



Écriture et arts  
plastiques à partir à  
partir du catalogue  
d'objets introuvables

Jacques Carelman, Catalogue d'objets introuvables,  
Cherche midi collection Beaux livres, 2003



Jacques Carelman ( 1929 -2012 ) était un peintre, décorateur et illustrateur français qui est connu à la fois pour avoir imaginé une quantité d'objets inutilisables, étranges, ridicules et amusants.

Voici un extrait du catalogue d'objets introuvables de Carelman. Les gens aiment ce catalogue car il est drôle. On va ensemble chercher pourquoi ce catalogue est amusant et créatif puis tu écriras aussi des définitions comme Carelman.

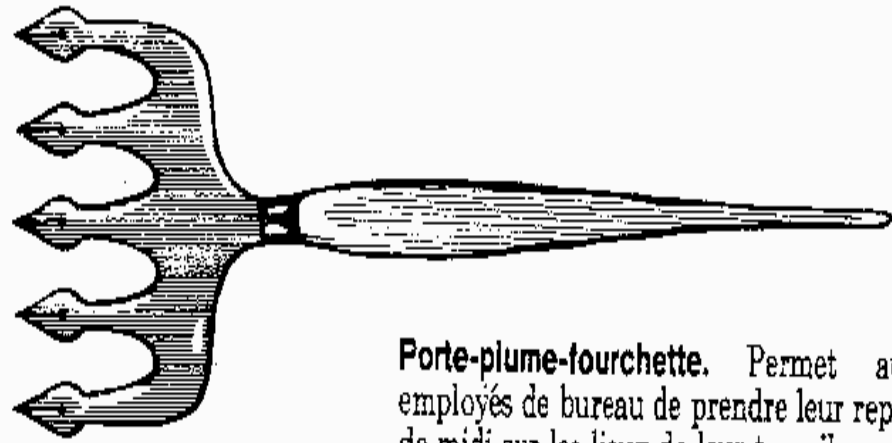
Tu complèteras ce catalogue en inventant et fabriquant de nouveaux objets.

①



**E C R I R E**

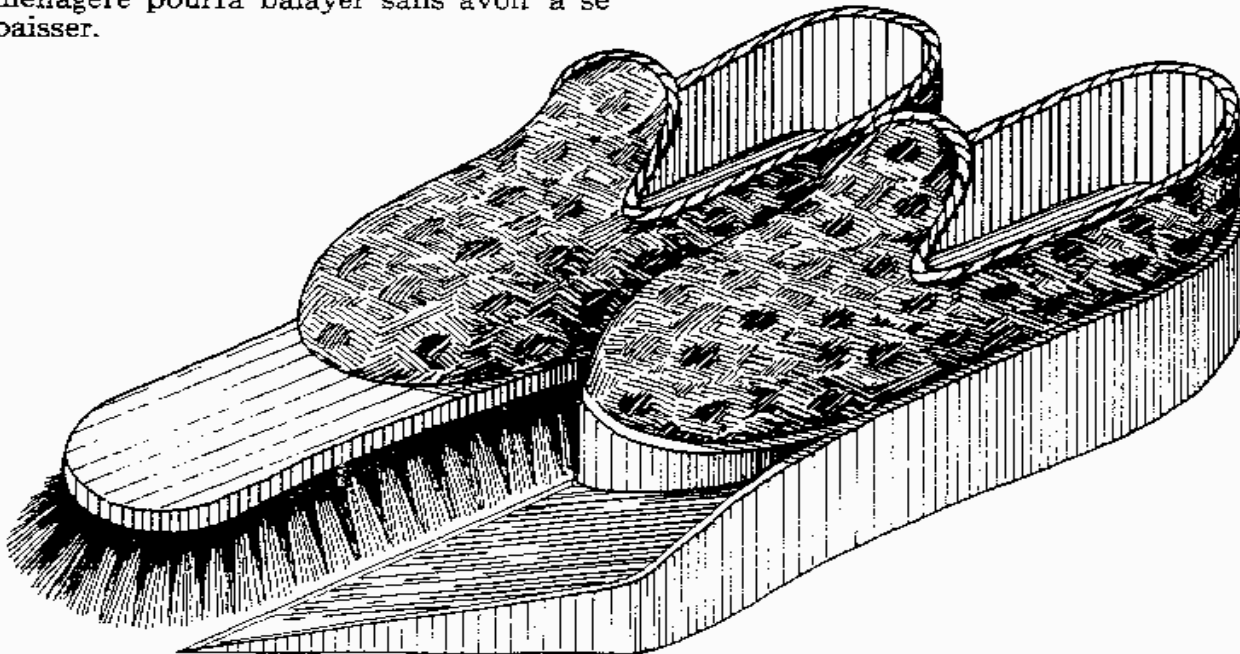
**É c r i r e à p a r t i r d u c a t a l o g u e  
d ' o b j e t s i n t r o u v a b l e s**



**Porte-plume-fourchette.** Permet aux employés de bureau de prendre leur repas de midi sur les lieux de leur travail.

**O b s e r v e l e s d e s s i n s**  
**L i s l e s d é f i n i t i o n s**

**Pantoufles de ménage.** Une pantoufle munie d'un balai, l'autre d'une pelle, et la ménagère pourra balayer sans avoir à se baisser.



**As-tu déjà vu ces objets ?**

**Est-ce que cela te plait, te fait sourire ? Pourquoi ?**

**→ Toi aussi tu vas écrire un objet du catalogue.**

**Mais avant on va repérer comment Carelman a écrit ses définitions.**

- Écris la définition d'une pantoufle dans la vie de tous les jours.

Voici la définition de la pantoufle de ménage dans le catalogue de Carelman

**Pantoufles de ménage.** Une pantoufle munie d'un balai, l'autre d'une pelle, et la ménagère pourra balayer sans avoir à se baisser.

- Recopie le passage de la définition qui décrit les pantoufles de ménage.
  - Recopie le passage de la définition qui explique l'utilité des pantoufles d'objets ?
  - Est-ce que cela correspond à ta définition ?
- **As-tu compris pourquoi les gens aiment et trouvent drôle ce catalogue ? Explique.**

**Es-tu prêt à découvrir encore un nouvel objet farfelu du catalogue de Carelman ?**

**Écris tout d'abord la définition d'un parapluie et dessines en un**

Voici celui de Carelman



- Recopie le passage de la définition qui décrit le parapluie pour pays sec.
- Recopie le passage de la définition qui explique l'utilité du parapluie pour pays sec ?
- Est-ce que cela correspond à ta définition ?

**Définition concavité**

État d'un corps arrondi, dont la courbure est dirigée vers l'intérieur

Un creux

- sert à se protéger de la pluie grâce à son tissu imperméable, on le tient grâce au manche

- sa concavité externe  
- permet de recueillir l'eau



## **On peut dire que le catalogue se présente toujours de la même manière :**

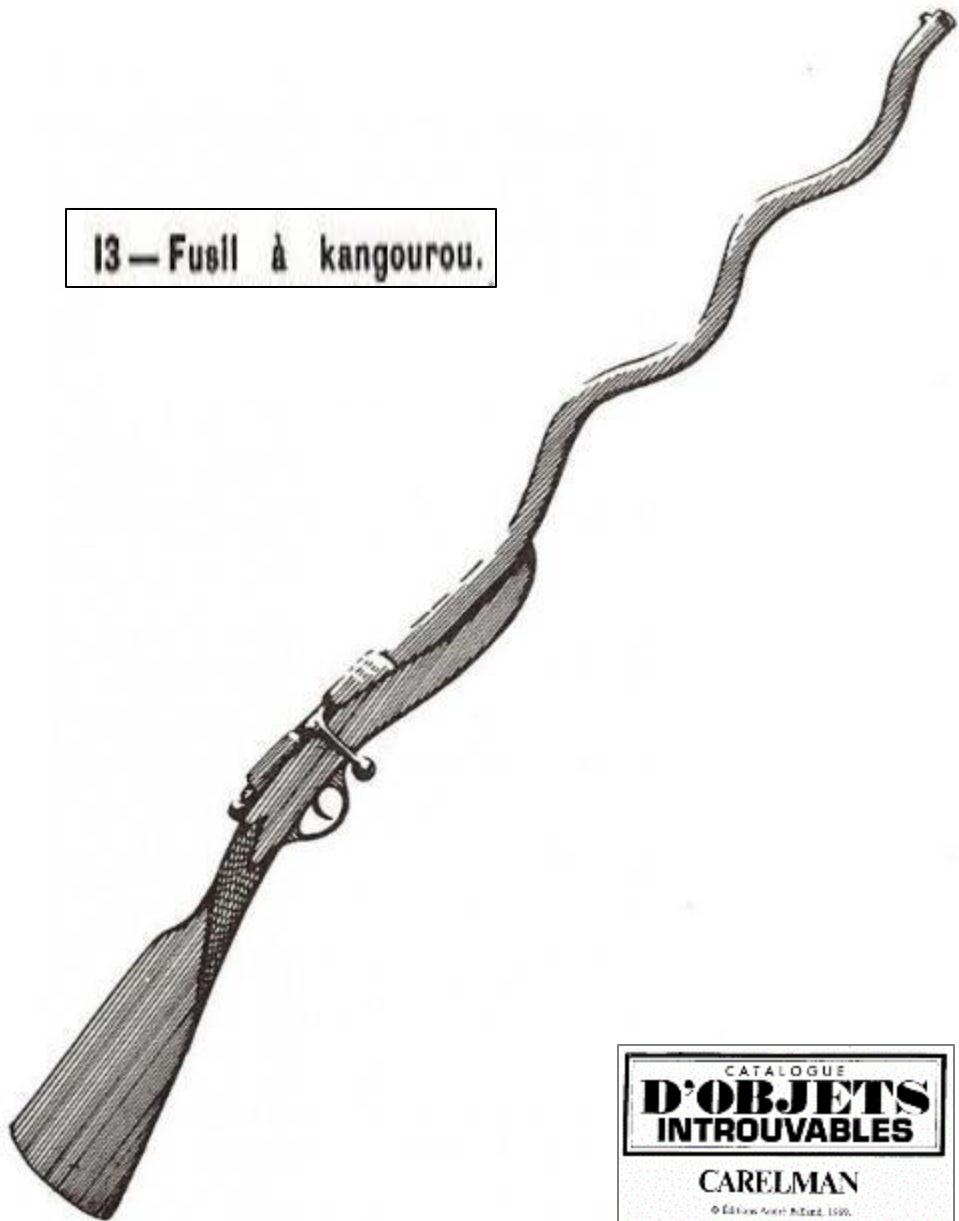
- Le dessin d'un vrai objet du quotidien transformé,
- Un objet à définir : le nom de l'objet (exemple: pantoufle) suivi d'un groupe de mots qui le décrit, un adjectif ou un nom (exemple : de ménage).
- Ensuite une définition est écrite. On y trouve d'abord la description de l'objet puis son utilité.

## **Maintenant que tu sais comment Carelman écrit ses définitions, à toi d'en inventer**

Voici des objets de son catalogue. A toi d'écrire la définition. Tu la présenteras toujours de la même manière.

- Le nom de l'objet (un nom suivi d'un complément).
- Sa description.
- Son utilité (à quoi sert-il?).

13 — Fusil à kangourou.



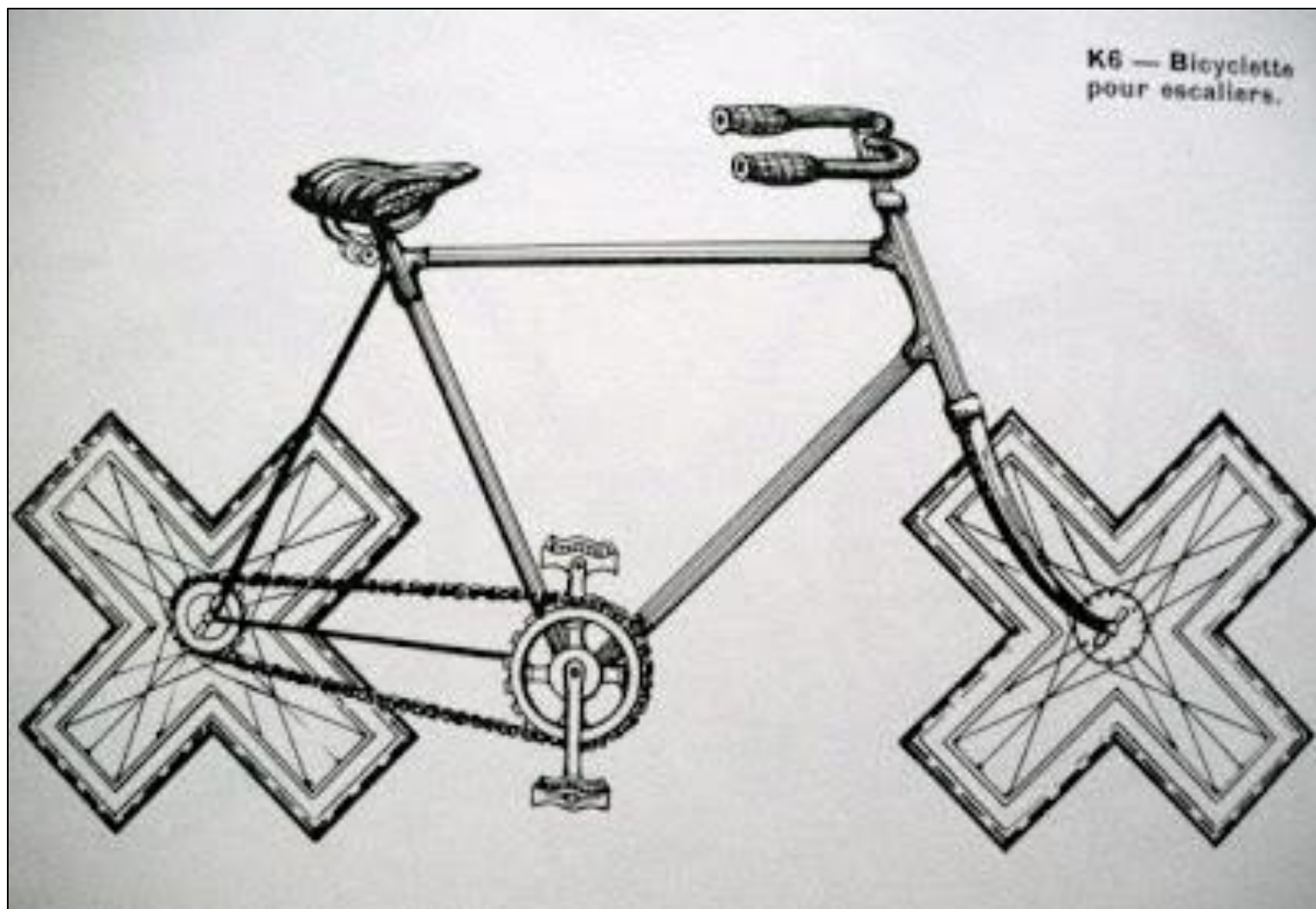
CATALOGUE  
**D'OBJETS  
INTROUVABLES**  
CARELMAN  
© Éditions Arthème 1999.

**Le nom de l'objet et son complément.**

*Tu peux utiliser celui de Carelman ou inventer un nom de l'objet.*

**Sa description.**

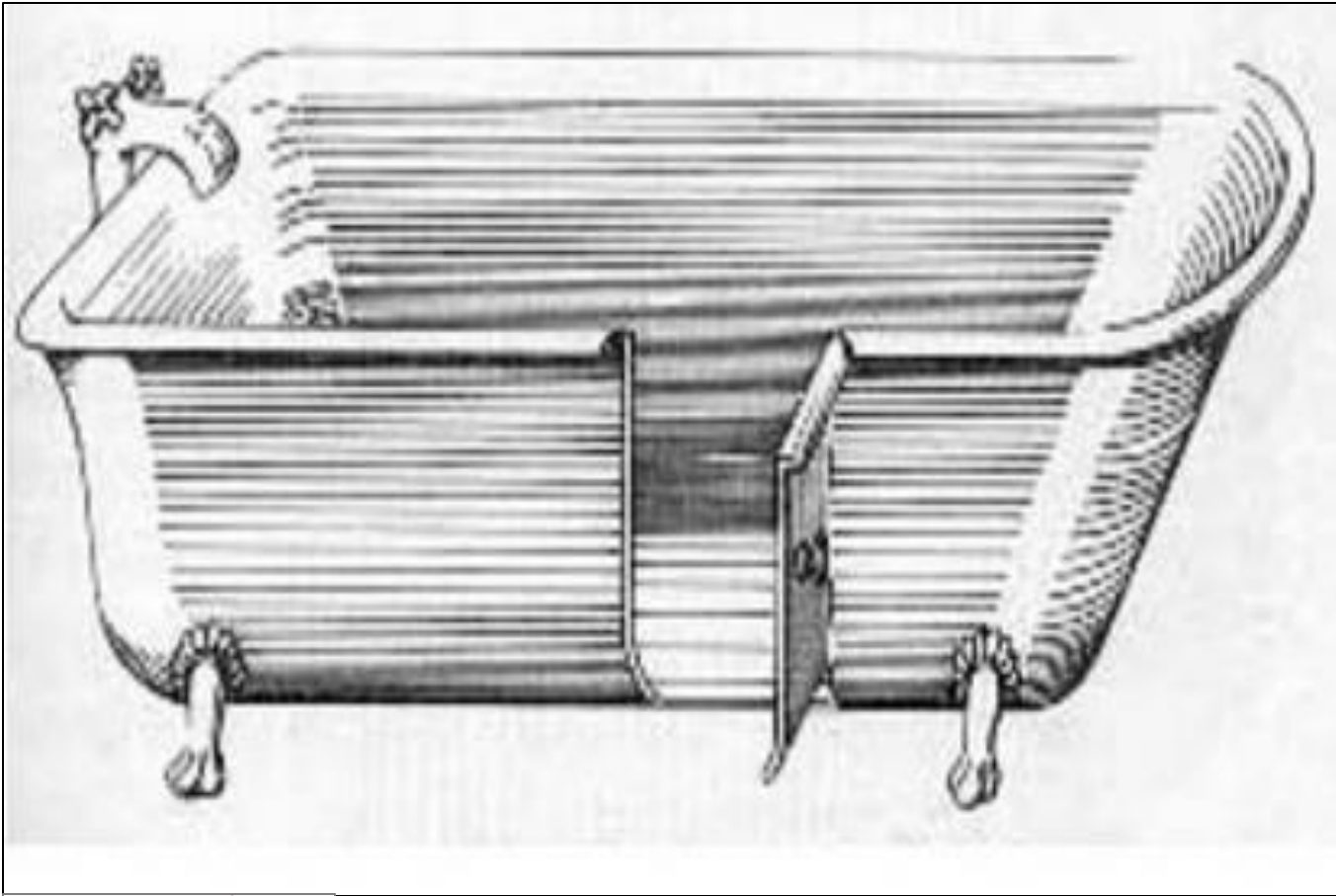
**Son utilité (à quoi sert-il).**



Le nom de l'objet et son complément. *Tu peux utiliser celui de Carelman ou inventer un nom de l'objet.*

Sa description.

Son utilité (à quoi sert-il?).



CATALOGUE  
**D'OBJETS  
INTROUVABLES**  
CARELMAN  
© Éditions Arthé, Paris, 1990.

- Le nom de l'objet et son complément.
- Sa description.
- Son utilité (à quoi sert-il ?).

- Une bicyclette pour escalier. Les roues carrés lui permet de ~~not~~ monter les escalier

- Une baignoir pour les personnes âgés. Sa porte permet aux personnes âgés de monter sans se casser la figure

②

FAIRE DES ARTS PLASTIQUES

Complète le catalogue  
d'objets introuvables de  
Carelman

# Je te propose de fabriquer de nouveaux objets farfelus et insolites pour compléter le catalogue des objets introuvables de Carelman

- Récolte des petits objets de toutes sortes
- Transforme-les ou associe-les (les faire tenir ensemble avec du scotch par exemple ou du petit fil de fer) pour inventer un nouvel objet insolite, farfelu... mais très utile !
- Écris son nom, sa définition et décris son utilité comme tu as appris à le faire
- Prends une photo avec l'objet et ses caractéristiques comme sur les diapositives 7 ou 10 pour que la présentation ressemble à celle du catalogue de Carelman
- Tu peux aussi dessiner ton objet



## Quelques idées pour démarrer si tu en as besoin

### Inventer/fabriquer...

- un nouvel objet pour faire la cuisine
- un nouvel aliment
- un nouvel objet pour la salle de bain, pour la chambre,...
- un nouvel objet pour écrire
- ...

③

**D e s e x e m p l e s d e p r o d u c t i o n s  
d ' é l è v e s**

1- Une pantoufle munie d'un balai,  
d'une pelle.

2- pouvoir balayer sans avoir à se baisser

3- une pantoufle avec une serpière



**Pantoufle pour balayer**



Production élève – CM1-CM2



La voiture ménage  
Elle sert à nettoyer sans  
effort

Production élève – CM1-CM2



L'étendoir à chaussettes de chambre  
Pour ne plus avoir à aller jusqu'à l'étendoir

Production élève – CM1-CM2

Avant



Après



Le tableau magique

Si vous vous ennuyez et que vous ne pouvez pas inviter des ami(e)s à la maison, j'ai la solution : vous dessinez une personne sur le tableau et elle ou il apparaîtra devant vous.

Production élève – CM1-CM2



# LE STYLO SPECIAL PUNITIONS



je ne travaille plus en classe  
je ne travaille plus en classe  
je ne travaille plus en classe

Voilà comment faire les punitions de la maîtresse  
plus vite !!!



**Très bonne continuation**

**à tous !**

# Le groupe départemental langue française 31

Mélissa Béchour, conseillère pédagogique départementale



Conseillère pédagogique départemental arts plastiques