, 2000, 224 p.

Cabus C., Activités physiques en maternelle, éditions revue EPS, 2000, 88 p.

Le guide de l'enseignant - tome 1 et 2 : compétences et savoirs de l'enseignant, éditions revue EPS, 1995

Rollet M., Usmer B., Les thèmes transversaux en éducation physique, éditions revue EPS, 1994, 124 p.

Bonhomme M., Chirat S., Jallon C., L'éducation physique à l'école maternelle. 10 activités, éditions revue EPS, 1994, 104 p.

Blanchouin A., Pfaff N., Éducation physique et notions mathématiques, éditions Bordas, 2007, 144 p.

UE 17  
ECUE 17.2

## **REGLEMENTATION INSTITUTIONS ET REGLEMENTS SCOLAIRE/GESTION D'UNE ORGANISATION PRIVEE**

### **Bibliographie :**

RLR : Bulletins officiels de l'éducation nationale, relatifs aux thèmes abordés.

Dans la collection dossiers EPS : n° 46 Risque et sécurité, n° 51 Les responsabilités de l'enseignement d'EPS.

Accidents scolaires et responsabilités. Frédérique Thomas Bion. Jean –Daniel Roque. Berger-Levrault 2004.

### **Bibliographie :**

Mémento pratique - Sociétés civiles – 2009 Juridique, fiscal, social, comptable. Collectif Francis Lefebvre

Auto-entrepreneur Fiscal, social, juridique, comptable. Collectif Francis Lefebvre

UE 18  
ECUE 18.1

## **INITIATION A LA RECHERCHE**

### **Bibliographie :**

Revue « Impulsions » n° 1. 1994/ Revue « Impulsions » n° 2. 1996/ Revue « Impulsions » n° 3. 2000. Éditions de l'INRP

Blanchet, L'Enquête et ses méthodes : l'entretien / François de Singly, Nathan, 1992, Sociologie 128

Les Techniques d'enquête en sciences sociales : observer, interviewer, questionner / Blanchet Alain, Ghiglione Rodolphe, Massonnat Jean... [et al.] Dunod, 1987

De Landsheere. (1976). Introduction à la recherche en éducation / préf. par G.Mialaret. 4<sup>e</sup> édition. Paris : Armand Colin-Bourrelier.

De Singly. L'Enquête et ses méthodes : les questionnaires, Nathan, 1992, Sociologie, 18

Pourtois, Desmet. L'instrumentation en sciences humaines. Épistémologie et instrumentation en sciences humaines, Liège,

Léon. (1977). Manuel de Psychopédagogie expérimentale / Antoine Léon, Jacqueline Cambon, Max Lombroso... [et al] Paris: PUF

Postic Observation et formation des enseignants /...Préface de Gaston Mialaret, PUF, 1992, Pédagogie d'aujourd'hui

Van Der Maren. (1995). Méthodes de recherche pour l'éducation. Éditions De Boeck : 308-328.

Vermersch, Maurel. (1997) Pratiques de l'entretien d'explicitation, Paris, ESF

Weil-Barais. (1998). Les méthodes en psychologie. Éditions Bréal : 99-102.

UE 19  
ECUE 19.1

## **DIDACTIQUE DES ENVIRONNEMENTS NATURELS ET DE SANTE ESCALADE/SANTE**

### **Bibliographie Escalade**

F. VACHER « les conduites typiques » EPS n°247  
VIGIER & SALOMON « Pratique de l'escalade » Ed Vigot - 1989 –  
S. TESTEVIDE « l'escalade en situation » Revue EPS -2002 -  
B. LEFORT « l'escalade sur SAE » CRDP Indre-et-Loire 1995  
D. RENAULT « didactique de l'escalade » EPS n° 283. 6 Mai 2000  
O. BROUSSOULOUX « améliorer la tactique dans les voies » EPS n° 295-2002  
M. MARQUES « pour une éducation des conduites décisionnelles » EPS n°270

### **Bibliographie Santé**

Activités physiques adaptés. Apports scientifiques. P. Legros et M. M. Ramanantsoa. Revue EPS. 1999 (Insuffisances cardio-respiratoires.)  
Les déficiences motrices. Collectif. 2002. (Handisport)  
Dossier EPS 55 : Enseigner et animer les activités physiques adaptées. J Bilard. G. Ninat et A. Varay. 2001  
Inaptes partiels en EPS. L'EPS pour tous les élèves... Deux exemples l'élève asthmatique et l'élève présentant un syndrome rotulien... CRDP de l'académie de Versailles. 1999  
Dossier EPS 62 : L'élève obèse en EPS. Un exemple d'aptitude partielle. Groupe académique de Versailles.2004  
Obésité et activités physiques. Chapitre 21. p. 490. Physiologie du sport et de l'exercice physique. Wilmore et Costill. De Boeck Université  
Dr De Mondenard J.P., in « L'enfant, le surpoids et le sport », revue EPS 1, 1<sup>re</sup> partie n° 41, 1989 et 2<sup>e</sup> partie revue EPS 1 n° 45, 1989.  
Revue EPS : tous les articles à propos de l'enseignement adapté.  
Sur le site du Ministère JENR consulter le site scolarisation des jeunes handicapés Handiscol.

UE 19  
ECUE 19.2

### **DIDACTIQUE DES SPORTS COLLECTIFS BASKET BALL, VOLLEY BALL, HANDBALL, RUGBY, FOOTBALL**

### **Bibliographie Basket-Ball :**

BOSC G., GROSSEGEORGE B., L'entraîneur de basket, Paris, Vigot, 1985  
BOSC G., GROSSEGEORGE B., Le guide pratique du basket, Paris, Vigot, 1982  
BOSC G., POULAIN Th., Basket-ball, « de l'école aux associations », revue EPS, 1995  
COMMISSION SPORTS COLLECTIFS, Guide pratique pour l'enseignement des sports co, Académie de Créteil, 1995/1996.  
COMMISSION SPORTS COLLECTIFS, Situations d'apprentissage 6èmes et 5èmes, HB, BB, VB, FB, Rugby 1997.  
CONTENU DU STAGE ACADEMIQUE « enseigner les sports collectifs », Novembre 1996.  
VAN DE VELT M., Évaluer, enseigner les pratiques de jeux collectifs, le basket-ball, Mafpen, Montpellier, 1997.  
REVUE EPS : /200: RAT M., les fondamentaux collectifs / 223-224: RAT M., le 3c3 / 236: VERNEREY J., les fondamentaux défensifs / 245: VERNEREY J., les fondamentaux offensifs / 274: T. POULAIN, vaincre les défenses individuelles.

### **Bibliographie Volley-Ball :**

- BONNEFOY, G., LAHUPPE, H. & NE, R. (1997). Sports collectifs. Jouer en équipe. Collège et Lycées. Handball, volley-ball. Paris : Éditions Actio.
- ELOI, S. (2000), Représentations mentales et acquisition d'habiletés tactiques en volley-ball : Effets comparés de deux cycles d'enseignement. *Revue Science et motricité* n° 40, 22-31.
- ELOI, S. & UHLRICH, G. (2001), Contribution à la caractérisation des sports collectifs : les exemples du volley-ball et du rugby. *Revue STAPS* n° 56, pp. 109-126.
- ELOI, S., LABORIE, P. & SCHMITT, J-M., (1998) « *Les fondamentaux de l'observation – Analyse du jeu et statistique* » Fédération Française de Volley-ball (Ed.), (80 pages).
- ELOI, S. (1990), Logique d'intervention didactique et logique d'action en volley-ball. In M. CLOES (Ed.), *La recherche en volley-ball*, Liège, 51-55.

### **Bibliographie Handball :**

- PORTES M. " Jouer de mieux en mieux du cycle 3 de l'école primaire à la classe de seconde. EPS 243 – 244
- PAOLINI M. PORTES. M. Handball in EP et didactique des APS. AEEPS  
Commission académique sport collectif de Créteil. Contenu du stage académique " enseigner les sports collectifs " et " guide pratique pour l'enseignement des sports collectifs "
- BORDES B. SALMERON P. Évaluation des capacités motrices. EPS 251
- ESPOSITO M . Handball. DREEPS Nice
- COSTANTINI D. Articles dans " les approches du handball" N° 10 à N° 24. FFHB
- MARIOT J. Handball. De l'école... aux associations. Revue EPS
- BAYER C. Handball, la formation du joueur. VIGOT

### **Bibliographie Rugby :**

- Bidal, J., 2001, Rugby tactique. Lancers d'attaque et enchaînements de jeu, Amphora, Paris.
- Bovero, J.P. (1994). Le rugby au collège : propositions de contenus, Spirales, 7.
- Collinet, S., Les fondamentaux du rugby (2 ouvrages)
- Collinet, S., Nérin, J.Y. (2003). Rugby "De l'école aux associations", Paris : éd Revue EPS.
- Devaluez, J., (2002). Formation et enseignement au club et à l'école, Paris : Chiron.
- Eloi, S., Uhlrich, G. (2001). Contribution à la caractérisation des sports collectifs : les exemples du volley-ball et du rugby, STAPS, 56, 109-125.
- Gimenez, A., Quilis, A. (1990). Le rugby : une pratique sociale, un objet culturel et un moyen de formation pour l'éducation physique de tous les enfants, Education physique et didactique des APS, AEEPS.
- Lacroix, M. et coll. (1987). Rugby pédagogie, Cahiers pédagogiques n°40, CRDP Limoges.
- Mouchet, A. (2000), Combattre ou éviter ?, EPS, 285.
- Nérin, J.Y., Peyresblanques, M., 1990, Rugby, entraînement technique et tactique, Amphora.
- Peys J.P., 1991, Rugby total et entraînement, Vigot.
- Sarthou J.J. (1997). A la conquête du rugby, Paris : PUF.
- Sarthou, J.J. (2006), Enseigner le rugby en milieu scolaire, Paris : Actio.
- Smondack, J.C. (2007). Le rugby en situations, Paris : EPS.
- Ticoulat, M.(1988). EPS, 210-211-212.
- Ouvrage collectif (1996). Guide pratique pour l'enseignement des sports collectifs, Académie de Créteil.



Dossier technique et pédagogique FFR, EPS, 271.

Sites internet : [www.ac-bordeaux.fr/EPS/rugby](http://www.ac-bordeaux.fr/EPS/rugby) ; <http://lomu.unice.fr/ebilli/pedarugby>

### **Bibliographie Football :**

Gréhaigne, Jean-Francis. L'organisation du jeu en football, 1992

Monbaerts, Erick. De l'analyse du jeu à la formation du joueur, 1991 Ed VIGOT

UE 19

ECUE 19.3

## **DIDACTIQUES DES ACTIVITES D'EXPRESSION ET D'ACROBATIE GYMNASTIQUE/DANSE**

### **Bibliographie Danse**

CADOPI M., BONNERIA., 1990. Apprentissage de la danse. ACTIO.

LOMBARD F. 1994. Danse à vivre, danse à voir. In Revue EP.S n° 250

SERRE J.C. 1988. La danse parmi les autres formes de la motricité. In La recherche en Danse.

GUERBER WALSH N., LERAY C., MAUCOUVERT A. 1991. Danse. Coll De l'école aux associations. Ed de la revue EPS

WAEHNER K. 1993. Outillage chorégraphique. Manuel de composition. Coll Sport et enseignement. Vigot.

ROBINSON J. 1981. Éléments du langage chorégraphique. Coll Sport et enseignement. Vigot

FEBVRE M. 1994. Danse contemporaine et théâtralité. Ed Chiron.

### **Bibliographie Gymnastique :**

GOIRAND P., 1998 « EPS au collège et gymnastique », INRP.

HAUW D. & ROBIN J. F. (1996). Activités gymniques et acrobatiques : recherches et applications. Dossier EP. S. n° 25.

NOUILLOT P. (1998). Quelles stratégies d'établissement en A. T. R. *in* Actualité de la recherche en activités gymniques. Dossier n° 39. Éditions de la revue EP. S.

ROBIN J. F. & HAUW D. (1998). Actualité de la recherche en activités gymniques et acrobatiques. Dossier EP. S. n° 39.

POZZO T. et STUDENY C. (1987) « Théorie et pratique des sports acrobatiques », Vigot

Tous les n° « Spécial didactique » de la revue SPIRALES, en particulier le n° 3, V 2, UFRAPS de Lyon.

Pour développer la filiation *objectif de séance - finalités* voir P. Goirand, SPIRALES, 3, 2, p 210

UE 20  
ECUE 20.1

## PSYCHOLOGIE DE L'APPRENTISSAGE MOTEUR

### **Bibliographie**

- BOUTHIER, D. (1989). Contribution à la transformation des représentations fonctionnelles des élèves en EPS, In l'EPS aujourd'hui, ce qui s'enseigne, Paris, SNEP
- DAVID, B. (1996). Les savoirs et les contenus. Statut didactique des représentations dans l'enseignement du rugby, In Recherches en Didactiques EPS, APS, STAPS, Impulsion
- DOISE, W. & MUGNY, G. (1981). Le développement social de l'intelligence, Paris : Interéditions.
- DUBE, L. (1990) Psychologie de l'apprentissage. Québec, PUQ.
- DURAND, M. (2001). Chronomètre et survêtement : Reflets de l'expérience quotidienne d'enseignants d'Éducation Physique. Paris : Revue EPS.
- GAL-PETITFAUX, N., DURAND, M. (2001). L'enseignement de l'EPS comme « action située » : propositions pour une approche d'anthropologie cognitive, Revue STAPS, n°55
- GIBSON, J-J. (1979). The ecological approach to visual perception, MA: Houghton-Mifflin, Boston
- GILLY, M., FRAISSE, J., & ROUX, J-P. (1988). Interactions entre pairs et progrès cognitifs dans trois tâches de résolution de problèmes chez des enfants de 11-13 ans. In A.N. Perret-Clermont & M. Nicolet (Eds), Interagir et connaître : enjeux et régulations sociales dans le développement cognitif (pp. 73-92). Cousset: DeVal.
- HOUDE, O. & WINNYKAMEN, F. (1992). Les apprentissages cognitifs individuels et interindividuels, Revue Française de Pédagogie, n°98. 83-103.
- JODELET, D. (1989). Les représentations sociales, Paris, PUF
- MOSCOVICI, S. (1961). La psychanalyse, son image, son public, Paris, PUF
- PIAGET, J. (1974). La prise de conscience. Paris : PUF.
- RIPOLL, H. & AI. (1995). Confrontation des modèles théoriques dans l'analyse des habiletés motrices en sport, Paris, Ed, Revue EPS
- SUCHMAN, L. (1987). Plans and situated actions. Cambridge : Cambridge University Press.
- TEMPRADO, J-J. & LAURENT, M. (1995). Approche cognitive, dynamique et écologique de l'apprentissage des habiletés motrices, In DURAND, M., KELLER, J. & RIPOLL, H. Eds, Questions actuelles en psychologie du sport, Éditions Revue EPS, Paris
- VARELA, F. (1989). Connaître les sciences cognitives, paris, Seuil
- VYGOTSKI, L.S. (1934/1978). Mind in society: The development of higher psychological processes. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- VYGOTSKI, L.S. (1997). Pensée et Langage, Paris, La dispute/SNEDIT

UE 20  
ECUE 20.2

## PHYSIOLOGIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

### **Bibliographie**

Sous la direction d'E. Van Praagh, Physiologie du sport. Enfant et adolescent, Ed de boeck.

Poortmans et Boisseau, Biochimie des activités physiques, Ed. De Boeck université  
Marieb, Biologie humaine. Principes d'anatomie et de Physiologie, Ed. Pearson Education  
Monod et Flandrois, Physiologie du sport, Masson  
J P Doutroux, Physiologie et Biologie du sport, Ed. Vigot

UE 20  
ECUE 20.3

## EPISTEMOLOGIE DES SCIENCES HUMAINES

### **Bibliographie**

Andler. D, Fagot-Largeault. A, Saint-Sernin. B, *Philosophie des sciences I et II*, Paris, Gallimard, 2002.  
Freund J., *Les théories des sciences humaines*, Paris, PUF, 1973.  
Granger G., *Pensée formelle et sciences de l'homme*, Paris, Aubier-Montaigne, 1967.  
Soler L. *Introduction à l'épistémologie*, Paris, Ellipses, 2000.

UE 20  
ECUE 20.3

## ACTUALITE DE L'INTERVENTION EN EPS

### **Bibliographie**

BUI-XUAN G, «Une modélisation du procès pédagogique.» in « Enseigner l'E.P.S.», sous la direction de G. BUI-XUAN et J. GLEYSE, Clermont-Ferrand, AFRAPS janvier 1993, pp 77-89.  
CHARLOT B, *Du rapport au savoir. Éléments pour une théorie*, Paris, Anthropos, 1997  
COGERINO G, (sous la direction de), *Filles et garçons en EPS*, éditions revue EPS, Paris, 2005, 303 p.  
COGERINO G, *Des pratiques d'entretien corporel aux connaissances d'accompagnement*, Dossier EPS n° 37, éditions revue EPS, 1999  
DAVISSE A, « L'EPS et la violence en milieu scolaire », in CARNEL B (dir.), DHELLEMMES R (dir.), HODIQUE R (dir.), *La violence, l'école, l'EPS*, Dossier EPS n° 42, Paris : Éditions Revue EPS, 1999, pp. 10-19  
DELAUNAY M et al, *Cahier EPS de l'académie de Nantes n° 18*, juin 1998  
DELIGNIERES D, « Risque préférentiel, risque perçu et prise de risques », in FAMOSE Jean-Pierre (éd), *Cognition et performance*, Paris, INSEP, 1993, pp 79-102  
DELIGNIERES D et GARSULT C, *Libres propos sur L'éducation physique*, Paris, éditions revue EPS, 2005  
DELIGNIERES D et GARSULT C, « Objectifs et contenus de l'EPS : transversalité, utilité sociale et compétence », revue EPS n° 242, 1993  
DURAND M, *Chronomètre et survêtement, reflets de l'expérience quotidienne d'enseignants en éducation physique*, éditions revue EPS, Paris, 2004, 282 p.  
GUERIN J, PEOC'H J, *6 repères pour enseigner l'EPS*, Dossier EPS n° 70, Paris, éditions revue EPS, 2007, 207 p.  
HAREL S, « La citoyenneté : que peut-on encore dire ? », revue EP.S n° 293, 2002  
JEU B, *Le sport, l'émotion, l'espace*, Paris, Vigot, 1977  
Loi d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école (JO du 24-4-2005 BO encart n°18 du 5 mai 2005)

MEARD J-A et BERTONE S, « Citoyenneté et apprentissage, Rendre les règles signifiantes », in revue EPS n° 288, 2001

MEARD J-A et BERTONE S, « L'élève qui ne veut pas apprendre en EPS : propositions pour rendre les règles signifiantes », in revue EPS n° 259, 1996

METOUDI M et VOLANT C, L'éducation physique et sportive éduque-t-elle à la citoyenneté ? Approche notionnelle, institutionnelle et pédagogique, éditions Actio, Paris, 2003, 126 p.

POCIELLO C, Les cultures sportives, Paris, PUF, 1995, pp 22-25)

REBOUL O, La philosophie de l'éducation, Paris, PUF, Que sais-je ? 1989

RECOPE M, « La question de la gestion des ressources : positions théoriques », in PFISTER Richard (sous la direction de), Activités physiques et sportives, efficacité motrice et développement de la personne, Clermont-Ferrand, éditions AFRAPS, 1990, p 82

REY J-P (coordonné par), Le groupe, collection pour l'action, éditions revue EPS, Paris, 2000, 123 p.

RENE B-X (sous la direction de), À quoi sert l'EPS ? Dossier EPS n° 29, éditions revue EPS, 1996

RIA L (coordonné par), Les émotions, collection pour l'action, éditions revue EPS, Paris, 2005, 123 p.

ROUYER J et al, « Quelles références culturelles en EPS ? », revue Contre-pied n° 1, Centre EPS et société, 1997

UBALDI J-L (coord.), L'EPS dans les classes difficiles : entre fils rouges et lignes jaunes, Dossier EPS n° 64, Paris, éditions revue EPS, 2006, 286 p.